QUEDATE SLIP GOVT, COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
		}
		Ì
		1
}		
]
)		
-		1
		1
]
ł		1
}		}
,		
.		

भामती : एक ऋध्ययन [वैदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मृत्याकन]

मंयन पब्लिकेशन्स, 22 सार०, मॉडल टाउन,

प्रकाशक:

रोहतक—124001

भामती: एक अध्ययन

[वेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मूल्याकन]

कॉंट ईश्वर सिंह सस्कृत, पालि एव प्राकृत विभाग, महर्षि दयानन्द विश्वविद्यालय, रोहतक

84314

Foreword by

Dr. Jaj Dev Vidyalankar Professor & Head Department of Sanskut, Pali & Prakut, Maharshi Dayanand University ROHTAK



मंथन पश्लिकेशन्स, रोहतक

भामती : एक अध्ययन [वेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिध्य का मुल्यांकन]

© डॉ॰ ईएवर सिंह

प्रधम संस्करण : 1983

मुल्य : पंचानवे रुपये

Rs. 95-00

मंबन पश्चिककारम, रोहतक द्वारा प्रकाणित एवं रघु कंपीजिंग एजेंसी हारा तारकेश्वर प्रिटर्म, जाहदश-दिल्ली-1 10032 में मुद्रित ।

BHĀMATI : EKA ADHYAYANA Vedānta Daršana Ke Sandarbha Men Vācaspati Mišra Kā Mūlyānkana

by Dr. Ishwar Singh

FOREWORD

As a co-sharer in teaching a paper of the specialised group of Indian Philosophy to the students of M A class with Dr Ishwar Singh, I had many an occasion to discuss with him some of the knotty problems relating to the Advaita-Vedänta-school of Sankaräcarya. On one such occasion our discussion centred on the phenomenon of adhysias as defined by the great Acarya Naturally enough, our discussion veered on its elucidation by the different commentators and this provided me an opportunity to go through the third chapter (tritya unmess) of his thesis entitled "Wācaspati Misra Ki Vedānta darsana Ko dena". The presentation of Vācaspati's and those of others' views on this topic was so lucid and informative that it captivated my interest so much that I read the whole of it in four sitting interests on much that I read the whole of it in four sitting.

His reading convinced use that Dr Ishwar Singh has not only covered the new ground than that done by Dr S S Hasurkar in his book entitled "Vacaspati Misra on Advanta Vedanta" (1953) but has also critically analyzed and evaluated Vacaspati Misra's contribution to Sankara's Advanta theory I felt convinced that this theirs must eet the light of day so that the students and scholars of this Philosophy may judge for themselves the high ment of Dr Ishwar Singh's work I, therefore readily agreed to introduce his book entitled "Bhāmati eka adhyayana" (Vedānta Daršana Ke Sandarbha men Väcaspati Misra Kā mūlyankani) to the admirers of Indian Philosophy, when I came to know that the book is being published, Readers of this book will readily agree that this work is not mercly a "ook" but is an embodiment of the result of a labourious study of the Pre and Post Sankara Advata Philosophy.

—ian Der Vidvalankar

Vaisākhī 13th of April, 1983 Rohtak प्रस्तुत प्रय पी-एक॰ डी॰ उपाधि के लिए जोधपुर विश्वविद्यालय, जोधपुर हारा स्वीकृत मेरे शोधप्रवन्ध 'वाचरपति मिश्र की वेदान्तवर्तन को देन' का परिवर्तिन शीर्पक के अन्तर्गत मुद्रित रूप है। इस विषय की ओर चुन्सुब होने की एक स्वाभाविक पृष्ठभूमि है।

किन्तु वायरणित का वार्तिनिक ध्यक्तित्व इतना विवास एव गम्भीर है कि उसे पूजीव में स्वयं कर पाना लेखनी के सक्तु त्रवास की पहुँच से बाहुर है, यह तथ्य भी सामने या। अत यह जावस्यक मेंगीय हुन। कि उस विराट व्यक्तित्व के किसी एक पश तक ही आपने प्रधास की सीमिन रखा जाए। किन्तु किस एव तक है सावत, मीग, क्या, मीगासा, वैश्वास को की पान रखा जाए। किन्तु किस एव तक है सावत, मीग, क्या, मीगासा, वैश्वास को के पान है इस व्यक्तित्व के हिसी एव ति हो ति स्वत्व स्वयं आवार्य वायस्थित मिश्र ने । वर्षान की विधिन्न सुवासरिताओं में अववार्य न करने के अनन्तर उनकी अनुभवत्व कुला मनीपा अन्तरीभव्या वायस्थित को ही तो रस गई बी। अत उनसे विदार व्यक्तित्व को वेदानी कुले को वेदानी कुले को सामायोग्निव अभिनाया का विश्विद्ध के स्वत्व हुआ वेदानी अपस्थित मिश्र को जाननेन्द्रीनों की महत्यकाला के स्वत्व हुआ वेदानी अपस्थित मिश्र को जाननेन्द्रीनों की महत्यकाला के स्वत्व हुआ वेदानी अपस्थित मिश्र को जाननेन्द्रीनों की सहत्यकाला के स्वत्व हो सामायोग्निव क्षा के स्वत्व हो सामायोग्निव के स्वत्व की स्वत्व के स्वत्व की स्वत्व की स्वत्व की स्वत्व को स्वत्व की स्वत

अपने विषय पर कार्य करते हुए इसी विषय से सम्बन्धित, डॉ॰ श्रीनाथ श्रीपार हसरकर द्वारा शिलित गोग्र प्रवन्ध "Vācaspāu Misra on Advaita Vedānta"

१ त्रकारियन-Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in Sanskitt Learning, Darbhanga, 1958

दासिए कोई भी छाँत अवने प्रतिशाद विषय भी दृष्टि मे तूर्ण होने का बाबा नहीं कर सकती। सिवने की आवश्यकता अनी ही रहती है— पूर्वस्त पूर्णमादाय पूर्णमेवाबरियकों । सिवने की आवश्यकता अनी ही रहती है— पूर्वस्त पूर्णमादाय पूर्णमेवाबरियकों । सिवने की आवश्यकता अनी ही रहती है— पूर्वस्त पृर्णमादाय पूर्णमेवाकुमावता, राकसता एवं गम्भी रता से रिवा है किन्तु कुछ ऐसी बाते, जो बर्तमान जोधकालों में दृष्टिकीम में वेदानल को वाध्यस्ति को देव के मूल्यांकन से राज्यों में समाधिर्य की वाशी आवश्य हो है, इन इन्हें , शब्द वाध्यक्त वाध्यस्ति के अवस्ति कात जीधन तथा
जनकी विभिन्न कुर्तिमों का तामात्म वरियब, 'आमसी' की व्याद्या-सावकों विभिन्न साव
जनकी विभिन्न कुमाव को माम्भाय वरियब, 'आमसी' की व्याद्या-सावकों विभिन्न साव
जनकी विभिन्न कुमाव को माम्भाय वरियब, 'आमसी' को व्याद्या-सावकों विभिन्न साव
परवर्षी विभाग रोप ऐसे से को ड्राइग की विभ्वयक्त सिवस्त की ब्यान्यानामां की
समीका, परवर्षी वेदान्याचार्यों ये याचस्वति मिश्र के प्रभाव का सब्देशण 'आदि । साव
है अवस्थेद्रवाद-अधिम्यवाद में वाचस्ति मान को प्रभाव का सब्देशण 'आदि । साव
है अवस्थेद्रवाद-अधिम्यवाद में वाचस्ति मान का हिन्न छुट ऐसे विचार-सिव्य द्रे
जहाँ में विद्वान् लेखक के निक्वयों से सहमत हो गाने में असमव या । प्रमृत्त का
विभावस्त या वाचसत्त करी किमा में एक लाव प्रथान है । अधि अधि प्रयोग की भी मा । प्रमृत्त
कोशास्त करवादन करी किमा में एक लाव अध्यान है ।

प्रस्तुत अध्ययन पांच उत्तेषीं में विश्वक्त है। परिचवारमक प्रथम उत्तेष में वापरपति मिश्र के ध्यक्तिस्य एवं कृतिस्य का परिचय दिया गया है, क्योंकि किमी बिद्वान्

इस बार समेत अवष्य निया गया है किन्तु परवर्ती माहित्य से इस प्रमंग में प्रमाण-स्थरूप स्थल प्रस्तुत करने तथा विश्वदरूप से सर्वेक्षण करने का प्रयास नहीं किया गया है।

के दर्दिकोण के पक्षविशेष से सम्बन्ध स्थापित करने से पहले उसके सम्पूर्ण दृष्टिकोण का मामान्य परिचय आवश्यक होता है। 'प्राक्-प्रवाह' नामन दितीय उन्मेष मे वाचस्पति से पूर्व के वेदान्त पर एक विह्नगम दिन्द सालते हुए इस बात की जानने का प्रयास किया राया है कि उस समय बाचस्पति जैसे प्रबुद्ध पनीपी एव 'भागती' जैसी प्रीड रचना की आवश्यकता क्यों थी। दार्शनिक दृष्टि से जी-जो वाचस्पति मिथ की विशेषताएँ मानी जाती हैं, उनकी पृष्टभूमि के परिज्ञान के लिए इसी कम में वितिपय अद्वैतीय मान्यताओ के प्राक् प्रवाह पर भी प्रकाश डालना बावश्यक समझा गया। भागती की आभा नामक मुतीय उन्मेष म भामतीकार की दाशनिक एव व्याख्यात्मक विशेषनाओं को भी उभारने का प्रयास किया तथा है। ब्राचार्य वाचस्पति मिश्र ने अहुतमत की स्थापना के लिए विरोधी मतो का सबस मुक्तियों से शण्डन निया है। 'आलोधन-मिममा' नामक चतुर्व उन्मेष के पूर्वमाय से एक आयोधक के न्या म आयाय बाबस्पति मिश्र की देन की स्त्रागर करन का लगा उत्तरमाग म परवर्ती वेदा-ताचार्यो द्वारा की गई इन विशिष्ट विद्वाती तथा व्याव्यानी की आलीचनाओं की समीक्षासहित प्रस्तृत करने का बत्त किया ग्रदा है । 'प्रचय-गमन' नामक पचम जन्मेप में परवर्ती वेदा-तसाहित्य पर बाचस्पति के प्रभाव विस्तार के प्रसम से 'भामती' की व्याख्याओं, उपव्याख्याओं पर प्रकाश डालने के साय माथ गाकरभाष्य की (वावस्पति परवर्ती) अन्य व्याख्याओं के ऐसे स्थलों की सामने लाने का प्रयास क्या हता है जो 'भामती' के वैचारिक अथवा भाषिक गठन से प्रभाषित हैं। इसी कम म वेदान्त के परवर्ती प्रकरण-प्रन्थों पर भी वाचरपति मिध के प्रभाव का सर्वेक्षण प्रस्तुन करन का प्रयास किया गया है।

प्रस्तुत विषय के तिए शामग्री एक्त करने में प्रसंग में जिन सरमाओं से मुझ तिमाट उपयोगी मानगी निनी उत्तम (१) पुत्तवालय, श्री उस्तित सम्बद्ध महाविद्यालय, श्री उससीन सम्बद्ध महाविद्यालय, शारणभी (२) श्री गोयनका सहक्त पुरत्ववालय, शारणभी, (१) यो गोयनका सहक्त पुत्तवालय, शारणभी, (१) व्याप्तित सर्वात प्रसंत्र कार्यो हिन्दू विकाविद्यालय, कारणभी, (६) व्याप्तित प्रसंत्र कार्यो हिन्दू विकाविद्यालय, कारणभी, (६) पुत्तकालय, वी मुत्तिगणभाव्य, कारणभी, (६) पुत्तकालय, स्वात्र (हरिद्वार), (२) वो अववालाय पुत्तकालय, हरिद्वार, (२) के महावालय, पुत्तकालय कोश्युर विवादित्यलय कार्याव्य प्रसंत्र कारणभी पुत्तकालय, हरिद्वार, (२) के महावालय, केश्युर सार्वात्र कारणभी स्वात्र क

आदरणीय थी सुरवनदास जी स्वामी न अपने बुजन निवंजन तथा अनेश्या साहाय्य के रूप म आहृति प्रदान कर इस मोबयज्ञ को स्वप्न बनाकर मुझे उपहत किया है। मैं उत्तरा आधीवन अध्मर्थ रहुँगा।

प्रवचान् रिश्वताय की पवित्र नवरी, प्रारम्भरिक सहक्रताध्यकाष्ट्रपत से वैपद् से महित्र काशी म जिन प्रतिष्ठित विद्वानां का विशिद्ध एवं अनुतीपय प्रसदः मझे प्राप्त हुआ उत्तम अन्वयनामा वरमपूर्णः स्वामी श्री योगीन्द्रानन्द वी महाश्राव का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। उनके पवित्र एवं स्नेहपंकिल चरणों में वैठकर जहाँ में उनके विविधयन्योदिधमन्यनप्रसुत जानरत्नकणों को बयासामध्यं बटोरने का सौभाग्व प्राप्त कर सका यहाँ उनके व्यक्तिगत पुस्तकालय में उपलब्ध अनेक महत्त्वपूर्ण दुर्लभ ग्रन्थों से भी लाभान्वित हुआ। एतदर्थ में बादरणीय स्वामी जी महाराज का अत्यन्त कृतज्ञ हैं। समादरणीय ज्ञानवयोव्द श्री कमलाकान्त जी मिश्र (भूतपूर्व अध्यक्ष, गोयनका-संस्कृत महाविद्यालय तथा सम्मानित प्राध्यापक, वाराणक्षेत्र संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणक्षी), स्नेहमूर्ति पूजनीय श्री एस० सुन्नहाण्यम् ग्रास्त्री (अध्यक्ष, मीमांसाविभाग, संस्कृत महा-विद्यालय, काजी हिन्दू विश्वविद्यालय), माननीय श्री मुझग्रंकर जी व्यास (प्राध्यापक, संस्कृत महाविद्यलय, काणी हिन्दू विश्वविद्यालय) आदि विद्वानों ने भी अपनी चिरकाल-संचित ज्ञानसूधा से मेरी ज्ञान-पिपासा को तप्त किया है। अपने तत्कालीन विभागाध्यक्ष महोदय डॉ॰ रसिकविहारी जोवो का भी मुझे यथासमय अमून्य सहयोग प्राप्त हुआ जिसके लिए उनके प्रति में अपनी हादिक कृतज्ञता प्रकाशित करता है। प्रेरणा एवं स्नेह के स्रोत परमपूज्य श्री द्वारिकानाय जी णुक्त (उपप्रधानावार्य, श्री णार्द्य संस्कृत विद्यापीठ, बीकानेर) एव श्री जी० एस० क्या (भूतपूर्व प्राध्यापक, श्री मार्दल संस्कृत विद्यापीठ, वीकातर), सथा अपने अभिन्न भित्र श्री जगदीशचस्ट गहलीत (जीधपुर) के सहयोग को भी में इस अवसर पर कैसे भुला सकता है जिल्होने बोधकार्यावधि में अनैक वियम परिस्थितियों में मुझे निश्चिन्तता एवं स्थिरता प्रदान की।

स्वपने यसंमान विभागाध्यक्ष मानगीय डॉ॰ जबदेव विद्यालन्हार के प्रति भी वधनी अद्धापित्रयञ्जना एवं सम्बद्धार्थाण अवना परम बल्तेच्य समझता हूँ जिनकी सरंदेराणा एवं पप-सङ्घापना प्रत्येक सोधिजानीसु एवं निक्षासु के तिस् पार्थयस्वस्य है। प्रामक्यन (Foreword) के रूप में उनके आर्धावयन ने प्रस्तुत कृति तिस्तन्देव हिनुसाम हुई है।

मिने यामिति वियय ना सुनंतत प्रतिवादन करने का पूर्ण प्रवास किया है, किया है किया है, किया है,

कतियम मुद्रण-सम्बन्धी बुदियां रह यह है। उनके निराकरण के लिए अधुदि-संबीधन-पत्र पुस्तक के सस्त में दिया गया है। पाठकषण कृषया उस संबोधन को कार्यो-नियत करने के पण्यात् ही पुस्तक को पहना प्राप्तक करें, यह विश्वस नियंदन है। इनके कविरिक्त भी कुछ युदियां बहुद्द, अस्पूट रह वह होंगी। ऐसे स्थलों पर पुपति पाठक कृषया स्वयं सुधार करके वहने का कटक करें। इति स्वयं।

रामनवमी २१ अप्रैल, १९८३ रोहसक

सुविद्याजी राकांकी ---दुँदवरसिहः

संकेत-सची

सन्ययो ० = सन्ययोग-यस च्छेदस्तोत्र सभि० शा० == अभिज्ञानशाकरतज हरा ० = ईशावास्योपनियद माग/भागते० = भागतेत **१**८० == कठोपनियद मन्प ० मिल्पत इ == वेदान्त कल्पत व काठ० = काठकोपनियद की॰ बा॰ = कीपीसकीबाह्यण गी । गीना = श्रीमद्धगवद्गीना गीताभाष्य = श्रीमदभगवदगीता शाकरभाष्य गोपी० == गोधीनाथ क्रविश्व षौ० स० = चीलस्ता सम्बरण चौ॰ स॰ सी॰ = चीलस्वा सस्कृत सीरीव छा ० ।छा न्दो ० /छान्दी ग्य ० = छान्दो ग्योपनिषद र्जं । सु । = जीमनिस्त्र तै • बा • = तैतिरीयब्राह्मण तैं ० निस्ति ==तीतिरीयोपनियद तै॰ स॰ == वैत्तिरीयसहिता द० == दध्दरय स्याण क**्रायाय क**्ञन्यायकणिका स्या॰ क्० ==स्यायक्स्माञ्जलि म्यार बार तार तात्यवैदीका/म्यार बार तार हीर/स्वार बार हीर == न्यायवास्तिकतात्पर्यटीका स्याः बा॰ ताः पः == यायवात्तिकताः पर्यपरिशृद्धि श्या॰ सि॰ मु॰ ≔न्यायसिद्धान्तमुक्तावनी

·या॰ सु॰ःः-यायसूत्र ·या॰ सु॰ नि॰ः=न्यायसूचीनिबन्ध परिमलः=कल्पतस्परिमल (वेदान्तकल्पतरु की व्याख्या) पंच० == पंचपादिका

पंच० विव० — पंचपादिकात्रिवरण

प्रकटायं/प्रकटायं ः — प्रकटायं विवरण

प्र० वा० = प्रमाणवात्तिक

पहल = प्रातीवनिषद

बृ०/बृह०/बृहदा० — बृहदारण्यकोपनिषद

ध० स० == ब्रह्मस**ञ**

य० मू० शां० भा०/शां० भा० त्र० सू० = त्रहासूत्रशांकरभाष्य

भाम ० == भामती भारकरभाष्य == वृज्ञासुत्रभारकरभाष्य

सन् = मन्स्मृति

माण्ड्रयो० = माण्ड्रयोपनिपद्

भी • द • = मीमांसादशंन

मी ० स्मा ० प्र० == मीमोसान्यायप्रकाश

मी० सु० == मीमांसामूच

म् । / मृण्डक = मृण्डकोष नियद्

यो० सु० = योगसूत्र

लञ्जा० = लञ्जावतः रमूत्र

चेदान्त० = चेदान्तपरिभाषा

शतपद्म ० /ण ० २ १० == भतपद्मश्रास्त्रपः शाविहरूप ० == माविहरूपस्य

शाश्चित्यण == सार्व्यत्यम् स मारीरकभाष्य - ब्रह्मसुबसाङ्करभाष्य

माः । रशनाच्यः असुन्यः मां स्थाद == मांकरशास्य

চলতৈ — চলীক

मलो० सः० == अनोकवात्तिक

प्रये ० /प्रवेता ० = प्रवेताप्रवस रोपनियद

सां का = सांद्यकारिका

सां । तत्त्वकी । /सांख्यतत्त्वकी । = सांख्यतत्त्वकी मुदी

सिद्धान्त० -- सिद्धान्तनेषसग्रह्

सर्वदर्शन ० == सर्वदर्शनसंग्रह

Proceedings == Proceedings of the Second Oriental Conference, Calcutta.

Radha Krishnan = S. Radha Krishnan

विषयानुक्रम

	पुष्ठ सहा
FOREWARD	
चपक्रम	
सकेत-सूची	
प्रयम उन्मेष — भावतीकार • वरिश्वय	460
देश	9
काल	q
विचास्रोत	į
बै दुध्य	ų
कृतियाँ	3
सन्दर्भ	95
डितीय उग्मेपमाक प्रवाह	98¥≈
९ वाचस्पति से पूर्वका वेदान्त एक विहङ्गम दृष्टि	29
२ अद्वेत वेदान्त की सामयिक माँग और 'भामती' का	जन्म ६२
३ प्राक्तन अर्द्धतीय मान्यता प्रवाह	5.8
सन्दर्भ	85
तृतीय उन्मेष'भामती' की बाभा	x515x
१ भामती का विशेषताएँ	¥£
सन्दर्भ	999
चतुर्यं उन्मेप — झालोचन भगिमा	१२५२१६
(अ) 'भामती' के बालोच्य मतवाद	१२४
९ स्रोकायतिकमत समीक्षा	१२४
२ बोद्धमत संघीक्षा	१२८
३ र्जनमन समीका	484

[8]

	४. न्याय-वैकेषिक-सम्मत परमाणुकारणतावाद-समीह	it daá
	५. सांख्ययोगमत-समीका	9 ራሂ
	६. मीमासकमत-समीक्षा	985
	७. भास्करमत-समीक्षा	ባ ሂ ሂ
	द. पाणुपतमत-समोक्षा	9.0%
(শা)	'मामतो' के आलोधक	9.66
	१. प्रकटार्थकार	৭৬৬
	२. चित्सुकाचार्य	१८५
	३. नृसिहाधम	9=6
	४. अप्ययदीक्षित	989
	५. नारायणानन्द सरस्वती	963
	सन्दर्भ	989
पञ्चम जन्मेप—प्रवय गम न		२१७—२६५
	१. 'भामती' का व्याख्या-परिवार	296
	२. व्यादवाकारों की 'भामती' में आस्पा	२२१
	३. 'भामती' का प्रचार-सीव	399
	सम्दर्भ	510
उ पसंहार :		२६६ २७०

१. निष्कर्प

२. उपलव्धियाँ

सन्दर्भ

शोधप्रयुक्तग्रन्य-निर्दे शिका

मशुद्धि-संशोधन

नामानुकमणिका

255

388

२७०

२७१

२७६

२५२

मात सरस्वति पुन पुनरेष नस्वा बद्धाजलि॰ किमपि विजयबाम्यवेहि

वाक्चेतमो ममं तथा भव सावधाना

वाचस्पते वंचसि न स्खलतो यथेते।

—-उदयनाचाः

मामतीकार: परिचय

देश

वर्तमान विद्वार प्राप्त में नेवास के बटा हुआ वरमाया मण्डल है। उसके मणुवनी सहिदियन में सम्प्रात्मकों नाम का एक गाँव है। यही बढ़ गाँव है जिस सावारों वाचपालि मिला से सपने बान्य एवं सरस्वत्यारायन के इस्ते प्रवाद सावारों के स्वार साव के स्वार करने एक 'मिलिशांक पौकारि' ही दिनसींग के साना सपने प्रमास्तर जानालोंक के वर्वदियाओं को भारवरित करने वाले वाशिनक विरोत्मांग के अवृत्य प्रतिविक्त को सपने अपने प्रमास्तर जानालोंक के वर्वदियाओं को भारवरित करने वाले वाशिनक विरोत्मांग के अवृत्य प्रतिविक्त को सपने अपन्तरात्म व विशोष हुए है जिसकी चपल क्रान्य दिन्यतों पर आवार्यम्य का साजस्वस्थान इतिहास निवारी चर्ची या रही है—प्यतर्वेशी-सी क्षणवार्यमानी के का सपने अपने वाचित के स्वार्थ का स्वार्थ के स्वार्थ का स्वार्थ के स्वार्थ कर स्वार्थ के स्वार्य के

काल

सीभाग्य से स्वय आवार्य वावस्पति विश्व ने व्यवनी कृति 'व्यायसूचीनिवर्ध' के क्षान्त में उत्तका रचनाकान 'वस्वकवयुवस्तरे' स्पष्टत निर्दिष्ट किया है। है साकैतिक भाषा में बसुपद के 'ट' सक्या का, कक 'टे' सक्या का सुक्क पाना जाता है। इस प्रकार 'ट' सक्या व्यवने पूर्व व उत्तर दो 'वयुं 'परों से निर्दिष्ट वो 'द' से चिरी 'कहर' सम्मन होती है। विपरीत महि से कांके का वित्यास करने पर भी चटन सहवा हो प्राप्त होती है। वस्त्रपत इतना रह जाता है कि यह कीन-सा सवस्तर है। मूल पिक में 'वस्तर' सहद विशेष निर्णायक सिद्ध नहीं होता क्योंकि वत्सर का सामान्य अर्थ वर्ष मात्र होता है। उस समय विक्रमाब्द और श्राप्ताब्द के रूप में दो संबत्सर प्रचलित थे। संस्कृत के विद्वान उन दोनों का उपयोग किया करते थे। यदि इसे शकाब्द माना जाए, जैसाकि कुछ विद्वानों का यत है, तो उनके ब्याख्याकार उद्भट नेयायिक थी उदयनाचार्य से केवल = वर्ष पूर्व खाचार्य बाबस्पति मिश्र की स्थिति होती है। इतना ही नहीं, 'त्यायसूचीनिवन्दा' के पण्चात सांडम, योग और वेदान्त पर विपूल व्याख्या-सम्पत्ति का सम्पादन करने के लिए बाधस्पति मिथ विद्यमान रहे होंगे । उदयनाचार्य ने अपनी रचना 'लक्षणावली' का समय शक संयत ६०६ लिखा है। " उससे पूर्व भी उनका उदीयमान जीवन रहा होगा । फलतः दोनों समक्षामधिक हो जाते हैं जो कि विद्वानों की आदान-प्रदान, आलोचना-प्रत्यालोचना लादि परम्परा में लिखक युक्ति-संगत प्रतीत नहीं होता क्योंकि प्रसिद्ध बीद्ध विद्वान् शानश्री और रत्नकृति ने अपनी निवन्धावसियों में आचार्य वावस्पति के नहीं की पूफल समालीचना की है । उनके समालोचित खण्डलक ज्यों-के-त्यों 'न्यायकणिका' और 'म्यायवातिक-सास्पर्यटीका' में पाये जाते हैं। ज्ञानश्री और रत्नकीति की आलोचनाओं का समृचित उत्तर एवं उनकी स्थापनाओं की गम्भीर आसीचना उदयनाचार्य ने अपने प्रत्यों में की है। ज्ञानश्री का समय सन् १०४० ई० विद्वानों ने माना है शो कि ६६२ क्षक संयत् बैठता है जो कि उदयनाचार्य के भी पक्ष्वात् पढ़ता है। अतः यह सर्वया असम्भव प्रतीत होता है। वाचस्पति और जदयनाचार्य के मध्य में ज्ञानस्री की स्थिति मानना नितान्त उचित प्रतीत होता है। इस प्रकार वाचरपति की ग्रन्य-रचना, उसमी प्रसिद्धिः, ज्ञानश्री द्वारा जनके आलोचनात्मक ग्रन्थों का निर्माण और उन ग्रन्थों की लोक-प्रमिति तथा साचार्य जरूबन दारा जानधी के वन्यों की समालीचना सादि के लिए आचार्य बाजरपति और उदयनाचार्य के मध्य में सी-देद सी वर्ष का समय सामान्यतः अपेक्षित है जो कि ⊏६= को विक्रम संबत्सर मानने पर हो सूलम होता है। इस तथ्य की वुष्टि श्री सतीष्रचन्द्र विद्याभूषण", श्री बोपीनाथ कविराज", श्री सुरेन्द्रनाथदास गुप्ता^६ के लेखों से भी होती है कि न४९ ई० सन् अर्थात् ८९८ वि० सं० में यावस्वति विद्यमान ÷. इस मन्तव्य को आचार्य वाचस्पति हारा निर्दिष्ट⁹⁰ उनके आश्रयदाता महाराज

नुग की दिस्ति को निकर-धाया पर पड़ाकर परीक्षण किया जा सकता है किन्तु महाराज नृग का स्थित काल दस्य करकार के पाये में निहित्य साहें समेशित नृग नाम भा गाँधे असिंद नरपति निर्मित्या करवा वाकत आस्तास का सातक था, इस विस्प पर इतिहास मीद है। बदा: नृग नाम की संवयनिका खोगों ने कई प्रकार से की है। गुष्ठ विद्वानों ने नृग बदार को धीरिक पानकर 'मतुष्यों का बाध्यस्ता' अर्थ करके इससे प्रसंपाद 'गाम के राज्ञा की और सेक किया है। गुष्ठ चोगों ने किसी बस्य महाराजा के सित नृग पाट का प्रयोग माना है वर्षात् जो मनुष्यों के सहारे चलता हो, (नृगियनेष्ठतीति)। उस महाराजा में राज्यानी की कथ्यराज्ञी कहा जाता है। जव्यराज्ञी मोंने के पास ही तीन छोटे-छोटे तालाव हैं जिनके नाम 'बरही', 'बर्चाही', 'मिसराइन' प्रस्थिद हैं। नरदी का सम्यन्ध नृग है, वराही का आस्तारित है और निविद्याहन सन वास्त्यति की धार्मवरति है जोश जाता है। कुछ विद्वानों का मत्त है कि नृष नाम का महाराजा नेपाल मे 'सिमरोजगढ' का आसक वा (* वाचस्पति मिश्र तथी के सभापण्डित थे)

बाशय मह है कि बाचरपति मिख का समय निश्चित करके ही उनके रासम के किसी राजा को पून मान से मकेतित किया जा सकता है। नून महाराजा के डाम किसी प्रकार का ऐतिहासिक निकर्म जो जिल्लाचा जा सकता है। जत वासपति मिखदारा समात्तेचित दार्शनिक पिछानों के मामय से ही सहायता केना बानस्वक है।

करर यह कहा जा चुका है कि बाजार्य वाजस्पति मिश्र के पीर समालोकक वीद विद्वान सानधी और रस्तकीति वाजस्पति मिश्र कीर उदयनाजार्य के मध्य में साकर वाजस्पति के सावश्व कि उदरावांग्र के प्रत्य में साकर वाजस्पति मिश्र हारा समालोकित विद्वान दुराकी पूर्वाधि के निर्णावक माने जा सकते हैं। आजार्य मान्य दिवान के सपने मान्य में धर्मश्रीति, प्रशाकर गुज्, धर्मातर एक पान्तराजित जीवे वीद विद्वान का निराकरण किया है। " इनने सबसे परवर्ती जास्त्रह के रचिरात जालार्य मान्य में धर्मश्रीति, प्रशाकर गुज्, धर्मातर एक पान्तराजित जीवे वीद विद्वानों का निराकरण किया है।" इनने सबसे परवर्ती जास्त्रह के रचिरात जात्रह है। " अत्र वाजस्य में सावश्वी वाजस्थी निश्चत किया है।" सावश्वी का स्वत्राह के प्रधान स्वत्र वाजस्थीता स्वत्र का स्वत्र वाजस्थित माने वाजस्थीता स्वत्र का त्र वाजस्थीता स्वत्र का स्वत्र वाजस्थीता स्वत्र की रचिति सावश्वी वाजस्थीते।

विद्यासीत

में साबाई कि वहीं माजप्रमान के लिया पुर सिवाई है कि वहीं राज के सिवाई सिवाई कि वहीं माजप्रमान के प्रति माजप्र माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्र माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्र माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्र माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्र माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्रमान के प्रति माजप्र

४८ भामती : एक अध्ययन

न्याय के प्रकाण्ड विद्वान् एक दूसरे की रचना-राशि से अपरिचित होते हुए अपने ग्रन्थों की रचनाएँ करते चले गए हों।

जबन्त भट्ट और आजामें बाजस्पति मिश्र का परस्पर परिचय रहा हो अववा मही, यह निष्यत रूप से कहा जा तकता है कि जयन्त भट्ट को आजामें बाजस्पति मिश्र का गुरु बानना " किसी प्रकार भी सम्बद नहीं। अवा यह निष्यत है कि आजामें बाजस्पति के गुरु किनोजनाजामें थे और उनकी 'न्यायमञ्जरी' जयन्त की 'न्यायमञ्जरी' में मिलन मी।

वाचरपति मिश्र का चतुरस वैदुष्य उनके विशास विद्यासीत का साक्षी 🕻 🛭 ब्राचार्य विसोचन को छोडकर बाचार्य बायस्पति मिश्र के विद्यास्रोत का विद्रोप पता नहीं सगता । त्रिलोचनाचार्यं यदि येदान्ती भी ये तो उनको मण्डन मिश्र के सम्प्रदाय का वह इक्षाब-स्तम्भ मानना होगा जिससे लाचार्य वाचस्पति मिश्र की अन्तराहमा सर्वया विद्यासित थी। पक्षान्तर से वाचस्पति मिश्र का अन्य कोई मण्डन-सम्प्रदाय-दीक्षित शिक्षक मानना होगा। इस प्रकार सांख्य, योग आदि के निषय में भी कहा जा सकता है। ब्याकरण, काव्य, कोक में प्रवीण विद्वान् अपने स्वयं श्रम से विविध विद्याओं का उपार्जन कर सकते हैं, फिन्तु उसका उपार्जन साम्प्रदाविकता से वहिर्गत-सा झनकता रहता है। भीमांसाशास्त्र का स्वयं अनुशीलन कर एक प्रन्थकार ने मीमांसा के पारिभाषिक शब्द 'बिहददाक्य' १८ का असाम्प्रदायिक अर्थ कर डाला है। किन्तु वाचस्पति मिश्र की यह स्रमुपम विशेषता है कि उनके प्रन्य में कहीं भी असाम्प्रवायिकता की गुन्छ नहीं है। उनका परा बाह मय साम्प्रदायिक गरिमा और भावगाम्भीय-सलग्न-समुजी से जीत-प्रीत है। द्यनके समय बसाम्प्रदायिक तत्त्वों के मस्तक पर अनुपासितगुरता का भयंकर कलंग लगा दिया जाता था। कुछ दिनों के पश्चात् वही उपाधि वाली के रूप में परिणत हो गई थी। इस प्रकार इस तथ्य पर पहेंच जाना अत्यन्त स्वाभाविक है कि विभिन्न सम्प्रदायसिद्ध गर-या गुरुजनों से ही उन्होंने विधिपूर्वक ज्ञान, विज्ञान कीर संज्ञान की प्राप्ति की थी।

साहित्य-सर्जन कम में सर्वप्रयम 'क्यायक्षिका' का उल्लेख र वायक्शित मिश्र में किया है। 'क्यायक्षिका' के बारक्ष में 'क्यायम्वन्दर्ग' के तक्षर गुरुव्य को नमस्कार करने का रावा तुन ? 'क्यायमन्वर्ग', 'केह न्यायस्व ('केवर क्राय्य क्षात्र') के तरकर गुरुव्य को नमस्कार करने का रावा तुन ? 'क्यायमन्वर्ग', 'केह न्यायस्व ('केवर क्षात्र को में स्वात को में स्वात का है। प्रत्य होणा और उत्तके रचित्र को मैं सोक्षात्र के हों से, 'क्यायमन्वर्ग' का उदरण और निराकरण प्रमुद्ध तक्षार समाव नहीं वर्गों के अतर कहा जा चुका है कि चोद्ध प्रदान को नावा है। कि क्षाय का हो गय या, भीमांवा का नहीं। कि वही स्वायाचर्य भीमांता के भी उपरेक ये क्षाय का उत्तर के स्वाय के का उत्तर के स्वया के आवार्य के स्वया की का उत्तर के स्वया की का उत्तर के स्वया की है। ऐसा ही स्विध-विक 'पर 'स्वायक्षिका' के कि सीण विकार के स्वया की स्वया कर है। ऐसा ही स्विध-विक 'पर 'स्वायक्षिका' के कि सीण विकार के स्वया की स्वया कर है। ऐसा ही स्विध-विक 'पर 'स्वायक्षिका' के कि सीण की स्वया की स्वया की स्वया की है। ऐसा ही सीचित्र की पर 'स्वायक्षिका' के कि सीण विकार के सिक्ष ही की सीच सिचित्र के पर 'स्वायक्षिका' के कि सीण की स्वया की स्वया की स्वया की स्वया कर है। ऐसा ही सीचित्र के प्रति की सिच्य के स्वया की स्वया कर है। ऐसा ही सीच की सिच्य के स्वया की स्वया कर है। ऐसा ही सीच सिच्य के प्रति का सिच्य की सिच्य के स्वया की स्वया की सिच्य क

स्त्रमता कि वह किसी विद्वान् का प्रथम प्रथास है। बत इस ग्रन्य की रचना के पूर्व उनके द्वारा अध्ययन अध्यापन की दीर्घकासिकता तथा पृथ्कतता से सभी दार्शनिक तस्त्री का सथन किया जा चका चा।

विराशतेत का उद्गम-स्वल गुरूवनों के पण्यात् सुदूरभाष्ट्व" माना जाता है। इस दृष्टि से सी जारपति सिक्ष का विद्यामीत सम्मन बीर प्रभावतानी या। आचार्य बाबराति मिप्प के बीवन की यह महत्री नियोचता ची कि उनका विद्यासीत उत्तमकृष्टि से सम्मन था। इसनिए पूरा साहीकि कीर उनकी अभिनव देनों के द्वारा पुनर्जीतित सीर सबृद्ध हो गया था। उद्योतकर का रचना-प्रवाह अत्यन्त जीर्घ और मुक्तप्राम हो चथा था। उसे नवजीवन प्रदान करते समय वाचस्पति मिश्र कह उठे थे, मैं पुण्य कर रहा हूँ---

' उद्योतकरमधीना शतिजरतीनां सम**दरमात**"

-अर्थात् उद्योतकरावार्यं की वागरूपी मौ का ओर्णता के दलदल से उद्घार किया। निविचत इस्प में यह बड़े पुष्प का कार्यं सम्पन्न हो गया। जैसे गया के श्लीण प्रवाह को प्राणें में पड़ने क्य से यह बहु पुष्प का काय सम्मन्त्र हो गया। अब नवा क क्षांच प्रवाह को प्राप्त प पहन माले लोती से तारमण नोर समूद्र हिला जागा है, हमी प्रवार पास्त्र हैं। के प्रवर दिस्तुय -स्त्रीत ने वाकरमाध्य की तरिपायों को नवा कर, बहुमुत बल तथा विस्तुत प्रभाद्र हुद्दात, हिंद्या, भत्ते हो बहु व्याने की पवित्र करने का बहुना⁸¹ केलर हमते मिलाहीं साद्द्र यह हैं कि जिस कमर हिसाहि का विशाल कल पर्या वित्य विभाद्र में स्वाहित, कर विस्तुत नामतल लोगे को आध्यावित क्रिया करने हैं, इसी प्रवार प्रवासक्ति हैं, कर विस्तुत नामतल लोगों की आध्यावित क्रिया करने हैं, इसी प्रवार प्रवासक्ति किया है विसाल नामतिलक है विद्या विचा जोने ही विवार कार्य है, विभावहायरों आपत कर समुर्ण दसी के विशाल बलु स्वत-बीच को आध्यावित कर दिया था। वनकी बुद्दा, प्राप्त, गहुन और समान्त लेखनी की समता प्राप्त करने का साहम बाब एक कोई लेखनी नहीं कर-TO STANFARE OF पायी है।

-चेत्रय

हिसी विडान का बैहुष्य बखकी भाषा सेती के होध्वर पद भावनाश्मीयें से निखरा करता है। आबायें बायस्वि निष्य में समय वर्षनी को बतुषम व्यावसा से ही विमुख्ति नहीं किया व्यवित्त तथी बर्बन-क्षेत्री को वपनी प्रोवस व व्यविनय भाषा सेनी से दरे परे सता-मण्डर का यह रूप प्रदान किया जिसकी स्रोतल छाया में आज भी प्रत्येण सन्तन्त जिज्ञासु मनीयी विद्यान्ति बीर नवस्पृति प्राप्त करता है। उदाहरण के रूप में भाषा भैती के कुछ स्थल प्रस्तुत किए था रहे हैं.-

प्रतीयमान जलासय की सत्ता माननी पहुँगी, तब उसमें खबगाहन करने और उसमें से जल की कुछ अंजुलियाँ पान करने से मानव का सन्ताप और तृपा दूर हो जानी चाहिए, किन्द ऐसा होता नहीं, अदः प्रतीयमान मात्र को वस्तुसत्ता नहीं कहा जा सकता ।

(२) ब्रह्मसाझात्कार की संस्कारिता की सम्भावना के लिए पूर्वपक्षी कहता है—"मा भूद ब्रह्मसाक्षात्कार उत्पाद्यादिख्यः चपासनायाः, संस्कार्यस्त वनिर्वचनीया-नावविद्याद्वयापिधानापनयनेन भविष्यति, प्रतिसीरापिहिता नर्तकीय प्रतिसीरापनयद्वारा **रंगव्याप्रतेन''^{२३}**

वर्षात् 'ब्रीहीन् अवहन्ति' वाक्य-प्रतिपादित अवघास एक ऐसा संस्कारकर्म है जिसके द्वारा धान्य का तुप दूर हो जाता है और तण्डल अनावत हो जाते हैं, वैसे ही उपासना का एक ऐसा संस्कार कर्म है जिसके द्वारा बहा के दोनों आवरणों (मूलाविया प्रशासको भा देण एका स्वकार क्या है। जसक द्वारी बहुत कर दोगा आवरणा (सुनाविका) एप तुं हातिया) का अवसारण है हो जाता है तथा कतानृत बहुत का सामाजात है। वादा है। अतः व्यासना में संस्कार्यकर्षका बहुत हो प्रदेश है है कि कहा का सकता है—किसी रंगवाला का हार दो पर्दो से बला है—कोगों पर्दो के उठते हो नतंकी का सालात्कार होता है, स्वार्थिक सुग्राक्ष और कृतकृत्य हो जाते हैं स्वार्थिक स्वहृत्व किसी के जिसकी स्वार्थिक स्वत्य का विकास करते। स्वत्य का किसी के स्वत्य स्वत्य का विकास करते। स्वत्य का किसी के स्वत्य स्वत्य का किसी के स्वत्य स्वत्य का विकास का स्वत्य का किसी के स्वत्य स्वत्य स्वत्य का विकास का स्वत्य का विकास का स्वत्य का विकास का स्वत्य सामने जाने पर किस दिद्ध का हृदयप्ण्टरीक न खिल उठेगा।

(३) लीकिक या वैदिक रूप अर्थ में ही पदों की प्रक्ति का ग्रहण होता है, इस मकार के आग्रह से भरे हुए हुठीले प्रभाकर का महिलोड उत्तर देने के लिए एक ऐसी महावाबय रूपी ब्रह्मास्य प्रस्तुत किया जाता है जिसके सामने उसे नमतस्तक होकर यह मान लेना होगा कि इस बाबय में न तो किसी कार्यार्थंक सव्य, सिङ्, लोड् आदि का प्रयोग किया गया है जोर न यहाँ कोई कार्यार्थ विद्यामान है, अधितु पूरे का पूरा सिदार्थ-निकरपाराबार प्रस्तुत किया जाता है—"आलब्धताविद्यविद्यावायरगण्यांन्यरःगीयगरे स्हालोकायतीर्थमयाकिमीययःप्रमाहपातधीतकत्वधीतमयबित्ताततो मन्दमाविप्रमदनिय-हारिमणिमयणकुन्तकमनीयनिनदमनोहरः पर्वतराजः सुमेरुः"^{०६४}

पर्वतराज सुमेरु का पौराणिक वर्णन कितना मनोहर है। बिरि-सम्राट् वह सुमेरु पर्वत है जिस पर महेन्द्रादि लोकपाल व देवतागण निवास करते हैं, जो सिद्ध विद्याधर, गम्धर्व एवं अप्तराओं के परिवार से परिपूर्ण है, जिसकी शिलाएँ ब्रह्मलोक से अवतीर्ण मन्दाफिनी के विमल प्रवाह से जुलकर सुर्वाणम बाधा निष् दर्पण के समान श्रमक रही हैं, जिस पर नन्दनवन जैसे बनुषम ज्ञ्चानों में बहुदर्ण की मणियों से परिपूर्ण पक्ष बाले पक्षिगण मनीहर कलरव कर रहे हैं।

(४) "इमाः सर्वाः अला अहरहर्गच्छन्य एतं ब्रह्मलोकं न विन्दन्ति" - इस

भ्रमणरत धनाधिताची अनुष्य सुधर्ण के खण्डों की परवर के निकल्मे टुकडे समझकर हाथ नहीं हालता उसी प्रकार मुमुख्यण अपनी विराभित्तवित धनराशि से वरिपूर्ण धराधाम पर विचरण करते हुए भी अपनी निधि से अनिश्रत रहते हैं।

- (१) अन्ययव्यविरेक्षमीयत युक्ति के बाधार पर शरीर से जिन्त बाहमा की सता सिद्ध करने के लिए द्व्टान्त दिया जाता है-"यथा खस्वय चैत्रातारसवी व्यात-विकटबन्द्राकराताननामुत्तन्धवम्म्रवन्मस्तकावच्यम्बलायुवामतिरोपारुणध्वस्तिवगालवत्त-क्षोचना रोमाचसच्योत्फुल्समीपणां स्फटिकाचसमितिविस्वतामध्यमित्रीणा तनुमास्याय स्थाने मतिबुद्धो मानुपीमारम्भरतानु परयति सदीमयवेहानुगतमारमान् प्रतिसंदधानी वैहातिरिक्तमारमान निश्चिमीति ।"वन्
- (६) परमेश्वर की जगद्रचना एक कीढामात्र है जिसे वह बिना किसी प्रकार के सम के अनायास कर डालता है-इस सिद्धान्त की सुदृढ करने के लिए पुराणों से लेकर अपने समय तक के उदाहरण पिश्र की अस्तुत करते हैं-- "वृष्ट च धरल्यवीर्यवृद्धी-नामसन्पर्मतिकुरूर वा तद्येपामस्वयवस्यीयेषुडोना सुशक्तीपर्यः वा । न हि नार्यः मर्तितप्रमृतिमर्पर्यन बढी भीरनिवरपावी महास्वयानाम् । न र्षय पापन विसीनुर्वर्न बढ । न बाय न पीत छविष्य चुनुकेन हेमयेब क्सबयोनिना महामृतिना । न बावापि न दृश्यन्ते सीलामाक्रविनिधिकानि महाप्राक्षादश्यत्यनानि श्रीमन्तृगनरेश्वाणायन्येपा मनसापि दृष्कराणि जरेखनराणाय' व्य
- अर्थात् जिस काम को एक शक्तिहीन दीन मानव नहीं कर पाता उसे शक्ति-सम्पन्न सत्तम महापुरुव सहज में कर बालता है, बबाध महोदछि, जिस पर सेनुबन्ध भी रचना एव उसके पी आने का सामध्य साधारण मानव में व होने पर भी, क्या हुनुमान् भीत्य एव ऐरवमं से सम्मन्त महाराज नृग के द्वारा सहज में ही सुसम्मन कर बाले जाते है, बैसे ही साधारण मानव द्वारा अवत् की रचना सीची भी नहीं वा सकती। किन्तु सर्वत सर्वशक्तिमान् परमेश्वर इसे अनायास कर डालते हैं।
 - (७) "भीपास्माद वात ववते भीपोदेति सूर्य " (तै २१८)--इस मूर्ति का
- भागम स्पष्ट करते हुए कहा गया है-' इतरयाऽतिचपसस्यलवनवत्कल्सोनमासाकसिको "जलनिधिरिकापरिमण्डस-
- मयानित्। बहवानसो वा विस्फूबितञ्चालाविदेशी चगद्भस्मसाद् भावयेत्। पवन 'प्रचण्डो बाऽकाण्डमेर ब्रह्माण्ड विषदयेत् ।' वह
- अर्थात् वह श्रह्माण्डाधिनायक परमेश्वर अवत् की प्रत्येक इकाई को अपनी मर्गादा और सीमा में अकट कर रखता है, नहीं तो पृथ्वी-मण्डल से कई गुणा अधिक 'महासायर कभी भी क्वार-माटा के तमय अपनी विकटाल खनतरमों से पृथ्वी-मण्डल की ाधुसा देता, उससे भी अधिक प्रचण्ड बडवानत की शयकती क्वाताएँ कभी भी ब्रह्माण्ड को भरमसात कर देती 'बीर' अत्यन्त बलवेगशासी गर्वन के शकीरे निश्व की शक्तोर

कर रख देते। जतः मानना होया कि ईश्वर के भय से प्रत्येक भूत अपनी मर्यादा में सीमित और केन्द्रित है।

(c) वस्तु-साक्षात्कार किसी प्रकार की भावता, तर्के या कल्पना पर निर्मर नहीं रहा करता। अतः ब्रह्मसाधात्कार में किसी प्रकार की अविरत वित्तना या भायतामयी प्रज्ञा का उपयोग सम्प्रवाहीं। इस तथ्य का विद्यादीकरण लोक-प्रसिद्ध निदर्शन के द्वारा किया जाता है—

"न वस्तनुमानविवुदं बह्नि भावयतः शीतातुरस्य भिन्निरभरमभ्यरतरकाय-काण्डस्य रफरण्याताविस्तानसमाकारकारः प्रमाणान्तरेण संवाद्यते ।"३०

वयति चिनतामयी प्रजा की अभिव्यक्ति प्रावना के सन्तव प्रवाद को वेन सबस्य है किन्तु उत्तक्ता स्वाद जा की अभिव्यक्ति प्रावना के सन्तव प्रवाद को वेन सबस्य है किन्तु उत्तक्ता स्वरूप सावात्कार जंबा नहीं होता, कोई शीवपीड़ित दन्तवीणाप्रवीण प्राणी अणि के निरन्तर चिन्तवन्माम से सपीर के ग्रंवर निवादण में सक्तम बहि-सावात्कार को प्रकट नहीं जर सकता । ठीक हदी प्रकार जित्र ज्ञानानिय है सभी कर्ष सम्मतात् हो जाते हैं, समस्त क्यान प्रवीण हो जाते हैं तथा मोश्यय का साम होता है, उसकी उत्पत्ति किसी प्रकार की भावना, चिन्तवना, उपासनायन्व से सन्त्रव नहीं व्योक्ति हास किसी प्रकार की साम होता है, वसकी उत्पत्ति किसी प्रकार की भावना, चिन्तवना, उपासनायन्व से सन्त्रव नहीं वयोंकि कहा निवाद की सम्तव किसी प्रकार की स्वाद किसी प्रकार की स्वाद किसी प्रकार की स्वाद किसी प्रकार की स्वाद की सम्तव किसी प्रकार की स्वाद किसी प्रकार की स्वाद की

(क) 'मामती के समान ही मिश्र जी की अन्य रचनाओं का सन्पूर्ण बाह्नमय-कत्त्रेयर सित्त सुत्तिओं से अलंकृत पाया जाता है, चनके प्रवर्णन से अलंक्बर लेक्ष-विस्तार के मय मे मेवन एक 'सोव्यतस्त्रकामुदी' का नाश्य चढूत कर इस प्रसंग को पूर्ण किया जाता है।

शता हु। संच्य-सम्मत प्रकृति की सुकूमारता एवं तत्त्वद्रव्या पुरुप के प्रति प्रकृति की

अप्रवृत्ति का ख्दाहरण रखा गया है-

"असूर्यम्परमा हि कुलवभूरतिमन्दाक्षमन्यरा प्रमादाद् विगलितशिरोऽञ्चला चैदालोचयते परपुरुयेन, तदाऽसी तथा प्रयत्ते, अप्रमता ययेना पुरुयानतराणि न पुनः परविता ("2")

क्यांत् जैसे कि विचाल महतां को द्वैची चारतीवारी के पेरे में रहने वाली कुलसम् कभी बाहर निकलती है, कजीले नेजां को पेरों के साम की मरती पर गहाये -सकुलाती-सी बहुत नम्द पित्र में ता रही है। प्रमालका या उदत वाड़ भी चपत हित्ते पे से पूंबट-पट कुछ खुल जाता है और किसी पुरुष की दृष्टि मुख्यच्छत पर पढ़ जाने का आमास जैसे ही होता है, बैसे हो स्तनी स्वया और सावधान होकर चलती है कि फिर चहु पहुल कमी से स्वया बारेज नहीं कर पाता।

कपित सुक्तियों की चर्चा में यह परिस्कृतित हो जाता ॥ कि वाचरपति मिश्र की मादा-नीती अत्यन्त संवत, सनोरस, प्राय: वैदसी तथा थोड़ी रीति का मित्रित समुद्र तित चिनम-तम्बल-नाहुंदी के समान समस्त वाक्षीनक क्षेत्र को वर्षरता और घाडसता प्रदान करती हुई प्रचाहित होती है । दुनकी भाषा पर स्पष्ट रूप से आवार्य गण्यन मित्र, योगमाध्यकार व्यास, माध्यकार शकर तथा आचार्यवर पत्रजित की भाषा का विशेष प्रमाव परिसक्तित होता है। केवल भाषा-जैसी में ही यह प्रावणका नहीं, मावगान्मीयें की सर्यन्त स्वाधनीय है।

जैसा कि इतियों में परिचय के अन्तर्गत बतसाने का प्रयास किया जाएगा कि सर्वप्रयस मिल्र की में मीमोशा का उपकर कासिल स्वारा क्योंकि उसके सीरा से सभी बर्गन पुरिशत को हुए हैं। इसीलिए कुमारिल छट्ट में सीमाशा दिया को अन्य नियाओं का उपस्टानक, रोपक माना है। " सभी दर्जनों की पुरता का जूनपात नहीं होता है। परचातन सभी रचनायों में सिक्ष की 'स्थायकियान' को बद्धत करते चरे गए हैं। " नियसियामों के सावेश भी आधिक इसी अप पर हुए हैं। इस यम को मुण्डित करने का प्रयास इसीलिए उनका रहा है कि इसके मानों की अवस्थानीय सीक है हुतरे चौने समासित बने हुए हैं। "भागती" जैसी मानों क्रियों का मानार 'स्थायकियानों में ही क्रिय जो की मिल्याधिसतात में निहित एस निविचत हो कुछ या शिकका निवेंस स्वयस्त्र कर से के प्रसाद ही हों। साथ करने का स्वारा स्थायकियानों की सो

(१) जैसाकि प्रकाशर की बोर से वो यह कहा गया था कि किसी जान को निष्या विषय-व्यक्तिवारी मानने पर सबी जानो पर से मनुष्य का विश्वास यह जाएगा और ज्ञान-पूत्रक ध्यवहार विश्वुदत हो जाएगा, उस कथन का निरावरण क्यन प्रामाध्यमुत्यादन

नाता नाता का अवस्तार विश्वत है जाएया, यह कान का निराकरण स्वर प्रशासक अन्य स्व के समय 'स्वायक्षणिका' में विस्तृत कर से दिया क्या है !⁸⁷ (१) 'सामायदोवृत्व वा' के दारा वगरकर्ता बहा का बतुमान जो तार्किक सोग किया करते हैं उसका परीक्षण और निराकरण 'स्वायक्षणिका' से कर दिया गया है।³²

(३) ताडिमतसम्मत सब्द की अनित्यता और विश्वपता का निराक्तण 'ग्यापकिणका' में पर्याप्त रूप से किया जा चुका है। ²⁸ अब उस पर यहाँ और अधिक कार्त की आवायकता नहीं है।

इस प्रकार 'ध्यावकीणका' में विवाधास्थव विषयों पर विषार करते हुए मिस भी इतनी गहराई में चले गए हैं कि अन्यन उसपर शोचे-समझे विना पूर्वचर्चा का उद्धरण 'मान्न देकर उसे छोड देते हैं।

इसी मांति 'तारपर्येटीका' में स्थान-स्थान वर भावपारमीये का बर्शन होता है। "भावती' को उनकी अनिक्य कृति होने से उन्हें सबसे अधिक बदकर प्रियतमा रही होगी। -उनमें तभी मार्ती को अनिक्य रूप दे दिया नथा है जिसके ऊपर कुछ अधिक कहने का साहस आप तक किसी विद्यान ने नहीं दिया।

कृतियां

'भामती' के सन्त में वाषस्पति मिख ने अपनी हृतियों का उल्लेख किया है। " उदनुसार इनके लिखे प्रन्य इस प्रकार हैं----

- (१) न्यायकणिका
- (२) बहावत्त्वसमीक्षा
- र क्षा क्षा क्षा विद्या

ं९० भामती: एकं सध्ययन

- (४) स्यायवात्तिकतात्पर्यटीका
- (१) न्यायसूचीनिवन्ध (६) सांस्थतत्त्वकीमदी
 - (७) तत्त्ववैशारदी
- (६) भागती।
- (८) भामता।

(१) न्यायकणिका (मीमांसा)

सिमि (समध्य २०० ई० यू०) के मीमांशा-मुशों पर महाँ मिम्र इन, हरि तथा मावदाहर्ग, हरि तथा उपयथं (बारस्वीधिका से उल्लेख) के टीवाएँ डिखीं। यावरस्वामी (०१७ ई० यू०) भे ने माण्य लिखा। यही माल्य परवर्ती मोमांहा-कृतियों का लांकार वना। इस पर एक अवातनामा लेखक ने, जिसे कि प्रसाकर ने चारिककार कहा का प्रावदा है। इस एक अवातनामा लेखक ने, जिसे कि प्रसाकर ने चारिककार कहा प्रकार है तथा कुमारित ने जिसका 'यथाहुर' कहकर उल्लेख किया है, धायर-माण्य पर डीवा लिखी। वे गंधानाथ का के अनुवार भे चारत आधारित है। 'युहती' पर सामिकलाथ मिश्र ने 'त्र अवुविकासा' टीका लिखी। कृतगरित पहु ने द्वादर-आप्य के प्रसाक्त के प्रभाव अव्याय के द्वितीय पाद के प्रसाक अवाय के प्रसाक पर क्षेत्र के प्रसाक अवाय के क्षेत्र पर 'त्र विकार के प्रसाक अवाय के प्रसाक का पर 'तन्त्र आर्थिक क्षेत्र के प्रसाक अवाय के प्रसाक का पर 'तन्त्र आर्थिक क्षेत्र के प्रसाक का प्रस्त का प्रसाक का प्रसाक का प्रसाक का प्रसाक का प्रसाक का प्रसाक क

प्रण्टन मिश्र ने 'विधिविवेक' प्रत्य की रचना-विधि के स्वरूप का निर्णय गरने के लिए की है जैसाकि स्वयं उन्होंने बारम्भ में प्रतिज्ञा की है—

> "सायने पुरुषार्थस्य संगिर्ग्ते श्रयीविदः। बोर्च विधी समायतमतः स प्रविविच्यते ॥"

इस प्रस्य पर वानस्यति प्रिश्न ने 'स्वायकणिका' नाम की व्याव्या तियी है। यह व्यावयाग्रय वालस्यति मिश्र की समस्त रचनाओं में प्रवम स्थानाभिपिक्त माना वाता है। यूर्वमीमासा त्रियय पर सर्वप्रयम लेखनी उठाने का सी एक विशेष तास्यर है। कोई ऐसा भारतीय दर्शन नहीं विश्वमें मीमीसा का अवसम्बन न विश्वा गया है। कुमारिस मट्ट ने भी क्लिश है-

"मीमांसास्या सु विद्येषं बहुविद्यान्तराश्रिता।"

अतः समस्त दर्भन जित सक्ति है सक्तिमान् वने हीं उस सक्ति का संवय परमा-यश्यकं या। दुसरी एक बांच यह भी हो सकती है कि मध्दन सिश्च की प्रांचल प्राथ-शैंदी का वान्यास करना वावस्थक या। इसका प्रभाव उनकी समस्त रचनाओं में जवाब रूप में परिलाजित होता है।

यापस्पति मिश्र ने अपनी कृतियों में जैसे 'न्यायकिंगिकी' की उल्लेख किया है धेरो 'त्यायकिंगिकों में अपनी किसी अन्य कृति का उल्लेख नहीं किया 1. इसी से निश्चित होता है कि यह वनकी भ्रमभ कृति हैं। उग्होंने कफ़्ती दस भ्रमक स्वता को सोच-ग्रमझक्टर रप्यत्यवस्य बनाने का प्रयत्न किया है। ज़ेते सब्दर्भोती में मस्वत मिन, योगमायकार की उन्तर मापा-शांती को स्वानावां वैशे ही काव्य-मीची के लिए कालियांक का स्वनुक्रस्य करते हुए स्वित्यस्य काव्य-शींची चुनै। उनका एक उदाहुत्या प्रस्त्त है-

> म्बनभवनर्थस-प्यस-प्रयत्पविद्यापिने भवभयभिदे तुम्य मेशे पुरा तितृगामि । दितिहृत्तवहर्ते त्रताममः प्रयोजनकृत्यस् सपनीवपदितपदी मही नेत्रो भवविद्यते ॥**

बाबस्यति के इन करही में कालिशास के 'बाधिज्ञानकाकुन्तलम्' के प्रथम सगस-रम्नीक का भाव प्रतिविध्वित है। ⁹³

नाकरति ने गहन राशिनक विद्वानों को बोकोक्तियों के द्वारा हुवन कर्मन का मार्ग प्रनाया है। आयन प्रेमान्य एक कम्मीय वस्तु के बहुना में अपनाख्यिक की हेर्जुडा रायट करते हुए कहते हैं—"क्यपूरेकेन नवासेन बीक्य व्यामातारमयरेग नीसर्वे भीतिनिवेषातिहां ""

वाचराति मिश्र ने हुए व्याव्या में केवल प्रतिपाय प्रवेद-गांति का विद्यारीकरण है। नहीं निया अपितु प्रसम्त सतानिका भी
सन्दुत की है तथा कुछ मुख विद्वास तियर किये है निकल जरवी रावदिना भी
सन्दुत की है तथा कुछ मुख विद्वास रियर किये है निकल जरवी रावदिना भी
से पीती रणाताओं मे बे गुक्का स्टब्स देवे की सार् है। "
स्वायक्तिकां के स्व प्रकार से स्वायक्तिकां के स्व विद्वासों
का ब्यवन बीद वर्षान के स्वस्त हिंदानु सात्रकी और रज्यवित्व (ब्रह्म सत्रामी पृथिदे)
में संपंगी निक्याद्यित्वों में किया है। वायस्थित मिश्र में 'स्याक्तिकां में प्रसाद पत्र की मण्यन मिश्र के भी बढ़ पहरूर दीकी आणोजना की है। स्थान-पान पर 'प्रसाद-पत्रिकां, 'खुर हिम्मा' एवं 'बृहती' के तथाक्षित विद्वारों को कही शर्मों में रखकर
निराह्म किया है।

्रिका भी विषय वर निलंदी समय मिल जो को दृष्टि जपने वर्णन-गरियार से कैंगर माहर के बार्गनिक परिवारों पर बरावद कही रहतो है। जत. 'न्यायकनिका' वेहे निकार पहले, एकांगी विषय के निक्षण ने को बादा समाकर हो केवर दिव् नाग, यर्ग-कींटि-पर्यन्त सभी वार्गिनिकों को आलोपना कर सनों है।"

"प्यायकांगका के बारस्य में बचने गुन को प्यायमण्डारी जाम को रचना का करनेखा" किया है। बात पहले निवापुर निवाचनावार ने स्वाययकजरी नाम कोई उपन रचन किया का जान कर की प्यायमण्डारी नाम कोई उपन रचन वात्त्व कर की प्यायमण्डारी की दहा 'प्यार- में प्राययक्ती पान के की प्राययक्ती पान के की प्राययक्ती पान के की प्राययक्ती पान के प्रायवक्ती पान के प्राययक्ती पान के प्रायवक्ती पान के प्राययक्ती पान के प

'म्यायक्षिका' की रचना को देखकर ऐसा प्रतीत होता है मानो 'सत्यं विवं -सुन्दरम्' के सत्यन्ववरूण इसी रचना की वेदिका पर बैठकर वाचस्पति गिश्र ने समग्र -वार्यमिक स्वाच्यायम् का अनुष्ठात कर दार्शनिक साम्राज्य की प्राप्ति की हो।

(२) ब्रह्मतत्त्व समीक्षा

(३) तस्वविन्दु

काषार्य प्रश्वन मिश्र के रचनानुकम का खरभवतः अनुरासन करते हुए मण्डन मिश्र की 'विधिष्टिक' कीर 'अपूरिधिड' पर कमाः व्याख्यारें सिरकर उनकी तीक्षरी रचना 'रफोट-निर्दि ' पर मिश्र को व्याख्या तिखना चाहुवे वे किन्तु 'रफोट-विदि' में प्रविचावित विद्वानों से वैनस्य होने के कारण स्कोट विद्वान कर निराकरण करने के लिए कुमारित पहु के सनवाद को अपनाकर बाह्वदोध प्रक्रिया पर प्रकाश डाकने के लिए 'स्वान किंद्र के एकना की। इस प्रश्व का पूरा नाम 'काव्यवश्वविद्यु परम्परा से प्रचित्त है। अचार्ष गल्दमकीधिक का एक कण, एक बिन्दु इस प्रश्य में प्रस्वति विद्या गया है।

वैवान्त में 'व्यवहारे भाट्टमयः' की कहाज्यव प्रचलित है। अवः 'तरचिवन्दु' की प्रक्रिया माट्टगाभी^{६3} होने वर भी वेदान्त-सम्मत कही आ सकती है। बतः आफरेप्ट की सूची⁸⁴ में इस ग्रन्थ की शवाना येदान्त-ग्रन्थों में करना अधिक बसंगत प्रतीत नहीं होता।

वस्तुत: मीमीसा-वर्धन के भाव्यकार शबर स्वामी ने शब्द के विषय में व्यवस्था धी है²⁴ कि वस्ता के मुख से वस्तम्य व्यवित क्षिप्रध्यक्त होने सावा वर्णास्यक्रवस्थ ही वर्ष का बीड घराता है। वर्ण वस्तमक्रीवस्वासां है। किसी वस्त्यस्य वर्णासों के सुन्देश्च का बीड कराता है। वर्ण वस्तमक्रीवस्वासां है। किसी वस्त्रस्य का व्यवित्यस्य कर्पाती है। मीमोसा-गाविककार मुमापिक मुट्टे ने वर्षी विद्याल का व्यवित्यस्य कर्पा 'वर्षोक्ष्मास्ति' के के सवट-प्रकारण में महे कहाणिक है साव्य किया है। महर्सी भाइ पिडालों का रिवर्शनं सरवित्यन्तु में कराया गया है। स्पेत्रस्य का सण्वत भी शवर स्वामी और कुमापित भट्ट के मतानुसार ही निज्या गया है। सर्पे वृद्धि, भण्यत मित्र क्षेत्र स्वामी होरा समुद्द-भावित सर्वाद्याल समस्यवित मित्रस्य को नहीं क्षा । तावः भण्यत मित्र के निर्द्ध 'वाचामों' जैत सम्माननुष्क भव्यों का प्रयोग भरते हुए भी 'दोचा वाच्या गुरोरिप' को तीची कसीटी पर कसकर मण्डत मित्र आदि का कार के विषय में खण्डत तरक्वित्र हुं किया

(४) न्यायवातिकतात्पर्येटीका (न्याय)

अक्षवाद प्रणोत न्याय सूत्रों वर पिछल स्वामी का सिपन्त बाध्य है। उस भाव्य की बुह्तम्य स्थाव्या 'याणिक' उत्योतकर सारहां के हिक्को । इक्का महत्त्व वार्डिनिकों में दवना बढ़ा कि उत्योतकर-सम्प्रदाय हो अधिव हो बया। बात्तरसिक जैसे वे विदान का सम्प्रक विदान का सम्प्रक विदान का सम्प्रक 'विदान के सित्य है। साथाय वाचार्य का सम्प्रक चित्र के मित्र हो साथा की स्वाम स्वाम स्वाम के स्वाम के साथ है। इनके समय उत्तीककर की भाषा एवं मार्चों को समझान निवान्य किन्त हो गया था। इस्त्य निवार्य के बाग्य की कार्य के बीच की समझान निवारण किन्त हो गया था।

इच्छान्ति किमपि पुष्य दुस्तरकुनिकायपद्धमानाम् । एदोतकरयवीनामतिजस्तीनां समुद्धरणात् ॥^{६०}

इस टीका का महरन एव गास्मी वें इसी बात से परिवर्तित हो बाता है कि कहान नैयाधिक उदयनाथार्थ इस पर 'शास्त्रयं परियुद्धि' आप को आपका बाररक काने से पहने स्ववत से बनने के नित्त सरकति हो प्राप्ता करते हैं हैं हैं हैं हैं से बात के प्राप्ता करता हैं कि सु ववन—व्यावधान होजा—वायविक से नैय बाररनार एक से स्ववत्त के सावधानिक से कि सावधानिक करते हैं हैं कि सावधानिक का अपने करते हैं हैं कि सावधानिक से सावधानिक सु दर पर-करम बीर जनका अर्थवान्सीयों मेरी पहुँच के परेन रह जाय !

'वात्यांटीका' वे बायस्पति मिश्र ने बायनो रचनाओं ये वे 'त्यायकाँगका', 'वर्त्वविन्द्र', 'वर्त्वसमीवा' का उत्तेख किया है है व्य 'बायवी' के करत में अपनी रचनाओं का को निर्देख' किया है उसमें थो 'त्यायकांक्रका','वर्त्वविन्द्र', 'वर्त्वसमीवा' के बाद मामानिक्सा (तात्यबटोका) का अप निर्देख है, खद उनके पश्चान् हो 'तात्यव-रोका' को रचना हुई।

'तालपंटीका' में बालिक की व्याख्या के बतिरिक्त काव्य के उन दुरूह स्थली

का विमतीकरण भी किया गया है जिन्हें वासिककार ने छोड़ दिया था। वासिककार की $\sigma_{\rm s}^2$ जगह बालोचना भी कर दो है। 19

(५) न्यायसूचीनिवन्घ (न्याय)

स्वायसूत्रों का प्राकरणिक गुम्मल इस स्वरूपकाय क्ष्मण में किया गया है। संभवतः सिद्ध को के समय न्यायमूत्रों की प्राकरणिक योजना विवादास्पर तम गई थी, जतः इस सूत्री की रचना करगो पूत्रों के सामर सबसे महत्त्वपूर्ण यह उल्लेख है जिसके आधार रप सम्बद्धार मिक्र की रोक्स्प्रेस तिथि का जान दोना है—

> न्यायसूचीनियन्योऽसादकारि सुधियां मुदे । श्रोवाचस्यतिसिथस्तु यस्वंकधसुवस्तरे ॥^{६२}

यह उल्लेख वानस्पति भिन्न के समय निर्धारण में किस प्रकार सहायक है— - इसका विवेचन पीछे किया जा चन्ना है।

(६) सांख्यतत्त्वकीमुदी (सांख्य)

'संवियतरकामुद्धी' सावधानार्य ध्रेयवरकृष्ण (२०० ई० के लगमग)। की -तावकारिकालों पर महत्वपूर्ण एवं संविषण व्याध्या है। वाचस्पति मित्र ने 'संविव्यतस्य-कीमुद्दी' में प्राचीन चांच्यप्रत्य 'राज्यासिक' के कतियय पद्धीं का उत्लेख किया है। 1⁶ व्यत्य सह ने भी 'क्यायहञ्जरी' में सिनाय है—''यस् राज्या व्याव्यतस्यान् मतिरामि-मुख्ये वर्तते तेनानिमुख्येन विषयाध्यवसायः झत्यसमिति'।''व्य यह उद्धरण भी 'द्वांकि--तेरिका' में विषयमान है। 1⁸ लतः 'राज्यासिक' नाम का कोई व्याध्या-प्रत्य जनवर रहा नोगा।

वाकस्पति मिश्र ने 'सांव्यतस्वकीपुरी' में अवनी 'न्यायर्वातकारस्वैदीका' का -न केवल वल्लेख^{६८} किया है अपितु उसकी पीक्तियों को भी उद्भृत किया है।^{६६} वत: उन्होंने 'सारस्येदीका' की रचना के पश्चात 'सांब्यतस्वकीमुदी' की रचना की होगी।

(७) तस्ववैद्यारदी (योग)

योग-जाध्य के बस्त्रीन पार्वी को प्रकाशित करने के लिए 'सस्वर्यकारदी' व्याच्या की रस्ता भी गई । इस प्रत्य में 'त्यायकविषक' एवं 'त्राहातत्त्वसभीसा' का उत्तरेख है। " 'तस्वर्यकारि' में बाजस्य कि मिल के रूट बालिक पदा पर विशेष प्रत्यात ता इरहेन में हो तिकार हो, त्रीम में मक्त्रीर प्रमेस कोर दार्शनिक पदा पर विषेष प्रत्यात दाता है। व्याच्या के नामकरण हो भी मिल्र को ने बही बाज अरूट किया है। योगवाज्ञवास्मक तत्त्वों का विकारपरिकरण उत्तर्ये की ही किया बया है जैसे श्रह्मसिद्ध-प्रतिपादित तत्त्वों को सभी उत्तर्ये का प्रकार 'की सभी अर्था उत्तर्ये का प्रकार 'त्राहम की स्वाच्या की स्वत्य का प्रकार तत्त्वों की स्वत्य वाह योग के उत्तर्य का प्रकार के उत्तर्य का स्वत्य का प्रत्यात प्रत्ये का स्वाच्य करा दहने का स्वाच्य का सामकर्य अरूप ता का प्रत्यात वाह का स्वाच्य का सामकर्य अरूप ता का स्वाच्य का स्वाच्य का सामकर्य करा है सुका या। योग-

नासिक के रायिका विज्ञानिकतु ने सिक्ष को के व्याख्यान की समासीचना स्थान-स्थान पर की है। 'धोषवाजिक' का अध्ययन करते ≣ यह बात स्थम्ट हो जाती है कि विज्ञान -क्षित्र ने केंद्रस भीराणिक उपटेबो के आधार पर मिश्र की की आवार-सरस्यराज्यान विज्ञा को चुनोती से है और यदायंत. साचर्याठ मिश्र की मान्यताओं का निराकरण करने से वे सरस्य ही रहे हैं। अप्राविक होने से इसका प्रतिपादन यहाँ नहीं किया जा रहा है। .)

(=) भामती (वेदान्त)

बहासूत्रों के शाकरपाध्य पर बाक्यांति निश्न की 'कामती' टीका अपना विधिष्ट स्थान रखते हैं। यदारि 'कामती' से पूर्व भी शाकरपाध्य पर शकर के शासान् शिव्य प्रभावाबार्य 'पपपाधिका' ताम को टीका लिख चुके ये किन्तु बढ़ केवल बतु मुझो-पर्यन्त ही है। जत शाकरपाध्य के मूढ रहस्य को समझने के लिए 'सामती' का अध्ययन क्षतिवार्य एव करनेवशों है।

हा रचना के नामकरण के खम्बन्ध में कई जकार की कियदीनारी है। एक किवदानी के अनुसार वाध्यपित सिज्ञ अध्ययन सेवन में इतने तस्तीन रहे कि पर-गृहस्थी का स्थान है। ॥ रहा, बुढावस्था के द्वार तक जा चहुँव किन्तु अपनी राली (प्राप्तादी) जी कभी कीज-खबर ही न सी। एक दिन प्रचायक पाणी के द्वारा सम्बानहीनता की सिका-यत करने पर उन्होंने कहा कि जब अब उक उस और नहीं गया तो अब क्या जाऊँगा। अपने तथा को सनाने के लिए ही सत्तान की आवश्यकता होती है। मैं अपनी रचना का नाम पुनहों त्नाम पर रखूँगा। इस प्रकार अपनी पत्नी के नाम पर उन्होंने अपनी रचना का साम 'पासती' रखा।

प्रकार किया किया कि सहसार सात सदरावार्य की किया परम्पत्त में किही सकत्तामार्य के बाकर साध्य पर टीका सिकां के लिए बाबस्पति मिय के साहद सिवा या तथा इस आग्रह को मनवाने के आमती (बाबस्पति मित्र की पत्नी) का विरोध हार या। अठ उन्हों के नाश पर ही उन्होंने कापनी इस रचना का साथ भामती रखा।

कुछ सोगो के अनुसार इनकी लडकी का नाम भागती था, उसी के नान पर इस इति का नाम भी 'भागती' रक्षा गया। कुछ सोगों का यह भी कहना है कि इनके प्राप्त का नाम भागह था—उसी के नाम पर इस कृति को 'भागती' नाम से दिश्रीयत किया गणा।

'भागती' वानस्पति शिक्ष की वन्तिय रथना है। इसये उनकी परिपक्त वार्गानिक मनीपा के वर्गान होते हैं। यह टीका न केवल माकर गाय्य के रहस्य का समुद् पाटन करती है स्पित् जियोधी सार्थ को का का करने हैं, युव वस किरान क्यानारी स्वतन्त्र मनीपा का परिचय भी प्रस्तुत करती है। इक्षलिए वेदान्य में 'मामयो' 'हो वसनी स्वतन्त्र सत्ता हैं 'शासवी-शरवान' को उपेक्षा करना परवर्जी वेदान्यों लेवानों केवानों कित्र सम्मय तरहा।

'मामती' के अध्ययन से एक बात और सामने बाती है। वह यह कि इसकी

१६ भामती: एक अध्ययन

रचना करते समय बायस्पति के सामने चार उद्देश्य थे—(१) शांकरमाध्य की बिद्दति, (२) विरोधी मदों को तके प्रदार के ब्रस्त कर बैदिक मार्ग की रखा^क, (३) श्रुति सागर के मन्यन से प्रदामुन का बाविय्कार तथा (४) संकर खीर मण्डन मित्र के दो विभिन्न मदों का दौता के माय्यम से एक संव पर प्रस्ततिकरण।

द्समें लेगायात्र भी सन्देह नहीं कि भामतीकार अपने उद्देश्य-बुस्ट्य में पूर्णत: सफत हुए हैं। " इतनो अधिक सफतता भायद ही किसी वन्य टीकाकार को मिली हो। उनको टीका के महत्त्व को प्राचीन व अर्वाचीन विद्वानों ने मुक्तहृदय से स्वीकार किया है।"

सन्दर्भ

 इन्होंने अपने इस ग्रन्थ की रचना श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डखाख' का खण्डन एवं हैतमत का समर्थन करने के लिए की थी।

हुतस्तत का समयन करन का स्वयं की या।

(हु॰ (०६) में हरणा छमम की वेज बनो पुस्तक 'History of Dharmaifastra' Vol I'

(हु॰ (०६) में हरणा छमम के वन् वृष्ट्र एवं वृष्ट्र के मध्य निश्चित किया

है। इनकी इतियों के नाम हैं—आवार-पिन्तामणि, आहिक-पिन्तामणि, इस्तस्वामाणि, हीम-विम्तामणि, इति-पिन्तामणि, बीति-विन्तामणि, विवाद-पिन्तामणि, स्ववहार-विन्तामणि, मुद्धि-विन्तामणि, मुद्धाचित्र, कुत्यमन्त्रमणि, राद्धिपता
मणि, विधि-निर्णय, हेर्नामणि, महावानिर्णय, मुद्धिणिय, कुत्यमन्त्रपत, पंतामलिक
न्दर्शानी, ग्याम्याद्यवित, वन्तवृत्वमाण, वन्तकवित्र, विद्य-सिक-दर्शाणी, इस्य
प्रसीय।

—History of Dharmasastra, Vol. 1, p. 39—405

३. "त्यायसूत्रीनिकन्छोऽसावकारि सुधियां मुद्दे । बात्रस्पतिमिश्रस्तु बस्बङ्कवसुवत्सरे ॥" —न्या॰ सू॰ नि॰

* "धरो द्युवश्च सोमभ्च विष्णुश्चैवानिलोऽनलः।

प्रत्यूपरच प्रभासस्य वसयोऽप्टी कमात् स्मृताः ॥" ः इति भरतः ।

"वापो प्रकृत्य सीमन्य धरम्यैवानिलोध्नलः।

प्रस्पूपण्ड प्रभासस्य वसवोऽस्टी प्रकीतिताः॥" इति महाभारते।
४, बसदेव उपाध्यायः 'वाणस्यति मिश्र के देश तथा समय' ——मित्रवाणीः

४. सत्तर्व चपास्यायः 'बागस्यात मध्य क इहा तथा समय' — [मन्नवाणि प्र. तक्तियरांक-प्रमिद्धेयतीतेषु मकाव्यतः ।
 वर्षेण दयगम्यके सुवीधां लक्षणावलीम ।। — लक्षणावली, अन्तिम म्लोकावली

§. History of Indian Logic, P. 341

v. Ibid, p. 133

सरस्वती भवन स्टबीज, माय-३, न्यायग्रन्य सम्बन्धी लेख ।

६. 'A History of Indian Philosophy', Vol. II, p. 147

 (क) "न चादापि न दृश्यन्ते लीलामात्रनिमितानि महाप्रासादप्रभदयनानि श्रीनन्मृगनरेन्द्राणामन्येषां मनसापि दुष्कराणि नरेप्वराणाम्"

---मामती, पृ० ४८१, २।१।३३। 'लोकबत्तूनीलाकैवल्यम्'

- नपान्तराणां मनसाप्यगम्या भ्राप्तेपमात्रेण चकार कोतिम । कार्तस्वरासारसुपूरितायंसायं स्वय शास्त्रविचल्लाक्य ॥१॥ नरेश्वरा यञ्चरितानुकारियञ्छन्ति कत् न च गारयन्ति। त्रस्मिन यहीपे महभीयकीती श्रीयन्त्रपेऽकारि स्था निबन्धः ॥६॥ —भामती, शन्तिम श्लोक
- १९. 'नणां गति' ए रूप अर्थं करिले नुगशन्देर अर्थं सिद्ध हव । 'नर समूहे गतिकी' बाध्य बलिते धमें के बुझाइते पारे। अतएव नृगधकी धर्मपात के बुझाइते पारे। भामतीर अध्यक्ष ३ राजा नृगेर सल्लेख देखा जाए। २-१-१३ सूत्रेर व्यास्याप्रसग बाजस्पति भामती ते लिख्या छेन-- "न बादावि न बावन्ते सीसामात्रविनिर्मितानि महाप्रासादप्रमददनानि जीमन्तृयनरेन्द्राणामन्येषां मनसापि दुष्कराणि नरेश्वराणाम् राजा मृगेर पक्षे महाप्राष्टादादिनिर्माण सीसामात्रः ---वेदान्त दर्शनेर इतिहास, पृ० ३२७, प्रथम भाग
- + go 'मित्रवाणी' वाचस्पति सन्द्र, पृ० ७६
- 93. 'History of Indian Logic', p. 323
- 91. 'A History of Indian Philosophy, Vol. II. p. 171
- १४. त्रिलीचनगृहस्तीतमार्गानुगमनीन्मूखे ।
- यथामान यथावस्तु व्याख्यातमिदमीदृत्रम् ।। --न्या॰ वा॰ ता॰ टी॰, पृ॰ १३६ १४. सजानतिमिरशामनी परदमनी न्यायमञ्ज्ञरी विवराम् ।
- प्रमुक्ति प्रमुक्ति विद्यातरवे नमी गुरवे।।
- १६. "त्रिलोचनगुरी सकासादुपदेशरसायनमासादितम् ··· "--म्या॰वा॰सा०प०, पृ० ७०
- * See 'History of Indian Philosophy', Vol. II, p. 119
- १७ वाचस्पति गैरोला : भारतीय दर्शन, पृ० २०६
- ९ व. "य एवं विद्वान् पोर्णमाशी यजते" इस प्रकार के जिहत्पदपरित वास्यों को मीमासा में विद्ववारय कहा जाता है। किन्तु एक प्रत्यकार ने इसका अर्थ 'विद्रपा बारपम' किया है--"विदुषा बाक्य विद्वद्यान्यम्"
 - -- ही ब्या प्र की व्याख्या (बाहानकार टीका), पृ १६५
- १६ "यन्त्र्यायकणिकातत्त्वसमीक्षातत्त्वविन्दुमि ।
 - यन्न्यायसाह्ययोगाना वेदान्तानां निवस्त्रनै ॥" --- बामती, पृ० १०२० --सा० का० ५१
- २०. "कह शब्दोऽध्ययन विष्नविद्यातास्त्रय मुहत्प्राप्ति " २१. "आवार्यकृतिनिवेशनवप्यवधूत वचोऽन्मदादीनाम्।
- रस्योदकमिव गगाप्रवाहपात पवित्रवति॥"

- २२. भामती, ५० २२
- २३. वही, पूर्व १४ २४.वही, पृ० १३१

```
९६ भागती: एक बध्ययन
२४. ह्यान्टोस्ट० द्धा३।२
२६, भामती, ए० २६४
२७, वही, पु० ४५६-६०
२८. वही, पु॰ ४८१
२६. वही. प० ७२५-२६
३०. वही, पु० ५४
३१. सां व तत्वकी ०, कारिका ६१
१२. "मीमांसास्या तु विद्येयं बहुविद्यान्तराश्रिता<sup>स</sup>
                                                     -- एली० या० १।१।१।१३
३३. इच्टरव प्रकृत मोध-प्रवन्धस्य न्यायकणिका-परिचय ।
३४. "यच्चोक्तं विच्याप्रत्ययस्य व्यक्तिचारे सर्वप्रमाणेष्वनाश्वास इति, तत बोह्यकत्वेन
    स्वतःप्रामाण्यं नाव्यभिचारेणेति व्यूत्पादयद्विपरस्माभिः परिदृतं न्यायकणिकाया-
    मिति नेह प्रतन्यते ।"
                                                           ---भामती, प०३०
३५, "यथा च सामान्यतोदण्टमप्यनुमानं ब्रह्मणि न प्रवर्तते तथोपरिष्टान्निपुणसरमूपपाद-
    विष्यामः । उपपादितं चैतदस्माभि चिस्तरेण न्यायकणिकायाम ।" - वही, प० ६९
३६. ''प्रपंचितं चैतदस्माभिन्यायकणिकायाम''
                                                            --वही, पु० ३२५
३७. "यत्न्यायकणिकातस्वसमीक्षातस्वविन्द्रिः ।
    वल्यावसांख्ययोगानां वेदान्तानां निदन्धनै: ॥"
                                                           -वही, पु० १०२०
३ प. "भीमांसा हि भवं मित्रादिभिरलोकायतीव सती लोकायतीकृता"""
                                       --पार्थसारचि मिछा, न्यायरत्नाकर, पृ० ४
36. Radha Krishnan : Indian Philosophy, Vol. II, pp. 376-77
Yo. Thirl
¥9. (i) 'Prabhakar School of Pürvamimāmsā' -Proceedings, Calcutta.
    (ii) A History of Indian Philosophy, Vol. I, p. 370
४२. न्या० क० प्रारम्भिक श्लोक
४३. "या सप्टि: सप्टराचा वहति विधिहतं या हवि याँ च होत्री,
     ये हे कालं विवत्तः श्रुतिविधमगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम् ।
     यामाहः सर्ववीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणवन्तः,
     प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तन्भिरवत् वस्ताचिरप्टाभिरीयः॥"
                                               --अभि० णा०, प्रारम्भिक स्लोक
४४. न्या० क०, पू० १८०, मैं डिकल हाल प्रेस, काशी, सन् १६०७
४४. भामती, प्र॰ ३०, ७६, ६१, १०६, १२४, ४४१, ७३०, ४६३
 + A History of Indian Philosophy, Vol. I. p. 158
'४६. (क)
            ''अर्जैव जरतप्रामाकरा ******
                                                       -- त्या० फ०, प० १०६
     (ख) "न छल 'प्रत्यक्षं' कल्पनापोडमन्यनिदिप्टलक्षण"—मिति प्रणयली दिङ ना-
            गस्यैव कल्पनापोढमालं प्रत्यक्षलक्षणमधि तु तदेवाऽभ्रान्धत्वसहितं प्रत्यक्ष-
            लक्षणभिति मन्यते स्म कीति: ।
                                                            —बही. प॰ १£२
```

४७. "अज्ञानतिमिरश्रमनी परदमनी न्यायमञ्जरी एविराम । प्रसुवित्रे प्रभवित्रे विद्यातरचे नधी गरवे ॥३॥

—न्या० क०. प० **प** YG Gopinath Kavirai Saraswati Bhawan Studies, Vol. III

YE. A History of Indian Philosophy, Vol II, p 87

४० भामती, पु० १०२०, बलोक ३

१९ (क) "विपवित चैतदस्माणि तत्वसमीक्षान्यायनणिकाभ्यामित्यूपरम्यते।"

--- व्या० वा० ता० टी०, प० ४६१ "विस्तरस्त बद्धानस्वसमीसायामवगन्तस्य इति।"

--- भामती, प० ३०

"अञ्जणिकस्य चार्यक्रिया न्यायकणिकात्रहातस्थसमीकाभ्याम् उपपादिता" (17) ---तरवर्वशारकी १।३२

५२ "वाणस्पतिस्त मण्डनपृष्ठतेवी सुत्रमाप्यार्थानभिक्ष समन्वपसूत्र श्रवणादिविधि निरायसमें ••••* —प्रकटाचे, Vol 11, पृ० ६५६ 'तत्त्व-बिन्द्र' मे विविध सिद्धान्तो का प्रदर्शन करते हुए आहु सिद्धान्त की अन्त में

रखकर लिखा है--"पर्वे रेवसमिष्यापहारवदिमर्शमिहता स्वार्था आकांकायोध्यतासत्तिस्त्रीचीना

बाबवार्यधीहेतच इत्याचार्या " -- पुर a. तत्त्वविन्द, अव्यामले धनिवसिटी, संस्कृत सीरीच न व ३. पश्चिष

W. Catalogus Cataloguram ५४. शाबरभाष्य, मी० सूक १।१।२४-२५, विद्याविसास प्रेस, बनारस, सन १६१०

५६. "प्रन्यव्याख्याच्छत्तेनैव निरस्ताखिलवयमा ।

न्यायवासिकतात्वर्वटीका सम्मामिविद्यास्यते ॥१॥" -रेपार बार होर हीर

५७ म्या० वा० ता० टी०, श्लोक २ अ.च. मात सरस्वति ¹ पुन पुनरेष नत्वा

बदाश्रसि, किमपि विश्वपद्मान्यवेहि । श्वाबद्येतसोमर्भ तथा श्रव सावधाना

बाचरपते र्वचित ॥ स्वनतो यद्यैते ॥

--- न्या॰ वा॰ ता॰ टी॰ परिशुद्धि, प्रारम्भिक स्नोक

प्रध 'तत्त्वविन्द्र' का उल्लेख पृ० २०७ तात्पर्यटीका, चौखन्वा संस्करण। 'तत्त्वसमीक्षा' का उल्लेख प्र. ६१ ताल्पर्यटीका, चौखम्बा संस्करण । 'न्यायकणिका' का उल्लेख पूरु १६१-६२, ६६२ ताल्पयंटीका, भीलम्बा संस्करण ।

६०. 'भामनी', पृ० १०२०

६१ जैसे 'तात्पर्यटीका' (पृ० १८३) मे वात्तिककार के उदाहरण का निराकरण करते हुए लिखा है-"इद तु परिशेषस्योदाहरण नादरणीयम्।"

६२, त्या ॰ सु॰ नि॰

83. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 212

```
भामती : एक अध्ययन
```

६४. तथा च राजवात्तिकम्--

"प्रधानास्मित्वमेश्वत्वमर्थवस्वमधान्यधान्यता । पाराध्ये च तथाऽनैनयं विद्योगो योग एव च ॥ शेषवृत्तिरकत्त्वं मौलिकार्याः स्मृता दश। विषयंयः पंचविधस्तयोक्ता नव तष्टयः॥ करणानामसामध्यं भष्टाविशतिया इति पव्टिः पदार्थानामुद्धाभिः सह सिद्धिभिः ॥

---सां० सत्त्वकी०, कारिका ७२, ५० ३१६-२०

६५. स्यायमञ्जरी, प्र० १०६

६६. वही

६७. युक्तिदीपिका, पृ० ४२

६व. सां व तत्त्वकी . कारिका ६ व ह

६६. तात्पर्यटीका, पु० ४३८-३६, सां० तस्वकी०, पु० १५

७०. तत्त्ववैगारदी, पृ० ७१ व २६१

७१. कुछ लोगों के अनुसार ब्रह्मसुत्रों के भाष्यकार स्वयं वादि शंकराचार्य ने उक्त आग्रह किया था। [द्र॰ वाचस्पति विशेषांक] —श्रित्रवाणी

७२. "वैदिकमार्ग दाचस्पतिरिप सुरक्षितं चक्रे"

---फल्पत्तव, प्रारम्भ

७३. "भङ्कृत्वा याधसुरेन्द्रवृत्दमखिलाविद्योपद्यानातिर्ग ब्रह्मामृतं प्राप्यते । येनाम्नायपयोधि नंधया सोऽयं शांकरभाष्यजातविषयो वाचस्पतेः सादरम

---भामती; उपसंहार

सन्दर्भः परिभाज्यतां सुमतयः स्वार्थेषु को मतसरः ॥" "न केवलं ग्रन्थन्याच्यामात्रमत्र कृतम् अपितु तथ-तथ धौडादिविच्छ-98、(事) सिद्धान्तर्भगं स्वातन्त्र्येण नयमरीचिभिः मुवैता जगतामयोधीअनिन्ये यहाबीधण्च स्थिरीचके।" ---कल्पत्रहरू, प्र० १०२१

"मंक सम्प्रति निविशंकमधुना स्वाराज्यसीव्यं वह-(**ख**) न्तेन्द्रः सान्द्रतपः स्थितेषु कथमप्युद्धेगमध्येष्यति । यद वाश्वस्वतिमिथनिर्मितमितव्याख्यानमात्रस्पृदेद्-

वेदारतार्थ-विवेक-वीचत-भवाः स्वर्गेऽप्यमी निःस्पृहाः॥" --सनातन मिथा: भामती, पृ० ६२व

A History of Indian Philosophy, Vol. II. p. 105, 108 (य)

S. Subramania Sastri-Preface 'Abhoga' (u)

१. वाचस्पति से पूर्व का वेदान्त : एक विहगम-दृष्टि

विद्याल-दर्शन के प्रति आचार्य वाजस्यति निम्न का क्या योगदान है, इस ग्रेवेरणा के सावर्ष में जनसे पूर्व के वेदातन-वर्शन पर एक विहास दृष्टिः बालना आवारक प्रतीत होता है, क्योंकि तभी यह स्पट्ट हो सक्डा है कि वस सम्प्र बहुत बेदान की सामिक माग क्या थी और आचार्य वाचस्पति कहीं तक प्रते पूरा करने से सकत हुए।

प्रारतीय वर्षत की किसी भी पारा के मूल लोव की वरेयण का परिक अन्तरी।
गारवा सहत्व ही घुड़र करीत मे विषयान वेदिक हिमसिर की कोड से जा गईवता है।
करते मूले भारतीय सकतर फता किस अन्य याद वय की अरण में वा सकता है। क्यों कि
वस (अन्य वाक् म्य) की सत्ता या तो पी हो नहीं और यदि थी भी तो सर्वया कता की
विश्वानकार में वह विकीन हो बुकी है। वेदानत का भी मूल उमी सतीत में विपानत
है। जहां से इस प्रकाश की किरणे समुद्रगत होती प्रतीत होती है, वे ऋपोदीय महिंचों
के कुछ गीत माने वाते हैं जिनमे सर्वप्रयम बढ़ेत का प्रतिश्वान वपसाक होतो है—एक
संव्याम बहुधा वपति (क्यू- २१३१२४४६)। उस एक देवतावकर को एक सर्वद उत्तर के रूप में उपनिषद् वाक्यों ने दियर कर दिया था। '(कम्मेवाडिटीय हतुं'
(आ २१२५)। 'अविनाशि यु तद् विदि येन सर्वियद करता भी एक प्रमुख मितावक्त मी इस समस्य प्रथम के पीछ एक ही तिस्य स्तर की चरेत सक्त कर रहा है।
किस्तु इस क्षेत्र में सर्वप्रयम की भीवना साक्ष्मित कर व्यास के स्वयन के रूप में
होता है। जाननायपरमध्य की भावना आकृतिक केन्द्र भी वही है। इस प्रकार व्यास के

चेदान सूत्रों को बादरायणकृत माना थाता है। ये सूत्र चार अध्यायों में दिल्प्त हैं और अरोक बच्चाय में चार वाद है। अध्य समन्याध्याय में सदिग्ध उपनियद्वाक्यों का ब्ह्या में समन्यत अतलाया गया है। डिटीय व्यविरोधाध्याय में अन्य दर्गनों तथा श्रृतियों के कारण प्रवीयमान विरोधों का परिद्वार किया वह १ दृतीय साधनाध्या में पर्याहा की प्राप्ति को साधनभूता ब्रह्मिच्या तथा अन्य मनुष्य में नर्गूच विदालों के सिप्य में विचार किया प्रयो है तथा चर्चा फंसाध्याय में दम विदालों के द्वारा प्राप्त होने सी साधनानुरूप फल के विषय में विचार प्रस्तृत किया गया है।

दादरायण के समय में या उससे पूर्व भी वेदान के कुछ जानार्थ पिएमान पे जिनके मदों का उल्लेख वेदान्त सूत्रों में किया गया है। इनमें प्रमुख है जानार्य वादरि, जाश्मरध्य, जैमिनि, बोह्लोमि, फार्मफ़स्स, आत्रेय आदि। इन जानार्यों में अनेक विषयों पर परस्पर समेद था. गया—

(१) येखानराधिकरण में बठरान्तिप्रतीक या बठरान्त्रपृथि से विना भी वैद्यानर छावर से परोक्षयर को उपायना यानने में कोई विरोध नही है, जीमिन के इस मत का उल्लेख किया बया है। वैद्यानर छावर से परोक्षयर को एतुल मानने पर परमेश्वर के व्यापक होने से प्रोवेखमानताबोधक खूति के विरोध का परिहार अभिन्यिक

परमश्वर क य्यापक होन सं प्रावेशमात्रताबोधक श्रुति के विरोध का परिहार सामन्याक की अपेका से प्रावेशमात्रता मानकर हो जाता है, ऐसा आचार्य लाश्मरस्य मानते हैं। श लाषार्य यादरि प्रावेशमात्रताबोधक श्रुति के विरोध का परिहार इस प्रकार

कार्याय यादार प्रादशमानताचावक श्रुति क विराध का मारहार इस प्रकार करते हैं कि सर्वेद्यापक ब्रह्म का स्परण सम के द्वारा होता है जो कि प्रावेशमाश्रहत्य में प्रतिष्ठित है। बतः इस स्मरण को अवेक्षा से उसे प्रावेशमात्र बतला विवा गया है।

प्रातान्वर्त है। जतः इस स्मरण का जनका स उस प्रादेशमात्र वसला दिया गया है। जैमिनि के मतानुसार शुक्षोक से लेकर पृथ्वीपर्यन्त श्रैकीवय रूप वैश्वानर के

ष्मययदों का अध्यारम में मूढी से लेकर चितुकवर्यन देहावयदी में सम्पादन वाजसनेयी प्राह्मण में वतलाया गया है। उसी की अपेका से उसमें प्रादेशमानता है।

(२) वाक्यात्वयाधिकरण में 'न वाउरे परशु कामाय' हनसे प्रारम्भ कर शिलासा वाउरे प्रस्टव्यः " इत्यादि खूतिवाक्यों में 'आरम' पर हे परमात्मा का प्रहण मानने पर 'न वाउरे परशु: कामाय " इस उपक्र का विरोध उपहिष्य होता है, क्योंकि प्रमादि विरोध जिल्ला कास्या (बीचास्या) का ही पहुण प्रतीत होता है। इति का परिष्या का स्वाप्य के कहा है। इति वात वात वात होता है। इति वात वात प्रारम्भ कहा है कि आत्मिवता से वह कुछ जान स्विचा जाता है, इस प्रतिवा की विद्धि के लिए प्रियादि-सूचित विज्ञान-आत्मा को प्रस्वय विताय गया है। अर्थाद वह विज्ञानात्मा परमात्मा के प्रस्वय विताय का वात है, इस प्रतिवा की विद्धि के लिए प्रियादि-सूचित विज्ञान है। इस्तिय विज्ञानात्मा स्व उपक्रम करने पर भी 'आत्म' पर से परमात्मा का ग्रहण मानने में किसी प्रकार का विरोध नहीं है। "

ावराज नहा हु। '
जीहुलीमि काचार्य वह मानते हैं कि प्रशाप वपक्रम विज्ञानास्मा से ही किया गया
त्वापि ज्ञान, ज्यान आदि के अनुत्काल से सम्प्रश्नल तथा देहादि संचात से उपकाल होने
वाले विज्ञानास्मा का परमास्मा से अवेद है, अतः उस अवस्था में विज्ञानास्मा के परमास्मस्वरूप होने से विज्ञानास्मा होने से विज्ञानास्मा से उपक्रम मानने में भी कोई मिरोध नहीं
है अर्थिक स्वार्थन से अर्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन संवर्धन स्वार्थन से अर्थन मानने में भी कोई मिरोध नहीं
है अर्थन से अर्थन से अर्थन से अर्थन स्वार्थन से अर्थन से अर्यू से अर्थन से अर्थन से अर्थन से अर्थन

सिद्ध कर रही है।"

कामकुत्तन आचार्य के अनुसार परमात्मा हो जीवरूप से सृष्ट पदार्थों में प्रविष्ट होता है, अतः परमात्मा के हो जीव होने से उपक्रमध्युति में प्रियादिश्विषत विज्ञानात्मा का उपक्रम मानने में कोई जागत्ति नहीं है।

(३) मुक्तावस्था में जीव स्वस्वरूप 🖩 विष्यन्त हो जाता है किन्तु उसका वह

स्वरवस्प बया है, इस विषय में भी बाचायों में मतभेद है। जीनिन माचार्य मानते हैं कि कपहुत्तवाप्मरव, सरसवरूरात्व जादि सभी में विध्वर जाहारवस्प हो उसका स्व-स्वरूप है। आचार्य बोड्नोमि का कवन है कि बुद चेंतन हो उसका शह स्वरूप है क्यांत् चितियात्र हो तकों स्थिति उस सम्य होती है। विस्ताय आधार के मानत है कि उस कररपा में दोनों हो क्यों में सबकी क्वास्थित भानने में कोई साम्रा नहीं है। चितिमात्रता उसका बास्तिक स्वरूप है और क्यान्त्रपायस्वसायस्वरूपताध्यमितियस्व बाह्यस्वरूप उसका ब्यावहारिक स्वरूप है, इस प्रकार योगों की संपर्धति हो। सकती है। भी

ये जानार्य बाषरायण से पूर्ववर्ती या उसके समकासिक हो सक्ते हैं। जीमीन निरिषत रूप से समकासिक ये वर्गोंक दोनों ने अपने तुनी में एक दूसरे के जुद का उस्लेख किया है। यह पारस्परिक उस्लेख समकासिक व्यक्तियों में ही सम्बद है। इस बात का कोई स्पन्ट उस्लेख मही नित्तवा कि उक्त सभी माचार्यों में कीन-कीन बाचार्य बहुँगवैदात के अनुवार्गी थे।

आवार्य गोडणाव ने जयुजारहाई के वार्रो वार्तो का सम्बक् क्य से प्रतिपादन क्यायां गोडणाव ने जयुजारहाई के वार्रो वार्ता का सम्बक् क्य से प्रतिपादन किया है। विषय और जैक्द इस यो गायों को उन्होंने कारण क्या करने से बढ़, पूजीय पाद प्राप्त को कारण से बढ़ या चयुर्वणाय को दोनों के बावढ़ बतनाय है। इस एक हो कार्राका में गोडवाद ने जारणा के चार्रो वार्तों का स्वक्ष्य स्माट कर दिया है। "इसी प्रकार प्राप्त तथा दुर्वणा के स्वक्ष्य का अविधादन करते हुए योटणाय से इतायहजाक्य समानता के योगों में होते हुए भी प्राप्त को बोजक्य मक्षाय से युक्त सम्य दुर्वणा के व स्वक्ष

साचार्य गौरवाद जनत् के सभी पदार्थों को स्वण्यत् मिष्या मानते हैं। स्वण्य के पदार्थों के मियास्त की विद्ध करते के लिए उन्होंने संवृतत्य, इचित देश व काल का क्षमाय आदि जो हेतु दिए हैं ¹⁶, इन्हीं हेतुनों का उपन्यास आमें धलकर एंकराचार्य ने "मायामात्र ने कारस्त्रेणारिष्याक्तरकरणवार्य" (ह कृ क् ३१२१३) सुत्रभाव्य में स्वण्य पदार्थों के मिष्यास्त की सिद्धा में कि कि है अनत् के सभी पदार्थों के मिष्यास्त की सिद्धा में कि कि है अनत् के सभी पदार्थों के मिष्यान्य की सिद्धा मिष्याद की कि कि स्वण्य के स्वाच के स्वच्य स्वत्र कर कि कि स्वच्य का कि स्वच्य स्वत्र के स्वच्य हो अने पर (वर्ष का) विक्वय निष्य हो जाता है, उसी प्रकार कालम के स्वच्य का निष्य हो जाते पर (वर्ष का) विक्वय की स्वच्य है ने सुष्व है से स्वच्य हो जाते पर (वर्ष का) विक्वय का कारण मात्रा है है । " क्लूहर न यहाँ के से इस का स्वच्य है जाते है। इस विक्वय का कारण मात्रा है है ।" क्लूहर न यहाँ के है प्रवाद है, न वर्ष के है प्रवाद है, न सुष्व है की प्रकार कालम है स्वच्य है न को है पुक्त है, स्वच्य है न स्वच्य है है । क्लूहर का कारण मात्रा है है । के स्वच्य है स्वच है स्वच्य है न सुष्व है की प्रकार काला है है कि स्वच्य है स्वच के स्वच्य है न स्वच्य है स्वच स्वच्य है न स्वच्य है स्वच्य है स्वच स्वच्य है न स्वच्य है स्वच स्वच्य है न स्वच्य है स्वच्य काल स्वच्य है स्वच्य है स्वच स्वच्य है न स्वच्य है स्वच्य स्वच्य है स्वच्य स्वच्य है स्वच्य स्वच्य है स्वच्य स्वच्य है स्वच स्वच्य है स्वच्य स्वच्य है स्वच्य स्वच्य है स्वच्य है स्वच्य स

ज्ञानाय के मुख्यान से जारमा को सूक्य, व्यापक, असंग तथा निरययब विद्ध करते हुए ज्ञानाय गोहणा करते हैं कि जिल प्रकार पटानाया आदि को उत्पर्धात निर्माय कर उपित है कि जिल प्रकार पटानाया आदि को उत्पर्धात नोर किनाय पट उपित के निर्माण होता है की र स्कुद्धा आवार के उत्पर्धात ने नित्मा नहीं होते, न घटाकाण सूचि, सून जादि से संस्कृत्य ही होता है, ज्ञानी प्रकार जारमा के उत्परिताय की अन्य उत्परित होते हैं, व्याप्त नहीं को र का उपाधिन स्वाप्त के आसमा में से क्यांत कर स्वाप्त के अपनित होते हैं, व्याप्त नहीं को र का उपाधिन स्वाप्त के आसमा में से क्यांत सम्मान नहीं हो आता का निर्माय की स्वाप्त के अपने अन्य अन्य प्रकार के अन्य अन्य प्रकार के पहित, अस्य स्वाप्त किनाय कि सित्म के अपने अन्य होते हो अने का स्वाप्त के सित्म के अपने अन्य स्वाप्त के अपने अपने के सित्म के सित्म के स्वाप्त के सित्म के स

जनावाद (दृष्टिसुन्दिवाद) की स्थापना करते हुए गोडवाद ने कहा है कि कुछ सोग कहते हैं कि तत् वस्तु की वस्तित सम्भव नहीं है और कुछ कहते हैं कि ब्रह्मत थरनु सोग वस्ति सम्भव नहीं है, नस्तुत: परस्था नसित है को है को मा जजाति को हो स्थापना करते हैं हैं असत्त वीचारा स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना करते हैं हैं असत्त वीचारा का स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन

'विशान भी बामामरहित एव बज है। " अवातवार के इस बमूल्य सिदान्त पर कहीं -वोदों का बिश्कार न हो जाए, इस बाग्नका से, अन्त में, बाचार्य गोष्टपाट कहते हैं कि कवाति का सिदान्त बुदरेव का नहीं है। "

गोहपाद के क्रिया तथा तकर के मुद्र गोविन्दमगनदराद ने अहैतदेवान पर किस प्रत्य को रचना जो थी, यह बात नहीं है। कुछ लोगों ने 'बहैतानुपूति' को इनकी कृति माना है?" किस्तु क्या विद्वानों के अनुसार यह अक्टापमार्य की कृति है। दे "किस्तु क्या विद्वानों के अनुसार यह अक्टापमार्य की कृति है। दे "किस्तु प्रदेश के अन्य क्या किस्तु के क्या किस्तु की मानविक्त के नाम के 'साहद्वय' नामक सन्य अवश्य वपसम्य होता है, किस्तु प्रदे प्रत्य देशानिकार से सम्बन्धित है।

हमसे परवाम सहै विदेशका के लितिज पर एक ऐसे नक्षत्र का उदय होता है जिसकी प्रवार काम के समय प्रति होते हैं। वह वेदी व्यक्त काम के समय प्रति होते हैं। वह वेदी व्यक्त काम के समय प्रति होते हैं। वह वेदी व्यक्त काम के समय प्रति होते हैं। वह वेदी व्यक्त नक्ष्य होते हैं। वह वेदी व्यक्त के सम्बद्ध में मान्य के हिंदी काम के स्वति होते हैं। वह वेदी व्यक्त के सम्बद्ध में मान्य के स्वति है। कि हम काम के स्वति काम के स्वति है। कि हम काम के स्वति काम के सम्बद्ध में मान्य के स्वति है। कहा जा कहा। वेदी कि स्वत्य कि स्वति के समत के प्रवित्ति विद्वारण के स्वति के समत के सम्बद्ध के समत के समत के सम्बद्ध के समत के समत

क्हा के साधार पर प्रसिक्त की। सकर केनल जान संवासाद की प्रक्त प्रमाणी और नहीं के साधार पर प्रसिक्त की। सकर केनल जान से ही पूर्ण मानते हैं तथा आनकर- स्वृत्वस्य स्वास्त के विश्तो है। हैं विश्व केनल स्वृत्वस्य मुंख के लिए कमेलल स्वास्त्र के कि स्वृत्वस्य मानकर- स्वृत्वस्य मुंख के लिए कमेलल मानवर के हैं कि स्वृत्वस्य के स्वास्त्र केन भी प्रकृति मानिक प्रस्तिक स्वास्त्र केन भी प्रकृति केनल प्रस्ता केनल मानवर केन स्वास्त्र का व्यास्त्र केनल भी प्रकृति केनल स्वास्त्र का स्वास स्वास्त्र का स्वास्त्र स्वास्त्र का स्वास्त्र का स्वास्त्र का स्वास्त्र का स्वास्त्र का स्वास्त्र स्वास्त्र का स्वास्त्र स्वास्त्र का स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र का स्वास्त्र स्वास्त्र

'ब्रह्मसूत्रकार और आषार्य शरूर के प्रध्य में वेदाना के कुछ बावार्य हुए थे जिनका उत्तेल फकर ने वचनो इतियों में किया है। विद्वानों के बनुसार एकर ने वपने धारीरकमात्य में "मनु अनेकात्मक बहुा, यथाउनेकमाधो यूक:"" इत्यादि पित्तयों के द्वारा जिस सत का जपन्यास किया है, यह मत मतु प्रपंच का है। मानु प्रपंच भेदाभेद- वादी थे। इनमें मत के अनुसार परम तत्त्व एक भी है और नावा मी है, वहारूप में एक है तथा जागूर में नाना। वेशे मुंब नुस्तरेन एक है और सावात्मेन नाना है। मतु प्रपंच के बतुतार जीव माना तथा परमात्म के अंग है। विचा, कर्म तथा दूवकों में स्कत्तर जीव में विद्याम रहते हैं। अविचा परमात्मा से अभिज्यक्त होकर जीव में विकार उद्यन्त करती है तथा अनात्मक अन्य निर्देश हिल्म के स्वाम में विद्याम महा से प्रपंचा मत्म की प्रविच्याम महा की प्रविच्याम करती है। उनके मतानुद्यार जीव परमात्म का साम करते से पूर्व हिल्म करती है। इस अवस्था में परमात्म का सामियुक्य जीव के लिए सदा मताना रहता है। महा एक होने पर भी समुद्रदरग के समान ईताईत है, जैसे तरग जलरूप से समुद्र से क्षित्रम है किन्दु सरगक्ष्य के भ्राम के हता मत ना निरास करते अवस्थान के स्वाम ना मान्य की स्वाम के इस मत का निरास करते के अपने स्वाम के स्वाम की स्वाम की साम

काचार्य मंकर ने बृहदगरण्यकोपनियद्भाव्य में 'क्षोपनियदंमस्याः' कहकर निस्
मत का उल्लेख व खण्डन किया है 40 वह भर्तृ प्रपच का ही मत है, ऐसा आनन्दिगिरि का कथन है। 42

पंकर ने उपवर्ष माम के लावार्ष का भी सम्मानसहित उल्लेख निवा है—
"'वर्ण पूप दु एवर्द हिंछ मामानुपवर्द: '।" है इसी प्रकार देहादि से मिन्न आराम के
सित्सव की सिक्त करते हुए भावना ग्रंकर से "अवत्य क प्रयावदीवर्षण प्रयो नारक
आरामास्त्रितामामानमान आरो रेके वस्त्राम च्युदार: कृत: ।" रेके इस प्रकार एनके मत
भी प्रस्तुत निवा है। भारकरावार्य ने उपवर्ष का उल्लेख निवा है—"अत एवेशवर्षागाँगीमत प्रमाना शासनावार तु जारी रके वस्त्राम इति ।" रेके चरा होना रावार्य मारकरावार्य के इस क्यानें से सतीत होता है कि उपवर्ष ने मीमासा-मूत्रो वर किसी माया, वृत्ति
मा स्वाचा का निर्माण किया वा वहा बहाइयो पर तिस्तर्य का उनका विवार या।
मास्कर ने गडदिवार के समय भी हनके मत का उल्लेख किया है। रेके
प्रवादिकार पा कमन है के उपवर्ष ने बीधाना अधिन थे। रेके

हहु.दत्त भी बेदान्त के प्रतिन्तित काषापं प्रतित होते हैं । बाषार्यं यंकर ने अपने बृहदारण्यकोपनियद्माध्य में "अपने वर्णयन्ति उपासनेनात्मविषयं विशिष्टं विज्ञानात्तरं भावचेत्, तेनात्मा भाववे, अक्त्वामित्यतंकं च तदेव, नात्मविषयं वेदयानमञ्जितं विशान-मिति।।"²²—इथ प्रकार जिस मत का उत्लेख किया है, उसी मत या उत्लेख सार्यं ने इहारप्रकोभिनिपद्याध्य के सम्बन्धातिक में इस प्रकार निया है—

> नियोगपक्षमाश्रित्य विष्यर्पासम्भवो यया । ऐकाल्यसिद्धौ यत्नेन तयाऽत्र प्रतिपाद्यते ॥^{११}

जिसकी टीका में आनन्दिपिरि ने इबं बहादल का मत बतलाते हुए फहा है फि— "इह तु ब्रह्मदलादिमतेन ज्ञानाम्यासे निधिमासाट स्थ निरस्सते—।"^{१४} सुरेशवराचार्य ने नेकन्यीसिदि में भी इस सत का लक्ष्यास किया है—"केचित्र स्वसम्प्रदायदलावण्टम्मा- दाहु — यदेवत् वेदान्तवावयावत् ब्रह्मीति विज्ञान ब्रमुत्यचते, तन्नेव स्वोत्पत्तिमात्रेण ब्रज्ञान निरस्यति । कि तर्हि । ब्रह्मयहीन द्रापोयसा कावेनोपसीनस्य सतो भावनोपय-याम्बियपमानमयष्ठकि (देवो भूत्वा देवानप्येति' इति खूते । ^{१४} तया दृसकी व्याख्या विद्यासुरिय मे तिका है कि यही 'केपित्' ब्रब्द ब्रह्मयत्त बादि के विष् प्रमुक्त हुआ है— 'केपित ब्रह्मतत्तावय ।'

देश प्रकार बहुदरत के अनुसार वेदान्तवाक्यों में जो 'अह सहुर' जान उत्तन होता है वह बरनी उत्पनिसाम से ही ब्राज्य को नण्ट नहीं कर देवा अपितु दीर्थ समय तक निरंतर उत्तकों ज्यासना करते रहने पर प्रावनोष्य के धरणूर्ण अज्ञान नण्ट होता है, ब्रेश्वान्तकारों से साम्यूप अज्ञान नण्ट होता है, व्यात्मकार उत्तक्ष के स्वतुसार, जोपनिषद ज्ञान की प्राप्ति तथा वास्तिक मुक्ति में कासालराल रहता है। इस अन्तराल में, अब तक कि जिज्ञासु (उपायक) सदारावस्था में है, उसे सभी वैद्यकर्मों का सम्पादन करना चाहिए ग्रंट इस कर्मों के न करने से पाप होता है, जो कि जिज्ञासु की ज्ञास्तम राज्य होता में बाद देता है। इसनिए एकाकी ज्ञान ही, अब तक कर्म से समुख्य हो, मोल के लिए पर्योग्त नहीं है।

सुन्दरपान्द्रय नामक काषायं का भी यम-तत्र उल्लेख मिनता है। कुछ लोगों का कहना है कि उन्होंने वेदान्त के किसी प्राचीन माध्य अथवा वृक्ति पर कारिकाशी में एक बात्तिक की रचना की थी। है छकराचार्य ने समन्दर्याक्षकरण की अन्तिम भाष्य-शक्तियो

में धीन श्लोक उद्धत किये हैं---

गौणिनव्यासनांऽसस्ये पुत्रदेश्विद्यापनात्। स्वृत्रद्वार्यमात्। स्वृत्रद्वारामाहिनायेष बोधि कार्यं कप भवेत्। स्रान्येस्टर्यसनिविज्ञानातः स्नाष्ट्र प्रमातृत्वसासन्य । स्निक्टरः स्वात् प्रमातिव गाभ्यतेषाविद्यत्वितः ।। वेद्यानमात्रयो यद्वत् प्रमाणत्वेन कृत्यतः ।। विद्यानमात्रयो यद्वत् प्रमाणत्वेन कृत्यतः ।। विद्यानमात्रयो यद्वत् प्रमाणत्वेन कृत्यतः ।। विद्यानमात्रयो स्वतिवन्न प्रमाणत्वेन कृत्यतः ।। विद्यानमात्वयो स्वतिवन्न प्रमाणत्वेन कृत्यतः ।। विद्यानमात्वयो स्वतिवन्न प्रमाणत्वेन स्वतिवन्न ।। विद्यानमात्वयो स्वतिवन्न प्रमाणत्वेन स्वतिवन्न ।। विद्यानमात्वयो स्वतिवन्न स्वतिवन्न ।

पचपादिका के व्याक्ष्याकार बारमस्वकप के कषनानुमार थे तीनो स्लोक क्षुन्दरपाण्ड्य के हु----'पत्लोकपय सुन्दरपाण्डयप्रणीनप्र माणयदीत्याह - ।''^{१९}

आवार्यं अमलानन्द सन्स्वती ने भी सुन्दरपाष्ट्य के नाम से तीन श्लोक उद्दूत

किये हैं---'बाह चात्र निदर्शनमाचामसन्दरपाण्डय '

नि क्षेत्रवारोहणप्राप्यं प्राप्तिकाश्चोषपाति छ । एक्षमेव फल प्राप्तुपुणावारोहतो यदा ॥ एक्सोपानवर्यको भूतिक्वद्रवापरस्ताये । रुप्तपोदन क्वस्तुस्य प्रतिकच्छत्य नात्मरा ॥ विरोधिनोस्तर्वेको हि तस्कल प्राप्तृवासयो । प्रयमेन गृहतिऽस्मिन्यदिचमोऽवतरेनमुगा ॥ इति ॥

कुमारिल बट्ट ने की सत्रवास्तिक में 'आह थ' कहकर पाँच क्लोक उद्त किए हैं

२६ भामती: एक अध्ययन जिनमें तीन क्लोक स्वर्यक्त हैं सवा दो इस प्रकार हैं-

> तेन यद्यपि सामर्थ्यं प्रत्येकं सिद्धमन्यदा । तथापि युगपव् भागे जधन्यस्य निराफिया ॥ प्रान्ययेव हि जून्येषु दुर्वेलैरपि पर्यते । श्रन्यया सलववप्रस्तः सर्वज्ञवितक्षये सति ॥¹⁸

यहाँ यह कहने की वाजवाजा नहीं कि कुमारित के दारा 'आह च' कहकर उद्दा उपर्युक्त ५ श्लोक आचार्य सुन्दरपाष्ट्र के ही हैं। कुमारित ने अन्यम मी 'आह च' कक्ष्मर दो होने उद्धा किये हैं—

> 'म्राह च—''श्यंकवेवप्रमाणत्वातु द्शिदावि ततोऽिष्कम् । धर्मायानुपयुक्तं सदानर्थययं श्रपण्टी ॥''^{१४} 'म्राह च—''साध्यकायनसम्बन्धः सर्वदा भावनाश्रयः। तेन तस्य न विद्धिः स्याव् भावनाश्रस्ययाद्ते॥''^{११}

ये दोनों क्लोक को लाजार्य सुरूरपाञ्च्य के हूँ —ऐसा विद्वालों का मत है। ^{दा} इन दमी उदरणों है जहाँ एत बात पर प्रकास पहता है कि वैदात्त य मीमीसा —टोनों के आवार्यमण सुरूरपाञ्चल को सम्मानपूर्ण स्वात देते रहे हैं, वहाँ चक्त आवार्य के विद्वारतों पर पी प्रकास पटला है।

समस्याधिकरण में उन्दंत के म्होनों के अनुसार आसार्य मुख्यपण्य की माण्यता है कि आशाधिमान हो प्रकार का होता है— पोण साशाधिमान हो प्रकार का होता है— पोण साशाधिमान हो प्रकार का होता है— पोण साशाधिमान हो प्रकार का स्वित्त है के प्रकार होती होने पर स्थारित स्वयं को हुआ सामसार्य है। यह एक्टल का अधिमान नहीं है, त्योंकि पुत्र में बीट स्वयं में प्रेस मामसार्य है। यह एक्टल का अध्यापन नहीं है, त्योंकि पुत्र में बीट स्वयं में प्रकार का सामसार्य है। यह एक्टल का आहमान नहीं है, त्योंकि पुत्र में बीट स्वयं में प्रकार का सामार्य है। होता है। से स्वयं होता सामार्य का सामार्य किया सामार्य का सामार्य किया है। होता इस आहमाधिमान के अधाव में नीला-व्यवहार का कारण है तथा इस आहमाधिमान के अधाव में नीला-व्यवहार का का उन्हें हो जाता है। में व्यव्हा आला हूँ — यह बोध होने पर स्वयं कारणों की निवृत्ति हो जाती है। अपने प्रकार का सामार्य है जाता है। स्वरंति हो पार्य स्वयं हो कारण हो अधाव हो अधाव है आहमार्य है। अस प्रकार देहारि में आसार्य मिनान करियल होता हुता से सोक-व्यवहार में प्रमाण मान्य जाते हैं। उसी प्रमार प्रस्था कि कि स्वरंति होता हम सोका सोका को है।

कुछ तीमों का कहना है कि इविड़ सामक आचार्य ने छान्दोप्योधनियद् तथा शृहदारण्यानेपनियद् पर पाध्य की रचना को भी 18 " कंतरावर्ध ने माण्युपयोजनियद्-पायद में 'सामपत्रि' कुकर इका कल्लिक किया है आवार्ध में अनुस्थित्यादि का करन मुख्यित्व बादि की नियृत्ति के लिए ही है, इचमें प्रधाय रूप से उपन्यास करते हुए 'सिड्रं तु नित्तर्कत्वात् इति सामपत्रियां सुवर्य'—हस भाष्य में 'खामपत्रियां' मन्द के द्वारा दिस्ताचार्य का है उल्लेक दिवा नया है। इंप

इन आचार्यों के अतिरिक्त ब्रह्मनन्दी, टंक, बुहुदेव, मारुचि, कपर्दी आदि के नाम

भी इस परम्परा में लिए बाने हैं किन्तु इनके दार्तानिक निद्धान्त क्या ये, स्पष्ट नहीं है। बाचार्य शकर ने तर्कपाद में सूत्रनिदिष्ट मार्च का अनुममन करते हुए विभिन्न मतवादों की वालोचना कर बढेतसिद्धान्त को दृष्टिमा प्रदान की है किन्तु सबसे भयकर प्रहार चन्होंने बौद्धों पर ही किए हैं।

शकर के ही समय में बढ़तवैदान्त में एक और महत्त्रपूर्ण व्यक्तित्व उमरकर सामने बाता है-वाचार्य मध्यन मिश्र का । इनका समय बच्टम शतान्दी माना जाता है। १६ ये पूर्वमीमासा व चत्तरमीमासा-दोनों के प्रकाण्ड विद्वान थे। विधिविवेक. भावनाविवेक, विश्वमविवेक, क्कोटिसिंडि तथा बहासिंडि इनके अनुपम रतनवन्त्र हैं। एकपि मण्डन मिश्र भी बकर के समान बर्डत वेदान्त के अनुवामी हैं तथापि कतिपम प्याद मण्डन निन्न भी बाकर के समान बर्डत वैदान्त के बनुवायों है तथादि करियन दिवार के तथा है। आवाद मण्डन स्वा की मण्डात स्व दिवार करे है। "वे व स्कोटवार को मानते है जिसके मणिवार के कित चलते हैं कि से मणिवार करे हैं। "वे व स्कोटवार को सानते हैं कि से मण्डितार को स्व कर कर के सुमार दिवार बोल हों। अपने करन को स्वयन होता है, मुस्तारास्तार के मिन्न वाशान दिवार के मण्डितार हो। अपने करन को स्वयन करते हुए वे कहते हैं कि साव्य-प्रवाण के द्वारा वायन मिन्न होता है। अपने करन को स्वयन करते हुए वे कहते हैं कि साव्य-प्रवाण के द्वारा वायन करने हिन्द से मण्डित है और कामा-कर्म के द्वारा वायन विवार हो नियास की यह विवार साव होता है। होते एवं है के साव्य-स्वयन के द्वारा वायन प्रवाण होता पर पी दिवार कामि मिन्न कामि मिन्न कि साव स्वयन स्वयन होता है। होते हिन्द से सिवार को सिवार के सिवार के सिवार को सिवार के सिवार नियम्प्रसित्यः —ह्य श्रुति न जनवक साद मा ननम बाद शिहरमामन सा विद्यान है। विद्या यह है और यह सिहिस्सामन सा विद्यान है, स्वया उनका उपनेस निराम है, स्वया उनका उपनेस निराम है, स्वया उनका उपनेस निराम है, स्वान के सावा उनका उपनेस निराम है। स्वान के सावा उनका उपनेस निराम है। स्वान के सावा उनका उपनेस निराम के सिहा प्रमान के सावा उपनेस निराम के सिहा प्रमान होने पर भी उस आत हो सकता है, पि क ब्रह्मासारकार के प्रति कारण प्रमान होने पर भी उस आत से स्वयंग कर्यों का स्वयं मही साव कि किन्तु क्षा अपनेस कि कि स्वयं अपनेस निराम के सिहा साव कि सिहा प्रमान कि सिहा प्रमान निराम होने स्वयं अपनेस निराम के साव अपनेस का हो साव से नाय मानते हैं। आरख कर्यों का हो साव से नाय मानते हैं। आरख कर्यों का साव नाय नाय नहीं स्वयं से से स्वयं से से स्वयं से से स्वयं से से से से स्वयं स मानत है। आरब्ध कथा न्या आप चाया महा आगता । इसाबस्य आप हान के बाद भी बब्ध तक प्रारच्ध कभी का माद्या नहीं हो जाता तब तक स्वीर पहला है और यही जीब मृतिक की बबस्या है ^{भय} शीता ये जी स्थितग्रक्ष का स्वस्थ बत्तवाया पाया है⁹रे, यह जीबन्भुक्त का ही है। किन्तु मध्वन स्थितग्रक्ष की आगी न यानकर साधक यानते हैं और ब्रह्मजान के बाद, उनके ब्रह्मजार, सभी कभी का नाम हो जाता है। 'तस्य ताबदेय चिप'

इस श्रृति की व्यावण वे इस प्रकार करते हैं, कि जान के पश्चात् कमों का नाय होने
ते-देहनात होगा किन्तु वह देहपात जान के अनन्तर हो होगा, अतः जन्जान के पश्चात्
देहपात को प्रतीक्षा करनी होगी, इसविष् केवक 'चिर' न कहकर 'तावदेव विदेश'
देहपात की प्रतीक्षा करनी होगी, इसविष्ठ केवक 'चिर' न कहकर 'तावदेव विदेश'
रहा गया है। किसी को जान होते ही तत्काल प्रतिक प्राप्त हो जाती है और किसी को
कुछ काल तक सरकारत्वा वितान्य होता है। जैंगे रच्युजान हो जाने पर किसी को तरकात
प्रयक्तमार्थि को निवृत्ति हो जाती है और जिसी को एक प्रवक्ती के ता कि स्वित्त
कुछतेनान परते हैं। इसविष्ठ तहाजात हो जाने पर गर्चकारी का नाय होने पर भी
पुण्यमान कमें के संस्कार के कारण धारीर को दिव्यति रहती है। ^{प्रा}विद्या के अनुसार की
सम्वयन में भी व्यावधि पण्डत भिश्च का अपना विधिष्ट मत है। उनके अनुसार अधिया
का
का अध्यक्ष जीव है। "

इस प्रकार एकर के समय में ही सहैत-येदान्त की शांकर य माण्डन —ही धाराएँ स्पष्टतः प्रवाहित हो रही यी।

इसी प्रधान में मास्कराचार्य का नाम भी उल्लेखनीय है। ये भेदाभेदवादी और जानकर्मसमुज्जदादी थे । ये भंकर के परवर्ती ये तथा त्रहासूनों पर किये गए शांकरमाध्य का प्रसादयान करने के लिए इन्होंने भी बहुमुत्रों पर एक माध्य की रचना की थी। "म इनके सिद्धानों पर 'आसोचनभंगिमा' नामक उन्मेप में प्रकाश दानने का प्रयास किया जाएगा।

जहां पारस्परिक सबसेद है, बहां उन्होंने पूर्ण निष्ठा के साथ शकर का ही अनुसमन किया है।

क्षाचार्य शकर के साखात् शिव्यों में प्रचपादाषार्थं का नाम भी विशेष उल्लेख-नीय है। इनका स्थितिकाल नरे० ई० के आस-पास माना जाता है। ^{६०} इनकी प्रसिद्ध-का आधारवण है अपने के बारीरिक भाष्य पर लिखित 'प्रचपादिका' नामक व्याख्या । यह स्थाख्या चतु मुत्रीयर्थन्त ही वयलव्य है। इसी व्याख्या-चीज से आगे चतुकर विदास-प्रस्थानवृद्ध बकुरित हुआ।

कावार्य पर्यपाद संयाकृत, अविद्या, माया, मकृति, समदृग, लव्यक्त, तमसृ,
कारण, तय, महापुरित, विदा, आकाम को पर्यावयाची सामते हैं। व्यः यह अविद्या या
माया ही पैतन्य द्वा के वास्तविक स्वकर को आजादित कर नेतो है जो इस अविद्या को
कर्मपूर्यद्रमास्तकारिकिमिति वीस्तवायादिका है। यह अविद्या परावतायादिका होते
पर विज्ञानिकयाद्यक्त परित्यामितिक को प्राप्त करती है तथा सभी प्रकार
के कर्षु ल्लासेत्तुल्य का स्वायार करती है। क्ट्रस्य पैतन्य बहु के सवकन से प्रकास को
प्राप्त कर यह अविद्या अहकार कहताती है। इसी सहकार के कारण द्वारमा को लोका
ममहा निया जाता है। "

वाहिया के बाजय और विषय के सम्बन्ध में ब्राचार्य प्रपाद का बया दुष्टिकोग या, यह ब्रायन्त समद नहीं है, यद्यपि ब्राये व्यक्त दनके न्याव्याकार मंत्रासारम ने बहा नहीं है जिल्हा का ब्रायम विषय सिद्ध किया है। ⁴ प्रपाद ने व्यक्ति की ब्रह्मारिका सीहि को वस्तु का उपादान करण माना है। ⁵⁰

बाद करि बहु के अभेद का प्रतिवादन करते हुए वधायायायाँ ने प्रतिवादन बाद का सहारा दिया है। उनका कहना है कि जिस प्रकार दिवस से प्रतिवादक सरस्वादन सहं है, उसी प्रकार बहु से बहु स्वत्य (अतिवादक सरस्वादन सहं है, उसी प्रकार बहु से बहु स्वत्य (अतिवादक सिल्म लहा है), कि अत्य कर कि से स्वत्य कर की है, कि अपना कर के से स्वत्य कर की कि से स्वत्य कर की कि से से सिल्म के सिल

"नेक्षेतोग्रन्तमाहित्य नास्त यान्त कदाचन। मोपरकत न वाहिस्थ व मध्य नमसो सतम॥"*

आगे भी इसी सिदान्त की स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि जीव प्रतिसंप्रकल ही है, हम सबका प्रवासिष्ट्र है, उसमें बात करण की जहता नहीं होता। यह अपना स्वरूप कर्तृस्वादि यमी वे मुक्त मानवा है, विस्परूरवर्द्धा करवता की नहीं मानवा। इसलिए जब विस्वरूप हुए का सांसारकार हो जाता है, तब मिच्यासान नरू हो बाता है। स्व

स्त्री प्रकार प्रकारि में जिंद मानगा, व स्वाध्यायायनिर्दिष का क्ष्म पारर-प्रहुण मानगा आदि कुछ पद्धादानाय के क्षिपता है, जिनको प्रकृत गोध प्रकास के -वालोचनप्रिमा नामक उन्तेष प्रप्रसुद्ध करने का प्रयास किया गया है। आवार्य प्रपाल में यावसर बोदसव का भी खब्दन किया है। हि ३२ भामती: एक अध्ययन

इसके पश्चात् बढँदिवेदान्त की पवित्र वैदिक सूमि पर बाचार्य वाचस्पति मिश्र का पदार्पण होता है।

२. अद्वेतवेदान्त की सामयिक गाँग और 'भागती' का जन्म

भारत के नितान्त प्रोन्नत उज्ज्वल मस्तिष्कहिमधिरि से विविध दर्शनसरिताएं^{६६} वैदिकविचारपरित हो विश्व के विभाज आज्यात्मिक क्षेत्रों को पवित्रता और शास्त्रि प्रदान करती हुई अमादिकाल से प्रचाहित हैं। समय के दृष्प्रभाव से उन प्रधानीया त्तरिनियों में विक्षोभ, उत्त्रवन्ति और विरोधी गतवाद के आप्तावन भयंकर रूप में आने संगे जिससे न केवल उनका प्रवाह ही अववद व दूपिए हुआ अपित किसी-किसी के सट-बन्ध भी विध्वस्त होने लग गए; जैसे सांख्य-दश्नेन का किसी समय का महानद एक वनली-सी घारा के रूप में अवशिष्ट रह गया या और वह बारा भी वीडों तथा जैनों की हाराक्षों की विपरीतीरफ़ान्ति से अवस्व-सी हो चली थी । मीमांसकत्व भी वस वंद्रावास में अपने टटे वेडों को बाँधने एवं जाकमण का सामना करने के लिए अयंकर संवर्ष में सरी थे। न्यायवैशेषिकगण अपनी विचारधाराओं के संरक्षण में भी जी-जान से जुटे थे। योग की कैवल्यप्राप्मारा चित्तनदी भी विरोधी काट-छाँट से अछती न बची थी। क्षाचार्यगण उसकी मर्यादा और पवित्रता बनाए रखने के लिए एडी-चोटी का पसीना एक फर रहे थे । वेद-वेदान्त के पवित्रजा ह्यव-प्रवाह की सुरक्षा में कैरल से कश्मीर, द्रविड़ से मिथिला तक की प्रबुद्ध चेतना बढपरिकर हो गईथी। कुमारिल भट्ट, मण्डन मिथ, माचार्य मंकर, महर्षि पर्तजलि, पक्षिल स्वामी और भारद्वाज उद्योतकर जैसे विद्ववृद्यम बौद्धों की क्षकत्पित विद्रोहान्निज्यालाओं को मान्त करने में अद्भुत कौशल का परिचय दे रहे थे, फिर भी विरोधिमतवाद-संसावात के प्रावस्य ने वैदिक सरिरसेनाओं की सरक्षा-पंक्तियों को जर्जरित-सा कर दिया था।

क्लं सबसे मन्मीर संकट बहुँववेदानस पर ब्रामा वा वर्षोकि वह न केवल बौद्धों की सबसिक सत्तावों की बार का मिकार हुआ वा अपितु क्लंग सहोर स सम्प्रधारों की हिंदि में भी तसका व्यक्तित सिंदार हो चला वा बीर उस पर प्रच्यानी दिश्य से प्राप्त का प्रक्रित सहिर्द्ध हो चला वा बीर उस पर प्रच्यानी दिशा सांचार के स्वाप्त के स्वाप्त के से कि स्वाप्त के से कि स्वाप्त के से कि स्वाप्त के से कि से से कि से कि

सिए लेखनी उठाता, शाकरवस की बपैसा उसका बौकित्य सिद्ध करने का प्रयास करता और इस प्रकार सहज ही अहैतशिविर में कभी भी समान्त म होने वाला गृहयुद्ध छिट जाता जिससे केवन विरोधी मतवाद ही लामान्वित होते बीर सम्मवत आज देदिक विचारधाराओं में अद्वैतवेदान्त की जो प्रतिष्ठा है उसका रूप कुछ और ही होता।

यह एक सक्षिप्त-मो झाँकी यो जाचार्य वाचस्पति मित्र के समक्ष बीते समय की । ऐसे सकमणकाल म बाचार्य बाजस्पति मिश्र जैसे गम्भीर चिन्तको के दाधित्वपूर्ण स्रोजस्वी वर्षस्य का समतथा जाना स्वामाविक या । अपनी समस्त दार्शनिक पद्धतियाँ के मुसस्त्रीत मीमासा के बसिरखण में सर्वश्रमम बाचार्य वाचरपति निध्न ने अपना महत्वपूर्ण योगदान देना आरम्भ कर दिया। मण्डन मिल्र के मन्य 'विधिविदेक' पर, 'प्यायकणिका' वास्त्रीय ने तो अरिक्य है हिंदी विषय (१० के किये होताव्यक पर्माय वास्त्रीय है। वास्त्रीय वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय वास्त्रीय है। वास्त्रीय वास्त्रीय वास्त्रीय है। वास्त्रीय वास्त्रीय वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय वास्त्रीय है। वास्त्रीय वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय है। वास्त्रीय वास्त्री क्या है। 144

भारत-सम्मत सामकोध प्रणाली को गतिप्रश्-प्यामुम्बे हो हान-सी हो गई थी, वसे सनुभागत और समीवित करने के लिए 'जनबिन्द्र' का निर्माण हुमा। उत्तने पर सी विरोधो सम्बद्धी के शिक्ष का समुक्तीम्मत्ति होते मुं देख करोक्टर के जब्दिए साम-साहित का दक्षी करिक का समुक्तीम्मत्ति होते मुं देख करोक्टर के जब्दिए साम-साहित का दक्षी करिक का सामें न्यायवारिक कार्याच्या के सामित करा कार्याम्बर्धा के समय न्याय के सामितक प्रांगण में बोदकपूर्ण केरिक-सा हो युवा मा। न्यायमुक्ती के समानोधक बसुबायु और खायनाच्य के सेमीलक दिङ्गायुक्त वात्तिकार उपीतकर ने समानोधक बसुबायु और खायनाच्य के सेमीलक दिङ्गायुक्त वात्तिकार उपीतकर ने स्रायन्त प्रीड युक्तियों से खंण्डन कर दिया था, किन्तु वर्षकीति, शान्तरसित और उनके अनुवायों बोळ विद्वानों ने उनसे अमकर लोही लिया था। न्यांगुवाधिक का पूर्ण शारीर उनसे प्रहारों से क्षतविक्षत हो गया था। वायस्यति निश्व ने भयकर समये की प्रधक्ती ज्वाता में कुदकर ग्यायवात्तिकतात्पर्यटीका की धनमीर घटाओं से विरोधी योदाओं पर भगकर उपलब्धि की और भ्याय के दग्ध कनेवर की घोतल वर्ष से अभिपिक्त कर उसे हरा-भरा किया । सारपर्यंटीका के विजयध्वज की फडफड़ाह्ट से समस्त सौगत-सिद्धान्त हराना । ताला गिराना है। जार है। जह स्वाधित स्वर्धित स्वर्धित स्वर्धित स्वर्धित है। नहीं, त बाचरादि मित्र ने त्यायदर्धन को 'न्यायसूचीनिवन्ध' को देखाओं से सीमाकन इस प्रकार कर दिया कि प्रविच्य में उसमें किसी प्रकार की विष्युति क्लम्न न की जा सके। साझ-सप्ति के कर में बचा-चुका साहब-सुदय धान्तरक्षित के निकरात हुएवों में वहरूर दिन पिन रहा या। 'माध्यतत्त्वरीमृती' की पीयूय-वर्षा ने उससे नवजीवन का सवार किया। योगवाय्य की यशोधवितमा धुमिल हो चली थी। 'वत्त्ववैद्यारदी' ने उसे फिर से अपनी सहजग्निलमा प्रदान की। बाह्यसतवाद की छावा बीवदर्शन के विमलदर्गण मे बारोपिल करते वाले व्यक्तियों का वाचस्पति मिश्र ने ग्रम-परिहार किया और वषकेत के शक्त-

मस्तिक से योगजाङ्खवी का प्रादुष्ठीय उद्घोषित कर वैदिक योगियों की परम्पराका गरिपोषण किया । 'तत्त्ववैक्षारटी' ने योग के रहस्यों को हो अभिव्यक्त नहीं किया, सांस्य-निक्कारों को परिव्या गर्व कियार की प्रवान किया।

शाचार्य वाषस्पति मित्र जैसे कुकाल व मुख्य परीसक से अहैत वेदान्त को विवासस्या भी छिगी न रह मणी। जैसारिक सकेत किया जा बुका है, उस समय अहैत विवास को से प्रधान आवश्यकताएँ थीं—प्रवम्यतः उसे बोद्धावलिन्दारास्य अविविकता के संबंधन से से प्रधान आवश्यकताएँ थीं—प्रवम्यतः उसे बोद्धावलिन्दारास्य अविविकता के संबंधन से स्वास हितीयतः गंकर व मण्डत की किम्म सारावाँ में सामंजरम्यन्याम । साचार्य वाचस्वित मित्र ने इन होनों आवश्यकताओं को गूर्ण किया। पहले उन्होंने "तहुन निहिंद" के तत्व-रस्तों को उदेखा के माजकार में पिकाल कर प्रकास में ताने का प्रमास किया, तत्व-समीका होका के रूप में, जिससे कि उस लक्ष्म की साचित्र व सहस्व मा मान स्वार सभी मतावलीच्यों को ही आए। तत्यचात्व बोदों के प्रमासकांत्र से अहैत वेदान्त को वचाने, उसको वैदिक निष्टा को सिद्ध करने के लिए तथा गंकर व मण्डल की विचारवाराकों में समंजसता स्थापित करने के लिए हसरा प्रवास बांकर के गणरिक आपन की बावृति के रूप में किया और इस प्रकार बहुतवेदान्त की तास्कारिक मार्ग के कुत में 'भावती' का कुत्य स्वार ह

३. प्राक्तन अद्वेतीय मान्यता-प्रवाह

(१) ग्रज्ञान के शाक्षय और विषय की एकता का प्रवाह

स्वाता को साव्यवता कोरि विवयता कर निरुचण करते हुए प्राचीन ज्ञाचारों ने माना चा कि बहान का बायव जोरे विवयत एकमान मुद्ध बेतन्यस्त हो होता है, कैसाकि स्ट्वीरवराचार्य में कहा है कि अधिवार स्वायन नहीं हो सकती। संवार में वो प्रसार के पराये हैं — जारा कोर कमारामा । ब्रमाश्य अधिवार का बायध नहीं हो सकता। अधिवार अध्याय है — जारा कोर कमारामा । ब्रमाश्य अधिवार का बायध नहीं हो सकता। अधिवार का स्वाय का स्वाय का स्वाय का स्वया नहीं हो हिता । विषय महा कि स्वया का स्वया के हैं हो होता हो किर यह दितीय किया नहीं रह सकती। अधिवार के स्वया करता के स्वया का स्वया का मीतिक अधिवारों में कीन-ती नवीन विवोधता उत्पन्न करता। अधिवार के बिवार का स्वया का स्वया के स्वया करता के स्वया का स्वया का स्वया के स्वया

"ग्राश्रयस्वनिषयत्वभागिनो निर्विभागचितिरेव फेवला । पुर्वसिद्धतमसो हि पश्चिमो नाऽश्रयो भवति नापिगोचरः ॥"" र

जैसे लोकप्रसिद्ध बन्धकार जिस स्थान पर होता है असे ही आबृत किया करता है, अन्य-

स्थलीय अन्धकार जन्यदेशीय वस्तुत्रो का आवरण मही किया करता, इस प्रकार अन्यय-व्यतिरेक की परिपाटी यह स्थिर कर देती है कि अन्यकार का आश्रय और विषय एक ही होता है, ठीक उसी प्रकार माया, अविद्या या अज्ञान का आश्रय और विषय एक ही तस्त्र होना चाहिए। अज्ञान के विरोधी ज्ञान का स्वमाव भी ठीक वैसा ही होना है जैया कि प्रकाश का। प्रकाश सदैव अपनी वाश्रित वस्तु की प्रकाशित किया करता है। इस प्रकार प्रकाश का आध्य और विषय एक 🖹 होता है। इसी तरह बान का आध्य और विषय एक ही माना जाना है। यद्यपि प्रकाश का उत्पादक-आश्रय प्रदीप होता है। परन्त क्याप्ति का आश्रव विषय ही पाना जाता है, उसी प्रकार बृतिक्वजान का उत्पादक-आध्य अन्त करण देश होता है परन्तु व्याप्ति का आध्यव विषयाविन्तरन चैतन्य माना आता है और वही बुलि का विषय भी माना जाता है। प्रकाश और बाधकार का परस्पर विरोध होने पर भी आश्रय और विषय की एकता का स्वधाव एक-जैसा ही माना जाता है। विषयायिक्ठ-न चैतन्यरूप ज्ञान का अवच्छेदकता सम्बन्ध से जो आध्यम होता है वही उसका दिपय माना जाता है। फलत ज्ञान के समान ही अज्ञान के आध्य और विषय का एक होना ही तर्करगत माना जाता है। अज्ञान का आध्य गुद्ध चैनन्य की न मानकर यदि विशिष्ट चैतन्य की माना जाए, तब विशेषण रूप बजान या बजान के कार्य का आश्रव भी गुद्ध चैतन्य न होकर विशिष्ट चैतन्य ही होगा । उस विशिष्ट के विशेषण-भाग का आश्रम भी जिशिष्ट होगा. इस प्रकार अनवस्था दोप हो जाने के कारण श्रम चैतन्य की ही बजात का बाध्य मानना बत्यन्त उचित और न्यायसगत है।

पर्चात' आदि प्रयोगों के समान 'देवदत्तः स्वं गण्छित, आरोहित, पर्चात' जैसे अवांधनीय प्रयोग कोल में नहीं किए आते। इससे विद्य होगा है कि जान के समकर अज्ञान का भी ज्याध्य और विषय पिन्न होता है। 'जीव बहु को नहीं वाजा' — इस अकार का अनुमव यह दिव स्वता है कि जान के स्वान का तिवृद्य यह दिव स्वता है कि जान की स्वान का विषय यहां की आध्य और है। जान और जान के चिरोध में भी समानविषयता और समानाध्यना की व्यवेशा होती है। प्रिम्तविषयक जान और जान एक अध्यय में और पिन्न आध्यों में रहने वाले जान-अज्ञान का विषय पर देवा जाता है। आध्या और क्वाय की एक मानने पर पर्वाव्यायक जान और जान का समाय की क्वाय की एक मानने पर पर्वाव्यायक जान और की अध्या की स्वान की स्वान पर किया की स्वान की स्वान विषय की स्वान आपने पर पर्वाव्यायक जान और की स्वान विषय की स्वान आपने पर पर्वाव्यायक जान और की स्वान विषय की स्वान आपने पर पर्वाव्यायक जान और की स्वान विषय की है। वाचरावि के इस विद्यान का प्रतिवादन लागे के एक्टो पर किया जावा।

(२) ग्रविद्या की एकता का प्रवाह

वेदान्त-परस्परा के जुद्याधित अज्ञानवादी पूर्वाचार्य एक ब्रुद्ध के आधित एक अज्ञान के ही पक्षपाती थे। एक ब्रुद्ध के आधित बनेक ब्रज्ञानों की करमना असंगत-सी मूर्तील होती थी। अत: "अजानेकां चोहितजुन्तकुण्नां बहुी: प्रजा: सुजमानां सक्या:" (१६० ४।१) आदि श्रुतियों में प्रतिचारित माना या ब्रज्ञान की एकता को प्रश्नत वा वाया। "इन्द्रों मायाभि: पुरुष्टप ईवते" आदि ब्रज्ञानबहुत्वप्रतिवादक श्रुतियों की यह कृहतु- व्यवस्था की गई कि ब्रज्ञान की कानेक सक्तियों की सूचित करने के लिए श्रुति मे बहुवचन का निर्देश किया है। वस्तुतः अज्ञान या माया तत्त्व पक्ष हो है, उसकी एकता के बीवज प्रमाणों की प्रमुखा प्रदान की गई। आवार्य जनर फरते हैं—

"तदेवंकं त्रिघा त्रेयं भाषाबीजं पुनः कमात् ।

मायाव्यात्माऽविकारोऽपि बहुचैको जलाकंवेत् ॥^{११९०}४

अर्थात् एक ही मायावीज अनेक रूपों में अंकुरित हो जाया करता है । सर्वनाहम पुनि एक . हो अज्ञान को समस्तभेदभिन्नप्रयंच का साधक स्वीकार करते हैं—

> ण्भेवं च भेद्यं च भिनत्ति भेवो वर्षवभेदान्तरमन्तरेण । मोहं च कार्यं च विमति गोह-स्तर्येव मोहान्तरमन्तरेण।।⁷⁷⁸

क्षयोत् जैसे भेद स्वपरभेव का निविद्वक होता है उसी प्रकार एक ही जाता स्वपरकस्वना का निविद्वक होता है, आजानात्वर मान्ते की आवश्यकता गढ़ी । जैने एक ज्ञान स्वमन्त उपाधियों के हारा मिन्त हो जावा करसा है, उसकी एक हो जजान विश्व अन्तःकरण अर्थाह जाविष्यों के हारा मिन्त हो जावा करसा है, उस मिन्त अजान के आवार पर सम्मन्ति में अर्था मान्त का जावा पर सम्मन्ति की व्यवस्था वान जावी है। एक जाति वा समर्थक आवार्य मोदश स्व भी समर्थक आवार्य मोदश स्व का जाति वा स्वाचित्र हो निविद्य मुख्य स्वाच में मोदश स्व का जाति समर्थक सामर्थ मोदश समर्थक स्वाच में मोदश समर्थक स्वाच के समर्थक आवार्य स्व का समर्थक सामर्थ मोदश समर्थक स्व समर्थक सामर्थक समर्थक सामर्थक समर्थक सामर्थक समर्थक सामर्थक समर्थक सामर्थक साम्य सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्य सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक सामर्थक

कोई स्पत्ति अपनी स्वप्नावस्था में अनन्त बद पुरुषों को मुक्त होते हुए देखता है, यस्तु-दृष्टि से कुछ भी सत्य नहीं है। उनका कहना है—

- "त निरोधो न चोत्पत्ति न बढो न च साधकः। न सुमुक्ष न व सुक्त इत्येवा परमार्थता ॥""
- ह्मपीत् विश्व में प्रतिदिन देखा जाता है कि कोई जीव उत्पन्न होता है, कोई मरता है, कोई बन्धन में जरूढा जाता है तथा कोई बन्धन से मुक्त होता है, किन्तु बस्तुस्थिति यह है कि सब कार्त्यानक दश्यमाश्र है, बस्तुत कुछ भी नहीं होता ।

एकाझानवार का यह प्रवाह सके हो वेदान्य में जनत विदान्त माना जाता रहा किन्तु समसी दुस्ता, दुस्ता कायण प्रतिक है। वह चार्चास्टारि मिन्न ने छोचा कि कोई भी कायना स्थित कि विदान के स्वाह के सिर हो में दि की जाती है तब वह करवना प्ररात, सुपम, स्वच्छ होनी चाहिए कि जिसके पुरुष उस करवना की जाती है तब वह करवना प्ररात, सुपम, स्वच्छ होनी चाहिए कि जिसके पुरुष उस करवना की को को को स्वाह की दिस्टर व्यावसा करने के लिए प्रकाशना कार्यक्ष कर कुछ होनी चाहिए कि की सिर एकाझानवाद प्रतिक के सिर एकाझानवाद प्रतिक के सिर एकाझायेता है। सीकिक व्यवहार का सुचाव निविद्ध करने के लिए प्रारीर के मेद से जीवों का भेद एक जीवों के भेद से जीवों किए अझान के सिर प्रमान मानवायक और प्रयासनत है। जिस भीक को अस्ता के जीवों किए है उसके उसका कहान नरही के जाता है और वह दीर पुक्त हो जाता है। 'वो वेदवास प्रस्तुव्यन स एक मद्दार्थ कार्यक्रिय कार्यक्रिय के स्वाह के

(३) पशीकरणप्रवाह

भाकाम, बायु, तेज, जल जीर पृथ्वी—हर वीच घूती की स्टरित का स्वतिवद्-ग्रन्य प्रिषादन करते हैं। किन्तु तेज, जल और पृथ्वी—हर तील भूतों की एक विवेद सिक्षण-प्रणाती निवृत्वरण नाम की मानी जाती है, जिस प्रणान प्रणान कि ब्राधार पर प्रतिक पूर्व विकारण हो जाता है। वेदा-तहम्बदाव के प्राचीन वास्त्र निवृत्वरण प्रतिवादक धूर्ति की उक्त वीच जुतों की प्रचीकरणशिक्या का स्वत्वस्वक मानते थे। प्रश्येक पूर्व वपारक हो जाता है। चण्डीकृत मृत्वीकों से महाभूतों की सृष्टि धानी जाती है। सकरावार्य ने कहा है—"यथा जु जिब्दुकृते जीण रूपाणीत्येव सस्य तथा प्रचीकरणार्टी समानी स्वाद !""

अन्य वार्षिनिक वर्षोक्तरण या त्रिवृत्करण कुछ भी नहीं यानते। उनका कहता है कि वांचो मुत वरने मे तिगुढ रूप से स्थित हैं और जासे तरनन कवश भीत्र, त्वक्, चसु, रसन और झाण—इन पांच हांट्यों में केवल एक-एक मुण रहता है। यही कारण है कि अपन चेवल गान का, रक्क् केवल एक्सें का, चलु केवल रूप का, रसन केवल रस का और झाण इंत्रिय केवल कार्य का साहरू होंगा है। यदि इन्द्रियों के उत्तरवस्त्र मूर्ता में इत्तर

होनी बोहिए किन्तु होती नहीं। अतः भूतों के कारण और कार्यवर्ग में किसी प्रकार का सम्मिश्रण नहीं होता, जल आदि मे उप्मा आदि का उहण जैने ओपाधिक माना जाता है इसी तरह से किसी भूत में अन्य भूत के गूण जीपाधिक रूप से प्रतीत होते हैं। किस्तु वैदान्त के आचार्यगण पाधिव कार्यवर्ग में मध्द, स्पर्ण, इप, रस और गन्ध-पांचा गुण उसके अपने ही गुण मानते हैं। परन्तु पृथ्वी से एरपन्न आणिन्द्रिय में केवल गरब-ब्रहण की ही जो योग्यता होती है इसका कारण यह है कि अपचीहत मृतवीज, जिन्हें तत्मात्रा कहाँ जाता है, फेबल एक-एक गुण के आध्य होते हैं। उन उन्माबाओं से इन्टियों की स्त्यति होते के कारण केवल एक-एक गुण की बाध्यता और ब्राहकता निवन्त्रित होती है। किन्तु सन्य पाथिदाटिपिण्ड पत्रीकृत भूतों से उत्पन्न होने के कारण पाँची गुणी के आध्य होते हैं। परम्मु पचीकरण प्रक्रिया से समुद्यूत छूतों के विषय में यह सन्देह होता है कि यदि पृथ्वी में पचमूतों का सब्मियण होने के कारण शब्दादि बांच गुणों की उपलब्धि होती हैं तब जल, तेज, वायु और आकाम में भी मध्यादि पांच गुणों की उपलब्धि होनी चाहिए किन्तु आकाम में केवल मध्द की ही उपलब्धि होती है। बागू में अधिक-छे-लिधिक मध्द होर स्पर्ण; तेल में अन्द, स्पर्ण क्षोर रूप की एवं कल में शब्द, स्पर्ण, रूप क्षीर रस, इस चार गुणों की खपलब्धि होती देखी जाती है। लतः पत्रीकरणप्रतिया बस्यस्त असगत कोर अनुपादेय है। श्री वाजस्पति मिश्र इस जापत्ति सं सूपरिचित थे। उतका कहना या कि किसी अदुष्य अनुपूत अप्रत्यक्ष वस्तुकी सत्ता तभी स्वीकार की वा सकती है जब कि उसमें प्रवल जागम प्रमाण हो । पचीकरणप्रक्रिया में कोई प्रत्यक्ष सृष्टि उपलब्ध नहीं होती। वतः भूतसम्मियणपद्धति केवल तेज, जल और पृथ्वी--- इन तीनों में ही मानी जा सकती है, जैसासिक त्रिवृत्करणश्रृति 'है से प्रमाणित होता है। तेज, जल बीर पृथ्वी ---सीनों पहले दी समान भागों में विभक्त होते हैं, उनमें से एक-एक अर्द्धमाय के दा मान किए जाते हैं, उन दो मागों का दूसरे मूठों के अर्द्धभाग में मिधीकरण माना जाता है। इस प्रकार इन सीनों भूतो में प्रस्पेक प्रिकाश्मक ही जाता है। फनतः जल में गण्झ, लीर तेज में गन्छ तथा रस की भी कल्पना की जाती है। इस कल्पना का मूल कथित श्रृति-याच्य माना का सकता है किन्तु पूर्वाचार्यों से प्रतिपादित प्रवीकरण प्रवाह में किसी प्रकार का श्रुतिप्रसाण न होने के कारण संप्राह्म प्रतीत नही होता। यही बारण है कि बाचार्य वाचरपति ने, जैसाकि लागे हम देखेंचे, विद्कारण के प्रति अपनी रुचि प्रदर्शित भद्रशित की है।

(४) मनवश्चीदमाद-प्रदाह

''एक एवं हि भ्तारमा भूते भूते क्वरियतः। एकपा नहुमा मेर्च वृद्धाते जलक्ष्यक् ॥''गर

इस प्रकार के रेपीनपट्नावर्ग के आधार पर कोबों को एक दहा का प्रविद्यान साम माना जाता था। एक धनेक हम की होते हैं, इस एका का धरेस उत्तर प्रतिद्यान की बोर सरेस करमा समामा गा।। जिस धरे हैं, एक ही बन्दे अनंद अनन्त अनावानी से प्रतिविभ्वत होकर अनेक हो जाया करता है, उसी प्रकार एक हो बहा अनन्त अन्त करणों में प्रतिविभ्वत होकर अनन्त रूप घारण कर लेता है। इस प्रकार समस्त जीव एक हो ब्रह्म के अनन्त प्रतिबिम्ब हैं।

पूर्वाचार्यों का यह धिद्धान्तं बहुत समय तक प्रवाहित रहा। प्रतिविध्व के आधार द्रय्य के प्रार्थों का आरोहण करके जीवों को गतियोंवाता एवं व्यवहार प्रवर्तन को समता प्रवरात की जाती थे। अत्वराव न व्यवहार प्रवर्तक के सांत्र प्रवर्तक की जाती थे। अत्वराव न व्यवहार प्रवर्तक की कार्त थे। अत्वर्तक की कार्त की स्वर्ता प्रवर्तक की कार्त थे। अतिविध्य के साथ साव्यादिक साव्या स्थापित हो जाता है। स्रत्त सार कार वेह है। अतिविध्य के साथ साव्यादिक साव्या स्थापित हो जाता है। स्रत्त कार वेह है। अतिविध्य के साथ कार कार कार के साव्या कर कार है। कार की कार की साव्या मानने पर दोनों के एक हो। की है पुरुष्टात कीर सार्थान्त के समार कार है। हो ही है। कार्य में साव्या भागने पर दोनों के एक हो। की है पुरुष्टात कार विधाय की सार्था की सार्या की सार्था की सार्या की सार्था की सार्थ

वेदान्तसिद्धान्त की इस अकल्पित पहेंसी का शुखामास बौद्धों के उस बक्तन्य की

छायामात्र प्रतीत होती है जिसमें चन्द्रकीति ने कहा है---

"फ्रेनिपण्डीयम रण वेदना बृद्धुरोपमा। भरीविसयुक्ती सज्ञा सस्कारा क्रवसीनिमा। भाषोपमं च विज्ञानमुक्तमादिस्यबन्युना॥" १४०

विस प्रकार माध्यमिको ने बाहित्यवस्यु की बुहाई देते हुए स्वास्तित्यस्य के प्रस्कायिक द्वार के बाकावस्य प्रकार किया है। उसी प्रवार प्रियमिक दिवस्य के प्रकार किया है। उसी प्रवार प्रियमिक दिवस्य के प्रकार किया है। उसी प्रवार प्रियमिक दिवस्य की कारणा हो निर्माण के स्वार के स्वार प्रकार प्रतिविद्य की स्वार के स्वार की स्वार के स्वर के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वर के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वर के स्वर

४० भामती: एक अध्ययन

क्षोर कार्यक्षमता सिद्ध करने का भ्लाधनीय प्रयत्न वाचस्पति मिश्र ने किया है जिसकी विभेष चर्चा क्षांगे की जाएगी।

(४) शब्दप्रत्यकता-प्रवाह

वेदान्त के पूराचार्थी को अपने सिद्धान्तों के स्थिरीकरण में वैदिक परम्परा पर आधृत आर्यप्रवालो से प्रकाश तो प्राप्त हुआ ही है, बहुत से सिद्धान्तों की रूपरेखा चार्बीक सीड, जैन जैसे अवैदिक पूर्व पक्ष ¹⁹⁸ एवं सीठनयोग, न्याय-वैग्नीयक आदि वैदिक¹⁹⁸ मतावसम्बी द्वैतियों के पूर्व पक्षों को दृष्टिकोण में रखते हुए संघटित हुई प्रतीस होती है। ये सभी पूर्वपक्षी प्रत्यक्षप्रमाणवादी हैं और चार्याक को छोड़कर शेप सभी अनुमान का ही प्रामाण्य स्वीकार करते हैं। बत: प्रत्यक्ष और अनुमान की पहुँच के बाहर⁹¹⁴ भीमांसा-चार्यों न अपने धर्म की कहा का घ्रुचीकरण विद्या है जहाँ पर प्रत्यक्त और अनुवादिगणों का लोदलेम न हो सके। उसी मोमोता की यहा-निवर्णनी भर्म विद्या में मी बहा तक पहुँचन का एकमात्र णब्दप्रमाण को द्वार माना नया है जैसाकि आचार्य मंकर कहते हैं—"तस्व-कार्त तु बेवासवास्थान्य एव प्रवास प्रवास क्यान हुन्तम् (विकास १ १९२६) कार्त तु बेवासवास्थान्य एव प्रवासि—गावेदविनमतुते ते हुन्तम् (विका १ १९२६)। 'तं त्योगितयदं दुष्ट पुण्डामि' (कु २१६) १६) इत्यमादियुतिथिः ।'' इसमे पूर्व 'कास्य-सोनिश्वाह्' मूत्र से भी कहा है—''वयोक्तमृत्येदविमास्य योनिः कारणं प्रमाणस्य ब्रह्मणे यदावत्स्वरूपाधिगमे । णास्त्रादेव प्रमाणाञ्जानी जन्मादिकारणं ब्रह्याधिगम्यत इत्यमि-प्राय." अर्थात् केवल वेदान्तवावयों के आधार पर बह्य की अवगति ही सकती है, क्रमिधाणिक के द्वारा मध्य मुद्धबहातत्त्व की नहीं कह नकता, किसी आध्यासिक धर्म का अवलम्बन करके ही अविशुद्ध कहा बाच्य कला में प्रविष्ट माना जाता है। स्वय आचार्य र्णकर ने स्वर्ष्टाकरण किया है--"नापि शास्त्रप्रमाणवेद्यः प्रमाणकन्यातिशयासावात् । यसैवं णास्त्रयोतिस्वं कथमूच्यते प्रमाणादिसाक्षित्देन प्रकाणस्यरूपस्य प्रमाणाविषयस्वे अध्यस्तात्तद्रपत्येन णाल्यप्रमाणस्यमित्यध्रमेयः।" वश्ये अर्थात् 'यता याची नियतंन्ते' आदि श्रृतिगद्दों में 'बाकः' इस प्रकार का बहुबचन इयनित कनता है कि शब्द की अभिवा, लक्षणा कोर व्यंत्रना आदि समस्त बृत्तियों के हारा विश्वद्व रुख्य का अविरादन करने की समस्त नहीं रखता अपितु इसके जीशाधिक आकार को इंग्रित मात्र कर सकता है, यह भी केवल बेदाम गर्वद । इस सिद्धान्त के अनुनार 'बशमस्त्वमसि', 'तस्यमसि' आदि महाबामम जिस हुन् का अत्यक्ष बीध कराते हैं, इसे भी विकिट्यत्मक ही माना जाता है, जैसाकि ऊपर कहा जा चुका है। फिर भी वाक्यपदीयकार के मन्दानुसय सर्वप्रत्ययवाद सिद्धान्त की छाप प्रायः मनी वैदिकमताबसम्बी दार्णनिकी पर इस प्रकार ब्याप्त थी कि वे शदद की एक कक्षयक्षमता स्वीकार करते थे और उसकी समना का सामध्ये प्रत्यक्षादि प्रमाणों में मटापि नहीं माना जाता था। इतना अवस्य अन्तर रहा कि जहां अन्य णाब्दिक णब्द-तत्त्व को लोकोत्तर स्फोट या शब्दब्रह्म को कक्षा प्रदान करते थे, वहाँ अन्य दार्मिनिक उप-वर्षे और ग्रवर का मतवाद अपना कर केवल वर्णों को ही खब्द मानते थे।

यह ऊपर कहा जा चुका है कि 'दमयस्त्वयत्ति' के नयान वाक्यावित प्रतिपाद-पदार्थ की संनिधि होने पर प्रत्यक्षात्मक बोख उत्पन्न करती है—यह बाजस्पति के पूर्व वेदान्ताचारों की धारणा भी । विषय की श्वतिधानावस्था में विषयाविष्ठान चेतन्य का प्रमाणवेतम्य से क्षेत्रेद्ध हो आता स्वाधाविक है, इस प्रकार का बोध उत्पन्न करने का सामर्प्याव्यक्त की समाहित बेत्त्रया समाधि में की नहीं माना वाता। प्रवण बोर मनन के समान तिरिक्षात्वन सकस्या की आवर्ष्यानिवृत्ति या विषयि भावना के निराकरण में उपयुक्त माना वाता था, जैसाकि सकराज्यों ने कहा है—

> "तावत्काल प्रवानेन कर्ताव्य व्यवक सदा । प्रमाणसभयो यावत् स्वकुढेने निवर्तते ॥ ६१४ ॥ प्रमेयसभयो यावत् तावत् वृतियुवितनि । स्रास्थ्यावार्यनिकार्यं कर्तस्य वननसूष्टुः ॥ ६१६ ॥

× × × ×
समाधिषुत्व्यां जीन बाजान बुस्त्यात्र नेत्यात्रे ।
सविकरणे निर्माणकर समाधि द्वीविद्या हित ॥ ६२७॥
मुम्को चैल्ताः कार्योः विषयीतिनकृतये ॥
कृतिर्शितम् विषयीताया आवनायाः निवर्तनम् ॥ ६२६॥। १४

अर्थान् प्रमाणगत समय की निवृत्ति के लिए व्यवण, प्रवेषयत त्ववय की मिटाने के लिए यनन एवं विषयील पावना का निरास करने ने लिए निरिध्यासन की श्राययनका होती है। विश्वल्य की भी निवृत्ति की लिया जाता है। प्रमासन की की निवृत्ति कहीं कहीं प्रमासन स्वास्थ्यवना यद से हिं। किया जाता है। प्रमासन क्यान्यावना यद से विया जाता है। इस प्रमासन व्यवल्यान में विषया जाता है। इस प्रमासन व्यवल्यान व्यवल्यान क्यान की निवृत्ति की समस्य की अपने से से सामर्थ्य का प्रावन्य नहीं माना जाता जो विद्युत्त निवृत्ति की वियायनहास प्रयक्ष की जन्म दे सके।

छावय और योगयशैन का बहुमुनों से निराकरण हो साने के कारण योगयशैनप्रवित्ति व्हारनपर प्रका वंदी समस् मानवन्तियों पर ते बेदान का विश्वास दक तथा
या। कुमारिक पहुं के द्वारा बोद मार्गयियत समेता का पूर्णत्वा निराकरण हो आ चुका
या, बल सर्वेत्तावाद बेदान में पहुंते बादर नहीं पा तका था। कुमारिक पहुं ने भी
वहुत्वत्वतान का साम्रत बेदान को ही बताया है। बोद वाबदुकों को किसो प्रवार का
स्वत्त्वर बेरिक तार्मीकों के हार नहीं पा तका था। कुमारिक पहुं को सुरोक्ष क्रवास बेदिक तार्मीकों के मिलक में देश होया, इसिन्त भी वीर्याक
विद्यावित्यों को बावरण या प्रविवन्धक को हो निवृत्ति में सीमित विष्या यदा था। ग्यायवैहेरिक बेदि दोनों को कात्र्यन समर्थाक के कारण इनके अध्ययोशवाद का प्रमास
करता है, यह पुरावत वतान्त्र-माम्रा-रिद्धान्त वाचमार्थि के पुत्र तक स्विच्छिन रूप से
प्रवाशित होता बता सम्बार्थ या था अर्थ प्रपाद के का स्वत्त हुए कहते हैं
"एउन तठो वाच्या या अर्थ प्रपाद का स्वत्त हु का स्वत्ति हु एक हो हैं
"एउन तठो वाच्याम स्वर्थानियरस्वानस्वयप्यवाध्याधितानयनेत्रतानुषय """
वर्षात्र अनुमह विस्कृतवाधोकर का या विस्तृत दक्षण पुष्प का स्वत्ते वतुन्य काचो के हारों
होता देखा बाता है। बहाँ पर बानां प्रयाद ने कहा है—"समरोगितानवतंत्रवेत्रवेत

४२ भामती: एक अध्ययम

नित्यसिद्ध चैतन्यस्य अद्वास्यरूपतासमपेणाद वाश्यविषयतोपपत्तेः" वर्डा पर 'णास्यं मोहनिवर्तनम के बौद्ध-सिद्धान्त की छाया स्पष्ट परिलक्षित होती है और महावावयों से भिन्न समस्तवेदान्तवान्यों के लिए इस वक्तव्य का उपयोग माना जाता है।

शब्दप्रत्यक्षवाद के इस प्रचलप्रवाह की मोटते हुए वाचस्पति मिथ ने प्रह्म कर मानसप्रत्यक्ष माना है। उचिवतम भी यही प्रतीत होता है नयोंकि सत्य बस्त का प्रवाय-दर्शन अनेक प्रकार का नहीं हुना करता. उसके निरूपण की पदितार्थ अवश्य ही वक्ता के फरनावस योग्यतास्तर के अनुसार निविध हो जाया करती हैं । अत: जैसे ताप, सेंद और निकर्ष के द्वारा सुदर्ण शुद्ध हो जाया करता है. अले ही शोधक व्यक्ति शास्त्रिक हो या मास्तिक, उसमें अन्तर नहीं आया करता, इसी प्रकार यत, शील और आचारों के द्वारा मरिशीलित संस्कृत योगियों का मानसचल अवश्य वह एक दिव्य तेज प्राप्त कर लिया करता है जिससे सत्य प्रकाशित होकर हो पहला है, भने हो वह योगी " किसी सन्प्रदाय का हो। श्रदण, मतन और निदिध्यासन की शोधक भूमियों पर प्रवाहित जित्तनदी नितांत खज्जबल और स्वच्छ हो जाया करती है, उसमें से लिधव्हानतस्य के बास्तविक कर का दर्शन कोई भी कर सकता है। समस्त दर्शनों के परिशालन से प्रोदस्त याचरपति की प्रमा एकास्ततः सत्यपक्ष का ही प्रकाम करती है। इस पर प्रकाम गांगे ढाला जाएगा।

इसी प्रकार करू जन्य भान्यताओं का प्रवाह जो प्रातन काल से चला वाता था. उसका भी दिमापरिवर्सन या उपसहार आनार्य वाजस्पति सिश्र ने किया है जिनका दिग्-हर्णन उनकी विशेषताओं में किया जाएगा।

सस्टभ

१. प्याप्तित् विश्वास्तरो यस्पुरुपः स यो हैतमेवमिन् वैश्वानरं पुरुषं पुरुषेऽस्तः प्रति-स्थाप्ति । प्याप्ति विश्वास्तरो यस्पुरुपः स यो हैतमेवमिन् वैश्वानरं पुरुषं पुरुषेऽस्तः प्रति-प्रति विश्वाः -- शतपथ ० १०१६।१।११.

इ. व ० स०, ११२१२६

४. वही, १।२।३०

प्र. वहीं, १।२।३१

६, वही, ११४।२०

७, वही, ११४।२१

द, वही, पारारर

ह. यही, ४।४।६

१०. वही, ४।४।६

११. वही, ४।४१७

९२. अपनी कृति में अपने ही नाम से किसी सिद्धान्त विशेष का सल्लेख लायार्थ कर दिया करते हैं, यथा शाविद्रहम ने अपने धर्मनूत्रों में अपना नाम दिया है-- "उभय-

--- सम ३६ परां गाण्डिल्यः शब्दोपपत्तिक्याम ।"

```
प्राक्-प्रवाह ४३
```

```
१३. 'आस्मैकत्वपरा बादरावण "
                                                           ---- प्राविद्वत्य ० ३ ०
१४. इनके व्यक्तित्व व कृतित्व के सम्बन्ध में विद्वानों में यम्बीर मतभेद है। कुछ लोग
     भीड़पाट को व्यक्तिविधेय का जाम न मानकर सम्प्रदायविशेय कर नाम मानते हैं।
     इसी प्रकार इनकी रचना के सम्बन्ध में भी मतमेद है कि इन कारिकाओं में क्तिनी
     इनकी हैं, बादि।
                                                    ---द्र० सन्यतः प् ० २१-२२
94. II Radha Krishnan - Indian Philosophy, Vol. II, p. 452
१६. माण्डक्यी ०, ५।५५
१७ वही, १११३
94. tel. 219-2
9६ वही. राइ
२० वही, २१९३-१६, सम्बदन शकर की सप्यास का विचार वहीं से प्राप्त हमा है।
रेपै, वही, राइस
२२-वही. ३।३-४
देवे. वही, देविक
२४. वही, १।३०
२४. वही, १।३६
दे६ वही, दे१४०-४१
रे७ वही, ४१४
```

नेद, वही, ४।९० २६. वही, ४१४१ रेण, वही, ४१४७ ३१ वही, ४१४६ १२. वही, ४।६६

वेवे गोपी : अच्युत, पृः पृध

रेY. प्रो : उमाशकर शर्मा 'ऋषि' सर्वदर्शनसम्बद्ध (हिन्ही अनुवाद), पूर ६३१, चीलन्या विद्या भवत. १६६४

\$2. A History of Indian Philosophy, Vol II, p. 81 रेर. प्रकरणग्रन्या , पूना ओरियण्टल सोरिय न० ८, द्वितीय संस्करण, १९४२

३७ गोपी० बच्यत, मृ= २१-२६ --शां० भा०, गीता ३।१ रेप. "तस्मात् केयलादेव ज्ञानान्मोक "

२१. (अ) गीतामाच्य, पृत्र २, बोतीसाल बनारसीयास, १९६४ (धारतीयाधिशासन के सरक्षण में प्रकाशित)

(व) शारीरक बाध्य, ३।४।२७-२६

¥० शारीरकमाध्य, रागारण

४१. वही, १।१।४, पृ० १२३-२४

```
'YY भामती: एक अध्ययन
४२. वही. ५ = १२६-२६
 ४३. वही, प्र ११६-१७
 ४४, वही, रागापु४, प्रः ४६२
 ४५. ज्र० स्०, २१९११४
४६, वही
 ४७. "बोपनिषदेमन्या अपि केचित प्रक्रियां रचयन्ति·····" —वृह्० माष्य, २।३।६
 ४८, आचार्य सानन्दिगरि ने शंकर के उपर्यक्त भाष्य पर रचित-
            "अप्योपनिषदंमन्याः केचिदत्यन्तर्नपूणात् ।
            प्रक्रियां रचयित्वाऽऽह वेदान्सार्थविषश्चितः ॥"
      इस वासिक की व्याख्या में कहा—
             """स्वमतमुक्त्या मतु प्रपंचप्रक्रियामवतारयति । अपीत्यादिना"
                                            —वह० भाष्यवात्तिकव्याच्या, २१६१६०
 ४६. शारीरकभाष्य, ११६१२८
  ५०. वही, ३।३।५३
  ५१, भारकरमाध्य, १।१।१
  थ्य, वही, पृश्चारण

    "अत्र ग्राहरम्, गीरित्यत्र कश्शन्दः सकारीमारविसर्जनीया इति भगवानुपवर्ष इति ।

       वृत्तिकारस्य बोद्यायनस्यैव ह्यूपवर्ष इति स्यान्ताम।"
                      --तत्त्वटीका, पू० ९८७, ग्रन्यमासा आफीस, कांजीवरम्, १६४९
   ५४, बहु भाष्य, ११४१७
   ४४. बृहु॰ भाष्यवासिक (सम्बन्ध) श्लोक ७६७
   १६. बृह । भाष्यकातिक टीका-सम्बन्ध क्लोक ७६७

    ७. नैव्कम्मेरिद्ध, ११६७, बम्बई संस्कृत एवं प्राकृत सीरीज, १६२५

   🙁 ॥ "वानम्यानमानम्सरकालीनभावनोस्कर्षाद् भावनाजन्यसासारकारसक्षणनानान्तरेण-
        वाज्ञानस्य निवृत्ते र्वानाव्यासदशायां ज्ञानस्य कर्मणा समुख्ययोषयत्ते:।"
                              ---चिन्द्रका व्याख्या (ज्ञानोत्तम मिथ कृत) १।६७, वस्बई
                                 संस्कृत एवं प्राकृत सीरिज, १६२६
   प्रह. गोपी० : सन्युत, प्र० १७
    ६०. प्रवस्व शांव भाव, १।१।४
   ६१. प्रवीधपरियोधिनी, पापाध
    ६२, कल्पतव, ३।३।२१
    ६३. तत्त्रवास्तिक, ३।३।१४, पू० व्यर्-४३
    ६४. वही, ११४११, प्रः २००-०१
    ६४. वही, २।१।१, प्र० ३१७
```

-६६, गोवी०: अञ्युत, पू० १९

६७. वही, पृ० १६

६८. मारुद्वयोः राश्य छान्दोः साच्य (३।१०।४) से भी प्रकर से खत्रीक्त परिहार बापार्वे — ६६ प्रकार उस्तेख किया है, जिसे स्पष्ट करते हुए बातन्दीगिर ने कहा है—"यापि श्रृतिविरोसे स्मृतिक्रमाण तथापि ययाकपथिद विरोधपरिहार द्रविटा-पार्थोक्तमप्रपादधति-----"

---बानन्दविरिकृतव्याख्या ३।**१०।४**

६६. (व) A History of Indian Philosophy, Vol II, p 87

(द) थी एस० सुबहाच्य शास्त्री आधीवभूमिका, पृष्ट प्र

७०. "अक्षरिविति घान्दारमतामाह, विशेषेण सामाध्यस्य मेक्षणान, अपरिणाधितः वा, ""। कथ तावच्छव्दात्मता ? "वर्र आयर च बह्य वर्शकार." इत्यादिश्वातस्य ।"

—बहासिडि, पृ० १६-१७

७१. शारीरकमाच्य, ११३।२≔ ७२. ब्रह्मसिटि, पृ० ३५

७२. महासाढ, पृत्र ११ ७३. शारीरकमाध्य, ४:११

७२- यारारकमाध्य, ४३५। ७४- वही. ४१९।२४

क बहा, श्रापाप्य

७४. गोता, २।४१-७२

७६. ब्रह्मसिटि, पू० १३०-३१ ७७ वही, पू० १०-११

 "सूत्रामिप्रायसवृत्या स्वाभिप्रायप्रकाशनात् । व्याख्यात यैरिद शास्त्र व्याख्येम विश्ववस्त्ये ॥"

To. A History of Indian Philosophy, Vol II, p III

न्त्र. नैब्करवंतिद्धिं, पृत्रश्र—७९, ३१८८—६३, ३१९२३—९२६ वर्र. नृह• माध्यवासिक, ४१४।७८६—८९०

प्ते. नेरकस्यंसिद्धि, ३।१९७

मध वही. पांच

दर्भ वृह० प्राध्यवात्तिक, राह्यद७-दद, ४।हा४७३--७०६

६६. प० गोपीनाय कविराज के अनुसार इनका समाय नाम सनन्दन या तथा वे काश्यप-

```
४६ भामती: एक अध्ययन
      गोत्रीय ऋग्येदी ब्राह्मण थे । यह गिष्कर्ष विद्वान सेखक ने मठाम्नाय की निम्तांकित
      पंक्तियों के आधार पर निकासा है---
            'शोवर्डनमठे रस्ये निमनापीठमंत्रके।
            पर्वाप्याये भोषवारे श्रीमन्त्राण्यपगोत्रजना
            माधवस्य सूतः श्रीमान् सनन्दन इति श्रतः ।
            प्रकाशग्रहाचारी च ऋग्वेदी सर्वशास्त्रवित ॥
            थी पद्मपाद: प्रथमाचार्यत्वेताप्रयविष्यतः।"
                                                              --- अच्यत, प्र० ४५
= u. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 102
 ==, पच o. प o ६ =, मद्रास मबनं मेंट ओरियण्टल सी रीज. ९१ ४ =
 प्रह. वही, प्र० ६प-६६
  ६०. पंच० विव०, ५० २१०, संस्करण उपर्यक्ता।
  ६१. पंच० पृ० २६, सस्करण उपर्युक्त।
  ६२. वही, प्र० १०४
  ६३. वही. प्रः १०८
 ६४. वही
   क सन् ४।३७
 ६४. वही, प्र० १९१
  ६६. वही. ५० ३५२-५३
 ६७. वही, ५० २२२-२३
  ६८. वही, प्र० १९६- ३३, २८२
```

—सिद्धान्त० पृ० २, घोषस्या सिद्धसेन दिवाकर ने भी कहा है—

"उद्याजित सर्वेशिश्वत्रः समुदोर्णास्त्वयि नाय वृद्दवः। न च सासु भवान् प्रवृपयते प्रविभक्तासु सरित्स्वयोदशिः॥" —दापिस्थिता ४।२४

१००. "ये तु वौद्धमतावलम्बिनो मायावादिनः····-" —-भास्कराचार्यं, शारीरकमाप्य २।र।२६

१०१. शवर स्वामी के लिए कहा गया है—"यबाह आचार्य." (पूरु २६१) कुमारिल भट्ट का 'चार्तिककारिमया." (पूरु १०६) कहकर उल्लेख किया गया है। १०२. यथा ज्ञावनंगवानियकरण पूरु १३३, वर्षिक्रयाकारिवास्थयता का निरावरण पूरु १६४, हिल्लाम और वर्मकीर्ति के प्रत्यक्त का साण्य पूरु १६८, ज्ञान की निराक्षयता का निरावरण पुरु १२३—६६ पर किया मया है।

```
९०३ नैटकर्म्यसिन्ति, गद्याण ३।१, मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर, १९१६
```

१०४ सक्षेपमारीरक, १।३१६, काणिका यन्त्रालय, सवत्, १६४४

१०५ उपदेशसाहस्री १७।२७, पूना सस्करण, १६२५

१०६ सक्षेपशारीरक, १।४४

१०७ बोडपारकारिका, २।३२, माण्ड्यकी०

१०८ शा० आन्दो० ६१४१२, जानन्याधम मुद्रणालय सस्करण, सन १८६० १०६ । तासा त्रिवत त्रिवतमेकैको करवाणि" —जान्दो० ६१३१३

१०६ ' तासा त्रिवृत त्रिवृतमेकीको करवाणि" १९० उद्धत साकरमाध्य, २।२।१६, १० ७१०

१११ द० सू० शा० मा०, ३।२।२०

१ वर्ष नागार्जुनकृत मध्यमकशास्त्र की प्रसःनपदा व्याख्या, १।३, पृ० १३, मिथिसा विद्या-पीठ, दरभग संस्करण, सन् १६६०

99६ किसी तमय शामान्य शास्त्रचर्या य बोड, जैन बीर चार्याक के मतबाद यूर्यस्त स ही रहे जाते थे, जीसाक जानार्य राजकेकर (सममन १०वी सतान्यी) ने कहा है— "अहंद्यमन्तरहारीने लोकाजत च पूर्व गतः" (काव्यमीमावा, हितोयोजनाय, पु. १०, बी॰ स० १६६४)

१५४. ताडवादि आचार्यगण वैदिक होने पर भी अपने करिवादि साधार्यों के द्वारा प्रणीत सुन्ताप्ती एर गाड अद्धार वाने के लारण करिवादि सहिष्यों के द्वारा सर्वापत है तहार प्रचारित है तहार प्रचारित है तहार प्रचारित के दिन करिया के प्रतिपाद करने के लारण वर्षेत देव वात के कुन्दे पत्र विदेश करिया कर ते कहा है—
"परतनप्रज्ञास्तु प्रणीय कता स्वातन्त्रीय धूलपंत्रवदाराविकुप्तन्त्रुवन प्रध्यातप्रणेतृत्वासु सुविध्यनस्थेरन्, तद्वनेन च धुल्यपंत्रविश्वेरने र अस्पस्ते व ध्याव्याने
ने विश्वयः ""

—शा॰ भा॰ स॰ सू॰ २।१।१, पृ॰ ४३३

१९५ मीमासाचारं महर्षि जीमिन ने 'बोदनालसणीऽयों वर्ष ' (मी० पूर १९१९) पुत्र में धर्म की बेदिक पदी के द्वारा अधिकासित बताया है और उनके क्याच्याकारों ने धर्म की वेदिनसभिमम्बता पर प्रकास काला है।

---वावरवाष्य, १:१।२, हुमारित मह का वातिक

११६ शारीरकमान्य, २।१।३, पृ० ४३६

५१७ वही, १।१।३

१९८ विष्णुसहस्रनाममाध्य, श्लोक सस्या ११, पूना संस्करण, १६२४

१९६ सबवेदान्तसिद्धान्तसारसब्ह (प्रकरण ब्रन्था)

५२०. प्रमद न लगते हि यावत् वर्षण सर्कटा । नाभिद्रवन्ति ते तावत् पिशाचा ना स्वगोचरे ॥ स्वचिद् दल्डेज्याचे हि स्योजेशानन्यग्रामि । जीवित् लगते कस्तैस्तन्यार्मपतित स्वयम् ॥

—तन्त्रवात्तिक, ११३१३

१२१. पंचपादिका, प्र∞ ६३-६४, लाजरस संस्करण, सन् १**८६**१ १२२. वही, पृ० हर

१२३. आचार्य गोडवाद के उस तुरीयावस्या समाधि की दुरुहुता दिखाते हुए भी योगी के तिए किसी सम्प्रदायविश्वेष का होना आवश्यक नहीं समझा— "अस्पर्शयोगो वै नाम दुर्दर्शः सर्वयोगिभिः।

योगिनो विभ्यति ह्यस्मादभये भवदिम्ननः॥

४८ भागती: एक बाध्ययन

--गोडपादकारिका, ११३६, माण्डूक्यो०

मामती की आभा

(१) भामती की विशेषताएँ

कावार्य साक्ताति के समय तक बहायुव वाकर पाय्य की केवल एक महत्वपूर्ण व्यावका 'पचपादिका' उपलब्ध थो। साव्यार्थ के सांताल शिय्य परावाववार्य के द्वारा वणीत 'पचपादिका' त्राकर चाय्य के कुछ तक मान—जातु पूची प्रावाववार्य के द्वारा वणीत 'पचपादिका' वाकर चाय्य के कुछ तक मान—जातु पूची प्रावाववार्य के द्वारा तथाति सिताववार्य माना त्राता है कर्यात् वात्रावार्य के सार्वाव सांताल कर्द्ध वात्राव्य तिकार सद्वार है कि ००० हैं के सवस्य माना त्राता है कर्यात् वापाय कर्द्ध वात्राव्य तिकार स्वयादिका ने सांतर कर्द्ध वात्राव्य तिकार स्वयादिका ने सांतर क्षेत्र माना त्राता है कर्यात् वात्राव कर्द्ध वात्राव्य क्षेत्र वार्य वात्र वात्र वात्र कर्या वात्र वी क्षात्र वात्र वात्र

व्याखानांनी 84314

आपे बदकर सहाणा व ब्यंजना का सहारा निया, हमी कथन-पद्धति को ताटी, भीड़ी, पांचामी, बैदगी आदि रीतियों में विभक्त किया, छन्द और जनंकार को इस कपन-पद्धति को सजाने-सेवारने के लिए ही जपनाये वए। जदा आचीन काल से ही कपन-शैंची पर विशेष प्रधान दिया जाता उठा है।

लापार्य बाचस्पित निष्य जैसा सर्वजास्त्रणारंगत एवं सेखनी का धनी निवारक क्षमने श्रीमध्यक्ति-पद्धति की उपेक्षा भला कैसे कर सकता था। वेदान्य की विवारपरिधि में प्रवेश करते-करते उनकी लेखनी न्याय, सांच्य, योग, सीमांस लादि विजिन्न शास्त्रों है, है, संयर्थण से मेंत्र चुकी थी। यही कारण है कि शांकरमाध्य के शांवों के प्रस्कृतीकरण में जैसी सक्तरा दर्ज दिसरी देशी किसी अस्य लेखनी को नर्दी।

पाद्य के रूच्य की रूपट करने के लिए बाजार्य वाजरशित मित्र ने सभी सन्भव पद्मित्यों का अभ्यण किया है। भाष्यगत जारिपासिक कार्यों को लोलकर उनका सामग्रहाशिक वर्ष प्रभावाने की यहति उन्होंने काथ्या है, यचा—(१) 'स्कृत क्योमक क्ष्ममध्येति स्मृतिहरूप, अस्तिनिहित्विययसं च स्कृतिस्पलवन्' (२) 'अवसन्नीज्यमधो या गासीष्ठमधातः। अस्यानद्ववाग्रवास्त्रवाधेत्रमानो वा ग्रहानता विय्यानानिम्युक्तं भारति हर्षे प्रवासिक प्रमान प्रतिकृति क्ष्यायस्य काथ्यवित्रविवनिषयो वेहिन्द्रवास्त्रमः वास्तान हर्षे प्रतिक्रित्ते वियानिष्ठ काथानिष्ठ काथा

कहीं-नहीं आषार्थ मिश्र एक कोषकार की प्रति शक्यों या संवेपतः अभिप्रेत अर्थ रखते चले गए हैं, जैवे—(१) 'परण क्वातिकारों गरवार्थसंति'" (२) 'अपवानंत्र कार्य रखते चले गए हैं, जैवे—(१) 'परण क्वातिकारों रायार्थसंति'" (१) 'विषयवार्धायां हेत्तिवार्यार्ट्स स्वाचार्य्य' (१) 'विषयवार्धायां हेत्तिवार्यार्ट्स स्वाचार्य्य' (१) 'वित्रिताः चार्त्तिकार्यः (१) 'वित्रिताः चार्त्तिकार्यः (१) 'शार्विकार्यः क्वात्रिवार्यः (१) 'वित्रिताः चार्तिकार्यः (१) 'शार्विकार्यः क्वात्रित्तिकार्यः वर्ष्यं (१) 'वित्रिताः चार्तिकार्यः (१) 'वार्विकार्यः वर्ष्यार्थः (१) 'वित्रवार्यः वर्ष्यार्थः (१) 'वर्ष्यत् वर्ष्यः वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः (१) 'वर्ष्यत् वर्षः (१) 'वर्षः (१) 'वर्

संस्कृत के विवेचनात्मक साहित्य की यह विशेषता है कि पहले पूर्वरक्ष के रूप में किसी सिरोधो मत की प्रसृत्व किया जाता है, वदनन्वर उसका चण्डन करके जारप्यत के रूप में कर में मति की प्रतिकार के किया है। " वायस्वति मिश्र ने इस परस्वर का वावन किया है। किन्तु उनकी विशेषता इस विषय में यह है कि में पूर्वपद्य को पूर्ण प्रमाण और कों के साथ प्रस्तुत करते हैं और उसके वारिमायिक खटतें के साम्प्रदायिक अर्थ की स्मप्ट करते हैं, असाधि बोदयत विवेचन हैं पूर्वपद्य की पूर्ण प्रमाण और उसके के साथ प्रस्तुत करते हैं और उसके वारिमायिक खटतें के साम्प्रदायिक अर्थ की स्मप्ट करते हैं, असाधि बोदयत विवेचन हों विवेचन के साम्प्रदायिक अर्थ की स्मप्ट करते हैं, असाधि बोदयत विवेचन हों की साम्प्रदायिक अर्थ की स्मप्ट करते हैं, असाधि बोदयत विवेचन हों की साम्प्रदायिक अर्थ की स्मप्ट करते हैं, असाधि बोदयत विवेचन हों की साम्प्रदायिक अर्थ की स्मप्ट करते हैं, असाधि बोदयत विवेचन हों की साम्प्रदायिक अर्थ की साम्प्रदायिक साम्प्रदायिक अर्थ की साम्प्रदायिक अर्थ की साम्प्रदायिक साम्प्रदायिक अर्थ की साम्प्रदायिक अर्थ की साम्प्रदायिक साम्प्रदायिक

प्रत्येक भाषा में कुछ सोकोक्तियाँ व मुहाबरे प्रचलित होते हैं। सामान्य वाश्य की अपेक्षा इनमे कुछ विशेषवाएँ होवी हैं, यथा-(१) इनमें शब्द सीमित किन्तु अर्थ अपेसाकृत विस्तृत होता है, (२) लोक में इनका अर्थ स्पष्ट एव प्रसिद्ध होता है. और (३) किसी कथन को पुष्टि के लिए इन्हें प्रमाण के समान प्रस्तुत व स्वीकृत किया जाता है। इसनिए एक कुशन नेखक बावश्यकतानुसार लोकोक्तियों व मुहावरो का प्रयोग किया करता है। भामतीकार ने भी अपने कथनों की पुष्टि 🖥 लिए अपने समय मे प्रचलित लोकोक्तियो व मुहावरों का अवलम्बन किया है। इससे उनकी ध्याध्या-शैली सपेशाहत अधिक धुस्त, सजीव, स्पष्ट एव प्रधावशासी वन वडी है। यथा--(१) काल्यनिक सृष्टि का सहायक भी नायायय है, इसकी पुष्टि करते हुए करते हैं— 'सहायास्ताद्वा एव याद्वी मिक्टव्या' !' है, इसकी पुष्टि करते हुए करते हैं— 'सेहायास्ताद्वा एव याद्वी मिक्टव्या' !' है, इसका सीमासक झारमा सीट वर्ष, सम्बन लोकप्रचलित आभागक के द्वारा करते हैं-"(अर्थप्रकाश) जहरचेद विषयात्मा-नावित जहाँविति कस्मिन्तिः प्रकाशेताविशेषात्, इति प्रान्तमान्यमशेषस्य जगत । स्वा जामाणक — 'अध्यस्यवाग्यकानस्य विनिषातः पदे पदे^{गस्य} (३) सावयसम्मतः मोश की असम्मावना का प्रतिपादन भी मुहावरे के माध्यम से करते हैं-- 'वतेयमपवर्गकथा सपस्विती दक्त बलाजलि- प्रसच्येत ।" १३ (४) ईश्वर यदि करणापराधीत और वीतराय है सी प्राणियों की निकृष्ट कर्म में प्रवृत्त नहीं करेवा, इससे हु स स्टबन्त ही नहीं होगा और 'हुंबदराधीन प्राणी अपनी इच्छा से निकृष्ट कर्म नहीं कर सकते । यदि प्राणी कर्म कर भी नों तो वह कर्म ईश्वरानधिष्ठित होने से फल-प्रदान करने में बसमर्थ होगा। इसलिए स्वतन्त्र श्रवर की भी कर्मों में कारण मानना पढेगा । ऐसी स्थिति में भग्योन्याध्य दीव अवश्यान्धायी है। इस भाव को सीकिक मुहाबरे के द्वारा स्पष्ट करते हुए कहते हैं-"तथा चायनपरी गण्डस्यीपरि स्कोट इतरेतराख्याल्य प्रसन्येत, कर्मणेश्वरः प्रवर्तनीय द्वीवरेण च कर्ने हि ।¹⁷⁸⁸

(४) चोड वे दुख को जावका से सुख को नहीं छोबा जाता, इस जान की तोकिक जवाइरणों से स्पष्ट करते हुए निसर्व है—''यवा वत्स्वार्थी सशक्कान् सकाटकान् मतस्वानुपादले, स यावदावेथ तावस्वाव्य विनिवर्तते । यथा वा वाग्यार्थी सप्ताक्तानि बाग्यामाइरित, स यावदावेथ तावस्वाव्याविनवर्तते तस्त्राद्ध दुखपरान्तानुकूनवेदनीय-मेहिक वाऽप्रतिक्रिय वा परित्यवर्द्धपूषितम् । न हि मृत्य सन्तिति यातयो नीत्यन्ते, 'विमाका सन्तिति स्यास्यो गाध्यित्रीयने ।'ग्ये हुम्यारि ।

माच्य की व्याच्या करते समय वात्तरपति मिश्र का मुख्य प्रवास केवल शब्दार्थ तक सीमित व रहुकर भाष्य के पाय को स्थय करते का अधिक रहा है। यही कारण है कि 'मामती' में माच्य का अभिग्राय प्राय एक प्रयपुष्ट के रूप में जितना अधिक उत्ततन्त्र होता है उतना खितरे हुए यहाँ के रूप में नहीं। इतके उदाहरण भामती में अनेकन विवार रहे हैं। "

आचार्य वाचरपति विश्व की व्यावया-शैली की सबसे वही विशेषता यह है कि

जब वे अनुभव करते हैं कि भाष्य का सीमा अनुभाग करने से भाष्यकार का मन्तव्य स्पष्ट नहीं हो था रहा है अवना भाष्यकार के कपन को स्पष्टता अदान करने के लिए अपनी ओर से कुछ कहना अपना छत्रे अनगानत से अस्तुत करना आवष्यक है, वहाँ वे 'अपनीभत्तार'' 'प्रवुत्त करवित'' 'दूसमामृत्तम्, ^{वर} 'अपनीभत्तार'' 'प्रवुत्त करवित'' 'दूसमामृत्तम्, ^{वर} 'अपनीभत्तार'' 'अनेदान कृत्तम्, ^{वर} 'अपनीभत्तार' 'अपनीभत्त

'भामती' व्याख्या की एक अन्यतम विशेषता है, इसकी वातिका शंही। 'पाण्डिट निविध सल्येन तिकावेस्' [हु० शे.११९]—इस मीस्कित सिद्धारम के कृतुसार साबदर्शित सिम्म के स्थाने स्थित त्ववदा के कृतिहास्य के कृतुसार साबदर्शित सिम्म के स्थाने स्थान त्ववदा के कृतिहास के साथ एकवावयता दिखाने के लिए स्थाने तिका के ति त्यास्य क्षित्रमां के ही 'भामती' का व्यवक्त किया है। शह देखने के लिए दोनों की देखनम-नवासियों का कादसीकन नावस्य है। 'रायसक्तिका' के सारप्तम दे खिता है—'पदम्रतीमनविध्यां न तद् देखानत्वपूर्णियोग्यरः। यथा कायस्य परिवाध । तथा चेत्रत् प्रकरणिति व्यायक्तिकार्यक्तिकार्यक्षा स्थान क्षित्र के स्थान क्षत्र के स्थान क्षत्य के स्थान क्षत्र के स्थान क्षत्र के स्थान क्षत्र के स्थान क्षत्य क्षत्र के स्थान क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र के स्थान क्षत्र क्षत्र क्षत्र के स्थान क्षत्र क्याय क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्

सम्पत्तः वाषस्पति ने अपने पूर्ववर्ती वार्धानम् भवरस्वामी, कुमारित्तम् इ. हर्ष्टपट्ट की पातिनका शैकी अपनायी थी। गवरस्वायी ने मीमांसा-भाष्य के आरम्भ में हर्म-जिज्ञाहा के उपक्रम में लिखा है—"वर्षः प्रसिद्धीअविद्धो वा। प्रसिद्धण्येत् न जिज्ञासित्व्यः, अप्रसिद्धण्येत् नवराम्।"²² कुमारिल मट्ट ने 'श्लोकवास्तिक' के आरम्क में तिहा है—

> "सर्वस्थैव हि शास्त्रस्य कर्मणी वार्तप कस्यचित् । यावत् प्रयोजनं नोषतं तावत् तत् केन गृह्यताम् ॥⁹¹

बर्चरमहु ने 'हेतुबिन्दुरीका' के बारम्य में खिखा है—''यत् प्रयोजनरहित' यानपम्, तदयों वा, न तत् प्रैवासवाडारमके कर्तुं प्रतिवादिगत् ना । तत्त्वा स्ववादिमा-दिवात्वां कावस्तवरीक्षा प । निष्यपोजनं चेदं प्रकरणं तदयों वा इति व्यापकापुर-सहसा:-''''

पंजराजार्थ ने भी वहासूचभाष्य में इसी खावर कैंकी का अनुसरण किया है— 'कत् पुनर्यहा प्रसिद्धमप्रसिद्धं वा स्थात् । यदि प्रसिद्धं न जिज्ञासितस्यम् । अयाप्रसिद्धं, कैंच सुद्धं जिज्ञासित्तुनिति ।"^{अद}

इस प्रकार जाचार्य वाचरपति मिश्र ने अपनी प्रीट रचना 'भावती' में विषया-नुकृत, मनोवैद्यानिक, सुस्पष्ट एवं शास्त्रीय व्यास्या-पद्धति का अनुयमन कर उसे शांकर भारत की सर्वश्रेट्ड व्यास्या के रूप में प्रस्तुत किया है।

२ सूत्र ओर माध्य में सामजस्य-स्थापन

> "सुत्राभित्रायसवृष्ट्यां स्थामित्रायत्रकाञ्चनात् । ज्यास्यात् येरिव ज्ञास्त्र श्याक्येय सन्तिवृष्टये श्राप्ट

खर्यात् जिल्ला माध्यकार ने भूत्रकार के अभिन्नाय का सवरण करते हुए अपने अभिन्नाय को आरोपित करने का प्रयत्न किया है उसके निराकरणार्थं हमारी यह भास्कर-अयाख्या प्रकाश में आ रही है।

यही प्रास्तर को दृष्टि यह है कि बहुस्तृतकार ने बहुस्तित्रासा सर्वात् सहा-विचारणा का प्रस्ताव रखा है अध्यास विधारणा या प्रम विचार का प्रस्ताव नहीं। आस्मा के विधय में नकारास्त्रक वका के पीयक नेरास्त्रवादी बौद भी अप की मानते हैं। " इसम उनका कोई विवाद नहीं है। विचार पुरुष्त आत्मा के विषय से है। अस आत्मविचार को प्राधिनिकता देते हुए चानस्पति मिथा ने सुत्रकार की परम्पता का समनवा प्रकारपार्थ के साथ कर दिखाना है।

प्रम्तुत समस्या को समझने के लिए बोडी और स्वब्दता की अपेक्षा है। वात पह है कि---

> "तुत्रस्य परमादाय वाक्ये सुत्रानुसारिभि । स्वपदानि च कर्यन्ते भाष्य माज्यविदो विदु.॥"

इस अभियुक्तीकि के बनुसार सुत्रस्य पदानुसारी व्याख्या ही भाष्य पदवाच्य है। इमलिए

जीमिन-पुत्रों के भाष्यकार सवरस्वामी ने धर्मविवार का ही आरम्म किया है, किसी सन्य दिवार का नहीं। हुमारिस भट्ट ने भी वसी का समर्थन किया है। किन्तु मगवान् संकर है 'जवातो ब्रह्मविवासां — इन सुमाश्रदों से परे हृदकर आधास-निरम्पण से अपने भाष्यक आरम्प किया है। ऐसी स्पिति में हसे माध्य कैसी कहा जा सकता है? यह तो प्रवस्त शास में ही मलिकापास हो गया।

इस प्रकार एक सुदीभं प्रस्तिमञ्ज भगवान् माध्यकार की प्रतिका के आगे लग गया था। यदापि इस फीका का समाधान भाष्यकार के स्वयं के शब्दों में बूँडा जा सकता या फिन्तु डिहानेपी प्रतिपक्षी ऐसा वयों करने करे ? " अता अही संकर के एक आदया-कार के रूप में बारायों मानस्पति मिश्र पर एक महुत बढ़ा उत्तरवासिस्ब जा पढ़ा या-एन और भारय की हरी को पारकर वाकरकार्य के माध्यक की रखा करने का !

अपने इस जलरदायित्व को पूरा करने के लिए प्रतिपक्षिकों होरा जारोशित प्राप्य की असमामान्तरवाहिता हुर करते हुए सुर और नाव्य को दूरी को समास्त करने का हाराजनीय प्राप्त कावार्य मिश्य ने किया है। यह जाराम विषयरणीय है क्योंकि सन्तिया है। बन्दियम क्यों है ? जयस्त्व करन्तु को लोक में जात्मा समझ विषया गया है, जोपनिष्य दुव्य को नहीं। इस प्रकार उन्होंने कृष्यास्तियण को स्वारंदियता का प्रतिपादन करते हुए बनके लोगिया को अस्पना सुद्दुद्द चित्त पर साधारित करके अध्यास-भाव्य का सन्तवय प्रचंचन से स्वारासरों के साथ कर विधाया है।

३. अच्यास

भारतीय वर्षांनों में मिल्यासान में ब्राज्यास की खोज ऐसी है जैसे किसी रोगी की जांच करने वाला वंच रोग के मूल कारण डियान की खोज कर रहा हो। मूल कारण का पता तथा जाने पर खसकी निवृद्धि की उत्थास सहस्य में हो जाना जा सकता है। महा का राण का पता तथा जाने पर खसकी निवृद्धि की, की उत्थास सहस्य में हो जाना जा सकता है। महामें क्या का स्वाप्त की कि योग के मात्रायों में कहा है—जीनत्य, जग्नु (ब. टु. की द जनास्य सरह्यों में निरस्ता, कृषिया, सुच्छता और कारणकरता का मान कविषया है," विचापि व्यास्पर्वेद्धि में जासपृद्धि लिखे कि निय्यासात, कर्याति कविष्या, क्याया कादि कहा करते हैं, व्यवस का कारण है कीर इसके कुटकरारा पाना ही मोल कहा जाता है। जात्या के वास्पर्वेद्ध करना का कारण है कीर दर मित्यासात, कराय है जाते पर मित्यासात, कराय के समाध्य है। जाता है भी कर प्राप्त के समाध्य है। जाता है भी कारण कुमाधुक कर्यों का विचान पर स्वाप्त कुमाधुक कर्यों का विचान कराय जाता है। सुनकार ने भी 'तदिशयन उत्पर पूर्वाप्यारेस्वेद्धिनानों तद्वयपदेशास्त्र (४१९)—हस्त सुव के द्वारा इसी तथ्य को

इस प्रकार, संचित कमों के विनाध तथा आयाणी कमों के असन्वन्ध से बरम-जन्मान्तर की दोढ़ समाप्त हो जाती है। जन्म, जरा, मरण से छूटकारा मिल जाने पर समग्र दु:खराकि सर्देव के लिए अस्मसात् हो जाती है, जीवारमा मुक्त हो जाता है (क्योंक जग्म-मरण ही दुखरूप है, बन्धनरूप है) और उसे स्वतश्वान्त कल्याण-पद महानिर्वाण का साम हो जाता है।

इतिसिए इस बच्चास, मिष्याझान या अविद्या को ही समस्त सौहिक व्यवहार एव प्रवच का उद्भावक कहा बचा है। ^{इस} अत्त यहाँ अध्यास के स्वरूप एवं तींचक विचाद-प्रकिया का सिसन्द दिख्यकीन करना आवश्यक प्रतीत होता है।

अध्यास का लक्षण

आचार्य शकर ने बस्यान का लक्षण किया है---"स्मृतिकण परत्र पूर्वदृष्टाव-मास "प्य अर्थात् स्मृति के सद्या तथा पूर्वकाश में अनुभृत याज्ञात वस्तु की सन्यन प्रतीति को अस्यास कहते हैं। बाचार्य वाचस्यति ने इस लक्षण की शोकप्रसिद्ध सक्षण बताया है। उनका बाशय यह है कि भले ही सूत्र-पदों से ऐसा लक्षण ब्रध्यास का नहीं नापान् हु। उपना मान्य पहुँ हो करता हु। भूजन्यता छ एवं तकार कथात का नहीं तिकाला का सकता बरितु सोकप्रसिद्ध का वहारा सेक्टर यह सक्षण प्रस्तुत किया गया है। सोक-प्रसिद्धि दार्थोक्कों से एक प्रकार को नहीं। बढ अवसाल दें का दिवस्त कराते हुए सर्वमतसमन्तित लक्षण किया गया है। सोक में कब्यास का ससिद्ध सक्षण असमीचीन बीध, मिथ्याज्ञान खारोपित ज्ञान है अर्थात जिस ज्ञान की सामग्री दोपपूर्ण ही सपना जिस ज्ञान का उत्तरकाल में बाथ हो जाता हो, उसे मिच्याज्ञान या असमीचीन ज्ञान कहा जाता है। पर अध्यास का यह सक्षिप्त सक्षण केवल 'अवभास' पद से भी सुचित होता है। न्योंकि अवसास का अर्थ र होता है अवस्त (वाधित) अथवा अवस्त सुषित होता है। वर्शीक सक्यात का सर्थे होता है अवस्ता (वापित) अरवा स्वस्त (तिरहत) मास = झाल (प्रतीदित)। प्रत्यात्मत (प्रशासी व्याचे झाल) से पूर्वजाल का बाध हो जाना है। उसकी स्वस्ताला स्वस्तालत (प्रशासी व्याचे झाल) से पूर्वजाल को आध हो जाना है। इस स्वित्य सत्या स्वस्तालत कही बाती है अर्थात [मस्याताल को अध्याम कहा बाता है। इस स्वित्य सत्या का विवादीकरण सत्यापना की गई है। पूर्व पद के प्रशास से यह माना आता है कि सारीपायि सन्तु का व्यवेत = झाल-मान अध्यास में उपयोगी है, उसका पूर्वच होना सावयक नहीं। पूर्व पद स्वताल का स्वताल का स्वताल का स्वताल का स्वताल की स्वत्यापना हमा प्रतिकृत स्वताल स्वताल स्वताल की स्वताल करा पता है। पूर्व पत्र स्वताल की स्वताल करा पता है। प्रताल स्वताल स् देश में देखे गए देवदत्त का दर्शन = भान अन्य देश में होने पर 'यह वही देवदत्त है'-इस प्रकार की प्रत्यक्षिता होती है, इसे भी 'परत्र पूर्वदृष्टावशास.' कहा जा सकता है तथापि

प्रवापों में सन्तिहित वैक्कालता को निवामानता का बारोपहोकर 'पटोऽस्ति' 'पटोऽस्ति', 'लहं कर्ता, गोक्ता, दुःसी, संसारी'—इस प्रकार की झमात्मक प्रतीतियां सम्मन्न हो जाती है। अध्याद दो प्रकार का होता है—बाताप्त्रास जोर कर्पाध्याद । भाष्य के हुयरे व्याव्यादा आपारे के हुयरे व्याव्यादा आपारे' ने भाष्य के सदा प्रवाद से साहात् वर्षाध्याद अरे र र-प्या वा आनात्मास का बोध करात्मा है किन्तु आपार्च वास्थात का पह 'स्कृतिस्त्र' 'अपमारा दे दो वर्षे के हारा पुष्ट किया जाता है। 'स्कृतिस्त्र' यद का स्पर्यमाण अर्थ करना उत्तरा संत्र प्रतीत नहीं होवा निवान स्कृति के समान अविगितिहादययन अवमान, क्वॉफि प्रस्थाना में अपना का निवास करता है। क्याने अक्तानिहादययन अवमान, क्वॉफि प्रस्थाना में तो अक्ता है। क्याने प्रकार किया से की स्पर्यमाणा को प्रत्योक्त के से हिंदी किया करता है। इस अध्यास के निवास का सिवास के सिवास का सिवास है। उत्तरिक्ष स्पर्याक्त का सिवास के सिवास का सिवास का सिवास के सिवास का सिवास का सिवास का स्वावस के सिवास का सिवास का सिवास के सिवास का सिवास का सिवास का स्वावस के सिवास का सिवास का स्ववस स्वावस के सिवास का स

अध्यास के चेद

काव्यास अपांतु झमझान के विषय में दार्जानकों में प्रधानतया पांच व्याप्तियाँ प्रसिद्ध हैं—जसत्त्व्याति, आत्मव्याति, लध्याति, क्ष्यपाद्ध्याति तथा जनिर्वयमीय-व्याति। इनके अतिरिक्त की सदसत्त्व्याति आदि कुछ क्यातियाँ हैं किन्तु उनका विधेषन प्राप्तति ने अप्रसिद्ध होने के कारण महिल्या है। एसे प्रधानियों गा विवेचन, जैसाकि आपार्य मिश्र ने हिन्या है, यहाँ प्रस्तुत विन्या जा पदा है।

(१) घसत्स्याति

मुन्यवादी बोड़ों के मत में झाता, जान, जेय सभी पदार्थ जनत् है। यवार्थमान में भी जबत् चुक्यादि का ही भाग होता है और मुक्ति-उवादि-जमस्यल में भी अवत् का है। अन्य देवन इतन है कि कुछित मादि अवदारिक्य में समझ एकादि माम होता है। किन्तु अन्य यह है, वावस्थित मिद्र कहते हैं। कि अवत् को ब्यादि =प्रतीति में के सम्प्रव है स्थेशि वहाँ वाभस्त सामर्थ का बमान है। यदि यह कहा जाए कि विषय के सम्प्रव है स्थेशिन वहाँ वाभस्त सामर्थ का बमान है। यदि यह कहा जाए कि विषय के सम्प्रव है क्येशिन वहाँ वाभस्त सामर्थ की सम्प्रव हैं। किर विदास का प्रद हमान है कि वह अवत् का भी प्रकाशन करता है और यह सामर्थ्य उसे बमानान्तर पूर्वप्रयय से प्राप्य होती है। और अवस्त्रमानवार्थिक की हो अविदार कहते हैं, जतः अविदा से अवस्त्रमानवार्थिक की हो अविदार कहते हैं, जतः अविदा से अवस्त्रमानवार्थिक की हो अविदार कहते हैं, जतः अविदा से अवस्त्रमानवार्थिक की हो अविदार कहते हैं,

इतका उत्तर देते हुए बाचस्पति कहते हैं कि बीटों ने पिदाल में असदस्यायन-माफिल्प जो स्वमायिषिया माना है, उसका कथर उन्हें असत् हो मानना होगा और देती स्थिति में उस असदस्य घरण के बीट त्या सता देते ? उसे कार्य नहीं माना और करता स्थिति में उस असदस्य के पीट त्या सता देते ? उसे कार्य नहीं माना और करता स्थीक सत्तर् कभी कार्य नहीं बन सकता। उसे शाय्य भी नहीं कह उत्तरें गर्मीक सान-जन्य ज्ञान के पिदय साध्य पहलाता है, बतः विज्ञान से दुसरे ज्ञान की अपनित मानगी होगी जिसका कि विषय बनकर अधंतु बाध्य कहिलाएगा, जबकि बोढ स्रास्त्रकाशनगरवा-श्रम ज्ञान से मिन्न शान की सत्ता स्वोकार नहीं करता, यदि स्वीकार कर सेवा है तो उस ज्ञान को ज्ञापक प्राप्ते पर पुनः उससे घो फिन्न ज्ञान की दिवति स्वीकार करनी होगी, क्योंकि बिना दूसरा ज्ञान माने उससे ज्ञापकरव मिढनहीं होगा, बोर इस प्रकार अनवस्था दोप की प्रसक्ति होशी।

विज्ञान का स्वरूप हो अवस्तु का प्रकाश है—यह मानने पर सद्क्वविज्ञान और असत् का एन्या भी स्वीकार करना होगा। यह सम्वय्य पार है ? अवदायीनिक्यणत्व अर्थात् विज्ञान का निक्यण अवस्तु के आदीन है—यही स्तु ज्ञान का असत् के साथ सम्बन्ध है, यह भी नहीं कहा जा सकता क्योंनिक अद्यु होने के कारण विज्ञानन्य किसी अतिवास का साधार न होने से उसका निक्यण अवत् के अधीन नहीं हो सकता। विज्ञान का ही यह स्वत्या है कि असत् के विना असकी अगीति नहीं हो सकते—हस प्रकार का सकत् विज्ञान के सम्बन्ध भी नहीं माना आ सकता क्योंकि विज्ञान न तो असत् के उत्यन्त होता है और निक्यक्ष में मीति आप स्वत्य के स

(२) बारमवयाति

यचित्रं मालाये सकर ने आरमध्याति पर का अयोग नहीं किया स्वार्थ भावारे मालार में स्वरूप स्व सर्वे स्वरूप स्व सारमध्याति का निर्वेष क्रिया है और कावरतकतार ने अमेरव के प्रभाव के प्रमाव के प्रभाव के प्रभाव के प्रमाव के प्रभाव के प्रमाव के प्रभाव के प्रमाव के प्रमाव के प्रभाव के प्रमाव के प्रभाव के प्रमाव के प्रभाव के प्रमाव के प्रभाव के प्रभाव का प्रमाव के प्रभाव का प्रमाव के प्रभाव के प्रमाव के प्रभाव के प्

की इदन्ता की प्रतीति होती है। इसीलिए 'इदं रजतम्' ऐसा व्यवहार होता है। 'नैदं रजतम्' इस बाध-ज्ञान से ज्ञानाकार रजत में इदन्तारूप बाह्यता का बाध हो जाता है और रजत सान्तरज्ञानाकार में प्रतिष्ठित हो जाती है, उसका बाद्य नहीं होता। इसी-लिए आत्मस्याति में इदन्ताधर्म का ही वाध होता है, यह बाचस्पति का कचन उपपन्न हो जाता है। ^{१६} साचार्य वसुबन्ध ने 'विज्ञान्तिमात्रतासिद्धि' में कहा है कि जोब, जह सादि के झाकार सब ज्ञान के आकार हैं। १७ जैसे ग्रीवास्य मुख में दर्पणस्थल का आरोप होता है डसी प्रकार ज्ञान्तरिक ज्ञानाकार में इदन्ता या वाह्यरूपता का अभ्यास होता है। बाधक शान से उसी आरोपित इदन्ता मात्र का बाध होता है। योगानार मत की इस प्रक्रिया का स्वरूप दिखाने में आचार्य वाचस्पति ने उपेका-सी दिलाई है। जदकि अधिष्कान ज्ञानाकार सुलम है, तब उसे बाहर टटोलने की क्या आवश्यकता थी एवं योगाचारसम्मत प्रक्रिया को सीप्रान्तिक कोर वैभाषिक पर बलपूर्वक लादने का प्रयत्न क्यों किया, यह समझ में नहीं आता । इष्टिसिद्धिकार विमुक्तात्मा ने भी आत्मच्यातियक्ष का प्रदर्शन करते हुए कहा है^{१व}—रजतादि पदार्थ ज्ञान के आकार हैं, उनमें बहिरवस्थानसा का आरोप होता है। आचार्य मण्डन मिश्र ने भी बुद्धि के आकार को सत्याधिष्ठान माना है। KE यहाँ विचारणीय यह है कि यदि भाष्यकार टीकाकार खाचार्य वाचस्पति मिश्र चर्चित सातम-च्याति का प्रदर्शन करना चाहते तो उन्हें 'अन्य धर्म' के स्थान पर 'आत्मधर्म' का प्रयोग करना चाहिए था। योगाचार एकमात्र आन्तरविज्ञान की सत्ता मानता है, अतः उसके बन्यन बन्य धर्म का प्रतिवादन बहुत संगत प्रतीत नहीं होता । अतः कुछ लोगीं का कहना है कि उक्त भाष्यपंक्ति अन्ययाच्यातियक्ष का ही प्रदर्शन करती है. आत्मव्यातिपक्ष का नहीं और जाचार्य बाचस्पति सिध ने सण्डन मिध द्वारा निर्दिष्ट जनदीक्षा से दीक्षित होकर वैसी व्याख्या की है। आबार्य वायस्पति मिश्र ने 'त्यायवाति कतालयंटीका' में अन्ययाख्यातियक्ष का समर्थन किया है, अतः बहुत सम्भव है कि उसे दूसरी कक्षा अर्थीत् निराकरणीय कला से वधाने के लिए उक्त भाष्यवाक्य से बन्यवाक्यांति से भिन्न आरम-च्यासि सचित की हो।

(३) प्रख्याति

लासन्याविशव को अव्याविवादी प्रभाकर के द्वारा वाचार्य बावस्थि ने दूषित सिंद कराया है। 'त्यायर्वात्तकावस्येटीका' में अव्याविवादी ने जिस शहन से सम्पा-व्याविवाद पर प्रदार किया था", उसी शहन से गढ़ी भी प्रदार करते दूए पहा है! कि रजत की विद्यानाकारणा न तो रजतानुमव से विद्य हो वकती है और न वाधक जान से है। रजतानुमय से रजत की विद्यानाकारता इसिविष विद्य नहीं हो सकती वसींकि 'इंट रजतम्' इसाकारक रजतानुमय रजत की इस्तुरासम्बद्धा विद्य कर रहा है न कि शानाकारता। शानाकारता होने पर तो 'जह रजतम्' ऐसा समुभव भा झानार होता। 'मेंद रजतम्' यह वाधक सान रजता मेंति मेंदर रजतान्य यह वाधक सान एतम से पान जान की मिन्न विद्य कर रहा है न कि उससे शानकारता स्वावक्ष सान पुरोचर्ती बस्तु को रजता से मिन्न विद्य कर रहा है न कि उससे शानकारता सिद्य कर रहा है। इस प्रहार से जातमानाता वित्य कर स्वावी निम्म होकर रह जाता है और उसके स्थान पर श्रह्मणिवादी अपना धन्तव्य उपस्थित करता है।

अध्यातिवादी प्रभाकर के बनुसार कोई भी ज्ञान मिथ्या नहीं है । ज्ञान के मिथ्या पानने पर सभी जानों पर मानव को जनास्या हो जाएगो । दोववशात् भी मुक्तिज्ञान मे राजत की प्रतीति अनुगन्न है क्योंकि इन्द्रियाँ समीचीन ज्ञान उत्पन्न करती हैं। दोप-सहित इन्द्रियों भी मिच्या ज्ञान करपन्न कर देंगी, यह मानना भी सबत नहीं क्योंकि दोप इन्द्रियो की सामध्ये का विधात करता है न कि पूर्वापेक्षवा भी अधिक शामध्ये उत्पन्न करता है। करा किता पा राजार पर्याष्ट्र पर प्रशासका का बावक वाल्य वरणा करणा करिक करा किती भी ज्ञान के सिया न होने वे 'दर वत्वम्' इत्यादि स्वत्र से मियाजान न मानकर बक्वाविवादी जिल-विक्त दो स्वीचीन ज्ञान सावदे है—(4) इत्याकारक बनुभवजान बोर (२) रखतिययाकारक स्मृतिज्ञान । इत्याकारक अनुभवज्ञान सम्मुब-नपुन्न वाता कार (२) रेजानारामारण स्ट्रोधकार देशनाम्य रक्त जुन्य नाता ने पुक्त निदित सुक्ति से चल्ल सम्बन्ध होने पर होता है किन्तु योज के कारण जस मुक्ति में शुक्ति रोज तान न होकर सामान्य कर ये दस्तवा ज्ञान होता है। शुक्ति में तथा रजत में बाकविषय आदि धर्मों के समान होने से शुक्ति के रेखते ही। साद्यस्त्रान से रजत के सस्कार उद्दुब्ध होकर रजत की स्मृति करा देते हैं। इस प्रकार रचत का स्मृतिकृष ज्ञान सहनार उद्दुन्न होकर रकत को स्मृति करा देते हैं। इस प्रकार रक्षत का स्मृतिकर मान है, किन्तु यहाँ भी दोवयन तराम का स्मारण न होकर केवन रखत का सम्मर्ग होता है। हर प्रकार 'इद' देवा' 'रखत' ये दो भिम्म-पिमन सान है, एक अनुप्यासक कान है और दूसरा स्मरणात्मक कान । प्रथम का विषय स्वत्या जात जुन्ति है और द्वितीय का विषय वत्ताम रहित रजत । किन्तु पुरोवती जुन्ति में 'इद रववप' हव झान से सम्मर्ग हो स्व उपर्युक्त दोनों जान है। इसिनए साक्ष्य के करणत ये नोने सान अमेद-स्थवहार सम्मर्ग सामानाधिकरप्य-स्थवहार सम्मर्ग सामानाधिकरप्य-स्थवहार सम्मर्ग सम्मर्गाधिकरप्य-स्थवहार सम्मर्ग सम्मर्ग स्थान सामानाधिकरप्य-स्थवहार का स्थान ाराण्य कर नाता भर वानाना वाच का अवन वहार को साम कारा-व्यवहार को आविष्ट इस अभेद-श्यवहार को हो आप्त्यवहार कोता है। 'मैट रजतम्' वह साझक सान मी हम अभेद-व्यवहार का हो बाय करता है, न कि खत्य कियो वस्तु का 1⁴ हमी को सकर ने 'यज यदस्यासस्तदिवेकामहनिवन्यानो स्मम'—हन सब्दों से कहा है। ^{हर}

(४) झन्वयास्याति

अभाकर का बब्यातियाद थी धमलान का समाधान न कर सका⁴² वयों कि बेतन की प्रवृत्ति अझानपूर्वक नहीं होती अपितु जानपूर्वक होती है व प्रभाकर दोगों कालों के भेदारह की रखतार्थों की प्रवृत्ति कारण मामवत है। बत यह मानवा होगा कि पूर्वकीं मुक्ति में रखतार्थों की प्रवृत्ति दकतार्थों की प्रवृत्ति रवत के बारोधित आत के बिता खुग्न है वयों कि उसकी मुत्ति है दक्तरास्पराभिमुखी है और प्रदक्तरास्पर वस्तु प्रजृत नहीं है। बत जब वक उसने समाधीन कर तो हो। बत जब वक उसने समाधीन कर तो हो। बत जब वक उसने समाधीन कर तो हो। सह समाधीन कर तो की तार विवाद है। बत जब वक उसने समाधीन कर तो हो। सह समाधीन के प्रमुत है विवाद है। बत जब वक उसने समाधीन कर तो हो। सह समाधीन के प्रमुत है विवाद है। बत जब वक उसने समाधीन कर तो हो। समाधीन के समाधीन कर तो हो। समाधीन कर तो हो। समाधीन के समाधीन कर तो हो। समाधीन कर तो हो। समाधीन कर तो हो। समाधीन के समाधीन कर तो हो। समाधीन कर तो है। समाधीन कर तो हो। समाधीन कर तो है। समाधीन कर तो हो। समाधीन कर तो हो। समाधीन हो। समाधीन कर तो है। समाधीन कर तो हो। समाधीन कर तो हो। समाधीन हो। समाधीन कर तो है। समाधीन हो। समाधीन हो

उनके अनुसार पुरोवर्ती बुक्ति वस्तु में इन्द्रियसनिकर्य होने वर दोषवशात् शुक्तिस्व धर्म का आन न होकर रजतत्व धर्म का सान होता है और इस प्रकार बुक्ति की गुक्तित्वरूप से प्रतीति न होकर धून्ति-भिन्न रजतत्व धर्मपूर्वक प्रतीति होती है, यह अन्ययाध्याति है। अग्यस्य क्रिया वस्तु की अन्य रूप से प्रतीति है। अग्यस्य क्रिया से स्वाध्यादि धावद का वर्ष किसी वस्तु की अन्य रूप से प्रतीति होती है। इसी को नियापिकों ने 'वदमाध्यति क्रिया क्र

्भासती में संव्यवाज्ञातिमत की आसोचना विशेष रूप से नहीं की गई किन्दु सत्तत्व्याति का निराकरण करते हुए अनिवंचनीयक्याति की स्थापना की जा चुकी थी। अतः अन्ययाख्याति की शालोचना अनावश्यक समसकर छोड़ दी गई। किन्दु कुछ सीगीं को अवस्य सन्देह हो गया था कि बाचस्यति भिन्न को अन्ययाख्यात्विसद असीप्ट है, जैसा कि कल्यककार अमसनस्य के कहा है—

> स्यरूपेण सरीस्यम्मो मृता वाचस्पते मैतम् । धन्ययास्यातिरिष्टाऽस्येत्यन्यया जगृह जैनाः॥६६

(१) ग्रनिवंचनीयस्याति

सी है। " कुछ ध्यावधाताओं ने अत्याव विकटर की योजना अनिर्धवनीधवाति में की है। " कुछ ध्यावधाताओं ने अत्यावधाति में ही 'मामती' ब्यावधा का तास्य कराति है है। " कुछ ध्यावधाताओं ने अत्यावधाति में है। " आप प्रति है और कुछ समय के प्रवाद्या हो होते है और कुछ समय के प्रवाद्या की हो कि स्व कि प्रति है कि प्रति करने के लिए रणव की अवस्त के सिक्त कि अवस्त की सिक्त कि अवस्त की सिक्त कि अवस्त की स्थानिक कहा जाता है। जुन्यसाथी भी चून्यतर को अनिर्व की सिक्त की सिक्त

४. बाचस्परय मत में अविद्या का आधार और विषय

कायासः—मिरयाञ्चान" ≈कविवाा" के बाधार और विषय के सम्बन्ध में पुरुक्त विवाद पाया जाता है। इस विषय में आचार्य याचस्यति मिश्र का बपना विशेष मेर्त प्रचलित है। बविद्या (अध्यास) की समानता लोकप्रसिद्ध आवरक द्रव्य से की जाती है। यह जावरक द्रव्य दो प्रकार का है-(१) विषयावरक और (२) दृष्ट्यावरक। इसे दूसरे दार्शनिक विषयावरण और बौद्धावरण (बुद्धावरण) कहा करते हैं। जैसे किसी पर्यंक पर पढ़ी हुई बादर का बाघार वही पर्यंक है और विषय भी वही पर्यंक है। उसरा बावरण नेत्रपटल पर मोतिया जैसे रोग के कारण आया हवा शावरण है। यह आवरण यद्यपि दुष्टि को दक्ता है तथापि सूर्वादि वस्तु को दकता हुआ-सा प्रतीत होता है, अतः इस बावरण का आधार दृष्टि और विषय सूर्यादि मिन्न होते हैं। बाधार्य वासस्ति ने इस दूसरे स्टाहरण को अपनाकर अध्यास या अज्ञान का आधार जीव" को और विषय इहा को कहा है । उनकी इस मान्यता के शीचित्य की चर्चा अनावश्यक न होगी।

शोक मे यह देखा जाता है कि अध्यकार जिस क्षेत्र के आधित होता है, उसी क्षेत्र की विषय भी बनाता है, आश्रय और विषय दोनो जिन्त-बिन्न वहीं देहे जाते. ह-ी अकार अज्ञान भी अन्यकार के समान ही भाषात्मक आवरक पदार्थ माना जाता है. तब उसका बाध्य और विषय भिन्न-भिन्न कैसे माना वा सकता है ? इस बाझेर को देप्टि में रखकर कहा गया है कि लोकिक बुद्धान्त की अपेक्षा अज्ञान के आश्रय और विषय का व्यवहार कुछ विलक्षण-का है। अन्त्रकारस्यक पर 'किमाश्रित किंद्रियस तम्, रे'—इन प्रश्नों के अत्तर में एक ही बाक्य उपलब्ध होता है 'स्वाधित स्वविषय क्षेत्रम'। किन्त सजात के विषय में ऐसे भी अन्त उठते हैं जो अन्धकार के विषय में नहीं उठते । जैसे 'कस्य अन्त्रकार ?"--- यह न किसी को जिजासा होती है और न उसके समाधान का प्रयस्त । किन्तु अज्ञान के विवय में 'कस्याज्ञानम् ?' कस्मिननज्ञानम् ?' अर्थात् अज्ञान का माश्रय स्या है? श्रज्ञान का विषय क्या है ?--- में वो प्रश्न हैं, इनके उत्तर भी दो होते हैं--'देवदत्त शुनित न जानीते'--जज्ञान का आध्यप देववत्त है तथा विषय शुक्ति है। सभी सविवासक प्रायों का श्राय एक ही स्वमाव होता है कि उनका आश्रय और विवा मिन्त हुआ करता है। कान, इच्छा, द्वेप, कृति और अज्ञान सविषयक पदार्थ माने जाते हैं। ज्ञान का आश्रम देवदल आदि और विपय घटादि हैं। उसी प्रकार जज्ञान का आश्रम जीव माना जाता है क्योंकि उसी में 'बहुम् अत ' इत्याकारक बज्ञानाश्रयता अनुमूत हीती है और 'शक्तिरहाता' आदि व्यवहारों के अनुरोध में अज्ञान का विषय मुक्ति आदि की माना जाता है। भाष्य और मृतियों का रहस्य ससी प्रकार अवसीकित करके वासस्यति निश्न से यह स्थिर किया है कि जीव बक्षान का बाध्य और बहा उसका विषय है। इस महती विशेषता की और कल्यतंक्कार ने विद्वानी का ब्यान आकर्षित किया है-

> कीवस्थाया द्यविद्याया विषय सहा द्ववितवत् । क्रचे वाचस्पतिर्भाष्यभूत्यो हु दमवेदितर ॥ भा

भाष्य और शृतियो के चिविध वानयों का रहस्यावधारण सब नहीं कर सकते। विशिष्ट विद्वानी का सामर्थ्य सब में नहीं होता। वानस्पति निश्व दूरदर्शी, मेघाबी, बहुधूत, श्रुतिमाध्य-हृदयवेदिता थे। दीर्घ साधना के पश्चात् उनके द्वारा उद्भावित सिद्धान्तों पर दोप निकालना तो दूर उसका हृदयगम ही एक कठिन समस्या है। अत करनतहकार जैसे विशिष्ट वेदान्तावायों ने स्थान-स्थान पर सावधान किया है कि वावस्पति का विश्लेषण,

विदेचन जैसा मार्भिक, मौलिक और तथ्याथित होता है वैसा अन्य विद्वानों का नहीं हो सकता । बत. व्यविद्या का बाध्यय जीव और विषय ब्रह्म, यही मानना होगा । संक्षेत-शारीरककार ने जो यह कहा है-"पूर्वसिद्धतमसी हि पश्चिमी नाश्यी भवति नापि गोचर:"" - जीव पश्चिम है, पश्चादभावी है, अञ्चानाहबास के पश्चात उसका स्वरूप स्थिर हुआ करता है, अव: अज्ञानाध्यास का आव्यय वही नहीं हो सकता। वहाँ जिज्ञासा उठती है कि यदि जोव पश्चाद्वावी है, पूर्वसिद्ध बज्ञान का आश्रय नहीं हो सकता तय कोन होता ? इस प्रश्न के उत्तर में संक्षेपकारीरककार कहा करते हैं —"आश्रयत्वविषय-स्वभागिनी निविधायचितिरेव केवला।"⁹⁸² अर्थात् शुद्ध ब्रह्म अज्ञान का आश्रय और विषय है, किन्तु ध्यान देने पर यह सिद्धान्त स्थिर नहीं हो पाता क्योंकि अज्ञान की ावपा हु, किन्तु ध्यान दन पर यह क्षिद्धान्त स्थिर नहीं हो पति स्थानि काना के आध्यता और विपयत के साध्यक अनुत्य काहि प्रभाव विपरीत दिया की और ऐसेक करते वाद जाते हैं। 'अहमजः' बीव अपने में अज्ञानध्ययता का अनुमय करता है, 'हैंबयरोजनिका', 'यहानध्यत्तम'—हत प्रभार का अनुमय किसी को भी नहीं होता। अनुमय के अनुदार किसी वस्तु की न माना और दियरोठ माना क्सी उचित नहीं उहरामा जा सकता। 'इदं रजतम्' जैसे बाधित अनुभव के आधार पर पी रजत सी सत्ता माननी पड़ती है, भले ही वह प्रातिभासिक हो। तव 'अहमजा' कादि अवाधित अनुभवों के साक्य पर भी धर्म नहीं रह सफता। केवल आधिविक फल्पना के हारा वैसा माना जाता है। इसी प्रकार अविच्या पश्चादुशायी जीय की आश्रय बनाने में अक्षम मयों होगी ? जीव, ईंप्बर, अविद्या आदि को अनादि मानने वालों के मत में उपर्युक्त पौर्वापर्य-मान भी नहीं माना जा सकता। बीज वृक्ष के समान ही अख्यास और जीवादि का प्रयोज्य-अयोजक-पात माना जाता है जो कि वेदानत का सर्वोत्त्व सिद्धान्त है। इस पर किसी की आपत्ति नहीं, इस वृध्यि से भी जीव अविद्या का बाय्य्य सिद्ध होता है। संसेग्णारीरककार ने ऐन्द्रजातिक को पृथ्यन्त बनाकर यह माना है कि दर्शकों में अज्ञान है, उस बजान का वियय जाडूगर (ऐन्द्रजालिक) ही होता है। विध्यता सम्बन्ध से ईश्यर पर अज्ञान रहने के कारण ही उसे मायावी कहा गया है। तब बाचस्पति मिश्र के पक्ष का पीपण उस दिया से भी होता है।

बाब्दश्व मिश्र के पक्ष में एक महत्त्वपूर्ण वक्त और है। किसी किया का कर्ता और कर्म मिश्र होते हैं, किया के आश्रय को कर्ता कहते हैं और क्रिया के विषय को कर्त कहा जाता है। उदाहरणस्वरूग जानना क्रिया है, बंदो व जानना की एक क्रिया है। वेदान्यिद्धान्त में अज्ञान धावारमक होता है, जदा जज्ञान का आश्रय और क्षान का कर्म दोनों मिन-मिन्न होंगे, एक नहीं हो सकते। जीव बीर क्र्य सोने में एक के मिर्प्य और दूसरे को आश्रय मानगा होगा। अहा नित्य प्रकाबस्थल, खुद, खुद, निमंत तस्य है। उत्तमें अशान की आश्रय मानगा होगा। क्षान्त क्षान्त प्रकाबस्थल, खुद, खुद, निमंत तस्य है। उत्तमें अशान की आश्रय होता है, क्षार मिश्रय स्थित हो से है। जतः उत्तमें मिन्न बद्ध को हो जीव व्हान का आश्रय होता है, वह स्थित पिछान है। जतः उत्तमें मिन्न बद्ध को है

ने बात की प्रयोग कहना होगा। अज्ञानिष्यता का उसी में बनुषय हो रहा है। बेदान्त दर्शन के प्रथम सुत्र में महाजिज्ञासा का ब्रिक्कारी मुख्यु जीव माना गया है। बज्ञानी को ही जिज्ञासा और मुख्या हो सकती है। इस प्रकार भी अधिकारी जीव स्रज्ञान का आश्रय सिंद्र होता है और वहां को जानने की इच्छा या जिज्ञासा तभी वन सकती है जबकि ब्रह्म अज्ञात हो। अत अज्ञान का विषय ब्रह्म कौर आश्रय श्रीय है।

यहाँ एक शका उत्पन्न होती है। आचार्य वाचस्पति मिथ ने ईश्वर को जगत का उपादान कारण कहा है, " अब ईश्वर अपने विवर्त (रूपकार्य) का आध्यय हुआ जैसे कि रजत विवर्त का आध्य कक्ति होती है। इस प्रकार विवदा का बाध्य जीव तथा उससे निर्मित (उद्भासित) जयत् का आश्रय (अधिष्ठान) ईश्वर यह वैयधिकरण्य वयों ? इस आशका का समाधान करते हुए बाचस्पति मित्र ने कहा है -- "ववाऽहिविश्रमी राज-वादान . एक प्रश्नचिक्रम ईम्बरोपादान , तस्माञ्जीवाधिकरणाप्यविद्या निमित्ततया विषयत्वा वेश्वरमाध्ययत इत्तेश्वराध्ययेत्पुच्यते, म स्वाधारत्वया, विद्यास्त्रमावे ब्रह्मणि -तदनुपपलेरिति^{।१७०} अर्थात प्रत्रच जीवाधित अविद्या के विषयीभूत देश्वर का विवर्त माना काता है। साधारण रूप से प्रप्रथ को अविधा का परिणाम माना जाता है परातु वावस्पति मिध्र के मत में कविधा जीवाधित है। बीवाधित विविद्या का परिणाम स्ती कीव के द्वारा अनुभूत या बाह्य हो सकेवा, सर्वसाधारण द्वारा नहीं, जैसे शुक्ति-रजव सादि भ्रम जिस जीव की अविद्या से उत्पन्त होता है, उसी जीव के द्वारा ही गृहीत होता है-अन्य के द्वारा नहीं। इसी प्रकार जीव-अविद्या निर्मित प्रथम भी सर्वसाधारण नही होना चाहिए। इस आक्षेप का समाधान करने के निए वाचस्पति मिश्र ने कहा है कि प्रपन्न प्रकर की सब्दि है, देश्वर की रचना है, जीव की नहीं। बत वह सर्वसाधारण को चपलब्ध होता है। अर्थात् अविचा जिस प्रकार अपने आध्य को प्रमादित करती है उसी प्रकार अपने विषय को भी । आश्रव पर आवरण और विषय पर विक्षेप स्टपन कर दिया प्रकार स्वयन वायम का का । काल्यन पर आजरण वार । व्ययम पर । व्ययम वरण के हिस्स करती है । जीव उसका आवस है, इसीनिए नह स्वय है, स्वनिध्य है, अल्प्या है। वान्तु की "रचना करने में उसकी क्षमता कभी नहीं है, किन्तु अविद्या वापने दियमपूर्व देवार से बहु पूर्ण सामन्यै निहित करती है कि निवसे आय्-रचना करने का सामर्थ्य उसमें आ जाता है। व्यवसा में इस प्रकार का सामर्थ्य कहीं से आया ? इस प्रकार ≣ सासेप नहीं किए जा सकते क्योंकि अविद्या अघटनघटनापटीयसी है। "

इस प्रकार सभी तर्क पर्वतियों से विचार करने पर वाचस्पति मिश्र का जीवागित-विद्याबाद एक निर्दोष एव ग्रहस्वपूर्ण विद्याल के रूप में बाकर वेदाल के 'पृष्ठो पर उमरसा है। याचस्पति का यह वैविष्ट्य जनके टीकाकार अपनानग्द सरसवी।

की दृष्टि को आहण्ट किए बिना न रह सका-

ध्रिधिकान विवर्तानामाध्ययो बहा झुक्तिवत् । जीवाधिद्यादिकानां स्थादिति सर्वेमनाकुत्तम् ॥^{७६}

प्र अविद्यानानात्व

आचार्य सन्द ने साह्यसम्मत प्रधान तस्त्व से वैदान्तसम्मत श्रविद्या का भेद स्पट करते हुए कहा है कि साह्य का प्रधान स्वतन्त्र तस्त्व है किन्तु वैदान्त की श्रविद्या परमेश्वरपरतन्त्र हैं।[™]

किन्तु आचार्य वाचस्पति का अभिमत कुछ मिन्त है। उनका कहना है^दै कि सांच्य के प्रधान के समान हमारी बविद्या सब जीवों में एक नहीं है, हम तो जीव के भेद मानते हैं। अतः जिस जीव को विद्या का लाभ होता है, उसी की अविद्या समाप्त हो जाती है, दूसरे की नहीं। जहाँ कहीं अविद्या के लिए एकत्व का व्यवहार हुआ है वह अविद्यात्व-समंके आधार पर किया गया है। ^{६व} अविद्या का एक मानना किसी प्रकार सम्पय नहीं। दृष्टि-सृष्टिनाद की यह प्रक्रिया जिसमें कि अविद्या की एक माना गया है क्षरयन्त विलय्ट और शून्यवाद के समीप से जाने वाली है। अत: व्यावहारिक पत्नों का सबंबा समर्थन करते हुए वेदान्तप्रतिपाश वस्तु को प्रदक्षित करना वेदान्त प्रतिष्ठापक शाचार्यों का विशेष कत्तंब्य है । यद्यपि ज्ञान के समान ही अज्ञान या अविद्या भी सर्विपयक भाव पदार्थ है, झान का स्वतः भेद न सानकर विषय के द्वारा ही भेद माना जाता है, उसी प्रकार अविधा का भी विषय द्वारा ही औषाधिक भेद माना जा सकता है. स्वाभाविक नहीं तथापि ज्ञान की प्रक्रिया का सर्वथा अनुकरण अज्ञान के लिए नहीं फिया जा सकता । ज्ञान को अन्ततोगस्या सत् चित् आनन्द एक ब्रह्मस्वरूप मानना पड़ता है। चसे फिल्म मानने पर अभीष्टिसिद्धि कदापि नहीं हो सकती और विविद्या की सिन्न मान नैने पर किसी प्रकार की झति नहीं होती प्रत्युत व्यावहारिक क्षेत्र में सीविष्य और सामंजस्य सूपपन्त हो जाता है। अतः जीव के भेद से अविद्या का भेद मानना वाचस्पति मिश्र का उचित एवं सारवान विद्वान्त है।

वीं वृद्धारण ने वालस्विति मिश्र के जीवाधितालेकाविवासार को दृष्टिसृद्धिक क्षेत्रि में रखा है। "व श्री ए एक एमन दास पुरता ने सी जीवाधितालेकाविवासो सृद्धिक मार्च ए एक एमन दास पुरता ने सी जीवाधितालेकाविवा को सृद्धिक मार्च है। "व यथि एकजीवनात की तरह वास्त्रस्थि के जीवाधितालेकाविवा वा सि में सी से सी प्रता के सि का में में सी सी वाधितालेक विवास को तर्वा से सि सी सी प्रता का श्री हो। वी वाधिताल करियता या विपयता के सम्बन्ध के इंग्यरामित है, एवा वाचा हो। वे इंग्यरामित है, एवावता हो। वेद इंग्यरामित हाना जाता है, अविचा का आधार होने से स्वा के स्व प्रता के साम्य के इंग्यरामित है, एवावता हो। वेद इंग्यरामित हाना जाता है। येदी स्थित में एकजीववाय की तरह इस पस में मी जगत के जीवाधित अविचा का परिणाय होने से प्रतिकारक वादि इस्ता के साम्य के इंग्यरामित के प्रता की जीवाधित अविचा का परिणाय होने से प्रतिकारक वादि इस्तामित वास्त्यामित वास्त्यामित वास्त्यामित वास्त्यामित वास्त्रमात की तरह प्राविमाधिकता के कारण वहे इस्ति इसमें ये प्रयं की व्यावहारिक इसमान सम्पात है। है वास्त्रमात के प्रयं की व्यावहारिक स्वा मान्ति है और प्रयं की व्यावहारिक सामा है। वेद प्रमत्त्रमें के प्रवं की व्यावहारिक स्वा की हो। यो त्यावहारिक स्वता की हो। वास सम्पात की है। वास सम्पात है। विकास की हो वास सम्पात की हो। वास समार्य का स्वावाद वास वासामित स्वाचा । वास प्रवाद की सम्पात वास वासामित स्वाचा । वहन्य स्वचा की वास समी वास की वास सम्पात की वास समी वास की वास सम्पात की वास समी वास की वास स

दशका समाधान करते हुए कल्यवरकार ने कहा है कि काम भीर छित श्रीनारिया के ही दिवर्त है अर्थात् वीवाधित सरिया के ही दिवर्त है अर्थात् वीवाधित सरिया के विचय दिवर के दिवर्त है। बहा के बीवाधित सरिया का विध्य होने से उसने काम और इसि वरण्य है। प्रथम के प्रति-क्षित्रात्व सरिया कर होने पर की मिन्न किन कहानियारियों के द्वारा वर्णों में करियनत हवासत्वादि स्वर्श्वराय के होने पर की सीवन्तकक्ववर्ष के साधारण होने से तहुक्वादित हवासत्वादि स्वर्श्वराय के होने पर की सीवन्तकक्ववर्ष के साधारण होने से तहुक्वादित हवासत्वादि स्वर्श्वराय के प्रति वीवादित्व किन तहुन प्रति वीवादित्व किन तहुन सिवन वीवादित्व किन सिवर्ण की उपमित्त होने ताली है तथा प्रथम के प्रति वीवादित्व सिवर्तन होने पर की स्वाद हारिय करा को केलर उनमें जातावता स्वीवादित्व का वाता है। व्यावहारिक सत्ता को स्वरिप्त तथा के प्रति वीवादित्व करिया होने पर की स्वाद होरियार को स्वर्ण उपमित्व होते हैं। क्षाय हो स्वर्ण हो वाता है। व्यावहारिक सत्ता के स्वर्ण उपमित्व ही है, अर्थायुक्त स्वर्णिक संविधास्वय से स्वर्ण के भी व्यावहारिक सत्ता के स्वर्ण करा करती वाता है।

इस सन्दर्भ से स्पार्ट है कि बाजस्पनि मिश्र प्रपच की ब्यावहारिक सत्ता व अज्ञातसत्ता मानते हैं जिसकी उपपत्ति अमलानन्द सरस्वनी ने उपयुक्त शित से क्रिय की

है।

यहाँ गह प्रश्न उपस्थित हो सबना है कि जयत प्रयन्न के बोबाधित संविधा के द्वारा
करियन होने है उसकी न्यावहारिक स्थान नहीं भाननी चाहिए संविध्य मुक्तिरजत सारि
के समान प्रातिभाविक सत्ता ही माननी चाहिए तथाएं यह वमीचीन प्रतीव नहीं होण कि व्यविधाकित्यत होने से ही किसी को प्रातिभाविक माना जाए। बहुए। में अविधा को मानन वानों के बच्च म भी प्रयन संविधा का हो परिचाय है तथापि उस पस में भे जान्त को व्यवहारिक सत्ता मानी जाती है। वस्तुविधित ग्रह है कि प्रातिभाविक तथर व्यवहारिक—सभी पदार्थ जीवधा के परिचाय है तथाएं जिस के प्रतिभाविक स्वयं स्थानत भी विधानान है, जो प्रतिभाविक समान जाता है जेवे प्रातिभाविक स्वयं दोष भी रजतपरिरूप में कारण पड़ते हैं, जतः स्ते प्रातिभासिक माना जाता है और आकाशादि प्रपत्न केवल विलया का ही परिणाम है, जतः व्यावहारिक माना जाता है। इसीलिए शेपानर के हटते ही प्रातिभाभिक प्रपंत्र नष्ट हो जाता है किन्तु व्यावहारिक प्रपंत्र जीवाविद्या के नष्ट हुए विना नष्ट नहीं होता, यह व्यावहारिक और प्रातिभासिक में स्थप्ट भेद है। इसी आधार पर वाचस्पति व्यावहारिक जात् जी अज्ञातसत्ता की मानते हैं।

आचार्य मधुमुदन सरस्वती न जो एकजीववाद के सिद्धान्त को ही स्वष्ट रूप से वृद्धिमृद्धिवाद कहा है। 'सिद्धान्तविन्दु' में एकजीववाद का विरूपण करते हुए उन्होंने 'इममेव दृष्टिमृष्टिवादमाचवाते' इस विक्त में 'इसमेव' में निर्धारकार्यक 'एव' पर के द्वारा एकजोववाद को ही दृष्टिमृष्टिवादपत्त कहा हैं^{न्द्र} न कि वावस्पनि निध से सम्बन्धिय स्नेकजीवाधितात्वकार्यियाद्वाद पदा की । वनके टीनाकार की नारायणतीर्यं ने भी इसको व्याख्या किंद्रिक हुए कहा है कि एक बजान चर्चाय वाले एकजीववाद को हो, दृष्टिक वर्षात् ज्ञान हो जबत् की मृष्टि है, न कि पूर्व ईविवस्तुष्ट बबत् का ममाशांवि ह्वारा जीव को साहत होते हैं, इस कर से इस्टिक्ट्यंत करते हैं।

उत्पृक्त विवक्त एवं सन्दर्भ से स्पष्ट हो जाता है कि वेदान के प्रतिस्ति आपायों के भी एक्जीववाब को ही दुष्टिशृष्टियाव माना है, न कि क्लेक्जीववास को। ऐसी दिस्ति में आपायें बायस्परिस्तात्मक लेनेकजीवापितानेकाविद्यावाद को विद्युष्टियाद को कोट में एवा जाना सम्प्रदास-पिकड हो प्रतिक होता है।

६ अविद्याकी मावरूपता

वायस्पति मिश्र प्रतिज्ञीय विविधा का भेद मानते हैं, जिस जीव की शविधा निवृत्त हो जाती है, उसे मोश्रा-साम हो जाता है। किन्तु सभी योवों को इस प्रकार का मोश्रा साम अवश्वारिक हुन्दि से सम्बद्ध है नहीं, इसिमए सुन्दि का ब्रमारि प्रवाह बचा आ रहा है। यहाँ एक धान उत्पन्न होता है कि मोश्रावधिष्ट वंग्यनपुक्त औव मर्यात् यह सहस प्रवाद मुझानवावस्था में कहाँ रहते हैं तथा उनकी पुनवस्तुत्ति (वृद्धावस्था) कैसे होगी है?

वायरपति का यह कमन वहाँ उपर्युक्त मका का समाधान करता है, वहाँ इस जोर भी प्रमान आकृष्ट करता है कि अधिया भाषक्य है। उक्त दोनों उदाहरण भावक्य बस्तु के हैं। अत नुम्में या पुष्पी के समान हो अधिका तरन को भावक्य माना पमा है। यदि उसे समावक्य मानते तो मुश्चि को उत्पादन प्रक्रिया किसी यमान बस्तु से निर्दाशत करते। किन्तु कोई भी सभाव वायस्पति थिय के मस्तियक मे ऐसा अवतीय नहीं होता जिसे कुछ सन्दुओं का उत्पादक माना आए। अत अवान या अधिया के वायस्पति मिश्च ६= भामती:एक अध्ययन

भावरूप हो मानते थे, जमाय रूप नहीं। साथ ही उन्होंने प्रचयावस्था में ही अधिया को ही प्रयंप का आधार माना है, मादरूव सरह ही किसी का आधार बन सकती है, अभाव रूप नहीं। इससे भी उपर्युक्त कपन की पुष्टि होती है। इसीलिए कल्यतरुवार ने भी कहा है कि यायरपति सायरुप अधिया की ही मानते थे—

> भ्रमात् संस्कारतदयान्या मण्डूकमृष्टुशहृतेः । भावरूषा मताऽविद्याः स्फुटं वाचस्पतेरिह् ॥^{६३}

७. प्रत्यक्ष से थृति की प्रवलता

शास्त्रीय वर्ष की प्रतिविक्त में प्रत्यक्त प्रमाण को कतना महत्य नहीं दिया जा सकता किसना कि वृद्धि प्रमाण को । सतः प्रत्यक्त को कोचता युद्धियाँ का प्रायदक मानना होगा । यहां सम्बद्धि प्रमाण को । सतः प्रत्यक्त को कोचता पूर्वियों का प्रायदक मानना होगा । यहां सम्बद्धि प्रमाण कोचता के प्रत्यक्त मान प्रमाण का प्रत्यक्त मान प्रमाण का प्रत्यक्त मान प्रमाण का प्रत्यक्त मान प्रत्यक्त मान प्रमाण का प्रमाण का प्रत्यक्त मान प्रमाण का प्रमाण का प्रमाण का प्रमाण का प्रत्यक्त मान प्रमाण का प्रमाण

इस अक्षेप का उत्तर देते हुए बावस्पति मिश्र ने कहा है^{हर} कि कही पर प्रत्यक्ष श्रुतिप्रमाण संप्रदल होता है और कही पर श्रुति प्रत्यक्ष प्रमाण में प्रदल होती है। प्रत्यक्ष से वही श्रुति प्रवल होती है जिसका कि अपने अर्थ में मुख्य तात्पर्य विवक्षित हो। 'यजमान: प्रस्तर:' जैसी श्रव्यां का स्वार्थप्रतिपादन में तात्पर्य प्रतीत नही होता वयों कि वजमान को प्रस्तर कहने में मुख्य तारपर्य नहीं है। बतः ऐसे श्रुतिवानय प्रस्पक्ष से युर्वेल हीते है। प्रस्यक्ष के अनुरोध पर जन श्रतिवासकों का अन्यया अर्थ-परिकल्पन सर्वका उचित और न्याय-संगत है। किन्तु 'एवःमैबाडितीय ब्रह्म' आदि स्थार्थ में मुख्य तास्पर्य रणने वाली श्रुतियों का प्रायल्य प्रत्यक्ष आदि की अपेक्षा सी माना जाता है। शयरस्यामी ने कहा है—'यत्पर: शब्द: स मध्दार्थ:'–शब्द का मुख्यार्थ वही है जिसमे कि मध्दविमेप का तात्वयं हो । अर्थदाद वानगों का अपने अर्थ में तात्वयं नहीं माना जाता । अतः ये आमय मुख्य रूप से स्वार्थ का प्रतिपादन नहीं किया करते विषेतु गौण्यादि वृत्तियों में उनका तारवर्षे अन्यार्थ में हुआ करता है। जैसे 'बायुर्वे क्षेपिप्टा देवता, बायुमेव स्वेन भागद्येपेन उपधावति, स एवैन पृति गमयति' आदि अर्थवादवानयो का सात्पर्य केवल इसना ही माना जाता है कि वाय-देताक-कर्म प्रशस्त है। इतन मात्र से 'बायव्ये स्वेतमालघेत पण-काम:' जैसे विधिवाश्यों को इसना वल मिल जाता है कि प्रमादयम स्वयं अप्रवत्त मनुष्य भी उस कर्म में प्रवत्त हो जाता है। इसी बात को 'विधिना त्येकवाश्यत्वात स्तृत्यर्थेन विधीनां स्युः' (जीव सूव १।२।१) आदि सूत्रवाक्यों में प्रतिपादित किया गया है। यदि कथित वर्षवाद वावय का पूर्णतया स्वार्थ में तास्पर्य माना जाता तब उसकी एकवावयता विधि-वाहकों के साथ मानने को कोई आवश्यकता न रहसी और न वह सम्मव ही ही पाती क्योंकि समान अर्थ के प्रतिपादक दो वाक्यों की एकवाक्यता मानी जाती है। किन्तु लर्मयाद बारय कुछ और ही बया कह रहा है जबकि विधिवावत कर्म की ओर प्रेरित कर रहा है। अन अपवाद बावयों की स्वस्था के द्वारा ही विधिवाकरों के साथ एकवावता का निवाद करने होगा। इसी अकार 'कूटवितोवात्रें वादि अपूर्त में कुछ ऐसे कर्मवाद वावय उदाहत हुए हैं जो कि प्रश्याविषद आर्थ के प्रनिधादक होने के कारण क्या के प्रभाग नहीं माने जाते। इस प्रकार वास्करित किए का यह कहता सर्वंचा हास्त्रीय प्रभाग नहीं माने जाते। इस प्रकार वास्करित किए का यह कहता सर्वंचा हास्त्रीय अपरांत के अनुपार है कि स्वार्थ में तासर्वं रचने वात्रे भूतिवावय हो प्रनाश से प्रवक्त हुआ करते हैं। पर

श्वत्यादि मे विधिवास्थता का अनम्भूषगम

यदि प्रवणादि को प्रात्मव्यक्त न मनकर नेदान्त ताल्प्ये विचारकर कियापरक माना बाए तब की ताल्यं निर्मय के हान। वैदान्ततालयंगन प्रमस्तायकर प्रतिस्त्रयक का निराक्तर क्षाव्य स्वात्म व्यवस्त्रयक्ष प्रतिस्त्रयक का निराक्तर का का बहुआत कर माना जा सकता है किम के साथ प्रवण का नाम्य नास्त्रयन की निर्मय के स्वाय वहां किया जा सकता। यदि नहां वाता है, उस फन के लिए भी ध्वन का निधान नहीं किया वा सकता। यदि नहां बाता है विचार का विधान न मानते पर पुरितरोस विचार भी प्रतक्त हो जाता है, उस निवृत्त करने के लिए विचारकि को परिस्त्रात्म का निर्मय के प्रति हो जाता है, वह सत्ते करोकि का विधान किया है। विचार का विधान निर्मय का विधान के देशक से कता। विधान किया है। स्वाप्त्रयाय कुष्योन्वारणानुन्वारण महा माना वाता है जिस के विचार का विधान किया है। स्वाप्त्रयाय क्षाव्य के स्वप्ति क्षाव्य का निर्मय का विधान किया है। विधान क्षाव्य की निर्मय का है। अप प्रतिनरेश विचार की प्रतिमास से स्वत्र सम्बन्धन सकतार विधान विधान के विधान का विधान किया है। विधान के विधान

७० भामती: एक अध्ययन श्रवणवाक्य में किसी प्रकार की विधि न सम्भावित है और न विवक्षित है, यह वाचस्पति

श्र्यणवाक्य में किसी प्रकार की विधि न सम्भावित है और न विवक्षित है, यह वाचस्पति मिश्र की अद्वैत वेदान्त में विशेष मान्यता प्रचलित है ।^{६०}

६. त्रिवृत्करण

पृष्टि के विषय में छान्दीस्य प्रदेशित त्रिवृत्करण-प्रत्रिया को उपलक्षक मान कर वेदातापार्यों में पञ्चीकरण प्रत्रिया का समाध्यण क्या है। आचार्य वापदर्शत मिथ का क्यान त्रिवृत्करण की बोर हे^{दर} जैताकि प्राक्-प्रवाह में सदेत क्रिया जा चूला है। वेदानतक्त्वरक्तार ने वापस्पति मिश्र की इस विशेषता को चर्च गरते हुए वहा है—

> ''सम्प्रशायाच्या पञ्चीकरणं यद्यपि स्थितम् । तथापि पूरितयुषतस्यात् चासन्धतिमतं पुणम् ।। पृथिवधात्मतास्यत्यं यपाने पचने च चेत् । रूपस्यकास्तरामां चास्युपत्यं प्रस्वच्यते ।। स्रपंभूयस्यतः सित्याद्यिभावनस्यने । व्यवहारचया प्राप्ता मुख्य पञ्चोकृति भवेत् ।। स्नामेश्य फलं चेहरित्यत्येयपते यदि । त्रिवृत्कृतिः युता पञ्चोकृति न यथचन युता ।। "स्व

लयीत् वेदास-सस्प्रदाम के पूर्वाचार्यों ने प्रश्वीकरण का प्रतिशादन किया है तथा कि वास्त्रपति ने दिव्ह करणा है। उनका यह यह अदयन मुक्तिनंग है। पुर्यो, जब और अनसमस्य परि गान और पनम में भी माना आए तह करवादन और महत्त्र का सम्मान के अपने मान के स्वाद्य के प्राप्त है। वास्त्री। अर्धमान की अधिकता होने के लाएण यदि शिरापीर का अभिम्य आजाश और वासु में माना जाए तब पञ्ची- काएण यदि शिरापीर का अभिम्य आजाश और वासु में माना जाए तब पञ्ची- काएण यदि शिरापीर का अपने स्वाद्य में माना जाए तब पञ्चीक काएण यदि शिरापीर का अपने स्वाद के स्वाद्य होती है। अपने स्वाद की स्वाद की स्वाद स्वाद कार्य होती है। अतः स्वाद स्व

जाराय यह है कि जूनती, जल और तेज तीनों में परस्वर के गुणो जा, धर्मों का विनित्तम पाना जाता है। जब: तीनों में परस्वर के गुणो जा, धर्मों का विनित्तम पाना जाता है। जब: तीनों में परस्वर का सिम्प्रचल एक विजेष मात्रा ने होना जाहिए। जी से पुरुषीग्वनतोजरुपादि गुणी, जल, तेज तीनों पानुष्य है। तीनों में जीती समानता पांच जाती है देशी चाड़ जोर जाजाज में मही। वामु जीर जालाज में नहीं सो प्रचलता होता है। वामु जीर जालाज में नहीं में सामानता पांच मही। तीनों में निर्मा पर्क का विकेष रूप से मही। उसी प्रचल का विकेष रूप से मही। उसी प्रचल का विकेष रूप से मही। उसी प्रकल्प का विकेष रूप से मही। उसी प्रकल्प का विकेष रूप से मही। उसी प्रकल्प का विकेष रूप का विकेष रूप से मही। उसी प्रकल्प का विकेष रूप का विकेष रूप से सिंह होता है। जमवा। 'वस्ताद वा एतस्माद जाएका जाल मात्रा अस्ता का मात्रा का वाला का मात्र आहा, वाला का मात्र का सम्भूतः। जम्मित का वाला का मात्र का सम्भूतः। जम्मित का वाला का सम्भूतः। जमित का सम्भूतः। जमित का सम्भूतः। जम्मित का सम्भूतः। जमित का सम्भूति का सम्भूतः। जमित का सम्भूतः। जमित का सम्भूति का सम्भूति का सम्भूतः। जमित का सम्भूति का स

जाता है किन्तु बारण के समान कार्यद्रव्य का कारण से सानव्य नहीं माना जाता तब जा जार देव जो के कार्याद का समन्वय की होगा? क्योंकि नीलारिस्य रिवेयरण से पूर्वी के मुत्र माने गए हैं? जल मानना होगा कि पूर्वी, जल और तेज का परस्पर कियों मानि मिश्रण का परस्पर कियों मानि निर्मा कर कार कर हुए कहा है कि 'तासा निवृत विवृत्येकका करवाणि" व्यक्ति पूर्वी जल, तेज तीनों के पहुंगे हो हो की कार्यों के पहुंगे हो हो के प्रकृति पूर्वी का तेज तीनों के पहुंगे हो हो साम किए गए और उन्न ज्ञाने प्रवृत्य के लो कार्या पूर्वी के पहुंगे हो हो के कार्या पूर्वी जल, जल छल है। इसी के कारण पूर्वी जल, जल छल हो। हो में कारण पूर्वी जल, जल हो छल तीनों म इतनी समानना चपलन्य होती है। गही मिलवा प्रवित्य प्रती होती है।

> "ग्रजीयमी सभी दीय परिहारस्तयी सब । र्नक पर्यमुमीवनव्यस्तादमर्थविचारणे॥"

समयत इतीतिए आधार्य भावस्थिति ने वो कि हुएय से त्रिवृत्तरण्यक समर्थे हैं, उन्हों-करण की खुनकर आमीजा नहीं की है। हो, "सम्पादाशासा पुनपुष्टि, तथापि विभोजनामानी विज्ञकरण्या विश्वकितासात्रकतिकम प्रावण्यास्य प्रवममुक्तप् ।"—-दुन सब्दों से त्रिवृत्तरण्या र अपनी आस्था न्याक कर थी है। उपकी आस्था का मीलिक साधार त्रिवृत्तरण्यापि है। अवत्य छात्रीयोगिलिय है से "तर्वसत बहु स्था प्रवासेयेति तर्वोशिष्ण्यत तस्तेय देशात बहु स्था प्रवासेयिति तद्योग्रजुआत।"" इस प्रृति ने तेन से स्थित का अपनायासित निया है।

१० मृद्धि में ईस्वर को निष्प्रयोजनता

'लोकवसु भीला कैवल्यम्' (ब॰ सू॰ २।१।३३)-इस सूत्र मे सूत्रकार ने जगर्-

रचना के मूल में केवल ईक्वर की खीला, कीड़ा की कारण बतावा है, किन्तु साधारण व्यक्ति की भी प्रवृत्ति निष्ययोजन नहीं हुआ करती तब इतने वड़े सर्वज सर्वजन्ति परमे-श्वर की प्रवृत्ति निरुद्देश्य, निष्प्रयोजन कैसे हो सकती है ? इस दोप से ईश्वर को बचाते हुए वाचर्यात मिथ्र ने दो मार्थों का अनुसरण किया है—(१) निष्प्रयोजन-प्रवृत्ति का समर्थन (२) ईम्बरीय लीला का विलोप 1 सुत्र और भाष्य की जैली का अनुमोदन करमा दीकाकार का दायित्व होता है। अतः पहले निष्प्रयोजन प्रवृत्तियों का प्रदर्शन वाचस्पति मिश्र ने किया है--"वद्य्यहेतुकीत्पत्तिकी ग्वासप्रश्यामलक्षणा ग्रेद्यावता क्रिया प्रयोजना-नुसन्धानमन्तरेण दृष्टा" अर्थात् प्राणी ज्वासप्रश्वास किया करता है, परन्तु इसका उद्देश्य विशेष प्रतीत नहीं होता, श्वास-प्रश्वास फिया तो स्वत: ही चलती रहती है स्वाभाविक रूप से । ऐसी ही कुछ कियाएं नैसर्गिक होती हैं । सृष्टिकिया भी उसी हंग की स्त्रामायिक रूप ना एसा हा कुछ । ज्वार निवास कहाता का जुल्दान्या ना उधा कर जा स्त्रामायिक किया है। किन्तु वास्तरिति मिश्र ने नुष्ठ वानमीर विवास करने के वाद देखा कि वेतन में स्वतः कोई किया है, ही नहीं। वह कारयोजन हो या निरायोजन, चेतन में वतकी सम्भावना हो नहीं। हां, मायाशांकि की रचना विवय है और वह पारमार्थिक नहीं। जिस प्रकार अनित का स्वभाव जलना-जलाना, जल का आहे करना आदि है, क्षा नाज जनार जाना का स्वभाव अलगा-जवाना, जर्ष साधाद भरती बाह है, स्वी प्रकार प्रकृति या माथा का एक स्वभाव है कि वह कभी वयस् को बानाने सग जाती है जीर क्ष्मी उसके संहार में प्रवृत्त हो जाती है। ^{क्ष्मी} किसी स्वन्तु के स्थामाव पर यह आलेप नहीं किया जा सकता कि यह ऐसा वयों है ? क्योंकि वस्तु का स्थमाय किसी उद्देश्य या प्रयोजन को नहीं देशा करता। ज्ञामन में किसी वस्त्रादि के पिरजान पर भी बाह क्रिया भा अवरोध नहीं देखा जाता । इसी प्रकार मावा की जगद्-रचना के लिए विशेष प्रयोजन भा वयर पाठ नहां चवडा जाता। इसा प्रकार साधा का बाबद्र-सम्मा के निष् प्रकार प्रयोजन के की बावधर करता हो। सुदियश्रक स्थान के सित्त प्रवाद के सित्त कर रहा है कि मिन्या सुष्टिक का अपने में कोई विशेष प्रयोजन नहीं, उससे केवल और की अपने सास्त्रीक स्वयद्ध का साधारकार करने में कुछ बहुत्यदा मिन जाती है। "पुरवस्य स्वर्धनाई के साम्त्रीक स्वयद्ध का साधारकार करने में कुछ बहुत्यदा मिन जाती है। "पुरवस्य स्वर्धनाई के अपने साम्त्री का प्रधानकर्भे के इस के अपने स्वर्धन के साम्त्री साम् उसको लीलामी अनिवार्य नहीं, केवल अद्भुत भाषाणक्ति का रवभावमात्र है। चेतन कासानिक्य पाने 🗎 माथाका संस्कार प्रमुद्ध होकर स्वापाधिक किया में सलग्न हो जाता है। चैतन का सान्तिध्य मुख्य उपयोगी होने के कारण चेतन को भी जगत् का उपा-दान कारण मान लिया जाता है । 'तस्पात् तत्संबोगादचेतनं चेतनायदिय निगम्'' जैसी सांख्यप्रक्रिया की अलक ऐसे-ऐसे स्थलों पर स्वच्य हो स्टनी है। ऐसा प्रतीत हीता है कि सीलामूत्र की मुख्य लीला तिरोहित-सी होकर माया की स्वामाविक क्रियामीलतारूप गीणलीला वाचस्पत्य-व्याध्यान में निवक्षित है। इस प्रकार ईण्वर पर किसी प्रकार का चैपम्य और नैर्च्'ग्य दोप भी प्रसक्त नहीं होता । इस प्रकार जयद-रचना के पूल में लोला-फैवरय का सिद्धान्त डमेलिस होकर मायास्वधाव का सिद्धान्त वाचस्पति मिश्र की अपनी उद्भावना प्रतीत होती है। इस विशेषता का अध्ययन अमलानन्द ने किया था---"जीवञ्चान्त्या परं ब्रह्म जगद्वीजमजूघुयत् ।

"जावञ्चान्स्या पर ब्रह्म जगद्वाजमजूषुपत् । बाचस्पतिः परेशस्य लीलासूत्रमलूलुपत् ॥"^{गन्द} दृश्यादि । उचित भी यही है। रज्जू में अकस्मात सर्पम्रान्ति का चदय ही जाने में क्या प्रयोजन ? अज्ञान अपनी विशेष परिस्थितियों म भ्रम को जन्म दे हालता है, भने ही उसका प्रयोजन ही या नहीं । सर्पद्मान्ति से भयकम्पादि का होना भी वैसा ही स्वामादिक है, उससे बचना उसके परिहार का प्रयत्न आदि भी उसी के बाधार पर होता देखा आता है। एक विरक्त पुरुष के समझ भी मुक्ति में रजत का अवसास हो बाना जसम्बद नहीं। जगत भी एक तरह का प्रम, वनिवंचनीयख्याति, मिथ्या, अध्यासमात्र है। रज्जु-सपं आदि सीकिक दृष्टान्तो को लोक्कत शब्द से दिखाकर वाचस्पति मिथ 'लीवाकैवत्वम्' शब्द का मामा-स्वभाव अर्थ करते हुए प्रतीत होते हैं। जाबास्वभाव के लिए 'न कुमीविभागादिति चेन्नु-मादित्वात्' (ब्र०मृ० २।१।३१) तथा 'जनवर्यते चाट्यूपलक्यते च' 'व०स्० २।१।३६) जैसे सुत्रों की योजना भी बहन सुन्दर हो जाती है। पृश्यकीलावनित सुव्दि¹¹⁰ मानने पर अनादित्व आहत-मा होकर रह जाता है। अतं वाचस्पति पिथ न प्रपत्न की माया का एक अनुदिसिक्क स्वधान कह दिया जिसके मूल म उनकी बस्बीर गवेषणा-प्रेशा परि-स्थित होती है। जबत् की रचना और उसका सहार बहातत्व की केवल व्याट्या-मात्र है, यह कहा जा चुका है। गौडवादाकार्य के अनुत्याद अनिरोध की नैसर्गिक भावना *** का भी वाचरपति मिश्र ने अन्त्रय ध्यान रता प्रतीत होता है । एक यम्भीर अन्तेयश के उत्तर साधारण भाषा ने अवश्य ही कुछ ऊंचे चठे हुए होते हैं किन्तू वह अपनी सामधिक एव सामाजिक परिस्थितियो का अपेक्षण म कर पनि के कारण समन्यय के शब्द कह बालता हैं परन्तु उसके हादिक भाव का दर्शन अवलानन्द जैमा बुदन-दृष्टि का विद्वान ही कर शक्तर है।

११. ईंश्वर-विवेचन

साहनधीनित्वात्, (प० मू० ११९१३) इस सूत्र के गाध्य की निपातिनहा स्वया व्यावध्य प्रस्तुत करते हुए वाषयपति विध्य ने नहा है । विध्यावित प्रया व्यावध्य प्रस्तुत करते हुए वाषयपति विध्य ने नहा है । विध्य व्यावध्य पूत्र वे प्रतिपादित देशवर से व्यावध्य त्या ते विध्य नहीं ते विध्य स्वयं के विध्य स्वयं स्ययं स्वयं स

है। अत इवदर में शवजता, सबक्तू त्व आदि धमा लक्ष्य विकट हा अति हा प्रशासि बाधस्पनि मिश्र का व्यक्तित्व सेवबर दर्धन से लेकर अनीश्वर दर्शन सक

स्मारत है, भीर एक छच्चे शांक्षितिक के लिए प्रकरण भीर नास्त्रीय स्वर्गत के कनुवार दसी बहुत बहुता परता है जिसका नहीं उपयोग है। सर्वेषका प्रका 'प्यायन्त्रिका' में बादस्ति में ईक्टर की निद्धि विस्तार से विद्याई है। ¹⁹³ उनका करता है कि मृत, जल आदि खबेतन तस्त्र चेतन की प्रेरणा के बिना ही गर्दि कार्य प्रमादक करते हैं तर कोई मौ कार्य कही भी पैदा हो सहता है, इसने देश-काल का निमय समारत हो जाएगा। देश-काल नियम को न अंतने वर पूर्णी पर विस्तर निविध वनस्पविधों के सीज वर्षाकाल से

ही क्यों, कालान्तर में भी अंकर, काण्ड, पत्र आदि को अन्म देने लगेंगे। उत्पर पथ्यो पर वनस्पतियों का जन्म क्यों नहीं होता ? पाथिवद्यमं जलादि में तथा जलादि के धर्म पृथ्वी में उपलब्ध नयों नहीं होते ? बतः देशकाल-बस्तु के अनुसार व्यवस्था माननी पड़ती है। किन्तु यह व्यवस्था विना किसी चेतन व्यवस्थानक के सम्भव नहीं । अतः ईश्वर को देश-काल से ब्यवस्थित जगत् का रचयिता मानना पड़ता है। यदि कहा जाए कि वीज जड़ होने पर भी हेत प्रस्थयसामग्री की अपेक्षा से कार्योत्पादक होता है, स्वतः नहीं, बतः शितिसलिलसयोगादि की अपेक्षा से बंकुरादि का जन्म होगा, सर्वत्र सर्वदा नहीं, तो ऐसा नहीं कह सकते बयोंकि चेतन की सहायता के बिना हेतुप्रत्यय का उचित समबाय अपने आप नहीं ही सकता। यह सत्य है कि एक बकेला वरमाणु महायूवों की मुश्टि नहीं कर सकता, उसे समुचित सामग्री समबद्यान की आवश्यकता होती है किन्तु किन कार्य के लिए फिस प्रकार की कितनी सामग्री अपेक्षित है, इस प्रकार का ज्ञान रखने वाले चेतन की सत्ता भी सामग्री-समवधान के नियामकरूप से माननी पहेंगी ही। इस प्रकार जगत की रचना सर्वज्ञमूलक ही हो सकतो है अन्यया नहीं। दण्डचप्रचीयर आदि सामग्री के रहने पर भी यदि कुलाल नहीं है तो उस सामग्री में घट का निर्माण नहीं हो सबता। घट का निर्माण तथी हो सकता है जबकि उसके उपादानादि कारणों का यथावत परिज्ञाता और निमित्त को सब्यापार करने की प्रक्रिया का पूर्ण जाता पुरुष यदि कोई हो। इस प्रकार जहाँ-जहाँ कार्योत्पत्ति देखी जाती है वहाँ-वहाँ सबं साधनों का अभिन्न एवं क्रियाश्रूणल चेतन अधि-प्ठाता देखा जाता है। उस प्रकार के अधिष्ठाता के विना कोई कार्य सम्पन्न नहीं होता। अत: कार्यत्व और उपादानाद्याधक चेतन की सत्ता, इन दोनीं घर्मों का व्याप्ति-सम्बन्ध निश्चित होता है। जगत के उपादान परमाणु आदि का प्रत्यक्षज्ञान ईश्वर की नहीं ही सकता नयोंकि उसका कोई लरीर नहीं, इन्द्रिय नहीं और प्रत्यक्ष उसी ज्ञान को कहा जाता है जो इन्द्रियार्थ-संतिकर्ण से उत्पन्न हो। इस प्रकार का आक्षेप वैदिक ईश्वर पर नहीं ही सकता क्योंकि इत्त्रियार्थसंनिकर्पजन्यस्य, यह लक्षण लौकिक प्रस्यस या जीव के प्रस्यस का माना जाता है, ईश्वरप्रत्यक्ष का लक्षण वह नहीं । डिन्ट्रयादि के बिना ही उसे वस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है, जैसाकि श्रुति कहती है-"पश्यत्यच्छाः स श्रुषोत्यकर्णः" ध वर्षात्] वह बिना बौद्ध के देखता है, बिना कान के सुनता है। उसका कोई घरीर नहीं। विना शरीर के ही वह संगल्पमात्र से जयत का नियामक कीर रचयिता माना जाता है। ईम्बरवादियों के द्वारा प्रसाधित ईम्बर का निराकरण मण्डन मिश्र ने किया है-"वार्तमेतत्-न च बुद्धिमात्रं मन्निवेशहेतुबिन्यासप्रयोजनविचारनिर्णयारिमका प्रेक्षा । न च सा तत्र संमयति, स्वार्यपरार्थाः प्रधानादिति । ननु मा भूत् सबेदो नियोक्ता^{गाभ} अवति भवन नगरोपतन की रचना से सरित् यन, पर्वतादि की रचना जवस्य विलक्षण है, फिन्दु वह भी एक रचना है जिसके आधार पर अधिक-मे-अधिक चेतन की सत्ता प्रसाणित होसी

है। उसका एक एवं सर्वेज होना आवश्यक नहीं है। प्रत्येक जीव वर्षने प्रयत्न से किमी कार्यका सम्पादन करता है। कहीं पर अनेक मनुष्य मिलकर मामूहिक-कार्य-सम्पादन करते देखे जाते हैं। प्रत्येक प्राणी के अदृष्टों के अमुमार व्यक्तिकार्य होता है और समस्टि-अदृष्टों की प्रेरणा से सामूहिक भूतभीतिक मृष्टि का निर्माण हुआ करता है। किसी एक समंत्र सर्वकर्ता की कोई आवश्यकता नहीं। कमें का अनुष्ठान किया जाता है। उससे जन्म अवृद्ध करों में निहित्त होकर समय पर कार्य-सम्पादन किया करते हैं। कार्य-सम्पादन की प्रेरणा, एक प्रकार की जिमजता, वेट से प्राप्त हो जाती है, उसके निए भी देखर की कोई आवश्यकता नहीं। अत जिस ईंग्बर की सत्ता आवायक बताई जाती है उसकी कोई आवश्यकता प्रतीन नहीं होती।

वावस्पति प्रिय ने 'बाहयवीनित्यात्' के बाधार पर जो यह कहा या कि सर्वज-काव-वेस प्रमेणा होने के कारण ईवाद की सर्वक माना जाए, इस वक्तव्य कर से गिरा-करण करत हुए विपरिक्षणों ने वेद का एवं उसकी प्रामाणिक्ता का निराक्तण करके देखर की सर्वज्ञा का निराक्त्यण किया है। उनका क्टूबा है कि वेद में विद्वार्थ-प्रतियादन एवं असर्वियों को देखकर किसी भी विवेकतील को असकी प्रामाणिकता पर सार्थें हुई जाता है, सर्वज्ञ ईवार अभीत होने के कारण यदि उसे प्रमाण माना कारण, तक अस्मीवायाय पोप असक्त होता है।

के बाह्य म प्रकार कोद्धों के द्वारा हुरित ईश्वर की सिद्धि करने के लिए वावस्पति विश्व के ब्याह्याकार उदयानावार्ष ने व्यावसुद्धामालित नाम के स्वान्त प्रत्य का निर्माण किय कोर आगर्य गामशंकि के स्वान्त्यन एको पर प्रतिशिक्षण द्वारा किए एक अपियों का प्रतिशोग सुद्ध करनों में विधा है एवं ककाट्य-तर्क प्रणाली के आधार पर ईश्वर की सिद्धि की है। उदयानावार्ण ने पायस्पति द्वारा निर्दिट 'बन्नास्टिय यत' (११९१४) सुत्र में मूचित ईश्वर एस अन्तर्कृति को प्राथमिकता देते हुए ईश्वर के सावन में कहा है— कार्याणीजनसूत्यादै पवात् प्रत्ययन खूते।

बाक्यात् सस्याविशोधास्य साम्धो विश्वविद्यय ॥ १९०

वर्षात जगदरूपी कार्य सिद्ध कर रहा है कि इसका कोई स्रप्टा असाधारण पूरुप होना चाहिए जिसमें समग्र जगदरचना को पूर्ण क्षमता विद्यमान हो । ईएवर को छोडकर अन्य कोई ऐसा नहीं हो सकता। इसी ब्रकार सुब्दि के आरम्भ में परमाण कों का आयोजन अर्थात कार्यों के अनुसूत्र उचित मात्रा में संबोजन एकमात्र चेतनागतिक का काम है। पुण्वी, चन्द्र, मुखं बादि की अपनी-अपनी कक्षा में छति, स्थिरता से भी यही प्रमाणित होता है कि कोई इनका नियन्ता अवश्य होना चाहिए । अब्द वर्थ का झान कैसे कराता है, इस प्रक्रिया पर ह्यान देने से जात होता है कि कोई बाचार्य जब किमी णब्द का रिसी क्षर्य के माथ मनति-बहण बालक को करा देता है और यह स्वण्ट बता देता है कि अमुक्र शब्द का अमुक अर्थ है, तब जब्द की शक्ति का जान होता है और नगर आधार पर त्रयोग-परम्परा प्रचलित हो जाती है। यद्यपि शब्दशक्ति-प्रहुण के और भी बहुत मे उपाय मनुष्यों ने निर्धारित किए हैं, ** किन्तु मृष्टि के आरम्भ में एकमात्र उपदेश की छीडकर और कोई मार्ग सम्भव नहीं। उस समय प्रथम उपटेप्टा बही हो। समाना है जिसने णब्दों की रचना की हो, वह वही परमेश्वर है जिसकी सुचना गोगसूयकार ने दी है---'म पूर्व-पामिष गृषः भानिनानवच्छेदास' १९६ अर्थात वह र्षेष्टर सृष्टि के आरम्म में सर्वतः पूर्व खरवन्त हुए महर्षियों का भी गढ़ है. खपड़ेप्टा है. खसका काल में परिच्छेद नहीं किया जा सकता, वह नित्य है । ब्रह्मसुनकार ने भी कहा है—'ब्रास्त्रयोनित्यात' (१।१।३) अर्थात् वेद वह मीलिक जाम्य "" है जो कि प्राणियों का हितान्वासन और उनके अज्ञान एवं मीह की दूर करते हुए लीफिक और पारलीकिक पर्धों का प्रदेशन किया करते हैं। बाचस्पति मिश्र से मीमांशा के प्रांगण में ईश्वर की अल्लोचना अवश्य की है किन्तु भीमांसकरण बेदप्रसिपादित धर्माधर्मकरी कर्म की प्राधान्य देना चाहते थे । ईण्वर जगत् का रचयिता है, नियन्ता है, डेंम विषय में जनका सतभेद नहीं था। कुमारिल महु जैसे प्रतिभाषाली विदानों ने भी अवसी रचनाओं के आरस्य में ईश्वर गो नमस्बार किया \$-

विद्युद्धतानदेहाय त्रिवेदीदिव्यचसुर्वे । श्रेयःप्रास्तिनिमत्ताय नमः सोमार्द्धपारिणे ॥

अयोद विज्ञुद्ध विज्ञान जिसका स्वरूप है, ऋक बजु माम तीन जिमके नेप हैं, ऐसे प्रकट जुट प्रारंगी करने बादी पिलीचन भागवान को हम कल्याण-प्राप्ति के लिए नमस्कार किर्दि हैं।

शायः मभी वैदिक दोष्टीनक ईम्बर का स्वरूप विशुद्ध विज्ञान या चैत्र-यम्पता

देशा कृत हैं, मुनतः उस नियम्भार तत्त्व का उसी प्रकार विदिक्त विश्वाधी से मन्त्रव्य
है सिम्मेल नार्मकरण और शिमेल अवस्थार प्रकार स्वाधा करते हैं, जैसे कि एक हो शाय
करें शिक्षित हैं, उसान, मुनतुं, स्थान कैसे पेट किए काहे हैं। वेदसान दमेन मी उनके
साकार और उनराज्य दोनों अकहा है विश्वद्ध मानता है। उस समुश्व निर्मुलाई की किस्सान केस स्वाधि के स्वाधा स्वाधा है। उस समुश्व विश्वाधी से उसकी
विश्वय चर्चा आहे हैं। उसिंगुलास स्वाधि के हारा

ईश्वरानुमान की सूचना निकाला करते थे, उनका निराकरण किया गया है--- "न च स्वभावत विशिष्टदेशकालनिमित्तानाभिहोपादानात् । एतदेवानुमान सप्तारिव्यतिरिक्ते-इन्कार नहीं किया करते । इस सुत्र का मुख्य तात्वयं यह है कि वेदान्त-वावयों पर निर्णय प्रस्तुत करमा सूत्रो का काम है। उस निर्णय के द्वारा "यती वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति, यस्त्रयनस्यमित्रविक्वान्त्र" आदि सौपनियद वाक्यों के द्वारा उस भाद भाषानघर वानगो के द्वारा उस खगत्-कारण परमेश्वर का निज्यत किया जाता है। इसे ही उदयनावार्य ने अपने सन्दर्शे में 'मुते' शब्द से सुचित किया है। ^{१९७}

जन्मादि सूत्र मे वैशेषिकों के द्वारा यदि ईश्वरानुमान प्रस्तुत किया जाता है तो जमार पून पर वापणां कहारा वार इस्वराष्ट्रगान महतु । इस्रा बाता है तो बद्दा की अध्यत निराम स्वराण है जो बहु की अध्यत निराम स्वराण की कि कि प्रामाणीय रहे के कहा है—
"यदस्य वैवेपिकादय हत य्याप्यानायीय र्याविवस्यानिक निराम त्याप्यानी हतु । इत्याप्यानीय कि स्वराण कि समायनाये हुत । इत्याप्यानीय कि समायनाये हतु । इत्याप्यानीय कि प्रामाणीय कि प्रामाणीय कि स्वराण विवास के स्वराण कि स्वराण कि स्वराण वाह है कि ईवरानुवान करने वाले वैवेपिकों के साथ साचार्य समाय कि स्वराण वाह है कि ईवरानुवान करने वाले वैवेपिकों के साथ साचार्य समाय कि स्वराण वाह कि स्वराण वाह कि स्वराण वाह कि स्वराण करने वाले विवास करने विवास करने वाह प्रामाणीय कि स्वराण वाह कि स्वराण कि स्वराण वाह कि स्वराण कि स्वराण

१२ ब्रह्मको सबजना

हो । विष' प्रत्यम के द्वारा धात्वमंकतु त्व का उपपादन किया जाना है, जैसे 'पचनि' शब्द हा। 1 तप् प्रत्यय क द्वारा धारय कर्तृत्व का उपपादन 1 क्या जाता हूँ, यह प्याना शब्द म पाककृत व आदि का प्रतिपादन दिया जाता है। इसी प्रकार सर्वेदिययकतान क्रृत्य की उपपत्ति अहम में करनी आवश्यक है। ज्ञानकृत्त वा अपे है ज्ञानप्रकादा। सर्वे विपयक आन कीन है? वह जन्म है अयदा निराय? निप्य होने पर उसका कर्तृत्व मा अन्यत्य सम्मय केंसे होगा? आदि प्रको का उत्तर देते समय सर्वेदिययकन्य ज्ञान का स्वरूप प्रतिपादित करना होया निन्तु सर्वविषयनज्ञान वही हो सकता है जो कि सर्वजगत सम्बन्धी हो या जिलमें सर्वजान् प्रविविभिन्नत हो। ऐसा सामान्य पैतन्यस्य रहा सर्व-विषयक ज्ञान माना जा सकता है, किन्तु यह जन्य मही होता। अत: उसका जनक वही नर्तत होगा? तब सर्वज्ञ किसे फहुँगे ? इससिए सर्वविषयक्जान को जन्य मानना आवश्यक है।

राजस्यति मिश्र ने इन सभी समस्याओं को हृदय में रखकर कहा है 10 है सर्थ-विषयक ज्ञान श्रद्धा जैनाम ही हो सकता है स्पॉकि सभी पदार्थी में उसना साक्षात् मम्मव है, सभी वस्तुर उसी में आध्यस्त हैं। वदस्य नृशों के समान सभी प्रश्नंय जह प्रमुक्त मायर में प्रतिकित्यक और प्रतिकलित हैं। स्वरूपताः अन्य न होने पर भी औराधिक कुछ से उसने जम्मदा का आरोथ किया जाता हैं, जैसे कि आकाश निरव होने पर भी भर्ण-सर्णुक्टविष्ठा हिस्स होने पर जन्य मान लिया जाता है। इसी प्रवार दृश्याविष्ठान चैतन्य अन्य है, कार्य है और उसका कर्तुर जनविष्ठान चैतन्य में अवाधिस होने के सारण सर्वजानकर कि सर्वाक्ष निभ आता है।

पणिय जीयगत अभिन्नता का स्वरूप बताते हुए वेदान्त में कहा जाता है कि बहु अन्तारु स्वरूप होने के द्वारा जाता माना बाता है। ईयबर मायावृत्ति के हारा जाता या गर्नजाता कहा जाता है। किन्तु 'तर्देवला' आदि परों से प्रतिवादित हैवला मकरूप को प्रथम
मृद्धिमाना जाता है। किन्तु 'तर्देवला' आदि परों से प्रतिवादित हैवला मकरूप को प्रथम
मृद्धिमाना जाता है। उत्तरि पहने पहने त्यां का निवासक माया जो नहीं माना जा
सकता अपि सु सालात जहा पहने अहामत सर्वजात का निवासक माया जो नहीं माना जा
सकता अपि सु सालात जहा सर्वज्ञता उत्पादक का मार्य न व्यवसाय सावात सि स्वासत्वत्वस्पति
मिस्त में माया के हारा सर्वज्ञता उत्पादक का मार्य न व्यवसाय सावात सि स्वासत्वत्वस्पत्वस्पति
मिस्त में माया के हारा सर्वज्ञता उत्पादक का मार्य न व्यवसाय स्वास्त सर्वभासत्वत्वस्पत्वस्पति
में में माया जो का स्वस्त है। अहा अत्वद्यवाविष्ठम वेदन वह सर्वविद्याज्ञान है
भेत्रे नत्य माना जा सकता है। उत्पत्ती कनकता कानविष्ठम जुल कहा सै सामित्वह होने
के कारण वह से 'सर्वज' जोर सर्वविद्या वादि वसी से सिमिहत किया जाता है। उपाशानगोवर कपरोश जान वही युवसार्विष्ठम जुला है जिसके हारा विषुद्ध प्रहा में सर्वकृत्व

१३. अवच्छेरबाद

है। फिर उसमें प्रचंकर वा एकमात्र वा रमाधिक सत्य बहा नित्यमुद्ध युद्ध पुक्त स्वमाद वाला है। फिर उसमें प्रचंकरण निवर्त लेंगे बासता है? चरार दिया जाता है कि क्षणमो श्रीमा-मिक या माधिक मिर्कियों के द्वारा हो बेद हू अर्थक रमें बातता है। एक चर्चमो श्रीमा-यहत्व', 'फ्व' 'इन्हो मायाधिः पुरुक्त देवते ^{१५६} अर्गात् परमेश्वर अपनी माधिक शक्तियों के द्वारा अनेक रूप धारण करता है और जो बन्दा जीती होंगी है क्यों कम प्रतिस्थ वन जाया करता है, शादि पूर्वियों के साम्राय पर एक चैतन को अनेकक्त्यापति का चर्चन प्रवस्थ होता है। एक वस्तु फित प्रकार अनेक रूपों में आ सकती है, इस प्रथम का उत्तर समिपियों ने कई प्रकार से दिया है। कुछ आवायों का कहना है कि जिस प्रकार एक मूर्य अनेक उद्युप्त थानों में प्रविधित्यक होकर क्यों कर कर स्विध प्रकार (है, विमी करा- एक बहुा अनेक ब्रधानखण्डो या अन्त कण्यों में प्रतिविध्वित होकर जीव कहलाने लगवा है। इस विद्वाना को बिस्प-प्रतिविध्वयाद नहा जाता है। अग विद्यारणों ने एक हो अनक्ष्मवार का एक दूसरा हो निमित्त बतलाया है। अगे एक हो आकाश अनेक पट, मठ, सणिक और मल्लिका शादि उपाधियों से अविष्ठणन होकर प्रदाकाशादि अनेक हों में विभक्त सार प्रतीत होता है, उसी प्रकार एक ही यहा अनन्त बज्ञानखण्डों या अन्त करणों से अविष्ठणन होकर अनेक रूपों में प्रतीत होता है। इस मत को अवच्छेदवार कहा जावा है।

अस्पर्य वाबरणि के पूर्ववर्षी आसंधे व्यव्धाव ने वणांधि की व्याव्धा विस्व-प्राप्तविश्वाव के मामम से को है। उनका कहना है³² कि जीव बहुए जा एक प्रतिविद्य है,
कैसि कि जल में मूर्य का प्रतिविध्य एकता है और एक ही सूर्य के अतनन प्रतिविध्य के
द्वारा अन्तत जलन्वर जाज्वस्वमान हो उठते हैं। उनका वरित्व वक्ष स्थल प्रतिविध्य के
द्वारा अन्तत जलन्वर जाज्वस्वमान हो उठते हैं। उनका वरित्व वक्ष स्थल प्रतिविध्य के
स्थानेसन, बनुनोम-मिस्तामा मामदा हो अपावित हो आदा है। प्रतिविध्य की सत्यो के
स्थानेसन, बनुनोम-मिस्तामा मामदा हो अपावित हो जादा है। प्रतिविध्य की सत्यो
दिख्य हे पृत्य नहीं मानी जातो वयोकि जनव्य इत्य क्ष्य प्रतिवध्य है। वह से विद्यावसहुण केवन प्रमान, करणामान या स्थलमान होता है। वह से विद्यावसहुण केवन प्रमान, करणामान या स्थलमान होता है। विद्याव हो जात है
स्मानी क्ष्य प्रमान, करणामान या स्थलमान होता है। विद्याव हो जात है
स्मानी क्ष्याकृत करण या आदि-अज्ञान की विकारन कार्य प्रवादी है विद्याव हो जात है
सम्मनी क्ष्याकृत करण करण करणे सेनीय कन्यूनामाम्य यो वे उत्तरे बारति विद्याव हो
सामान स्थाप दक्षाता है और कहता है कि तु कर्या और व्योक्ष बारति विद्याव क्षाता होते ही भीव की आर्थ जुल जाती है और सदा के तिए उनके सामने दक्षका
स्थाना सेतिन प्रमाण मून स्वरूप प्रयाद हो वाता है और वह वदा के तिए जनन् के भीर
स्थाना सेतिन प्रमाण मून स्वरूप प्रवाद हो वाता है वीर वह वदा के तिए जनन् के भीर

यह विश्वल मेंची भी परपादाबार्य की देन है किन्तु आवार्य वायरशित किय को वह सीसी दिवसर प्रतीत नहीं हुई। उन्होंनि उससे समहत्वत प्रकट करते हुए 15% क्वा प्रतिक्रमें स्ववस्था के निए जीव की बहु। का एक अविष्ठतन निर्मित्र के स्वरूप मान कर सवनी दिवस-प्रतीत का अधिनत व्याद्यान प्रसूद्ध किया है तथा अवच्येदवाद की स्वातनी दिवस-प्रमादा का अधिनत व्याद्यान प्रसूद्ध किया है तथा अवच्येदवाद की स्वातन के स्वरूप के साम के स्वरूप के साम विशेष हों के से प्रीविद्य रहता है। स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के साम विशेष हों की से प्रीविद्य रहता है। स्वरूप कर साम के साम के साम विश्व से साम विश्व हों की से प्रीविद्य रहता है। स्वरूप कर साम के साम के साम विश्व हों की से प्रीविद रहता है। ज्या स्वरूप के स्वरूप हों से अपन कर सारोपित कर हु सह, करूं वह सी से हिस्स करता हुआ अनत सारोपित कर हु सह सुर्व हु सुर्व सी से हु सुर्व साम विश्व सुर्व साम करता हुआ अनत साम विश्व हु सुर्व हु सुर्व सुर्व सुर्व सुर्व सुर्व साम विश्व सुर्व स

ही है, ऐसा समझा बाता है। किन्तु उस दोप के यहरूवपूर्ण क होने पर भी दो उसके निरा-करण की उपेक्षा सिद्धानज्यस में की बा सकती है। बढ़ी दोष दिया पया है कि रूपरान् इसम का ही प्रतिबंध्य देसा जाता हैं, इस नियय की परीक्षा करने पर यह नियम टूट बाता है, स्वीके रूप, सरुप, परिसाण स्वयोग, नियम, परस्त, अपरस्त, पन्तरं, प्रसार् जाता हु, मनाक रूप, सब्दा, पारभाग चनाम, व्यापम, व्यापम, व्यापम, व्यापम, व्यापम, व्यापम, व्यापम, व्यापम, व्यापम, गुण जातियो का भी प्रतिबच्च देखा जाता है, जो कि न रूप वाले हैं और न ह्रव्य ही। यदि द्रव्य के प्रतिबिच्च से यह नियम साथु किया जाय कि रूपवान का ही प्रतिबच्च होता है तो यह भी नियम नहीं कर सकते क्योंकि इन्य क्या है यह कहना ही कठिन है क्योंकि हुँ तो यह भा त्यम महा कर सकत व्यापक स्थापना हु यह कहना हा गावन व्यापत पूर्णविवादि है स्थापनी से व्यवसाय को 'इक्स प्रकार की अनुप्रत प्रतिति हो हो हो जिसके वाधार पर चिद्ध इध्यत्व जाति के इारा समृद्धीत वस्तु की इध्य कहा जा सके । सार्विक परिशास समस्त विचान के सिष्ट्रामाझ नहीं हो सकती । गुणाप्य बस्तु का द्विति के का द्विति के स्थापना का प्रतित्व के सिष्ट्रामाझ नहीं हो सकती । गुणाप्य बस्तु का द्विति के सिष्ट्रामाझ नहीं हो सकती । गुणाप्य बस्तु का द्विति का स्वति विचान के स्थापना का स्वत् का प्रतिविचान के स्थापना का स्वत् का प्रतिविचान के स्थापना का स्वत् का स्वत् का प्रतिवच्या के स्थापना का स्वत् का स्वत का स्वत् का स्वत्य का स्वत् सहयाश्रयोश्रत सक्या का भी प्रतिविश्व देखा जाता है किन्तु उसमे कप नहीं होता। यदि कहा जाय, सच्या मे सहया नही मानी जा सकती, दिश्व सख्या, द्वितीया नादि व्यवहार सला सदी के समान अधेद में भी धर्मधनिमाय की कल्पना के द्वारा वैसा व्यवहार निभ साति तथा र चणा अध्यस्य स्था वस्त्रामा र पारस्था मा हिर्दिया स्थाप्ति । स्थापति । स्थापति

 जीयों के दु:ज का ब्रह्म में प्रसंग निपारण करने के लिए इसी प्रतिविन्त्वाद का सहारा विचार है और बहा है कि व्यन्त प्रकार के दु:जों का सम्बन्ध मीन से ही है, ब्रह्म ते नहीं। वा वास्त्रति मिश्र के अनुसार भी धर्मकां प्रतिविन्य में नहीं है, जीसां के लग्नतरकार ने उनके अनिसाय को स्वव्ह करते हुए जहां है—"विन्यानिविन्यायो रदवातत्ववणामस्वादिव्यवस्थामान्य प्रमंताव्यवित्यव्यो निव्यवस्थामान्य प्रमंताव्यवित्यव्यो नीतिवा वादि सभौ का स्तर्भ विश्व में मान तहीं है। इससे स्वव्ह प्रतीत है होता है कि आवार्य नाव्यव्यति निव्यव को प्रमंति मत्त्र ही है। इससे स्वव्ह प्रतीत है होता है कि आवार्य नाव्यव्यति निव्य को प्रतिविद्यव्यत्वाद ही सम्मत वा। अतार्य समात्ती के आवश्यक ममकल्तीकाल कि "प्रसान व्यव्यति निव्य के प्रतिविद्यव्यत्वाद ही सम्मत वा। अतार्य समात्ती के आवश्यक ममकलत्तीकाल कि "प्रसान्य पर को ब्याय्या करते हुए कल्यतकार ने वाष्ट्यति का अभिग्राय वत्त्वाया है—"जीवानामिष परावर्षारी रोग-क्रिकानो तहारिविध्यक्षने नद विव्यवेत इत्याह ""

अन्य क्षाचार्यों का नत है कि 'न स्थानतोऽपि परस्योभयलिङ्का सर्वप्र हि' (प्र० स्० ३।२।१९) - इस बधिकरण में ही प्रतिविम्बवाद का निराकरण कर दिया है। वहाँ 'अतएव चौपमा सूर्यकादिवत्' (ग्र० सू० ३।२।९८) तथा 'अम्बुवदग्रहणासु न तथात्वम्' (ब॰ मृ० ३।२।१६) सूत्रों की व्याख्या करते हुए कहा है-"सूर्यादिश्यो हि मूर्त्तस्य: पृथरमूर्त विप्रकृष्टदेशं मूर्त जलं गृह्यते, तत्र युक्तः मूर्यादिप्रतिविम्बोदयः, न त्वात्मा मूर्ती न चास्मारपृयाभूता विश्वकृष्टदेशाश्चीपाध्यः, सर्वयतस्वात् सर्वानन्यस्वाच्य । तस्माद-युक्तोऽमं दृष्टान्तः ''१४४९ वर्षात् जैसे सूर्योदि से जल भिन्न प्रतीत होता है और उस जल में प्रतिविभ्यत-योग्यता अनुभूत होती है, उस प्रकार बह्य से भिन्त प्रतिविभ्यन-योग्य कोई ऐसी वस्त् प्रतीत नहीं होती। बतः सबंगतात्मा का यहीं भी प्रतिबिम्ब यूक्त नहीं हो सकता । इसलिए 'वृद्धिह्नासभाक्त्वभन्तर्भावादुभयसामंजस्यादेवम्' (य॰ सू॰ ३।२।२०) इस मूत्र की व्याख्या दूसरे ढंग से की गई है कि जैसे सूर्यादिप्रतिविम्ब जलादिगत बद्धि-हास आदि से प्रमानित होता देखा जाता है, उसी प्रकार अन्त:करणगत पुण्य-पाप बादि से जीव प्रभावित होता है। केवल इसी अंग्र में जल-सूर्यादि दुव्हान्त दिया गया है, उसके विम्ब-प्रतिविम्बनाव को दृष्टिकोण में विल्कुल नहीं रेटा गया है। बृहदारण्यकीपनिपद्-भाष्य में भी लाचार्य शंकर ने 'स एक इह प्रविष्टः लानखाग्रेध्यः' इस वाक्य की व्याख्या करते हुए कहा है पर कि सर्वयत विश्व आत्मा का प्रवेश कैसा ? प्रतिविश्य ही प्रवेश है---इस पक्ष का, 'अम्बुबदग्रहणालु व तथात्वम्' (ग्र० सू० ३।२।१६)—इस सूत्र मे गायित मुख की अवेक्षा दर्गण की वित्रकृष्ट देश की स्थिति सम्भय न होने के कारण, निराकरण मार दिया है सौर प्रवेश शब्द का अर्थ बताते हुए कहा है¹⁹³ कि देहादि में अात्मा भी अनुपलब्धि नहीं होती । उस प्रकार प्रवेश पदार्थ को बन्यथा व्यारमा करके प्रतिबिम्ध पक्ष का दूषण स्थिर-साकर दिया है। लोक में भी यह देखा जाता है कि जिस प्रकार जल से दूर तट पर स्थित देवदत्त का प्रतिविग्ध जल में दृष्टिगीचर होता है किन्तु वही देवदत्त जब उस जल की सतह के अन्दर प्रविष्ट ही जाता है, उब उसका प्रतिबिम्ब उसमें नहीं देखा जाता। अतः प्रतिविम्व-ग्रहण के लिए यह आवश्यक है कि विस्थ की अपेक्षा उपाधि कुछ दूर और सम्मुख स्थित हो। यदि कहा जाए कि देवदत्त के घरीर का जो भाग जत-मग्न है, उससे भिन्न भाग का प्रतिविम्ब देखा जाता है, इसी प्रकार बहा का जो भाग अन्त करण म सन्त है, उसको छोककर दूधरे भाग का प्रतिनिम्ब पढ सकता है, तो सह कहना स्थात नहीं, बगोकि देवदत के सदीर के समान आरमा साववब नहीं माना आता, अय्यया आरमा को निरवस्व , निष्फलं कहने वाले युविसावयों का विरोध उपस्थित होगा। अत जलपूर्ण पानों में लिख प्रकार पूर्ण पन्द के अनेक प्रतिविस्त प्रतीत होते हैं, इसी प्रकार अन्त परण देशों में इस्त आरमा के प्रतिविस्त मानते होगे। जिस प्रकार एक सम्बे बास के ही अनेक दर्षणों मा अनेक प्रतिविस्त मानते होगे। जिस प्रकार एक आरमा के अनक प्रतिविस्त क्यों नहीं हो सवते, यह ए-देह भी अपूषित है व्यक्ति स्थान स्थान साववस्त वस्तु है। यह आगा भी सावयत्व होता स्व उसी प्रकार अनक प्रतिविस्त मानते सावस्त के में किन्तु आरमा निश्चयत्व है, यह कहा चा चुका है। प्रकार त्याचित्र प्राचिस्त मानते साहत्वों के मौतल जल म दूधकी समाजा है। उस समय उसने नव से सेकर मिशा तक पूर्ण सारीर से मुखानुभूति यह सिंद कर रही है कि सन्त करण भी पूर्ण गरीर से स्थान्त है। इस प्रकार समयस परिसाण वाले अन्त करण के सम्मुख दूर देशस्य आरमा का प्रति-विस्त स्वकार विश्व दिना साहिए।

इस तरह निरवद आरमा का अतिविम्द बन जाने से भाष्यवित दोप शिथिल होते देखकर आधार्य बावस्पति मित्र ने प्रतिबिम्ब पक्ष की दूपित करने के लिए प्रवत -इसरा दोप दिया 188 कि कपरहित जात्मा का प्रतिविम्ब सम्भव नहीं। रूपवानु द्रव्य का ही रूपतान् दर्पगादि से चाल्प्य प्रतिविस्त्र होता है। इस नियम का कहीं व्यक्तिचार देखने में नहीं ज्ञाता। रूपरहित शब्द का प्रतिविस्त्र प्रतिब्दनि के रूप में ही पर्वत-कन्दराओं से मही उपलब्ध होता है बेसे ही क्ष्यरहित आत्मा का प्रतिविश्व सम्पव हो सकेगा, यह यक्ति भी असगत ही प्रतीत होती है, वर्धीक प्रतिष्वित का प्रतिविश्व नहीं संपित् प्रथम शब्द है उत्पन्न आकाश का शब्दान्तर माना वाता है। प्रतिबिम्द सदैव पाक्षुप होता है। पुष्प को प्रतिबिम्द दर्पण से चालुप है किन्तु पुष्प का सौरम दर्पण में अनुभूत हाता हा। पुत्प का प्राधानक व्याप मा भावपुर हा करतु पुष्प का साराच वरण से से सेपुरूत मही होता। सब उतका प्रतिविद्य कहीं वामा करता। इसी प्रकार रूप मा करना मही होता। से करता। इसी प्रकार रूप मा करना मुझे होता के अपने कि प्रकार के से स्थाप करा के से स्थाप कर के से स्थाप करा के से स्थाप कर के से स्थाप करा के से स्थाप करा कर के से स्थाप करा के से से स्थाप कर कर के स्थाप करा कर के से स्थाप कर कर के से स्थाप कर कर की से स्थाप कर कर की से स्थाप कर कर की स्थाप कर कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर कर की से स्थाप कर कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर कर की से स्थाप कर की स्थाप कर की से स्थाप कर कर कर की स्थाप कर की स्थाप कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर की से स्थाप कर की स्थाप कर कर की स्थाप कर कर की स्थाप कर कर की स्थाप कर कर की स्थाप कर कर नियम नहीं क्योंकि जिस प्रकार बनारोपित रूप बाले सूर्य का प्रतिबिध्द जल मे देखा जा सकता है वैसे हो आरोपित रूप वाले नील नम का प्रतिबिम्ब भी जल में देला जाता है। इसी प्रकार कारोजित रूप वांसे आतमा का भी प्रतिविन्त वन जाएगा, ऐसा भी नहीं कह सकते बर्योकि नील नम का प्रतिबिम्ब लोग जिसे कहा करते हैं वह दस्तुत प्रकारामाण्डलपरिष्याप्त पाषिय त्रलेणुतमूह का प्रतिविध्य होता है, आरोपित रूप का प्रतिविध्य कही नहीं देखा बाता। प्रतिविध्य-यहा मे एक बहुत बढा दोष यह भी है कि प्रतिविम्ब का प्रतिबिम्ब और उसका प्रतिबिम्ब, इस प्रकार परस्पर सम्मख दुर्पणों से एक लम्बी प्रतिबिम्बम्प्रखला देखने म बाती है। उसी प्रकार दो अन्त करणों मे प्रतिविम्ब परम्परा के बास्फालन से अनन्त जीवों की प्रत्येक बन्त करण में अनुमृति

ह्पतिए डॉ॰ हमूरफर का यह कथन कि वाचस्यति मिश्र गाहीं अवश्देदताद को तया कहीं प्रविचयनाद को अपनांते हुए प्रतित होते हैं ⁸⁴⁸, विचननेष प्रतीत होता है। वस्तुतः प्रवेशानुसार भाष्य की ज्यादया करते हुए वाचस्यति अव प्रतिवस्त्राद्य का स्वाद्यान करते हैं ते का आपतात अविवस्त्याद का समाध्ययण स्परते-से अवश्य प्रतीतः होते हैं किम्नु वस्तुतः, जैसांक उपर्युक्त विवस्त्य के स्वच्य होता है, वाचस्वति मिश्र अववस्त्राद्या होते ही निर्देष्ट पक्ष मानते हैं, न कि प्रतिवस्त्याद को। इसीलए वेदालत के परवर्ती आपार्यों ने प्रावस्त्र कि अववस्त्र वाचार में । इसीलए वेदालत के परवर्ती आपार्यों ने प्रावस्त्र कि निर्म को अववस्त्र द्यादी माना है जैशाकि प्रवृत्त बोधश्यक्त अवस्त्र के 'प्रवृत्त वाचार्यों ने प्रवृत्त कोधश्यक्त अवस्त्र के 'प्रवृत्त वाचार्यों ने प्रवृत्त के विस्त्र प्रवृत्त वाचार्य के प्रवृत्त के विस्त्र प्रवृत्त वाचार्य के प्रवृत्त के विस्त्र प्रवृत्त किया गया है।

१४. कर्मों का उपयोग विविदिया में अथवा ज्ञान में

सवास्त्राय-समास्त्रात-समंशीय का उपयोग विविधिया में है अववा जान में है. स्ववा सोक में, वह एक विवाद का विवाद वहा है। मोश में कम के वार्षय मास्त्र की साव्या में की साव्या मोश में, वह एक विवाद का विवाद वहा है। मोश में कम के वार्षय मास्त्र की सोण की हेतुता का तिराकरण किया है। "" किया में मोश को हेतुता का तिराकरण किया है। "" किया में मां का उपयोग प्रतिवादित विक्या वा सकता था। वास्त्रवित विक्या है। किया है कि पंत्रवादित किया ने की किया के विकाद की मासा था। "" क्या करने के ति हो किया रहा हो। से विवाद कर की दिला अर्थ की किया को किया किया वह की किया की किया की किया किया किया की किया की किया की किया किया की किया है। अर्थ की स्वीद की किया की

यहाँ अर्थ है विभक्ति युति । तृतीया विभक्ति से 'दघ्ना जुड़ोति' के समान 'यज्ञेन विदि-दिपन्ति'-यह बाक्य भी यज्ञ का विधान 'विविदियन्ति' के उद्देश्य से करता है। 'विवि-दियन्ति में बेदन और इच्छा दोनो का ग्रहण होने पर भी इच्छा का लग रूप से और शान का प्रधान रूप में सकीतंन है। बात 'बजेन ज्ञान मावधेत'-- इस प्रकार विनिष्ठीय विधि को कल्पना की जाती है।

परपादिकाचार्य के दूस माग्रम को पूर्वपक्ष में रखते हुए आवार्य बावस्पति मिश्र ने उसका निराकरण करते हुए कहा है⁹⁸⁹ कि वस्तु का प्राप्तास्य दो प्रकार का होता है— एक बस्तु की दृष्टि से और एक कृब्द की अर्थावा से । 'विविद्यित्ति' से इन्छा 'सम्' प्रत्यय का वर्ष और ज्ञान प्रकृत्यमें है। प्रकृत्यमें और प्रत्यमार्थ में प्रत्यमार्थ का प्राधान्य माना जाता है न्योहि 'ब्रहृतियस्वयो सहाय बूच तयो धरववार्यस्वेत प्राधान्यम्'-इस शाब्दिक नियम के अनुसार प्रत्ययाये इच्छा प्रधान है। अत इच्छा का प्राधान्य मानकर या का इक्डा में ही बिनियोग करना बाहिए, बान में नहीं ! बान के लिए 'आस्मा वा स्रोटे इंटर-प्य • • 'ध्रेर ब्रादि बावयों में लवण, मनन, निदिष्यासन का विद्यान किया जाता है, अनिनहोत्रादि कर्मानुष्ठान का नहीं। यत कर्म का उश्योग इच्छा मे ही हो सकता है, तान में नहीं। जान बर्दुनम होग है, पुरस्तान नहीं। अन पीरण कार्स के द्वारा किसी सर्चु के तान का सम्पादन सम्मय नहीं। 'त्यापती नहासितामा' प्रमा सृष्ट में जिज्ञासा सन्द से सार स्टान कार्य प्रमाणियां जाता है, तब चकते पूर्व पेराध्ययन कि समान करीतान की वरवोगिता ध्यान में एकार पायमार ने कहा है—''सर्विज्ञासायां त्रायपि अधीतवेदान्तस्य बहाजिजासोपपत्ते । "१४० वर्श केवल वेदाध्ययन मे इच्छा के प्रति आगता नहीं मानी गई है जवितु बज्ञादि कमी में तथा बनाशकता में भी, कमें में इच्छा की अगता का निर्देशक वहाँ कोई पद उपलब्ध नहीं होता । अत कमें या निष्काम कमें के का नारा का नार्यक वहा का वर उपलब्ध कहा हाता । बत कर बा ावकार की के द्वारा अन्त करण गुढ़ होता है और उसने ज्ञान की दक्का का उदय होता है। बत दक्का मे ही कर्म का उपयोग सुस्तत होता है, न कि ज्ञान थे। आवार्य बावस्थति निश्व के इस प्रकार पूर्ववस और उत्तरपत की व्याख्या पढ़ित से स्वट प्रनीत होता है कि वे ज्ञाकरसाध्य की पूर्वव्याख्या (वध्यादिका) की हो पूर्व

वीठिका बनाकर अपनी विशेषता दिखाते असे गए हैं।

किन्तु बाचस्पति मिश्र की इस विशेषता का मूल्यांकन तथा इस प्रश्न का समीक्षण कि यज्ञादि का उपयोग विविदिशा में ही बयों, ज्ञान में या जान से बडकर मोझ मे क्यो नहीं, एक अन्य दृष्टि से भी क्या जा सकता है। इस सन्दर्भ मे यह जान लेना में रखकर कर्मादि का विधान किया गया है, जैसे 'यजेत स्वर्गकामः'। इस प्रकार के कास्य कर्मों का वहीं स्वर्गादि कास्य फल है जिसके उद्देश्य से वे कर्म किए जाते हैं t दूसरा फल उनका नहीं माना जा सकता। बतः विविदियामात्र के उद्देश्य से जिस कर्म का विधान किया गया हो उसी का फल विविदिया हो सकता हैं, दूसरों या नहीं । ऐसा कोई कमें कमेंकाण्ट के क्षेत्र में उपलब्ध नहीं होता जिसका वनुष्ठान वे विविदिया के उद्देश्य से करते हों बौर विविदिया के उद्देश्य से उसका विधान किया गया हो। 'तमेलं वेदानू-वचनेन ...' इस बायय में सामान्यतः यज्ञ, दान, तप का संकीर्तन है, किसी विशेष कर्म का महीं। अतः यह जिज्ञासा अभो तक शान्त नहीं हुई कि किस प्रकार के यज्ञ, दान का उपयोग विविदिया में बताया जाता है। ब्रह्मसूत्रकार महिप न्यास ने 'अवातो ब्रह्म-जिज्ञासा' (१1919)-इस सूत्र में जिज्ञासा की=विविदिया की चर्चा की है किन्तु उसका विद्यान नहीं, स्योंकि इच्छा तत्त्व कोई विद्येय बस्तु नहीं यन सकता । इप्टसाधनता जावि के ज्ञान से समुख्य को स्वयं इच्छा हुआ करती है। किसी की आज्ञा से विक्री बस्तु की इच्छा नहीं हो सकती। भाष्यकार बाचार्य संकर ने सुन्नस्य 'खय', 'झतः' सब्दों का लये स्पष्ट फरते हुए वह सूचित कर दिया है कि शमदम आदि साधन-सम्पादन के अनन्तर प्रहा-जिज्ञासा का उदय हो जाया करता है। वश्य इस जिज्ञासा से विलक्षण यह कीन-सी जिजासा है जिसकी उत्पत्ति यज्ञ, दान कीर तप आदि के द्वारा अभिलिपित है। यदि केवल शमदम आदि साधनों से जिल्लासा नहीं हो सकती किन्तु उसे धनदानादि मी अपेका है, तब भाष्यकार को समदम आदि का आनन्तयं न कहकर यह दानादि का भानन्तमं फहना चाहिए था। किन्तु 'शान्तो बान्त उपरतस्तितिक्षः समाहितो पूरवा बारमन्येव जारमानं परयति' (बृह० ४।४।२३) जादि श्रुतियों के द्वारा शमशमादि मा ही खरयोग बताया गया है । जत: बाचस्पति-समिथत यज्ञदानादि का बिविदिया में खपयोग कैसे हो सकता है ? इस प्रकार की जिज्ञासा की मान्त करने के लिए यह समझ लेना आवश्यक है कि प्रथम सूत्र में शमदमादि की जान का साधन बदाया गया है, इच्छा का नहीं। शान पद से

द्वस प्रकार को जिजासा को साथ करने के लिए यह समझ लेना आययय है कि प्रथम सुरूप में प्राप्त मान पर वे सही साथा कर सही । साम पर वे सही साथा का साधान्य का साथा नय है, इच्छा का नहीं। साम पर वे सही साथा का साधान्य का निक से लिए से साथ कर साथ के दिख्य के साथ कर साथ के दिख्य के साथ कर साथ के दिख्य के साथ के दिख्य के साथ के दिख्य के साथ का साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के

बहुत पहले स्वाध्यावकाल में ही हो जावा करती है। किन्तु वेदन मे बॉब नाम को विविदिया बजारि कर्नानुष्ठान से होती है। बजारि कर्म निरम्भित्तिककाच्य, सबसे विवासण
होते हैं किन्हें निरम्भा कर्म या फ्लामित्तिव्यदित ब्लुटिक कर्म कहा जाता है। निरम्भा
कर्म का उत्परीय वेदन की दिन्ने होंगे हैं। इस वास्त्राध्याल कर्म केदन का द्वासाण्य सान बेदन के वासाय सान बेदन का दासाय सान हो जाने पर पुरुष वेदनोगमुख तो हो जाता है किन्तु उत्पक्षी स्विन वेस हो नहीं होती
खेंदे ज्वराकान्त्र ध्यक्ति का ज्वराप्यम हो जाते के प्रधान् साथ खा कारीर की सिर्माम कराय हो। अब क्ष्यनबुद्धाने प्रदेश किता स्वाध्य या क्षारीर की सिरमाम क्षयम हो। अब क्ष्यनबुद्धाने प्रदेश किता स्वाध्य या क्षारीर की सिरमाम क्षयम हो। अब क्ष्यनबुद्धाने पुत्र के विवास स्वाध्य या क्षारीर की सिरमाम क्षयम हो। अब क्ष्यनबुद्धाने पुत्र के विवास स्वाध्य करते हैं। बोरीय केदन करने के प्रचान् वेदनाम बाता करते हैं। बोरीय क्षेत्र करने के प्रचान् वेदनाम बाता करते हैं। बोरीय क्षेत्र करने के प्रचान् वेदनाम बाता क्षारी हो। उत्त में प्रकार निरमाम व्यक्ति करने का क्षय क्षया क्षया हो। अब केदन स्वाध्य क्षया केदन के प्रचान्त्र केदन में दिव हो। उत्त में क्षय स्वाध्य क्षया हो। अब कित से विवास केदन क्षया क्षय क्षया हो। अब केदन प्रचान करने के प्रचान हो। अवति है। उत्तर में विवास क्षया क्षया केदन केदन करने केदन केदन केदन केदन क्षया हो। केदन केदन क्षया केदन क्षया क्षया क्षया केदन केदन क्षया है। व्यक्त केदन क्षया व्यव्योग क्षया क्षया क्षया क्षया केदन केदन क्षया है। व्यक्त केदन केदन क्षया है। व्यक्त केदन केदन वाद्य व्यव्या क्षया क्षया क्षया केदन केदन क्षया है। व्यव्या केदन केदन क्षया है। व्यक्त क्षया क्षया व्यव्य व्यव्या व्यव्या क्षया क्षया क्षया केदन केदन क्षया क्षया क्षया केदन केदन केदन केदन केदन केदन क्षया क्षया क्षया केदन केदन केदन क्षया व्यव्या केदन केदन क्षया क्षया क्षया केदन केदन केदन केदन केदन क्षया क्षया केदन केदन केदन केदन केदन केदन क्षया क्षया क्षया क्ष

१५ कार्यकारणभाव-सिद्धान्त

तन्तुमाँ की वर्षका से उनके उत्पन्न पर भिम्म होता है व्ययदा विभाग, इस प्रमन्
का उत्तर मामतीकार ने देते हुए वैद्यान का यह रण्ट किया है —"पट इति हि परवसबुद्धमा तम्मद प्रयातानिकागनस्या आसम्प्राते, न यु तर्मविरिक्त एट प्रयाप्तपुर्वन्तम्यते ।
प्रवस्त यु तम्मुनाम्भवागनस्या आसम्प्राते, न यु तर्मविरिक्त एट प्रयाप्तपुर्वन्तम्यते ।
प्रवस्ति देत्रमु तमे स्वाप्तप्ति क्षाणिकान च्येदा स्वृद्धकृत्याचि । यर्थेक्षकाताविष्ठन्याः
प्रवस्ति होता है कि तम्यु हो व्यवस्याविष्ठाय से आवाद ग्रयस्त अनुमन्न के आधार पर पह
सिद्ध होता है कि तम्यु ते व्यवस्याविष्ठाय से आकर पर कह्नाते हैं। तम्युको है भिन्म
पर साम से रस्तु कोई नहीं। वैश्व बहुत से बुस एक वन कह्नाते हैं, उसी तर्ह से अनैक
समुद्रो से मिसकर प्रावरण-(खरीरादि का आस्काट्य) क्य एक कार्य करते के कारण
परता और परस्पता का व्यवहार हो बाता है । शाक्य-विद्यान्त के हमान तन्तु और पर
का भिन्न देशान-प्रद्यान का व्यवहार हो बाता है । शाक्य-विद्यान्त के हमान तन्तु और पर
का भिन्न देशान-प्रदान से भी नही माना वाता। वोनो में क्यार केन स्वतः सर्वन है कि
सावव-विद्यान्त परादि को सत्य मानता है और वेदान-विद्यान्त वन्हें मिस्स अर्वियसावव-प्रदान सित्र ने दिया है। तन्तु को का ब्राविपर सावारार किस नित्र देशर सन का वता स्वाप्त मिन्न देशियान से दिया है। स्वाप्ति मिन्न से दिया है। स्वाप्ति का स्वापार किस नित्र देशर सन का वता स्वाप्त मिन्न में दिया है। स्वाप्ति हिस्स वित्र देशर सन का वता स्वाप्त मिन्न में दिया है। स्वाप्ति हिस तित्र देशर प्रति है स्वाप्त के स्वाप्त का कर देशर समीस्य

पटरूपना प्रदान करने के लिए कुविन्द बादि का व्यापार वार्षक माना जाता है। वेहोरिक एव नैवारिक दो कपासों के योग से एक ऐसे पट का आरम्भ माना करते हैं जो घट पहले में उन कपासों में नहीं या। यह एक तथ्य है कि वह घट निवासे कि जसाहरण आदि कार्य सम्मन किया जाता है, ज्यावहारिक भाषा में बिसे पट कहा जाता

है, यह घट अपने अवयवभूत किसी एक कपाल में नहीं था। अनेक कपालों से आधित रहने वाली बस्तु एक-एक कपाल में रह भी कैसे सकती है ? अत: बहु घट विग्रुक्त अवस्था के जपातों में नहीं था। वह एक स्थूल अनुभव है। उत कपातों में भी पट का पूर्ण कलेवर देखने वाले सांद्य और वेदान्तिगण किस मुक्षयीक्षण यन्त्र की महायदा से देखने हैं, यह नहीं कहा जा सकता। जिसे घट कहा जाता है और कथ-विकय-प्रणाली में, जलाहरणादि में जिसका स्वयोग किया जाता है, वह घट पहले से कपालों में नहीं था, असत या और

करातों में ब्रन्तिग संयोग हो जाने के पण्चात् यह घट मत्ता में बाया। यह एक मीझा-माद्रा अनुसद प्रत्येक व्यक्ति का है। इनी अनुसय को ताकिकों ने अपनी भाषा में महा

भावि बनुष्य अत्यक्ष क्यांक का हूं। इसा बनुष्य का ताशक ने निक्षमा स्थाप के निक्षमा है. कि क्या का देखा है कि का स्थाप के निक्षमा के स्थाप हो जिल्लि प्राप्ता में हक्षारन्यक पतरेजू, ह्यण्युक बाहि बीआणुकों में हैं, यह नहीं सहा जा सकता है। ह्यणुक बाहि भी दो परमाजूकों से मयोग से पहले अणुकों में नहीं रहा करते। वहाँ मी असद ह्यणुक की उत्पत्ति मानी आती है। अब्देय द के बाकार को वैयक्तर कोई हह यह का शुक्ष करने कह देशा किन्तु तार्विक हमें बच्चे वह लहेता, यह का मूदम कर नहीं। इस प्रकार बीजायहमा में बुध मत् न होकर बनके ब्राशम्यक बययमें भी जत्ता मानना करवन श्यावरंगद प्रतीत होता है। मिकस्पे यह है कि प्रसंस्क कार्य बयने विकल्पित व्यविद्यालारी व्यावहारिक स्प

में कभी करनन्त होता है, अदैव कारणों में बिद्यमान नहीं रहता। योमय और टीव के सम्पर्क से दनने वाला विच्छू पहने से न नोमय में दिन्हाई देता है और न दिव में । यदि उप्पत्त ज बनन बाला ाबच्छ पहुन्य में मामंत्र में हिसाई हैता है और न होड़ में । यदि बड़ि में बिक्ड्में का क्लुम्ब हो जाए या मंद्रास और बेदान के कावार्य होना सेदान रहि में बिक्डमें होना सेदान रहि में बिक्डमें के मान महैंव के निए में मैंवत ही जाएगा । कावुर्वेद ना मुद्रम विद्यास है कि बीचिंड के मोग में बद्दून मित्त छित्री रही है। यदि वन मोग मी प्रदेश हमने होने हो को मित्त होती हो तो मोग मंगे है। यदु की मान माना का मीग बनन दिया के जाम हैता है। हमी प्रकार माना को प्रतास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास करता है। यदुरे में इस्तम माना माना का मीग बनन दिया करता है। यदुरे में इस्तम माना माना स्वास करता है। यदुरे में इस्तम माना नुहमरुपेण, माबस्पेण या किसी प्रकार ने कही जा सकती है किन्तु वन्नुस्थिति उनके विवरीत है। धृतियों में त्रिबुरुरण या आगे नलकर बाचार्यों द्वारा पञ्चोकरण-प्रक्रिया विवरति है। बुश्तिम भा अब्दुक्तरण या लाग जनकर बाचाया होगा प्रन्यादरण-प्राप्ता करे नयों बनतामा गया ? जुनों के प्रोप्त ने बहुन्त्त विकार होत्रियोंच करना था। है उन्न पिटी एक उन्यादा में ममूचे विकार को देखने वाने सम्मवतः बैदिक ख्रापियों के कुन में भी उदयम नहीं हुए ये। चार्याक के बक्तास का। वह बेल बन्धम हुछ तथ्या रफता है कि सहसुओं के बोग ने क्या के समाम कुछ अद्युवर्ष कुन्तुओं स्व कन्य हुछ है । 11 व्यक्त उन्युओं से बीग वट का बर्धन जो सोग अद्योक बस्तु में कर सेते हैं, इनके उन दर्शन की

निस्तत्त्व ठहराते हुए कुमारिल शह ने बहा है---

मत्राप्यनिज्ञयो बुध्ट. स स्वार्यानतिलड् घनात् । दूरसुदमादिदृष्टो स्यान्न रूपे श्रोत्रवृत्तिता।। १४०

सानव की शक्तियों ये अवस्थ तारतस्य हुआ करता है। किसी एक व्यक्ति की दृष्टि विवतन देस सकती है दूसरे की उससे अधिक, तीसरे की बख्ये भी अधिक देख केती है किन्तु यह उत्कर्ष बदते-बदते कभी ऐसी सीमा मे नहीं पहुँच सकता कि किसी के चलु अस्ट की मुनने तम आएं या आई रूप को देखने तम आएं। अत प्रत्येक तन्तु से उस विशास पट का स्वरीन उतना ही असम्बद है जितना कि औन से रूप का दर्शन।

साख्याचार्य अपनी एक पुरानी कविता पढा करते हैं --

भ्रासरकरणातुपादानग्रहकात् सर्वेसभवाभावात् । शक्तस्य शक्यकरणात् कारणमावाच्य सरकार्यम् ॥ १८६

श्वसका निराकरण प्रस्तुत करने के लिए कमलशील ने बहुत योहा छा परिवर्तन करके अही कविता पढ डी है---

न सहकरणादुपातानग्रहणातं सर्वसमबाभावात् । शक्तस्य शब्यकरणात् कारणमाबाच्य सरकार्यम ॥ १९०

हास्तर प्रश्न प्रकार प्रवास्त्र प्रस्ता हो । यह से प्रश्न प्रमाण क्षा सहार प्रश्न से पार के 'त' का साव क्षा क्षा किया वर्ष 'सल्लार्य में के साथ करके प्रतिक्षा की गर्द है कि 'कार्य कार्य के 'त' का साव क्ष का प्रयोग प्राय करते । प्रकार किया जाता है । यह से को की किये वर्ष अपने पूर्ण क्षका क्या में विषयान है जब वहे नवे किये किये निता सम्मय नहीं व्योक 'इसकर जाते'— त्यत विषयान घट का निर्माण निवा जाता है और न सम्मय है। हुमाझ के हारा मुन्तिक, क्ष, क्षेत्र साथ सामग्री मेचपन करते के यह समझ नेना कारक सरल है कि इसके पांच एट नहीं, यद बनाते कि निवा पह प्रसादमां है । प्रदि पट पहले ने हासने यह होता तब उसके वयायान (करवाक प्रवाद कार्य के त्या ता। यह कोई कार्य पहले के हाति वह प्रवाद कार्य के क्षा ता (करवाक प्रवाद कार्य का

देशीयकाचायों के असत्कार्यवाद का निराकरण साध्य और वेदान्त ने अपने दुष्टिकोण से किया है। उस निराकरण को हृदयनम करने के सिए कार्यकारणमान के विषय में साध्य और वेदान्त की प्रकिया पर व्यान देना आवश्यक है। साध्य परिणाम- वादी और वेदान्त विनर्ववादी है। परिणामवाद में मूनकारण ही कार्यरूप में परिणत हुआ करता है। मृत्तिका घटरूप में धरिवातित होती है, सुवणं कटरू-कुण्डत रूप में। परिणामवाद में कारणवत अन्यवाद हो। कार्यप्रता कहाता है। अन्यवादक्रपता पहुते है सत् में होते पर ती अन्यवादक्रपता पहुते हैं। सत् मात्रिक के सत् होती है। अन्यवादक्रपता पहुते से सत् होती है। अन्यवादक्रपता पहुते से सत् होती है। अन्यवादक्षता पहुते से सत् होती है। अन्यवादक्षता एक प्रमेश और प्रकाश प्रथा प्रमाणित है। पर्योगिक कल्यवादक्षता एक प्रमेश और प्रकाश प्रमाण वाची। व्यविषय प्रमाण कि स्वात्त है। विगिष्ट और है। पूर्व में विलिप्ट धर्मों के होते पर भी खुद धर्मी जिपानम होता है। विगिष्ट और प्रमुख की प्रकाश मान्यवाद और स्वार्थ मान्यवेश कार्य प्रमाण वेश स्वार्थ के स्वर्थ हो। जो लोग प्रमिन्विष्य प्रमेश की आर्थ मानवेश के वोर विगिष्ट प्रमुख को अभिन्य नहीं मानवेश, उनके मत से यह

हान सी स्वार मानत है लार ावाधान्य युक्त का लागण गहा भागन, यूना के प्रतिक्रिया स्वार मानना होगा कि द्विमित्रिया कर मृत्यकारण में यह देते के नहीं था। अपनी-अपनी होट से बोनों ठीक कहते हैं किन्यु वेदानत-विद्वारत की सार्णि इनसे सल्यन पृषक् है। यहाँ न समेदियाल क्यों कार्य है और न समित्रियाल हम किन्यु मुक्तारण को किस्सो ही बनरी-सकत्वा की स्वतिष्ठि कार्य माना लाता है। रण्डु का कार्य सर्वे उसके सतान से समादित विपरीतक्यता मान्न होता है। यहां का कार्य प्रव म्रह्माज्ञान के द्वारा निर्मित विषरीतरूप ही माना जाता है। अधिष्ठान की सत्ता से अति-रिक्त अध्यस्त की सत्ता नहीं मानी जाती। अध्यस्त और अधिष्ठान का वेदान्त-सम्मत पारिकाषिक अभेद साना जाता है। रज्जु ओर सर्प अभिन्न हैं, इसका अर्थ यह नहीं कहा जा सकता कि रज्जु सर्प से अभिन्न होकर विपंती वन जाती है, ब्रह्म जगत् से अभिन्न जा ताचना कि एक्युक्त के जानाना हात्तर विचया जा चार्चा है। तह जाने के जाना है। हीकर हुंख-कमास्कर हो जाता है। धार्म दक्यु को हटा दिया जारा तो सर्व और दसका क्षम कुछ मी नहीं रहता। जता: रुजु की बत्ता ही वर्ष सत्ता है, ऐसा कहा जाता है। पद्ध की बत्ता हो जब प्रमच की सत्ता है वय उसं पहले से बसल् की सहा जा सकता है? असत् मानने पर सिव्वदानन्दरूप ब्रह्म को असत् कहना होया जो कि श्रृति, अनुमनादि प्रमाणों से सर्वधा विश्व है। जिस अज्ञान का परिमाण जगत् है, उस अज्ञान की भी सत्ता पहले से मानी जाती है। एक ही वस्तु अनेक प्रयोजनों को सिद्ध करने के कारण अनेक नामों और रूपी में प्रध्यात है। जाती है। एक ही अपिन बाह और पास जैसे अनेक कार्यों का सम्यादन करने के कारण अपिन रूपों में अधित माना जाता है। एक ही प्राण-बायु सरीरगत विविद्य क्रियाओं की करने के कारण प्राण, अवान, उदान, समान, व्यान ५ रूपों में बणित होता है। एक ही बजान विशिध कार्यों का सम्पदन करने के कारण काकाम, बायु, अग्नि बादि रूपों में प्रतिपादित होता है। ब्रह्म की सत्ता ही आकामादि को सत्ता गानी जाती है। एक दी ग्रुत्तिका से विभिन्न प्रयोजनों की सिद्धि के लिए बनेक नाम और रूप माने जाते हैं। विभिन्न प्रयोजनों की सम्यादिका अवस्थाएँ कार्य की च्याधि मानी जाती है। इस स्वयं पर प्रकास दातते हुए वानस्पति मिन्न महते हैं— "एकतं हुं तानुनामकावान्यजातामाधीकावान्वद्वाद पहुनामां माने वर्षात् क्रमेत तन्तु एक कार्य करने के कारण एकस्प में देशे और कहें जाते हैं। एक ही यहा सा एक ही अञ्चान क्षेत्रक कार्यों का सम्मादन करते के कारण अनेक रूपों से व्यरहुत होता है। व्यवहारपक्ष की प्रधानता दिखाकर वाचस्पति मिथ्र ने एक वहत बढी समस्या का

समाधान खोज निकासा है। प्रत्येक वार्षानिक जपने ध्यवहारों की कसोटी पर कसकर प्रतिवादी के प्रयेप एव प्रसावनयों का स्थापन किया करता है। जीसे ध्यान्ती कहा करते हैं कि तार्मिकों का आराम जब होता है। तार्मिकरण जपने आराम की बह नहीं मानते तथा परंचे वेदानका करता है। जीसे ध्यान्ती कहा करते हैं कि तार्मिकों का आराम जब होता है। तार्मिकरण जपने आराम की बह नहीं मानते तथा परंचे वेदानकायों का आयहार जाता कि स्वित ह्या करते हैं। ज्यापका प्रकार है स्वत विद्यानियों का यह व्यवहार की समजब हो सकता है कि जीमिक का आराम जब है। कि वार्मिक का का प्रता को वेदान कहा करते हैं। वैद्यानिक का साम की वार्मिक का का साम जब है। कि वार्मिक का का को वेदान कहा करते हैं। वैद्यानिक काशमा की जानवक्ष्य नहीं मानते, अब उनका आराम जब है। इस बक्त या की दिवह है जब कि है है। इस कह रंग डीक होगा कि वैद्यानियां का साम बेदान की दिवह है जब कि है है। कि है कि वार्मिक काशमा की जानता है। कि है के कि है के कि है कि ही कि है कि वार्मिक काशमा की कि है के कि है के कि है। कि है कि ही है। कि हम जो कि हम हम कि हम हम हम हम हम हम हम ह

१६. आत्मसाझारकार तथा शब्दकारणतावाद

पारत भगा है और साथ के शुनने से बोध कैंद्रे होता है, यह सम्बन्ध में बैधाकरण जात् से लेकर विधित्त वार्धनिक बहुत दिनो से सोचले शांव है। प्रत्येक वार्धनिक के अपने विद्वाल व मर्पार्थाएँ भिगन-भिगन है। सावन को सबसे अधिक उल्लंप प्रदान करने वाका वर्षक सकद्म्याप रहलाता है। यह साथ न का कर और वर्ष को करिन निरायद्वाल्या अपना अधिता अध्या अधित है। प्रत्ये के साथ हो वर्ष को भी प्रत्या हो सकता है, यदि दीनों का भानत प्रत्यक माना जात् । यरप्टादि शर्मा को कि रुप्ता मानुन सादि प्रत्यक के विषय है, में धावनप्रत्यक्तिपयता सम्प्रद नहीं। सावन्य प्रत्यक्षमाम यहतु अध्य दिन्यों के द्वारा मृद्धीत नहीं ही सकतो, इस वर्गनवार वेविकरण्य से दिवस होकर दार्धनिकों को विभक्त व्यवस्था का आव्यवक करना प्रदान पुरत्यक्त मोमासा के चरठ आधार्यों ने वरन दय से वर्गनाओं के द्वारा यह सिद्ध किया कि साव-सोप्रदान से वस्तु होता होता है किन्तु यह सन्दाना परोक्ष होता है, प्रत्यक नहीं। धर्म मा सात सरकारियाम है किन्तु वह सन्दाना वर्षका वर्षाय वेविक स्थान सर्वेद से प्रत्यक्त स्थान होता है, स्थान प्रत्यक्त वर्ष स्थान स्थान अपना स्थान होता है, स्थान प्रत्यक वर्ष प्रत्ये हैं, स्थान स्थान स्थान वर्ष से स्थान स्थान स्थान स्थान है। होता, परन्तु स्थाद का स्थान सिंचर वस्तान है कि प्रत्येक स्थान स्याम वर्ष परीज सोध वर्षना स्थान स् ही सिद्ध वस्तु हो, किन्तु लसका जान प्रत्युक्त होता है या वप्रत्यक्त, इस सन्देह का समाधान वेदानस कर्मन के कियों में किया करता है। कुछ बानवाम महायानम के द्वारा प्रत्यक्तवीम मानते हैं। क्षि कृष्टि क्या करवा है। कुछ बानवाम महायानम के हिला, 'विस्तन दृष्टे प्रत्यक्त भी मानते हैं। क्षि कृष्टि क्या करवा प्रत्यक्त मानते के लिए, 'विस्तन दृष्टे प्रत्यक्त', 'विष्त क्या वा वा कि प्रत्यक्ता वा उद्दे प्रभान निवस्त करवा करित प्रत्यक्ता होनों जा नमीकरण करना परमावस्वक था। जतः प्रमाम प्रमान परित्यक्त करते, समाव हो यह सोच क्रिया क्या वा कि प्रत्यक्तान देखत प्रत्यक्त मानते क्या करवा हो। जतः प्रमाम वा दिन क्ष्यक्त क्ष्यक्त क्ष्यक्त क्ष्यक्त क्ष्यक्त क्ष्यक्त प्रत्यक्त प्रत्यक्त प्रत्यक्त प्रत्यक्त प्रत्यक्त प्रत्यक्त प्रत्यक्त क्ष्यक्त क्षयक्त

किन्तु वाचन्यति मिछ विगुद्ध वेदान्तपार्गं के ही सिद्ध पथिक नहीं थे अपितु समी दर्गनों की गम्भीर अनुसूतियों से उनका हृदय भरपूर था। उन्होंने नुक्षम परीक्षण-प्रक्रिया रणना का गर्भार बन्नुभावता स उनका हुरूव वरपूर वा राज्यान भूमन भूमन भरावनारणात्रक और विकरियन महित्व योगिक सामुपातक साहित्व के मुटर्डी पर उपक्रक्ष कर सी यो । उन बन्दुमुतियों ब्रोर उपक्रसिव्यों के हारा उन्होंने यह सिद्ध किया ^{पर}ित स्वमा व्यक्ति को वह द्वान बदयप प्रस्कत होता है किन्तु वह सब्दबन्य नहीं। सब्द मुनरे के पश्चान मनीयोग-पूर्वक यब वह व्यक्ति सोकता है कि मैं बणना-क्रम में सपने को भूस जाया करता थां, युन: गणना आरम्म कर देता है, तथा दशम स्थान पर स्वयं की पाता है और इस प्रकार दशम संख्या पूर्ण होती है, बणम व्यक्ति अर्थात् स्वयं का प्रत्यक्त करता है। यह प्रत्यक्ष कई क्षण 'पूर्व शूद गट के द्वारा संभव नहीं, किन्तु इन्द्रियार्थ-संनिक्षयं की सहायता से प्रत्यक्ष होता है, उसी प्रकार अपने में दणम संख्या की पूर्ति करता हुवा अपना प्रत्यक्ष करता है, वहाँ भी जात्म-मन:-मंनिकर्ष के हारा मानस प्रत्यक्ष होता है कि मैं दणम हूँ। प्रह्म का जो प्रत्यक्ष-बोध श्रुतियों ने प्रतिपादित किया है, उसके लिए उनका यह आग्रह कवापि नहीं कि वह मध्य के द्वारा ही प्रश्वक होता है। यदि महाबाक्यरूम एवद के द्वारा ही बात्मा का प्रत्यक्ष हीता है तब अयणमात्र से असका प्रस्यक्ष हो जाने पर उसके उत्तर-काल में भनन, निविध्यातन का प्रतिपादन करने की कोई बावश्यकता नहीं थी। आत्मा यद्यपि औपनिषद है, उपनिषद्-वाक्यों से ही उसके वास्तविक स्वरूप का ज्ञान होता है किन्तु वह तत्त्व का नाक्षात्वकार दोष्कान तक आदर्जरसम्प्रेपूर्वक निदिध्यासन करने के पश्चात् तुरीयावस्था में ही हुआ करता है। आमृत् अवस्था में अविद्या और आदिशिक प्रपंच ने अरमन्त बंकुस होने के कारण अन्तःकरण उसका प्रस्थक नहीं कर सकता। फिर शब्द के हारा जाग्रत् अवस्था में किसी प्राणी को देहा का साक्षास्कार कीने कराया जा सकता है। याचस्पति को इस मूख-बूझ का मूल्यांकन उनके व्याख्याकार कल्पतरकार बाचार्यं लमलानन्द सरस्वतो ने किया है-

ष्पि सरायने सुत्राज्छास्त्रावैध्यानजा प्रमा । शास्त्रवृद्धि मेता तो तु वेत्ति वाचस्यति पर ॥^{१६८}

अर्थात् मास्त्रदृष्टि मन्द का वर्षं 'अपि सराधने प्रत्वक्षानुमानास्थाम्' के बाधार पर मास्त्रार्यस्थानजन्य ज्ञान है और इस वर्षे को विद्वान् वाचस्पति मिश्र हो समझ सके हैं।

समसानन्द सरस्वती ने शाय सभी वयह थानस्वति विध्य के विचारों का समर्थन किया है। इसीलिए कुछ सोधी को यह कहते का भी वयवर मिल गया है कि शादन-दीपका खाद विचित्र भोगोता-उत्यो के निर्माता वार्षसार्थि मिश्र ने ही सन्यात प्रहुण किया और वे ही अमस्यानन्द हुए। ¹¹ सीनी मिश्रवस्यु सहाराष्ट्र के हीं या मिश्रिना के, सवातीय में और उनमें अवश्य देश नाति सादि पक्षपात रहा होगा।

१७. स्वाध्यायाध्ययनविधि का फल

'स्वाध्यायीऽध्येतक्य '--इन बानव को माटुसिखान्त मे स्वाध्याय विधिवान्य माना' जाता है। 'स्वाध्याय' वितावितामहपूर्वक अपनी कुलपरम्परा मे चली आ रही वैदिक शास्त्रा को कहा करते हैं। प्रत्येक द्विजाति अपनी परम्परा-शास्त्र का विधिपूर्वक अध्ययन इमी दिशि की प्रेरणा ने किया करता है। प्रत्येक विशिवास्य अपने विशेष का विशान करता हुआ उसकी सार्थकता विध्यन्तर से अथवा बाक्षेप से प्राप्त करता है। इस प्रकार यह विधिवास्य भी अपने विश्वेय स्वाध्याय का विधान करता हआ उसकी सार्यकता सिद्धकरता है। उसकी शार्यकता दो प्रकार से हो सकती है-अध्ययन से केवल अपनी शाखा को कव्दस्य कर शेना जयवा उसके असन्दिग्ध अर्थज्ञान को प्राप्त कर नेना । इन दोनों प्रयोजनो में पहला प्रयोजन अक्षर-ग्रहण-मात्र कहलाता है और दूसरा प्रयोजन अर्थज्ञान । पद्मपादाचार्य में केवन अकार-प्रहुण ही स्वाध्यायाध्ययन का फल माना है"" किन्तु बाचस्पति मिश्र ने उनके पक्ष को निवेस उहराते हुए बाहुसम्मत भर्यज्ञान फल माना है। १०० अर्थहान फल जब तक नहीं माना जाता तब तक मीभासा को कोई अवसर माप्त नहीं होता भने ही वह पूर्वमीमासा हो या उत्तरमीमासा। किन्तु अर्थशान प्रयोजन भाम लेने पर वह मीमासा के बिना सम्भव नहीं होता। बत उसके लिए मीमासा की स्रानिवार्षं प्रपादेयता सिद्ध हो जाती है। इस प्रकार पूर्वचीमासा एव उत्तरभोमासा का स्रारम्बन्धर्यं न होकर एक बहुत वह प्रयोजन का मासक होता है। सरारप्रहणमात्र कल मात सेने पर केवल अध्ययनमात्र से उसकी प्राप्ति हो जाती है। मीमासा को बाह्य-विचार तक बढ़ने का कोई अवसर हाथ ही नही आता । अत धर्मविचार या ब्रह्म-विचार की सार्वकता इसी से है कि हम स्वाध्यायाध्ययन विधि का प्रयोजन असदिग्ध अर्थ-बोध चार्ने ।

१८. वैश्वानरत्वाविधान

र्वश्रवनराधिकरण^{१००} मे पञ्च्यादिकाकार की दृष्टि का निराकरण बाबस्पति मिश्र ने किया है जिस पर प्रकाश हातते हुए कस्पतम्कार का कहना है कि "पचपादी-कृतस्त बाजसनेमियाक्यस्थाप्यात्मोपकमत्वलाभे कि शाखान्तरातोचनयेति पश्यन्त पुरयम- नूध वेंख्वानरस्त्रं विद्येषिति व्यापलते। " अव वर्षात् पंचपादिकाकार ने पुरुष के अनुवाद से वेंख्वानरस्त्र का विद्यान मानकर "स एपोऽन्त्रिक्षाकरो वरवुष्पः स यो हैतमेवमिन्तं वेंख्यातरं पुरुष पुरुषः अपाय की व्याप्त की व्याप्त

आश्य यह है कि उपासना तीन प्रकार को उपनियत्नाज्य में वर्णित है — (१) अर्दु-ग्रह-उपासना (२) सम्बद्धायलमा (३) अतीकोपकाना। अर्द्ध-न्द्रोधायलमा में अर्द्धमान को अद्यानता होती है। दम्पयुवायलमा में अपकुट माध्यम में बहुक्ट ट्यक्ट का आर्थाए नरकी उपाहना की जाती है तथा अतीकोपायलमा में किसी पापाय या शास्त्रियान मिग्रह को माध्यम बनाकर रप्तम पुरुष की उपासना को आर्दी है। वैश्वानर से यदि पुरुष-मूर्धिट का कारोप होता है, जैताकि जायब्यान का मत है, तो अपकुट्ट वैश्वानर में यदि पुरुष-मूर्धिट का का प्राचीप करने करने प्रवृद्धायलमा का यवायल् स्वरूप उपासना होगा कप से प्रवृद्धायलमा को आया तथा उपासना होगा अर्थान की स्वरूप का आरोप मानना होगा को कि उपासन काम्याम से अस्पन निरुद्ध होगा। इस्तित्य जातर वैश्यानर में प्रमेशवर मृद्धिट का ही विद्यान समुष्य अरिता होता है, इससे विषयीत नहीं।

कर्मताकार बंमलानन्द बरस्वती मे वाबस्यति यित्र के द्वारा दिए एए पंच-पादिलावियम योग को जिल्ला बाताते हुए कहा है— "पंचायातां तु बातरे देख रहाटि-मुक्तवा योगायानिकंवननरपान्यमीरीयने वृत्तिपित प्रधान्तरे ध्वसुम्यम् छुटेश्यिकेय-माबव्यत्या काटित इति विश्वामार्थ दूषणम्" व्यक्ति पंचायिकातार ते बाटरानि में परमेव्यर-वृद्धिक का व्यवादन करने के पण्चात् अस्ति कोर वैक्सानर सन्दों को भी योगिक मानकर परमेवयर परफ माना है लीर इते ध्वसान्तर माना है—इस प्यान्तर में उद्देश-विश्वयेषाय का व्यव्या किया गया है, प्रथम पक्ष में नहीं। अतः वाबस्यति मिश्र का दौव विश्वयरणीय सतीत होता है।

१६. ब्रह्म में आकाश की मुख्य बृत्ति का निरास

प्रिसिद्धेवयं (बंठ हूं ० ११३१७)—इस तूम में जाकाश शब्द परमेश्वरारफ प्रिसिद्ध है, ऐसा कहा गया है। *** यहीं पर वातस्पति मिश्र ने बोधा है कि बाकाश शब्द को भोनती वृत्ति परमेश्वर में मानी जाय—गोधो, सदाबा बखबा मिश्र होत्ति *** अर्थात् कार्याम में प्रिस्त के ने से वोधो वृत्ति नहीं मानी जा सकती एवं रायोगमान शब्द की पण्याम वर्षमें सक्षणा की समान सक्षणा की जात सकती एवं रायोगमान शब्द की पण्याम वर्षमें सक्षणा की समान सक्षणा की जात सकती एवं रायोगमान सब्द की पण्याम कार्यमें सक्षणा की समान सक्षणा की स्थापा की सक्षणा की सक्षणा की सक्षणा की सक्षणा की सक्षणा की स्थापा की सक्षणा की सक्षणा

मुख्य (हाँड) वृत्ति वहा मे मानी है, जैसाकि वेदान्त करवारकार ने कहा है—'पन्यायों मु व्हिटका' (करव १ ना ना १) अने सात का बनुवाद करते हुए वाचराति सिध्र वण्डन करते हुण्य कि बोध बानावादि को वहा में विध्या (काँड) वृत्ति के द्वारा प्रवृत्ति को स्वर्ध में विध्या (काँड) वृत्ति के द्वारा प्रवृत्त्व का मानते हैं, उन लोगों ने भीमासक मवांदा नट्ट कर के देख दो है। मीमासा को मवांदा है—'ज्यमाश्वानकार्यत्वम्' (गी० २० १।३।२६) तथा 'अनग्यत्वस्य माटामं' वर्षात् एक माटत के देखे प्रवृत्ति कुण्या नहीं मात्रे वा सक्ते प्रवृत्ति कुण्या नहीं मात्रे वा सक्ते । मुक्ता के पर विद्य प्रवृत्ति के हारा प्रवित्ति हते हो सके आवाग सवार विद्य प्रवृत्ति का स्वर्ति के स्वर्ति के स्वर्त्ति का स्वर्ति के स्वर्त्ति का स्वर्ति के स्वर्ति के स्वर्त्ति का स्वर्ति के स्वर्ति का स्वरित्ति का स्वर्ति का स्वर

खादया ग्रीती के प्रसाव म कहा जा चुका है कि बाध्य के समानान्तर वसते हुए साचार्य मिश्र को अही पाध्याप्रियमा को स्थर करने से कोई विशेष किनाई या दिस्ताति अनुमत हुई है बहाँ व्यक्ति के उस्तान्तर के प्रस्तुत करने का प्रसाव विश्व है। कहाँ, करान्तर के प्रस्तुत करने का प्रसाव विश्व है। कहाँ, कहीं पर तो कहों में माध्याप्रतन के प्रति हस्का-धा सवभेद भी ध्वक कर दिया है तथा ऐसे स्थल मंत्रक हुँ बहुई है। एस ध्वावणाकार को जितना कहना चाहिए, उससे हुछ अधिक ही कहा कि प्रस्तुत है। ऐसे स्थलों पर उनका स्वतन्त्र व्यक्ति स्थल देश हो पर हम के प्रस्तुत है जुनसे से कुछ चुने हुए दससी की झाँकी।

२० भाष्य की द्विरुवित चिन्ता

भाष्यकार ने एक ही विषय को जहीं दोनों अधिकरणों से कह विषय है उसकी पुन-देकि या द्वित्तिक की और वाषक्षित मित्र ने स्थान आहण्ट किया है और उस अधिकरण की स्वरूप-रचना में कुछ अनंतर डालकर भाष्य का तारायों अपाय सूचित कर दिया है। अभागामर सरस्त्री ने 'भामती' पर होने बाले अन्यिकार नेष्टा के आसेप का अनुवाद निया है—"ननु टीकाण इर्जाक्तियत्ता न युक्ता, चाविके हि सा अपति "" अधिन प्राध्य की दिक्ति आदि पर विद्यार का अधिकार वार्तिककार की होना है, साधारण टीकाकार की नहीं, जीवाहि कहा गया है—

> उनतानुक्तद्विरक्ताना चिन्ता यत्र प्रसम्यते । त ग्रन्थ वर्गतक प्राहु वर्गितकता मनोपिष ॥^{१८९}

अर्थात् प्राप्य के उक्त, अनुक्त ओर पुनक्क आदि विषयों का अनुषीतन एवं उद्योधन करते हुए प्राप्य की ओ व्याख्या की जाती है उसे वित्तक कहा जाता है। अत वात्तिक-फार को प्राप्य की पुनक्कि पर जिल्हा एवं उसके समाधान का मार्ग क्षोबना कर्तव्य होता है। वाचस्पति मिश्र जैसे साधारण टीकाकार को इसकी चिन्ता नहीं करनी चाहिए।

इस आसीय का परिमार्थन करने के लिए कस्यवस्थार ने कहा है—"ताहि यात्तिकत्यसद्ध, न हि चार्चिकस्य गूँगमित । बता प्रसानद्रस्याक्तिरणे मान्यांगिक-मूने ब्राट्मणाधिकरणे न माने चोपनव्येदित सुत्रमाध्यमनपेट्य व्याख्यां चतार¹⁹²² ब्रयदि पारतीकार ने यदि माण्य को पुनर्शक्त पर अवना डाला तो अनुनित प्रयाक्तियां यदि यह ब्रव्धिकार चार्चिक-व्याख्या कहे हैवन 'पामती' को व्यादिक माना जा मकता है स्थोंकि वार्तिक के कोई सींग नहीं होते । माण्य की महत्त्वपूर्ण व्याख्यातियां को वार्तिकक कहा जाता है । 'पारती' दें वक्तर वार्तिरमाय की महत्त्वपूर्ण व्याख्या न ब्रमी तक कोई वन हकी है और न बागे थन पाने की सम्भावना है । वार्तिक ग्रन्थ कहीं-कहीं पाष्य के मार्ग की छोक्तर अर्थोद व्यक्तिय र भी प्रकाश डाला करता है। मामती ने भी बेंसा ही-विचार है। बेंसी विक—

(व) क्षान्त्वममाधिकरण के 'मान्यविण्यक्षेत्र च बीयते' (११९१४) इस सूत्र के मान्य में भाव्यकार ने 'संस्यं कान्यनन्त्रं वहा' (तै० २१५)—इस मन्त्र की मान्यवर्षा' व्यवस्य में सिष्टक कर कीर वंशी के द्वारा प्रतिवादित (सांवर्षाक) बहुत की एक वाक्यता 'कान्योन्तरास्मा' (तै० २१४) इस प्राह्मणवाक्य में प्रविवाद सहा के साथ दिखाकर सिद्धान्त का समर्थन किया है।

किल्यु बावस्थिति मिश्र ने मन्यवर्ण यह को गीण वर्ष में मानकर 'क्रायोग्करास्ता' व्यावस्थिति मानकर 'क्रायोग्करास्ता' व्यावस्थित ज्ञानकर को ही मानवर्णिक मानवर्षि है पहुण विच्या है एवं उन्नमें प्रतिपादित ज्ञानग्वर माय वस्तु को ही मानवर्णिक माना है। माध्य-क्रस्ट-निर्विट्ट मार्ग के परिवारा का कारण बत्तला है हुए कश्वरक्षण में कहा है — "माध्यकृष्टियः सर्थ ज्ञानयन्वत्रवित्ति परमाप्त्रवृत्ति कृति हो ति वर्ण करित्तरपादे प्रतिपादा का कारण करित विच्या । त्रावस्थित परमाप्त्रवृत्ति विच्या । त्रावस्थित परमाप्त्रवृत्ति विच्या । त्रावस्थित परमाप्त्रवृत्ति विच्या । त्रावस्थित प्रत्यविद्या प्रत्यविद्या परमाप्त्रवृत्ति विच्या । त्रावस्थित परमाप्त्रवृत्ति विच्या । व्यावस्थित । विच्या । व्यावस्थित । व्यावस्थित । विच्या । व्यावस्थित । व्यावस्थित । विच्या व्यावस्थित । विच्या व्यावस्थित । विच्या । व्यावस्थित । व्यावस्थित । व्यावस्थित । विच्या । व्यावस्थित । व्या

मन्त्र कहाजा सकताहै। अत इस वाक्यमे उपात विज्ञानमवादि शब्दो के द्वारा भी परब्रह्म का ही निर्देश किया जाताहै।

दस प्रकार भाष्यस्योजनिका से जुछ दूर हटकर वाचस्पति भिन्न न सुत्रार्प का समन्वय अपने दग से किया है जिसे अनुकार्यप्रतिपादन कहा जाता है। यह भी बात्तिक का लक्षण है। अन भामती व्याख्या इस दृष्टि रूं चात्तिक व्याख्यान है।

किन्तु हमें यहाँ पर केवल कार्यकारणभाव ही विद्ध नहीं करना है, श्रीपु अभेर किद्ध करना है। किप्तक कार्यकारवादिक के श्रावार पर अभेर विद्ध नहीं हो मकता। वसके आधार पर केवल कार्यकारवादिक के श्रावार पर कार्यक विद्ध नहीं हो मकता। वसके आधार पर केवल कार्यकारकारकार की विद्ध होती है, जैयाकि वैतीयकार तहुकों में समझ पर का वस्ता कार्यकार केवल कार्यकार करना वसकार केवल कार्यकार वार्यकार करना कार्यकार कार कार्यकार कार्यकार

कार्यरूपेण नानात्वमभेरः कारणात्मना। हेमात्मना यथाऽभेर कुण्डलाद्यात्मना भिरा॥^{५८०}

क्योत् कटक, कुण्डल, केयुर कादि अवस्थायो से मेजन कावाकारता करनादि का हो भेद होता है—सुवर्णकरता का नहीं। अब कुष्टकारिक्य से उनवा भेद एवं पुवर्णकर से अपेद मागा थाता है। यहाँ यह विषोध स्थान देने सोध्य बात है कि कुरवादि के क्ये सुवर्ष परिणत हुआ करता है। देवान्य का बाद परिणाग्याद नहीं किन्दु वियर्तनाद है। स्ताः तमें ह्यूहरूप काश्य और अवर्ष्ट्य कार्य के मध्य में ऐसे कार्य-काश्य को स्वाप्य करती है जो ऐकानिक अभेद के अनुकृत हो। यहां अधिएजान है और जनत् विवर्ष है, जार्य है। दन दोनों का काश्य पुराव की प्रकृत हो। यहां अधिएजान है और जनत् विवर्ष है, कार्य है। दन दोनों का काश्य पुराव की प्रकृत हो। अवद्वाध्य की स्वाप काश्य नहीं हो। कवता कि क्व जी सत्ता नहीं मध्य की सत्ता नहीं माने जाती, अही उन दोनों में अभेद है। अवद्वाध्य की स्वाप के अवदेश हम के हा स्वाप की अवदेश हम हम के हा स्वाप की स्वाप के स्वाप हो। काश्य की सत्ता की अवदेश हम के हम

"केचित्त् — यद्याश्रुतभाष्यव्याख्यातुमारेण व्यश्विचारं पव्यन्त एव मुद्राक्षरं योजयन्ति — ·विषयमदं विषयत्रिपविषरम्, विषाययवमावि चिलविविषयपरम्, तेन कारणोतलम्बमावा-भावमीरपादानीपलम्भभावादिस्त्रायः सप्यते । तथा च प्रभारुपानुविद्यवृद्धिवीद्येन पाद्यु-भीववारणवानाभावनभावनाभावनाथः तपाव । तथा च अभावनाधावन बुध्यभेदेनीति विद्धं भयति, देवन व धर्मवादाः, नापि बहित्तभावाभावामृतिबाविमावाभावेन बुध्यभेदेनीति विद्धं भयति, इति । तथ्य लिक्टरव्याव्यानवारोदोधेदालीयम्, भागाविद्धेयः, ग्रव्दाक्षां प्रयुक्तास्य च प्रदासनं तावत्^{भाव} अर्थात् वाचत्यति भित्रत्वे भयत् सत्तानिवतमत्तावत्वं सदुर-स्विधानियतोपत्रविध्यनत्वं सद्वं वीधर्मे को अभेदप्रयोजन बताया है, जैसे कि सुवर्ण-मता से नियत सत्ता कुण्टलावि की है, इसलिए कुण्डलादि सुवर्ण में अभिन्न है। सुवर्ण की उपलब्धि से नियत कुण्डलादि की उपलब्धि है, अतः कुण्डलादि सुवर्ष से अभिन्न है। इस प्रभार का अन्वय-व्यतिरेक सूत्राक्षरों से निकालने में बलेक अधिक है एवं गुरु स्वलां पर हेतु व्यक्तिचरित भी देखा जाता है, जैसे कि आकास से शब्द उत्पन्न होता है, जब्द का समवाधिकारेण आकांत्र है किन्तु क्रवद की उपस्तिव्य होने पर भी आसाव की उपस्तिव तहीं होती। स्तर घटट की उपस्तिव्य वाकागोपसविव में नियत नहीं है वर्षात् 'द्वासानो-प्रसिद्धामस्य एव उपार्थ्यापर्वाध्यस्यम् होना चाहिए, किन्तु भवतस्य उपार्थ्य सो इपवृद्धिः होत् वर भी बाधाणोणादान की उपलिख नहीं होती। इसी प्रकार सेनीपक-प्रक्रिम्प्रिविद्धं ध्रमण्यु एक ऐमा इतम् है कि बिनकी उपलब्धि या प्रस्थक्ष माना जाता है, रविक्रियम् विक्रियम् विश्वविधिको का कहना है—'बाबाम्बरमवे भागी बन्धूरम रूवतं रबाः। तस्य परत्मी भूगाः गर्गाव्यधियते ॥' बबात् बवाद्यार स्प्राप्तिर पूर्वे को रिकारी में कछ उडते हुए कबाने दिखायी दिया करते हैं (उन्हें समरेष्ट्र कहते है वया)

उनका छठा माय वरताणू कहलाता है। 1 रूप भवरिणू म महस्य वरिमाण माना जाता है अगर उद्युत्त रूप माना जाता है। अगरण व दिए के पय म जा जाते हैं। मारण द्वारण भव के योग सा मदरेपूजों को मत्र के योग सा मदरेपूजों को मत्र के योग सा मदरेपूजों को माम माम प्राथम हों है और द्वारण है प्रमुक्त माना जाता है। देप्पुक का माम मुद्दी होता वयोगि उनके पहल्काण जोर उन्भूत रूप दोनों गृही रहते जिनके विना प्रत्यक्ष समय नहीं। अपनेणू में उपस्थित होता है अगर होना है हिन्दू उनके उतावान इयक माम माम माम प्रायम नहीं। उपस्था नहीं। अपनेणू में उपस्थित होता है अगर होना है हिन्दू उनके उतावान इयक माम माम प्रायम नहीं। स्वाप ने प्रमुख नहीं उपस्था होना है। स्वाप निवास निवास निवास के प्रमुख ने उपस्था होना है। इस उपस्थित महो। इयणकों में उपस्था है जिला में अपनेणू में उपस्थित हों होता है। सह वास्त्य होने निवास का व्यविकार हो। होता है। अह वास्त्य होने मोसे स्थानकाथ —हम मूल की विलाल करना पर सावत होता सामन प्रमान वासिकार

वास्तिककार ने व्याचाय वायस्यति प्राप्त के परिष्कार यर सभवत गाभीर भिजन कर के आरात दृष्टि में ही उमका सक्यवार कोर निराक्त्य कर हाता है वगीकि आरात दृष्टि में ही उमका सक्यवार कोर निराक्त्य कर हाता है वगीकि आरावाय वायस्यति पित्र गुरुक न अव-अवितेष सकी के आधार पर कहाता है वगीकि अकेर तित्र करी कर के स्वार्ध के अवश्रेष राज कर कर के स्वार्ध के अधार पर कहाती प्रियं ने तर साधा तव मित्र कर के अवश्रेष राज कर हो है । द्वी वित्र वास्त्र कर हो है । द्वी वित्र वास्त्र कर साधा है वास्त्र कर साधा है वास्त्र कर साधा कर साधा तव मित्र कर कर कर कर कर कर कर कर साधा कर साधा कर साधा कर साधा कर कर साधा कर कर साधा कर स

जसे यहा आप्यानुक्तांव का यहह तरन के कारण धामती को वास्तित की पदवी प्रदान की वा सकती है बैंग्रे ही ता इत्याणि तदव्यवदेशाद पत्र ध्रप्ठात (देवनूव-११४१७)—इस सूत्र के बाप्य में पुग्रहांक तद्यावना करने के कारण भी भागती को वास्तिक कहा जा सकता है बैंग्रांकि कव्यतकार ने कहा है— वासिक वसप्यास्तु न हि वासिकस्य गुग्रमासित। ^{१६१} १०० भामती: एक अध्ययन

२१. प्रधानांगन्याय में प्रविश्त भाष्यकारीय उदाहरण से भिन्न ज्ञावरोदाहरण का सकीर्तन

> भवेद् प्राप्तम्भक्षपत्वावानम्बाक्ष्यसंहृतिः । निर्वेषानामनारमस्वान्नोपसंहारसंभवः ॥ १॥ स्नानस्वान्स्व निर्वेष्यानां सन्निवेधियासपि । स्रासंस्वावकेष्ण नव्यापीयसहितः ॥२॥ स्वातीपुलाक्ष्यस्वितिकयेवनास्यसस्व ॥ व्यानपुलाक्षयस्वितिकर्यः वया ॥३॥ ध्या

अर्थात आनन्दादिभावरूप विशेषणी का उपसहार ब्रह्म में किया जा सकता है क्योंकि आनन्दत्यादि सभी भाषधर्म प्रह्मस्वरूप ही है, भिन्न नहीं, किन्तु अस्युलादि विशेषणी के दारा स्थलत्वादि विकेषणो का नियेश किया जाता है। नियेश नहा-स्वरूप नहीं हो सकता वयोकि नैयायिक वण प्रतियोगी-अनुयोगी भाव को स्वरूपसम्बन्ध-विशेष मानते हैं जो कि प्रतियोगी-अन्योगी उभवरूप होता है, एक का नहीं । प्रतियोगी के भेद से निर्देश भी अनन्त हो जाया करता है। यटनिर्पेधक वात्रव या ज्ञान के द्वारा पटादि का निर्पेश संभव नहीं। पटादिका निर्पेश करने के लिए बावयान्तर य ज्ञानास्तर की अपेक्षा होती है। निर्वेद्यज्ञान अनन्त हैं, एक बह्य से उनका अभेद सम्बन्ध नहीं हो सकता। अतः ब्रह्म में किसी एक निर्देश से एक निर्पेष्य बस्तुका ही निर्पेश कर सकते है, सभी निर्पेष्य पदार्थों का निर्पेश नहीं है। इस प्रकार पूर्वपक्ष करने के पण्चात् सिद्धान्त किया गया है⁷⁸⁸ कि प्रतियोगी का भेद तभी है जबकि तत्तद्व्यक्ति का निषेध किया जास किन्तु अनात्मरूप से सबका संग्रह करके यदि निर्मय किया जाता है तब सभी निर्मेष्ट्य अनात्मत्वाकान्त होने के कारण एक रूप में संगृहीत हो जाते हैं, भिन्त नहीं रह जाते। अतः ग्रारीर इन्द्रिय आदि सभी निपंहय पदार्थों का निपंछ दहा में उपसंहत होता है। प्रकृत में ब्रह्मयोग प्रधान है और इतरनिषय उसी का अब माना जाता है, प्रधान के अनुसार अंग का अनुस्टात हुआ करता है। इस न्याय का स्वप्टीकरण करने के लिए भाष्यकार ने जो द्रष्टान्स दिया है, पावरभाष्य में उससे भिन्न दृष्टान्त दिया गया है। वाचस्पति मिश्र ने प्रवरस्वामी हारा प्रश्त उशहरण का अनुमाण करने हुए कहा है—'यद्यपि मासरे दत्तमशोशहर-णा-नर, तथानि नुवन्यावनधैनश्चि मध्यपुत्राहर्नुमिति उशहरणा-नर दर्मयति । तथ मासर्पुरारणमस्त्याता यजुर्देशिति—य एव विद्वानिमामास्त इति । तदाल्देन यजुर्दे एव 'य एव विद्वान्यारक्तीय गायति य एव विद्वान्यायत्रीय गासित य एव विद्वान् शास्त्रेया गायनि इति विद्वितानि । एनानि व सामानि -गुणमुक्यपतिक्से तदर्यता-मुक्टेन वेदस्योग'।'ध्या वार्षान्य प्रधान कर्म का विद्यान किया गया है जो कि सजुर्वेदिविहन है और जिसका कर्ता अध्वयुँ होता है। यजुर्वेश्य में उनाशु (मडपम) स्वर रिहिन है बीर 'उच्चे साम॰' साम मन के सिए उच्च स्वर का निधान (शिरामी हे बहुर रिश्तिन है वार दिख्य सामित काम मान विहित्न है। उनके रिवाम माने कि विद्या की हो। हो आधानकार में कुछ सानमन्त्री का मान विहित्न है। उनके रिवाम में सामेंद्र यह है कि साथ का मान अपने मूल वेद के उच्च स्वर में करना चाहिए अपना आधानकर प्रधान कर्म के सहरोग से उग्राहु स्वर में अपनेह की हुद करते हुए तिहानतवारी ने कहा है कि प्रधान कर्म का स्वाचन अपनेह की का करते हैं। कर प्रधानकर्म माने के स्वाचन अपनेह माने स्वर्ण कर सामेंद्र में की मान करना चाहिए अर्थान माने माने के अनुरोध में अग्रामों का जैसे उनसहार नित्या जाता है, वैसे ही बहाबामकर प्रधान वस्तु के अनुरोध से सभी प्रकार के विधि-निवेशात्मक अभी का उपनदार किया जा सकता है। इस प्रकार 'श्वदहारे साहुन्या' इस प्रधा का अनुरामक व्यवहार-क्षेत्र से वेदानितर्यों के निए उरादेय है। कुपारिस सह मा सुन प्रधा का अनुभाग प्रवाहार-ता म वदाराज्य का नाय हा तथा है। कुमारत महत्त्र महद हमाती की तरक्या के अनुसार ही उदाहरण सहत्त्र कर सिता नाया का समर्थन साथरानि निक्ष ने किया है। भारवकार की भी ऐसा ही करता चाहिए या, सकी मुक्तमाश देने हुए साध्यादि विकास के कहा है— 'पारवकारियमपुराहरणपेवनेव योजिय-महत्त्रमुं 'प्य कुर्बान् भागरकार भीकहरावार्य के हारा 'सावस्त्रोदही' " 'क्ये के प्रकरण मे प्रतिपादिन दशाहरण^{भाग} की माधरोत्त उवाहरण के अनुसार स्था लेगा चाहिए।

२२ धौन-स्मानं-पक्ष-विमगति-परिहार

 का विवेचन कर रही है। अत: यहाँ कोई भी असंगीत नहीं है। इस प्रकार भाष्य के अथवायक की रक्षा आचार्य वाचस्पति मिध्य ने सफलतापूर्वक की है।

२३. 'अध्यास' का अर्थ

२४. प्राण-लय

'पोडणाये जुड्षममारिकार' (जल्मूल'रा) एक मुल में वह तियाँति किया गया है कि प्राण का तम हेरिह्ययणस्थाय और में हिता है, किन्तु पूर्वेतृ तरहतें, ' (जल्कूल प्रोप्ते)- कित तम जुरू के कामाप्या और माधानुस्थाय को निवते हैं। यह स्वट प्रतिह होता है कि प्राण-संकृत्त और जिल्लाहित जूल-मूर्व्य में सबस्थित होता है, जैसारिक प्रायम्भार ने वहा है "लड्डा मास्त्रिकी प्रति मूर्यों, मूर्य आगोऽप्रस्त प्रश्निकार स्वराह जिल्लाहित स्वराह, व्यवस्थायलसाहुक्रमणास्वित्यहरस, स्वृत्यस्वत्तरस्वावि क विशेषस्यापेसणीय यात ११४।। स प्राणममुक्तोऽप्रयासके मह्नचरिनेपु भूतेषु देहवीजन भूतेषु सुन्नम्बर्गिक प्राण्य स्वापन्य स्वा

भागनीकार ने इस आसवित वो डूर विचा है। उन्होंने देश भाष्य का स्वयोक्स करत हुए सिला है कि "प्राण्वतवित्त" इस श्रीम स तेज मे प्राणानित का स्वय प्रतीत होता है तथानि विद्याका थ एक जावत प्रतीत होता है तथानि विद्याका थ एक जावत प्रतीत होता है हम नियम के अनुभार अन्य ज्ञालासून यूनि से विद्यानास्त्रा म ही अर्थान् जीव में ही प्राणा का स्वय प्रतीत होता है—"एवनेव्यास्त्रास्त्राक्ष सर्वे प्रणा जीमसमायनित योगदहस्त्रीच्छवाको भवति । प्राण्यतेनित यु यूनि भी तेजब् से वितिष्टित देशवीज्ञकृत यचकृत मूमन परिचार का अन्यस्त्र को जीवास्त्रा उत्तरे प्राण्यतिक का लय हाना है—
यह बनता रही है। ऐसा वर्ध मानने पर उपक्रम कोई विरोध नहीं व्योधि उपक्रम में भी अववस्त्र विज्ञानमा में हो आण्वांक का लय बनलाया वया है और इस धूरित से भी महिता है। हिसा हो आण्वांक का लय बनलाया वया है और इस धूरित से भी

२४ दूष्मिप्रपनतर शब्दका अर्थ

'हा माध्याय (तर्ववय) (११९)२१) अधिकरण से दृष्टापूर्ववर्श सामुत्तरी व्यक्ति से विषय स्थान न बहा है- अवित्तरवाकत पुत्र विद्यते व येद्रामां हास्त्र कार सुप्ति । सुप्ति प्रश्ने अधिक मुन्ति । सुप्ति प्रश्ने अधिक मुन्ति । सुप्ति प्रश्ने अधिक मुन्ति । सुप्ति । सुप्ति प्रश्ने अधिक मिल्रिक स्वय सह दृत्ते के व्यवस्त (कर वसी मार्ग से वन जीवो का सादतन इस सोक म होता है। दृश्का त्र मार्ग कर सुप्ता नाम होते हैं, सादत स्वयं सादत स्वयं सादत की सद्वा आप को न कोच पहुंच प्राप्त कर सुप्ता नाम की सद्वा सादत है। हो सादत होते हैं। इस प्रमुच्या सादत होते हैं। इस प्रमुच्या सादत होते हैं। इस प्रमुच्या स्वयं होते हैं। इस प्रमुच्या स्वयं सादत होते हैं। इस प्रमुच्या स्वयं होते हैं। इस प्रमुच्या स्वयं सादत होते हैं। इस प्रमुच्या स्वयं स्वय

भाष्यकारीय पूर्वपक्ष में असंगति प्रतीत होती है, क्योंकि ब्रीहि आदि स्पापत्ति में जब विलम्पता का प्रतिपादन किया गया है उससे पूर्व की गति में क्षित्रता का लाम होता है, तब विलम्ब का सन्देह कैसे उठाया जा मकता है ? यदि दुनिष्प्रयतनर एवट या अर्थ दुःखपूर्वक निःसरण किया नाए और उसके हारा पूर्व की गति में सूखपूर्वता का लाग किया जाए तो ऐसा नहीं किया जा सकता क्योंकि उत्तर अधिकरण में टू:छर्पता का निपेध उन जीवों में किया गया है। अतः धुनिष्प्रयततर शब्द का एकमात्र विलम्ब ही अर्थ किया जा सकता है, दूसरा नहीं। भामतीकार ने दुनिष्प्रवततर का अर्थ करते हुए कहा है—'इंड्यियनतरमं' इति इःधन निःसरण बूते न तु विलम्बेनेति मध्यते पूर्व-पक्षीं भारत का हु: ख अर्थ ही हो सकता है, बिलम्य नहीं क्यों कि उत्तर मधिकरण में दूःख का निषेध देखकर पूर्वपक्ष में उसका विधान सहजतः अधगत हो जाता है, और सिद्धान्ती ने वहा है— विना स्वृतवारीर न मूरुमधरीर हुग्यमागिति दुनिय्यवत-तर बिलम्ब ललयतीति गद्धान्तः (वार्ष) अर्थात् ग्रीहि आदि गतित्रमः मे जीवीं या प्रवन सूक्मगरीर ही होता है, स्थूल मरीर नहीं होता, स्थूल मरीर के बिना दू:खानुसूर्ति नहीं हो सकती। बतः दुनिष्प्रपत्तवर का 'दुःख' अर्थ सम्भव नहीं। परिशेषनः विलम्ब अर्थ गरना होगा। यदि वह अभिधेथ नहीं है सो उसका लक्षणा के द्वारा बोध किया जाए। जहाँ पर अभिधेयार्थं का बाध होता है वहाँ लक्षणा या गीणी बृत्ति 🗎 अर्थान्द्ररपरण गाद को माना जाता है। अतः यहाँ ब्रीहि आदि स्पापत्ति में विलम्ब-प्रतिपादन के कारण उनके पूर्व भाषाणादि वतिकम में शिवता का बोध हो जाता है।

२६. वृत्तिकारकृत ब्वास्थीत्वर्धस्मर्थम

'त दिहिसाणि तद्देशपरैज्ञावस्य अंत्यात्' (२/४/९७)—इस सूत्र या प्राप्य करते हुए अन्यायं अंकर ने तस्वांतर पर का अध्याहार रेफ करके सूत्र की योजना की हैं। व्यवेह इटाया गया है, नया मुख्य प्राप्त ने ही बृत्तियिषिष्ठ दूसरे प्राण्य है अथ्या मुख्य आज से तस्यास्तर । शूर्वका किया गया है— दुर्द्यताण के ही बृत्तियिषिष्ठ इतर प्राण्य है। विद्वास्त्र विचा प्राप्त है—सुद्ध प्राप्त की अधेका के बासादि स्वार्यक इदियाँ प्रिम्म हैं न्योंकि मुख्याण को छोड़का अविषाद एकाटण इदियों में 'इन्द्रिय' ध्यपरेण हुता है।

अवास वासकति तिम्म ने सकरावायं तो मुन्योकतिका ने कृष्ट श्रवासक विकास वासकति विकास ने सकरावायं तो मुन्योकतिका ने कृष्ट श्रवासक वे विकास वीरकार की व्यास्त्र में वहक दिशासां हुए कहा है- "कार्य में पहेक दिशासां में उरके कि एक विकास के विकास में कि विकास विकास के विकास कर के विकास के वि

सकता बयोकि खालोक खादि ये उक्त न रणवा रहने के नराण खिववाति होती है, हातिय पूर्वोक्त हैटिय का लक्षण निर्दुष्ट है, उसके खुन्यार वासादि के समान प्राण की भी हिन्य मानना चाहिए। इस प्रकार पूर्वेणक के कार्यक्ष दासादि के समान प्राण की भी हिन्य कार्यक्ष में मिन्य बासादि की ही दिवस समस्य चाहिए बर्गीक इस्ति में इस्ति मान खायादि की ही दिवस समस्य चाहिए बर्गीक इस्ति में इस्ति मान खायादि की ही दिवस समस्य चाहिए बर्गीक इस्ति में स्थान को खुरातिय का अपनेश विदेश कर कार्यक को खुरातिय की स्वार्ति है कि स्वार्ति की स्वार्ति है। इस समस्य कार्यक्ष के स्वार्ति की स्वार्ति है। इस समस्य कार्यक्ष की स्वार्ति है। इस सम्य कार्यक्ष कार्यक्षिति मान कार्यक्ष का स्वत्तिनिमल लेते मोश्य माना खाता है की ही दिवस को है। इस समस्य कार्यक्ष की स्वार्ति कार्यक्ष की स्वार्ति है। इस समस्य कार्यक्ष की स्वार्ति कार्यक्ष की स्वार्ति है। इस स्वर्त्त कार्यक्ष की स्वर्ति कार्यक्ष की ही हित्यक स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति के स्वर्ति कार्यक्ष की स्वर्ति के स्वर्ति कार्यक्ष कार्यक्ष की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वरत्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वरत्ति की स्वरत्ति की स्वरत्ति की स्वरत

बाचराति मिख ने इस मुत्र के माध्यकारीय अधिकरण के लिए कहा है — 'माध्य-कारीम स्वधिकरण भेरकुकीरत्यारिष्ठ मुत्रेषु नवस्^{त्रभ} अवर्धत् 'त इत्त्रियाणि तद्यायदेगा-स्याम भेरठात' (२१४) १७) नेवास इत मुत्र कर साव्य न सात्तर उत्तरवर्ती दी सुत्रों को मिनाकर तिमुर्धा के पूर्ण कलेवर पर चाध्यकारीय अधिकरण-स्वता पुलिसगत हो सक्ती है। हेन्त प्रधम भूत्र को वेंसी व्याच्या माम केने पर उत्तरवर्ती सुत्रों के साथ पुनरिक्त प्रवक्त होनी है। ^{१९१}

आपायं बाजस्यति निश्य के द्वारा बृत्तिवारीय मत का उपस्यास कान का मिन्न आम क्या माक्टराधान्य के स्मुतना का प्रवास है? अववा बृतिवारीय सम है ने एतृत्यता का उद्मादन है? इस प्रकार की जिज्ञासा व करसंदक्षार आयार्थ ममसानस्व सरस्यति ने कहा है—"नाशाज्यित्तीय व्यायन् व्यावधानत्यास । एवः बाखसूने एवं यद् मान्य-नार्थिकित्याणा प्राणवृत्तिवानिरसन्यकारि, उत्पायसमुक्तिमधुका प्रवति ।"म्भ कर्यात् मान्यवारीय अधिकरण-रक्ता म वाचर्यनि नियः को वस्ति। य नहीं है। इस वृत्तिकार का सुत्र उपस्थान दिवार है। वेषस्य प्रवस् युक्त से उद्य प्रकार का सार्य मनेया अपुत्त है।

तिन्तु विरामनकार आवार्य अध्यावीक्षित ने कल्शतन की अपेका पूनरे ही विश्वीत वक्ष का आदिकार करन हुए कहा है—"वातुत्वत्व वायाकरियाया स्त्रिन व्यावधामाध्युत्वत्व व्यावधामाध्य विश्वास्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य क्षाव्य व्यावधामाध्य विश्वास्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य विश्वास्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य व्यावधामाध्य विश्वास्य व्यावधामाध्य व्य

६ में ही संकृष्टित रह जाता है। कर्मेन्द्रिय में यह सक्षण नहीं जाता, बयोंकि आलीचन-झान को केवल ज्ञानेन्द्रिय जन्म दिया करते है, कर्मेन्द्रिय नही । कर्मेन्द्रिय त्रिया के साधन माने जाते है। इस बच्चाप्ति के साथ-साथ हमें यह भी सोचना है कि यह चेदान्त दर्शन कोई वैशेषिक दर्शन नहीं है कि साधम्यं-वैधम्यं का विचार ही मोक्ष के लिए पर्याप्त समझा जाय, किन्तु 'तत्त्व'-पदार्थंपरिकोधन करना वेदान्त-विचार का मुख्य प्रयोजन है। भाष्यकारीय पूर्वपक्षारीति से यदि सभी इन्द्रियों की प्राण की वृत्ति मान लिया जाता है सब केवल 'नाहं प्राण:' इस प्रकार के प्राण के व्यक्तिरेक से इन्द्रिय का भी व्यक्तिरेक हो जाता है बयोंकि इस्टिय की प्राणों की कक्षा में सम्मिलित हो जाती है और विद्वान्त पक्ष में प्राण में भिन्न इन्द्रियों को माना गया तब इन्द्रियव्यत्तिरेक प्रवक करना होगा । 'नाह प्राणः, नाहं चक्षः, नाहं श्रीधम'—इस प्रकार १२ व्यक्तिरेक यावयी के द्वारा झारम-व्यक्तिरेक सिद्ध करना होगा। फलतः भाष्यकार के अधिकरण में पूर्वपक्ष या उत्तरपक्ष में से प्रत्येक पक्ष का 'तत्त्व'—पदार्थ-परिशोधन का लक्ष्य सिद्ध हो जाता है किन्तु वृत्तिकार के मत में केवल साधम्यं-वैधम्यं का ही निश्चय हो पाता है. जिसका बंदान्त प्रक्रिया स कोई विणेष सम्बन्ध मही । उसका पुर्वपक्ष और उत्तरपक्ष दोनों असंगत है । इस असगति की और वाचस्पतिमिश्र ने ध्यान आक्रुट्ट करने के लिए 'अध्याहारभिया' एव पौनवगरय-भिया' कहकर ध्वनित किया है कि इसने से भय से भयभीत होकर यक्तियार ने वेदान्त-लक्ष्य-क्षेत्र से पलायन करके वैभेषिक प्रक्रिया का आलब्दन क्षिया है। अतः वैसा करना बेदान्तवस्तिकार के लिए मोभनीय तथा।

२७. हिमाजन्य अञ्चि

पंजगुद्धमित चेत्र वायदाहर (११९१२४) इस नूज में पूर्ववश्व के द्वारा आयाहित प्रस्तातः इट्टाईय कर्य में हिसाआहिकाय वाच के निश्च के सामृद्ध कराते हुए भाग्यकार ने लिखा है—'मनु न हिस्यात् सवी भूतावि' इसि वाहरुमेव मृत्विषयी हिसामध्ये हिसामध्ये हिसामध्ये हिसामध्ये इसि कमान्यित । अरवावः अम्मीयोगीय प्रमुप्तावभेद 'इसि । इस्तावाद अम्मीयोगीय प्रमुप्तावभेद 'इसि । इस्तावाद क्षार्य होत्र वाहरू के हारा हिसा का निर्मेय किया जाता है। यह मान्यम्य जाहरू के इसि में में कहा जाता है। हारा होत्र का प्रमाय का विकेश कर विकास के हारा बाह्य महिसाम्य का वाहरू के अम्मीयोगीय प्रमुप्तावभेद 'वह वाथवियोग्य विद्या या अपवाद माना जाता है। वतः वर्गीयोगीय हिसा न होते के जारण पाथन्यक्त नहीं। इस प्रमाय का वाहरू के अम्मीयोगीय हिसा न होते के जारण पाथन्यक्त नहीं। इस प्रमाय का स्वता। का सम्मीयोगीय हिसा न होते के जारण पाथन्यक्त नहीं। इस प्रकार इस्टिइस में में हिसाहिकार बोर के जारण पाथन्यक नहीं। इस प्रकार इस्टिइस के स्वता कर स्वता। का स्वता। का स्वता है, हिसा को कि चहराने के वारण पाथन्यक तहीं। इस प्रकार इस्ताव के वारण पायनक न सही। इस प्रकार कर प्रकार के स्वता कर स्वता। का स्वता। का स्वता। का स्वता। का स्वता। का स्वता वारण स्वता का स्वता का स्वता का स्वता। का स्वता वारण स्वता वारण स्वता का स्वता। का स्वता का स्वता वारण स्वता का स्वता। का स्वता का स्वता वारण स्वता है। इसि का स्वता का स्वता। का स्वता वारण स्वता का स्वता का स्वता। का स्वता का स्वता। का स्वता वारण स्वता वारण स्वता का स्वता। का स्वता वारण स्वता वारण स्वता का स्वता। का स्वता वारण स्व

भाष्यकारीय कथित व्यवस्था की अयुक्तता के शोतक वाचस्वित विध्र के स्थाप्या-नाम्बर की पातिनका में कल्वतरकार ने कहा है—"अत्र भाष्यकार ने हिस्सादिख्समें:,

अरोधोमीयमालभेतैत्यपत्राद इत्युक्तम् स्टयुक्तम्, शिवोधविविविहितस्यार्थस्य सामान्य-विधिनानि विषयीकारे ह्यूसर्वाषवाहत्त्वायः । यषाऽद्वननीय जुलीतं परे चूहौतीति होममाजस्वाहबनीयान्यमविधिना परहासस्यापि विषयीकारे परहीमान्यप्रिकोपविधिना वाधातित्वरपरस्य सामान्यवादस्य । अत्र सु विज्ञतेन न्यायेन निवधस्योत्तिसमय एव पुष्टापर्वित्तानुपरेश । ^{(१८६} अर्घात माप्टनार ने 'न हिस्सात् सर्वे भूतानि' की सस्त मारत कहा है, 'अम्नीपोधीय प्रमुगासभेत' को अपवश्य झास्त्र कहा है किन्दु यह तर्वया अयुक्त है वयोकि एक ही विधिशार के दो वावयों में से सामान्य विधिशवय की उत्सवहाहन बीर विशेषविधिशास्त्रको अववादशास्त्रकहा जाता है जैसे 'माहबनीय जुटीनि' इस विधि के द्वारा मामान्य होम के उद्देश्य से आहवनीय अग्निरूप आधारद्वन्य का विद्यान किया गमा है। अन यह उत्सर्गशास्त्र माना जाता है। किन्न पद जुहीति, सप्तमे पदे िकता पार्या है। अन यह उत्तराचारण प्रााण बाता है। वन्त यह जुड़ात, सत्त्रत्व वह जुड़ीनिं ती हामके को अपदासायल बाता बाता है बयो कि वे विशेष होग के वहें वह वि वहीं वहीं पर होग के वहें वह वि वहीं वहीं पर स्वाण किया कि स्वाण किया करते हैं। यह उत्तर्मां और स्ववाद का स्वव्ह हिंदा साहबों से गड़ी परता बयों कि 'है हिंद्यात स्वाण्डां के 'वि हिंद्यात स्वाण कि स्वाण के स्वाण कि स्वाण कि स्वाण के स्वा ज्योतिष्टीम कत के प्रकरण म पठित है, अत अम्मीपीमीय पशुहिशा म करवासा का मतियास्त करता है, युवद के खहेरव स हिसा का विद्याल नहीं करता । दोनो सास्त्री का अपना-अपना क्षेत्र पृथक् परिलक्षित होना है। 'न दिखास सर्वाभूतानि' जात्त्र पुरप को लदय करके वहता है – प्राणियों ना बद्य मत करो। असीयोमीय पणुभासभेन' यह सदर करके कहता है— प्राणियां ना वाध मत करा। अन्तरामाय प्रमुक्तास्य मह छोटा मां समय कर्मठ मानव भी वर्मकुणनता एव स्वतं-तता का वरदान दवा हुआ वहता है—अमीदोम सम्बन्धी वधु का विकासन करना वर्म को पुणता प्रदान करता है। पूर्वता को वहाली से पहुँ वक्तर व्यक्ति को समस्य निवर्ण का पायन उपनव भी तुम्हारी छामा से सीतमता का अनुस्व करेगा। नोभी मानव पूर्वता-लाख के प्रयास म बेहिक बाझा व वैदिन निर्वेश के सनुवित्त चन्नामन्य पत्र बहित्य करता हो एकसाम करेना समस्य तहा है। एक अगाध अदालु के लिए माता की बाजाबों के समान ही भूति की समाना विरो-धार्म होती है। यह अपनी स्वीरण स्वकल्पता स अनुक्षायत नहीं है। तिरम निमित्तक पाणों म सिमादरानित एकमात्र कत्तरण का पालन अन्ता ध्येष समझना है। पिर उस पाप क्यों होता ? वह प्रत्यवाधी क्यों बनेना ? दो बाहनों के मार्य जब विकिन्त हो ब्रोर गरतव्य रिशा एक हो, तब उनमं बाधकता कभी भी सम्मव नहीं । हिता निषेष्ठ अपने हो ब्रोही को अभिशस्त मात्र कर संकता है, उसको कर्तव्य गुखता को दूचित करन का कोई अधिकार उसे नहीं। इभी प्रकार कानीशोध-गुम्मानस्थन कथा कर्ता को अनिधारत्व नहीं करता अनुन उसक बत्तळ को गुस्तामान क्याता है। दोनो सामन है दोनो समान कत कि विशिवांक्य एक-युत्तरे को कर्तेच्य प्रमानी से कर्ताश्च है, फिर उनने सामाय-विभोगमान केता? उत्तरी-क्यान-मात्र केता? जा हिस्सान कारण कान पोमीम माग म जब नहीं होता सब सबेबा निर्दोष वर्ष विशुद्ध पुण्य का प्रसव करता है।

दोनों बाह्मां हो, ब्राचार्य वाचरपति मिश्र द्वारा प्रतिवादित, विषयिविधनता और मार्ग-पृयक्ता को ब्रंकराचार्य के हृदय में निविकत्य नहीं उचिकत्त्व ध्ववतायात्मक निश्यत ने स्पादत् रूप में प्रतिकत्तित किया, किन्तु न आंत वर्षों उनकी वाणी से उत्सर्ग और अवदाद की अपटित गाणा निकल पडी। सम्भवतः सन्होंने इसे ही मार्गाया विदेश के रूप में समझ हो। बाचार्य वाचस्पति मिश्र ने कहा है—"अवसेचार्य उत्सत्तांच्यादयननेनीय-लिकतः ।"अप

इस प्रयट्टक का सारांश यह है कि 'न हिस्यात् सर्वी भूतानि' इस निपेध-शास्त्र के द्वारा प्रमृहिसा-युक्त यागवर्स दोषी ठहराये जाते हैं अथवा नहीं, इस सुरेंह के निवारण में यैदिक पक्षीय विद्वान एकमत होकर कहते है कि हिमाजन्य पाप कर्माग्युतहिंसा में अवतीर्ण नहीं होना । इसरे शब्दों में 'न हिस्यात' जैसे हिमा-निर्देश करने वाले विधियानय 'अग्मीपौमीय पणमालमेत' जैसी विधियों का मार्गावरोध नहीं कर सकते और न पणु-हिंसायुक्त फर्मों भी अगुद्ध ही कह सकते हैं। इसका कारण क्या है ? इस प्रधन के उत्तर में आचार्यों ने बिमिन्न मार्ग अवनाय हैं। आचार्य शंकर ने कहा है⁹⁸⁵---'त हिस्सात सर्धा-'मूतानि' यह उत्सर्वज्ञास्त्र या सामान्यणास्त्र है। यह 'अम्नीपोमीय पणुनानेपत' जैसे विशेषणास्त्र या अपवादकास्त्र के संयों में प्राप्त नहीं होता। आचार्य वायस्पति मिश्र भाष्यपारीय समाधान को असगत-सा ठहराते हुए कहते है²²² वि दोनो गास्त्री में मामान्य-विमेष-भाव या उत्सर्गापयादभाव सम्भव नहीं वयोंकि दोनों के विषय जिन्त हैं, एक गास्त्र पुरुषार्थ है और ड्रमरा फरवर्ष । पुरुषार्थ का अर्थ होता है 'पुरुष: अर्थ: प्रयोजनम् यस्य मः पुरुषार्थः' अर्थात् जो जास्य पुरुष को सीधा फल देने के लिए किसी कर्त्तव्य वा उपवेग करता है उमे पुरुषार्थ कहा जाता है, जैसे 'न हिस्यात् सबी सूदानि' यह गास्त्र पुरुष को नहनाहै— किसी प्राणीकी हिंसा मन करो। अब यदि वह पुरुष उम मान्छ मी क्षाता चा उल्लेषन कर प्राणि-दिमा कर देवा है तब उमका पाप पुरूप को नरकवामी बना सकता है। इमी प्रकार 'अम्मीपीमीयं पशुवाकनेत' यह बाह्य यह की पूर्णता के निव् पशुविभेष की हिंगा का विद्यान करता है। यदि उमका पालन न निवध ज्ञाद तब यह वर्ष बिगुण हो जाला है, अपूर्ण रह जाता है। पुरुषार्थ और करवर्थ दोनी प्रकार के णास्त्री का एक विषय नहीं, समान उद्देश्य नहीं, अतः उनमे सामान्य-विभेष नहीं माना जा सकता । सब आक्नोपोभीय हिंसा के क्षेत्र में 'न हिस्यात्' का विशेष यदि नहीं होता तो यह गर्मे अनुत वर्षो नहीं होना ? इसका जनर देते हुए वायक्वति मिश्र ने कहा है क्षेत्र है हिंग कि सिंह हिस्पार्त यह मास्त्र उसी पुरुष को हिना न करने का उपदेश करेवा जो पुरवार्थ हिना के इदेश्य ने प्रयुत्त है। किन्तु जो क्लबर्थ हिंगा करने जा रहा है जसको रोकने का उसे अधिकार नहीं। प्रत्येक लास्य अपने क्षेत्र के बाहर प्रवृत्त नहीं होता। इसी प्रकार 'न हिस्यात्' यह णास्त्र भी अत्वर्थ हिंसा पर लागु नही होता। अतः बह समं विगृद्ध ही रहता है।

दोनों साओं से अमीष्ट सिद्धि तो हो जाती है फिल्नु अन्तर केवल मार्गो का रह आता है। कीन मार्ग उचिव है बीर कोन अनुचिन, उन पर विचार करने से एक रूव में समाधान नहीं मिल पाता। आचार्य बाचरपति मिखन आचर्च कोकर के सामास्त्रीकीय- भाव को दोगी ठहराया है किन्तु काचार्य अल्पवधीक्षत स्रते स्वत बताते है—"इहा-प्रुत्तमीयवार-याय प्रवत्त एव, हिस्यादिश्येन विहितहिसाया अधि कोडोकारत्। म सरणकानोशिनगरणकारणगुएए-वायार-व हिसार्य हिसाक्ष्मत्वित्तिम्तित तर्देविह्नाया-मध्यितिष्टप्^{रा-वेद} अर्थात् जीसािक आचाव स्वकर ने वहां है कि दोनो शास्त्रों में सामान्य-विदेष-मात्र होता है, उनका यह क्वन सवया उचित है बशोक 'न हिस्मात्' इस साहम संस्त्री प्रशार की हिलाश्रो का नियंग किसा मधा है, चाहे सह पुरवास हो चाहे कव्या। इस प्रशार की हिलाश्रो का नियंग किसा मधा है, ज्ञाहे सह पुरवास हो चाहे कव्या। इस प्रशार की हिलाश्रो का नियंग किसा मधा है, और अम्मीयामीय पशुमाल-भेत' यह विशेष हिसा का विधायक है, अपवारताल है।

साचार बाबरपति प्रिश्न ने भी सारयकारिका की व्यादया प कहा है—'श्रीबणुढ' सोमार्दियायद्दर पनुष्ठीकारिव्यक्षायक्ता । यबाद्द्व स्व मत्वान् प्रविवादायां स्वस्त सहस्त सार्वरहृत स्वत्रव्यम्प 'इति । स्वत्य सहस्त सार्वरहृत स्वत्रव्यम्प 'इति । स्वत्य सहस्त सार्वरहृत स्वत्रव्यम्प 'इति । स्वत्य सहस्त सार्वरहृत स्वाद्य प्रवादायां ते पशु- क्षेत्रव्य स्वत्य सार्वा प्रवादायां ते पशु- क्षेत्रव्य सार्व्य स्वत्य सार्वा सार्वे स्वत्य सार्व्य स्वत्य सार्वे सार्वे स्वत्य सार्वे सार्

का बियय-भेन होने के कारण किसी प्रकार का परस्पर जिरोध नहीं है। विरोध होने पर ही मनल शास्त्र के द्वारा दुवंज का वाध किया जाता है। किन्तु न हिस्सान् यह जास्त्र हिंसा में अन्येहेतुना ज्ञापित करता है — ऋत्वराता का नियेध नहीं करता। इसी प्रकार 'अन्मीपोमीय पश्चासप्रेत' यह प्रास्त्र पष्टिसा में मदस्यता का अविपारक है, अनर्व-हेतुना का नियेधज नहीं। बता दोनों का किसी प्रकार का विरोध नहीं। यशीय पश्चितमा उर्धानिद्योग कर्म को भवनन करेगी किन्तु पुत्र को कुछ पाप बन्चण होगा।

योपरांगकार भी अहिता को बहुत वहा यह मानकर हिसा में मानवों को विश्त यह मा बाहते हैं 'आंतिराज्ञास्त्रमध्याच्छित्यः' मार्थकीमा महाग्रवम्' 'पेट अवदि विभी भी आति के पाशी को किसी हेल भी हिसी श्राम में सिसी प्रवार जी कुछ, सारित ठीर अनुमीदित हिंता न करना महायत है। यज-बाग में हिसा जैसे बायकर्म में हूर रहने के सारण बहुत से विदान बैठिक कर्मों को छोडकर आध्यास्मिक बतादि में प्रवृत्त हो गए थे। वैस्ताहित मने कहा है—

एतामेके महायकान् यक्षशास्त्रविदो जनाः । श्रनीहमानाः सत्तक्षमिन्द्रयेत्वेष जुद्धित ॥^{२९०}

श्रीमद्नागयत में भी हिंसादि के झरा यागादि की अगुद्धि व्यक्तित हुई है यथा पंकेत पंकासः सुरवा घर सुराक्षतम् । भत्तरयां तथेवैकां न यज्ञी मर्प्टमहोत ॥⁹³⁴

अर्थात् जैमे को घट के द्वारा जल को बृद्धि नहीं होनी, मुरा के द्वारा मादकता दूर नहीं की मरुती— चैसे ही हिसा कर्मों के द्वारा यज्ञादि कर्मों की गृद्धि नहीं अपितु अधिगृद्धि ही हीनी है !

बीड और जैन वार्शनिकों ने बत्तीय हिंता का प्रवन प्रतिरोध किया था। थी हमचफ़ ने 'क्यायोगायवर्क्टरसीज' में वहां है—'न वर्षश्चेत्रविक्रियों हिंता ने तोत्पृट-म्यापंत्रगांवत्ते च स्वयुव्धातान्तृपतिक्विक्रियां है हम ने तोत्पृट-म्यापंत्रगांवत्ते च स्वयुव्धातान्तृपतिक्विक्रियां प्रकृतित परेपाम्। 1¹⁸³⁹ वर्धात् वेदिविक्रित हिंता भी धर्म का वेद्यु नहीं मानी का ककती। उत्तर्वाव्यवस्थाय महीं नाम् नहीं हो गम्दा वर्षा के प्रवाद माना की निव्यत्ति वर्षा कि वासाय-विदेश पर वर्षा कि हिंता है किन्तु हिंता को उद्येश का व्याप्त के निव्यत्ति की किन्तु हिंता को उद्येश का वर्षा करता है। विद्या का कोई ने त्या वर्षा का वर्षा के प्रवाद माना जाता है। विद्या वर्षा कोई ने त्या वर्षा का वर्षा है। विद्या वर्षा के किन्तु है। वर्षा वर्षा करता है। राव्य का वर्षा के निव्यत्ति के निव्यत्ति के निव्यत्ति के वर्षा के

है। यातिको के इस वक्तय का निरास करने के लिए स्तुविकार ने कहा है 'नोत्मृष्ट-म याषपरोष्ट्रन च —जैन-सावतन निर्माण के समान यत-सक्तको हिला और महिला म उसमीग्रदासमा मम्मन नहीं होता। भाष्टरिनियोनक्य पुष्प पुष्प का होता है और उसके निर्माण म शुरू श्राणियों की हिला स पाप भी होना है किन्तु वस पाप नी मात्रा उस पुष्पाति के सभन नहीं के समान होती है। किंदु वैक्ति हिला बडे शाणियों की होनी है और वनका उद्देश्य थता की युत्ति होता है। अत सोना बाक्यों का विषयभेद हो जान से उसस्पारमास्थाव नहीं वन सकता।

सोना साम्यों के जलसर्वावशस्याव को सन्देह जठाकर गुक्तिदीय्वाकार न स्वाचन वाचरपति मित्र क बहुन पहल ही विध्ययेष दिखालकर निराहण किया था— "क्या मतम—विद्य कार-मार्गिलामाह तर्वेव हिसान एक मति वस्तरविद्याचानुम्बेहासभव मारू विद्याचानुम्बेहासभव मार्गिल विद्याचानुम्याचानुम्बेहासभव मार्गिल विद्याचानुम्बेहासभव मार्गिल विद्याचानुम्याचानुम्याचानुम्बेहासभव मार्गिल विद्याचानुम्याचानुम्बेहासभव मार्य

इस प्रकार ताटय योग, जैन आदि ताजनिकों के द्वारा हिंगा का प्रवन प्रतिरोध देखर उनके द्वारा आपादित उत्तर्भायवाद जान्त्रों की विषयविभिन्तता का मानकर मोनादिक मन से लगुद्धि के सकार्त का एक नवीज प्रवान वारस्वति मियर न विष्या पा। कदित दोनो शास्त्रों की कथित सम्यादित सगत्रिवयाता विरोधियों क समन मुश्चिर नहीं हो मक्तों थी। अत मागिनर रा अनुसरक आवश्यत पित्र को अवगान में समस्त्र में न रखर आयादा मंत्र के कथानुवायी वास्त्राद सिंग को अवगान में समस्त्र करते आए है जबित सारवित्र स्थित यह है कि आयाद यावस्त्रितिय न वहीं पर आयादा सकर से हुछ सारव सर्वात अताता बढ़ी पर उन्होंने विरोधियों क गमाना

सन्दर्भ

⁹ A History of Indian Philosophy, Vol II, p 102

२ मामती, प्र• १६

३ वही, पृ० १८

४. वही, पृ० ३७

```
थ्. वही, पूर्व ४८
 ६, बही, पुरु ७
 ७. वही, पु० ४६६
 ह, बही, पुरु १६
 ६. वही, पु० २६
१०. चही
११, बहो, पृ० ३७
१२. यही, प्रव ४१
१३. बही, ५० ४१
१४. बही, प॰ ६६
१५, बही, प्र ७३
१६. वही
৭৬, বলী
१६. पूर्वपक्ष के प्रस्तुतीकरण एव तदनन्तर उसके निरस्तीकरण की आवश्यकता पर
    प्रकाण डालते हुए आचार्य शकर कहते हैं—''मनुः''स्वपक्षस्थापनमेव केवलं पत्
    यवत, कि परवक्षिनिराकरणेन परहेप गरेण ? वाढमेवम, तथापि सहाजनपरिगृहीतानि
    महास्ति सांख्यादितवाणि सम्बन्दर्शनापदेशेन प्रवत्तान्यप्रसम्य भवेत केपाचित्रमन्द-
    मतीनामेशास्यपि मध्यव्यक्षंनायोपादेयानीत्यपेक्षा । तथा युक्तिगाढत्वसभवेन सर्वज्ञ-
    भावितस्याच्य श्रद्धा च तेप. इत्यतस्तदसारतोषपादामाय प्रयत्यते ।
                                 १६. भामती, प्र० ४२३--- ४५=
२०. वही, पृ० ४५६-- ५६४
२९. वही. प० ४६४
२२. यही, पु० ३५
    व्लनीय-- "जाका गृह भी आधला, चेला गरा निर्म।
             अन्धे अन्धा ठेलिया, दोन्यु कुप परन्त।।"
                                                              –कवीरदाम
     ,तयुर्<sub>न,</sub>''अन्धे अन्धा मिलि चले, दाटू वाधि कतार ।
             ग्वं पहे हम देखता, अन्धे अन्धा सार॥"
                                                             ---भन्त दाष्ट
    मामती, पु० ५०२
    बही, पूर प्रद
    बहोर्रपुर प्र-१४, ४४-६६, ६४-६९, १०४-१०६, १९३-१९४,
                        १४% वंद्रस—१४६, १६५—१६८, २०१—२०३,
                         १४०, रूपार्कें—रूद४, ३०९ इत्यादि
                                महरू, २२४, २६८, ४३२,४३४, ८८०, ६२२
```

१९२ भामती:एक अध्यक्ष

२८. वही, पृ० ८, ३७, ४०, ७९, ६०, ६४, ९०७, १२६, १२८, १३४, १३८, १४४, १६४, २१९, ८८४ इत्यादि

२६. वही, १० ८, १४ इत्यादि

३० वही, पु० १४६

३१ वही, पृ० २७

\$7. 481, 90 UE, 995, 308, 330, 608, 850

३३ न्या० क०, पू० २, अण्णामली सस्करण, १६०७

३४ भागती, पृ० ॥

३५ शाबरभाष्य, जै० सु० १।१।१

६६ क्लोक्यासिक, जै० सू० १।१।१, क्लो० स० १२

३७. हेतुबिन्दुटीका, पृ० ३, गायकवाड बोरियन्टल सीरीख, १६४६

३८ शाकरभाष्य, द० सू०, पु० ७६

३६. जिन ग्रन्यों में वेद-बाह्त्रों के सदिग्ध वाक्यों पर विशद विवाद करते हुए कोई निर्णय दिया गया है, उन्हें अधिकरण ग्रन्य कहते हैं। अधिकरण का अर्थ भ्याम होता है जिसके ४ अप माने जाते हैं—

> "विषयो विशयवर्षेय पूर्वपक्षस्त्रचीसरम्। प्रयोजन सगतिश्चेत्यधिकरण विद् ॥"

अयाँत किसी विकासाय विषय के सुनकाशय की विवयवादय कहते हैं। जैसे 'यह आगमा विकारणीय है'—इस प्रकार के स्वयंत्र के बोधक वास्य की विवयवादय कहा गया है। दूसरा अंग साम आगा आगा है जार्री अर्थुत विषय वर विकट्ठकोटिएयाँ अत्वाह का समझ किया जाता है। यह अर्था विवयवादय कहा गया है। दूसरा अंग साम आगा आगा है जार्री अर्थुत विषय वर विकट्ठकोटिएयाँ ही अर्था अर्थ प्रकार क्या वारी हारा प्रस्तुत बार होता है। चीवा कर वस्तरात्र का होता है। प्रयोजन वा सावीद पांचवं जा है। अध्यस्य या स्वयायोगि किसी पत्त में निर्णय देता हुमा उसके प्रमाय या प्रयोजन का भी विक्री पत्र कराय कराय है। बहिन करण प्रमा के हिक स्वाविवायण का विकटित कर राष्ट्रीय स्वावायोहिका की कार्यक्रमा है। इस स्वाविवायों का विकटित कर राष्ट्रीय स्वावायों का त्याय स्वयंत्र की अपनाकर उसके प्रतिज्ञा, तेतु, उसके प्रयोज स्वावीद के स्वावीद क

"पचतम केचित् इसमन्ये वय त्रयम्।

उदाहरणपर्यन्त यद् नोदाहरणादिकम् ॥" --श्लोकवात्तिक

४० भास्करभाष्य, प्रारम्भिक वसीक।

४९ बीटों ने मोशन्द प्राप्त करने के लिए यो प्रकार के बनानों या जावरणों का तोडना आवयक दिवाया है। उनके यो आवरण है—क्सेनावरण और मेतावरण। अध्यत्तत, राग, होप आदि बनेशावरण कहनाते हैं। विषयिक्तर में हर्द्यानिप्रकार ने स्वाप्त एक हैं। सारी में मानिक और मीतिक बन्तानतर हैं वर किसी आरमा की

९९४ भामती: एक अध्ययन

सत्ता मानने के कारण बलेगावरण उठ खड़े होते हैं । उनका उन्मुलन करने के लिए बनात्मवाद या नैरात्म्यवाद परम बावश्यक है। अतएव बृद्ध ने 'सर्व अनता अनता' जैसे बाक्यों के साथ अपना धर्मचळ प्रवृतित किया था।

४२. बाक्यपदीयकार ने सम्भवतः ऐसे ही छिद्रान्वेपी पण्डितमन्य लोगों के लिए लिखा

è—

''यत्नेनान्मितोऽप्यर्थः कुशलैयनुमातृश्चिः। अभियक्ततर रम्बेरन्यथैयोपपायते ॥"

—वाबयपटीय, ११३४, उद्धंत शामती, पृ० ४४६ ४३. "अनिस्याण्चिद्ःवानात्मस् नित्यण्चिस्वात्मस्यातिरविद्या ।"

—पातंत्रलयोगसूत्र, २।४

४४, "दुःखजम्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तराषाये तदभावादवयर्गः।"

न्यार सर १।१।२

४५. भिश्वते हृदयग्रन्थिक्छदान्ते सर्वसशयाः ।

क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥ --- मृण्डकः २।२।५ ४६. यथा पुरक्तरपलामे लापो न मिलट्यन्ते, एवमेवविदि पाप कर्म न विलब्धते ।

—ভাল্লাত ধাৰ্থাই — सां∘ भा∘, पु० ४०

४७. समेतमविद्याण्यात्मातात्मनोरितरेतराज्यासं पुरस्कृत्य सर्वे प्रमाणप्रमेयव्यवहारा लीकिका बैदिकाश्च प्रवृत्ताः।

४८. अध्यासमाध्य, पृ० १७-१८

४६. "यस्य च दुष्टं करण, यत्र च निथ्येति प्रत्ययः, स एवासमीचीनः प्रत्ययः..."

--शावरभाष्य, १।११४ ५०. "सबसन्नोऽवमतो वा भासोऽवभासः । प्रत्यमान्तर्वाधश्मास्यायसादोऽक्रमानो वा।"

-- भामती, प्र० १=

. ५९. पंचवाविकाफार श्री वदाकाटाचार्य ने अर्थाध्यामवरक ही भाष्य की योजना की है---''तत्र 'परत्र' इत्युपते अर्थात् परस्य अवभास (स्य) मानता सिद्धाः तस्य विशेषणं स्मृतिस्पत्यम् । स्मयंते इति स्मृति:। असजायामपि अवतंरि च कारके घषायीनां प्रयोगदर्णनात् । स्मर्थमाणस्यमितं स्वम् अस्य, न पुनः स्मर्थत एव । स्पट्टं पुरोऽत्र-मियनस्वाबमासनात् । पूर्ववृष्टावभास इति उपपन्तिः स्मृतिस्वरवे । न हि पूर्वम् ब्रह्म्टरजतस्य मुक्तिसम्प्रयोगे रजतम् अवभागते । यतः अवत् तदविषयम्य अव-भामस्यापि इडमेथ लक्षणम् उक्त भवति । कथम् ? तटुच्यते समृतेः रूपमिय रूपमस्य, न पुनः रुमृतिरेव । पूर्वप्रमाणविषयविजेषस्य तथा अनवभागकत्वात् । नाथं पुनः स्मृतिस्वत्वम् ? पूर्वप्रमाणद्वारममुत्यत्वात् । न हि वसम्प्रयुक्तावकानिनः पूर्वप्रवृत्ता-तद्विपयप्रमाणद्वारममुन्यत्वमन्तरेण ममुद्गवः सम्भवति ।"

— पंच०, पू० ३६-४२, मद्राम संस्करण, १६५⊏ ५२. "त च विषयस्य समस्तमामर्थ्यस्यतस्मादसस्त्रकाशनजस्तिरेवास्याविशेति— सांप्रतम्, यसो वेयमसत्त्रकाणनणक्तित्रिज्ञानस्य कि पुनरस्याः भवयं, असदिति चेत्,

```
भामतीकी आसा १९५
    किमेनत् कार्यमहोस्विदस्था झाध्यम "।"
                                                 ---भामती, प॰ २२, १।१।९
५३ "आत्मस्यातिरसर्वस्यातिरस्याति स्यातिरन्यथा ।
    परीक्षकाच्या विष्यान्ती विवादात हा विविच्यते ॥"
                               --- प्रारम्भिक प्रशेक विष्यमितिक, महास. ११३२
५४ मवंदर्शनसप्रह, पु० ७८ ७१, चीलस्वा (हिन्दी) सस्करण, १९६४, भामती, पु० २६
५५ वही, पृ० ६७-६८, सम्करण वही, भागती, पृ० २६
५६ "अन्यधर्मस्य ==ज्ञानधर्मस्य रजनस्य । ज्ञानाकारस्येति यावतः । अध्यामः अस्यत्र ==
    शाह्ये । सीयान्तिकनय ताबद बाह्यमस्ति बस्तु सन्, तब शानाकारस्यारीप ।
    विज्ञानवादिनामिव यद्यवि न बाह्य बस्तु सत्, तथाप्यनाद्यविद्यावासनारोदितमलीक
    बाह्यम सम्रज्ञानाकारस्यारीय ।"
                                                          --भामती, ५० २६
       (क) विश्वध्निमात्रमेत्रेद्रममदर्शावमासनात् ।
             यदवस सैमिरिकस्यासत केशोण्डकादिदर्शनम ॥१॥
                                                --- विज्ञप्तिमानतासिद्धिः प॰ १
```

(ख) त देशकालनियम सन्तानानियमी न च। न च कुरविक्रमा युक्ता विक्रिष्ति येदि नार्थेस ॥२॥

देशादिनियम सिद्ध स्वप्नवत श्रेतवत प्रनः। सन्ताननियम सर्वे प्रयन्तादिदर्शने ॥ ३॥

-विश्वदितमात्रतामिद्धि, पु॰ २ व व ५६ "रूप्यमेतद्वस्येके धीरूप वासनामयम्" --- इध्दिमिद्धि, पु० ४०

असच्चकास्ति न व्योमकृत्म न तथोत्यतम । धर्ष प्रकाशतेऽनी धीस्तदाकारैति केचन ॥ --विश्रमविवेक, पृक् १

६० स्था० था। सा०. प० ६२-६३ ६९ भामती, पृ०२६, प० ८---१४

.२ वही, ९० २६ २७

द्व शा० था०, पू० १८-- २७

६४ बाचरवरित ने त्यान बाव सान टीव में पूर वह--हन, वानारान में अख्यातिपक्ष की आलोचना की है।

६५ भामती, पू॰ २७ २०

६६ कम्पत्त, अध्यासकाच्य, पु॰ २४

६७ 'तेन सर्वेपामेन परीक्षकाणा मतेऽ यस्यान्यधर्मकल्पनाऽनिवंचनीयसाऽवश्यमाविनीत्य-निर्वचनीवताः सर्वत-श्राविस्होऽर्थं इत्यर्थे " — भामती, पु॰ ३४

स्वरूपेण मरीच्यम्यो मृदा वाचस्पते मृतम् । ęε

अन्यधास्यानिरिष्टाऽस्यत्यन्यथा चगुहर्जेना ॥ -कल्पत्र, प्र० २४

६६ वायस्पति मिल ने 'मामनी के आरम्भ में ही अविद्या की अनिर्वचनीय कहा है--"ब्रनिविच्याविद्याद्वितयस्विचस्य•••" ---मामनी, पृ० १

--वही, प्रः १६

७० "मिथ्याज्ञातम् == कव्यास "

```
१९६ भागती: एक बाध्ययन
७१. "तमेतमेवंलक्षणमध्यासं पण्डिता अवदीति मन्धन्ते"
                                                     — मांकरभाष्य, पु० ४०
७२. (क) "तदनेनान्ता:करणाद्यविन्छन्त: प्रत्यवातमा इदमनिदरूपश्चेतन: कर्ला भोक्ता
```

कार्यं कारणाविद्याद्वयाधारोऽहकारास्पदं संसारी सर्वोनर्थसंभारभाजनं जीवास्मा इतरेतराध्यासोपादानः, तद्पादानश्चाध्यास इत्यनादित्याद बीजाकरवन्नेत-रेतराध्यस्यमित्युक्तं भवति।" —भामती, पुरु ४४

(स) "नाविद्या ब्रह्माश्रया किन्तु जीवे" -- वही, प्र० १२६

(ग) "...जीवानामविद्या, न तु निष्पाधिनी ब्रह्मणः" - वही, प० २३४.

७३. कत्पतरु, पु० ३८६, १।४।११ ७४. सक्षेपमारी रक, १।३११

७५. वही

७६. "प्रपंचविश्वम ईश्वरीवाटानः"

--- भामती, पुरु ३७६, १।४।३

- वही, पु० ३७०-

७७. भामती, प० ३७८, १।४।३ ७=. वरह पुराण में भी कहा गया है---

"अनारमन्यारमविज्ञानमस्तः .. सरस्वरूपता । सुखाभावे तथा सीव्यं मायाऽविद्याविनाणिनी ॥"

७६. कल्पतर, प्र० २३६. ११२१=

<o. शां० भा० थ० सू०, १।४।३

< १. "न वयं प्रधानवदिवयां सर्वजीवेप्वेकामाच्यमहे, येनैबगुपालक्ष्येमहि, किश्वियं प्रति-जीवं भिष्ठते । तेन यस्यैव विद्योत्परना तस्यैवाविद्याऽपनीयते न जीवान्सरस्य"

—भामती, पु० ३७७-७८, १।४।३ पर. "व्यविद्यात्वमात्रेण चैकत्वोपचाशोऽव्यक्तमिति चाव्याकृतमिति"

ct. Vācaspati Mišra on Advasta Vedānta, p. 207

ey. A History of Indian I-hilosophy, Vol. I, pp. 477-78

मध्यामती, ११४।३

±६. येदान्तकम्पनक, ९१४।३

 वेदान्तपरिभाषा (आणुप्रयोधिभीव्याध्यासंयतिका), पृ० ६६-६४, रामायण यन्त्र, कलकत्ता, गकास्ट, १८१४

es. श्रीवृत्तित्रभाकर, पृ० ५०१-७, सस्ता साहित्य मुद्रणालय, बहुमदाबाद, सन् १६१७

ut. "अज्ञानानुपहित गुद्धचैतन्यमोण्यणः, अज्ञानोहिंहतं जीव इति या मुख्या वेदान्त-मिद्धान्तः एकजीववादाख्यः । अममेव दृष्टिसृष्टिवादगानक्षते ।"

—सिद्धान्तविष्टु, पृ० २३४, चोलभ्वा संस्कृत सीरीज आफिस,

बनारस, सन् १६२८

६०. तारायणी, पृ० २३४, संस्करण उपर्यक्त ।

६१. मनुस्मृति, ११५

विशेष--पवित्र बाइबल में लिखा है--

"And darkness was upon the face of the deep"

- -Old Testament, Book I. Chapter I. p. 7. The Bible Meditation League Edition, Columbus, Ohio
- ६२ "यद्यीय महाप्रमय नान्त करणादय समुदाचरद्वृत्तय सन्ति, तथापि स्वकारणैऽ-निर्वाच्यायामविश्वाचा सीना सुद्रमेण शक्तिरूपेण कमैविक्षीवकाऽविद्यावासनाभि सट्टाबनिग्ठन्त एव । तथा च स्पृति - 'थासीदिद तमोभुतमप्रजातमसत्रणम । अप्रतस्यंभविजय प्रमुप्तमिव सर्वत ॥ इति । ते चार्वाध प्राध्य परमध्वरेण्ठाप्रयो-िता यथा कमें बहे निलीनान्यगानि ततो नि सरन्ति, यथा वा वर्षायाये प्राप्तमृद-भावानि मण्डूकशरीराणि तद्वासनावासिततया चनासारावमक्त्रहितानि पून-में पहकरेह भाव भन्मव भ्ति 🕶 🗎 - भामती, पुरु ३३३-३४, १।३।३०
- 2व बस्पत्तर पृ० व्वव, वावावे
- ६४ मामती, पुं ६-९३
- २५ सिद्धा-तलेशकार न अपनी कृति में बाबस्पति पिश्व की इस विशेषता की स्थान दिया --- इ० सिद्धान्त**० २**१८, ६
- हर शाव मान, पूर १२६-३०, ११११४
- €७ भागती, पे० १३०, १।१।¥
- & " यश्चमा हा शाशा भत्तम्हि . तथापि तेजोबन्तानामेव विवस्करणस्य विवक्षितस्वालम देवस प्राथम्यासेव प्रवममृक्तम्।" ---धामती. प॰ १६८
- £ हे वेदान्तक्त्वन इ. पृ० १६ म
- प्रण 'तासा त्रवत त्रिवतमेक का करवाणि'

--शास्त्री० ६।३।३

- १०१ वैति । २११ EIEI3 ofFin Cop
- १०३ थामती, प्र०१६=
- ९०४ छान्दी॰ ६।२।३
- ५०४ भामती, प्र ४८१, २।१।३३ ९०६ "मपि च तेव पारमाधिकी सुष्टियँनानुबृज्येत प्रयोजनम्, सपि स्वनाद्यविद्या-
- निव-धना । अविद्या च स्वजावत एव नार्योन्मको न प्रयोजनमपेलते " इत्यादि पस्तियाँ । --- मामती, पुरु ४८२, २।५।३३
- ९०७ साध्यकारिका, २९
- वृबद्ध, वही, २०
- न ०१ बल्पतह, पुरु ४८२, २१९।३३
- "Edeaka" ११०. मावा से जनन् किस प्रशार व्यक्त होता है, इम प्रसम मन्वे। स्पति निथ ने 'ते चार्वीद्य प्राप्य परमेश्वरेच्छा-प्रचोदिता यथा कुर्मेदेहे निलीनान्यगानि धतौ नि सरन्ति,तथा पूर्ववासनावणातु पूर्वसमाननामरूपाण्यत्व छन्ते (मामती, १।३।३०)--ऐसा कहा है। 'परमेश्वरेण्छाप्रचीदिता' पद इस शका की जन्म दे

सकता है कि एक जोर तो वाचस्पति मिश्र सुद्धि को ईश्वर की डच्छा से प्रेरित कहते हैं, इच्छा निज्ययोजन नहीं होती, और दूसरी ओर सुष्टि में ईश्वरप्रयोजनता का खण्डन भी करते है. यह उनके सिद्धान्त में अन्तर्थिरीय वयों ? बस्तत: यहाँ विरोध नही है। इच्छा शब्द का प्रयोग कभी-कभी अनिच्छाव्यावित= तटस्यता के अभिप्राय से भी किया जाता है, यथा- 'ईण्वर की इच्छा से अमुक कार्यं असक अवधि में पर्ण कर लंगा'। किसी व्यक्ति के कार्य के लिए ईश्वर क्यों इण्डा करेगा। यहाँ बक्ता का अभिप्राय है कि यदि ईश्वर तटस्य रहा, कोई देवी विरोध न हुआ तो। सम्भवतः यहाँ वाचरपति यो यही अर्थ अभिन्नेत रहा होगा। 'परमेण्यरे-छात्रचोदिताः' का अर्थ, इस प्रकार किया जा सकता है कि परमेण्यर को तटस्थता से प्रेरित होकर। अपनी इस दुष्टि को बाचस्पति ने 'लोगमत्तु लीलाकैयत्वम्' 'वैषम्वनैष्ण्ये न' अ।दि सुत्री की भामती में विस्तार से प्रस्तुत किया है। तटस्थता कैसे प्रेरित करती है, इसके उदाएरण लोक में अनेकद सुलक्ष है। यथा रेलवे प्लेटफार्म पर किसी का सामान ग्खा है। एक चौर क्षाता है, सामान के वास खड़ा हो जाता है, चराने की भावना से उसे छेड़ता है, पास में खड़े व्यक्तियों में से उसे बोई नहीं रोकता, सब तटस्थ रहते है, चीर की प्रेरणा मिलती है और सामान उठाकर चलता बनता है। इसी प्रकार विसी हित के पास कोई व्यक्ति बढ़ा है। एक गाय बाती है, वहले हरे-भरे खेत मी लिया की दृष्टि से देखती है, फिर उस व्यक्ति की और। धीरे-धीरे आगे बढ़ती है, उस व्यक्तिकी तटस्थता उसे प्रेरित करती है और वह लेख में घुसकर आनन्दपूर्वक फसल को खाने लगती है। इस प्रकार तटस्थता भी प्रेरित किया करती है।

१११. न निरोधो न चोस्पत्तिन बद्धो न च साधक: ।

न मुमुक्षु नं मुक्त इत्येषा परमार्थता ।।

--वीडपादकारिका, माण्डवयां ०, २।३२

११२. भामती, पृ० ६६-६=, १११।३

११३. न्यायकणिका, पृ० २१५-१६

१९४. 'क्षपाणिपादो जबनो ग्रहीता पश्यत्यचक्षुः स श्रृणीत्यवर्णः। सं वैति वैद्यं न च तस्यास्ति वैद्या तमाहुरस्या पुरुष महान्तम् ॥

—ण्वेसा० ३।१६

१९४.-विधिविवेंक, पृष्ठ स्२७ त

१९६. ज्ञानश्रीनियन्छावसी, पुरु

्रितिकार्यः व्यावनभौतमाना विकोषास्त्रवास्यादः व्यवहा न्यतः । स्त्रावर्धिते वेषादं विदेशे स्वरीति सान्त्रिवरिक्षम् वृद्धाः ॥' — न्याः प्रितिकार्यः

— न्या० सि० सृ७ शब्द-खण्ड k

लपांत् त्याकरण ने द्वारा प्रहृति प्रत्ययं ना व्यवहान, उनने क्षणों ना आन होता है। 'भीस्तृणों गवद' वेल उपमानवास्यों के द्वारा प्रत्य हार्षि बरो का गरिकद्व हुआ करता है। कोच से घन्दस्तिक का जान होता है, बारत पुरुष के दर्यन सं घन्दी का समित्रपृष्ट होता है। ओक्ट्यवहान को देखकर भी शब्द का समेत्री होता है। ओक्टयवहान को देखकर भी शब्द का समेत्री होता है। प्रतिवृद्धार्थक वर्षों ने वामीय उपमत्ति व्यवस्थाति का सित्रपृष्ट प्रतिवृद्धार्थक पर्वा का स्वित्य हा सामित्रपृष्ट का स्वत्य प्रतिवृद्धार्थक पर्वा की सहस्त्राता ते हो लांचा है। कहीं पर साववन्त्रीय के साम एक विस्तरपुष्ट साववन्त्रीय के सामार पर वी भारती की साविक का जान हो जाता है।

११६ यो० सुक १।२६

१२० शास्त्र को परिभाषा करते हुए वहा गया है---

'कार्यंबीधे यथा चेव्हा निंग हर्वादयस्त्रया।

तिद्वबोधेऽपंवसैव शास्त्रत्व हित्रशासनात ॥ -- भामनी, पृ० १३१

१२१ शा॰ मा॰, पृ० ८८, १।१।२

१२२ तैति = ३।१

१२३ स्था० कु० ५:१

१२ र भामती, पृ० ६८, १।१।२

१२५ 'जन्माचस्य यत ' व० सु० १)१)२

१२६ मुख्यक पृश्वाह

१२७ भागती, ११२/२१

१२६, सठ० राराह

पुरह ऋषु० ६।४७।१=

११० (अ) "तत्विमिति विम्बस्यानीयन्नहास्वक्ष्यता प्रतिविम्बस्यानीयस्य जीवस्यीप-

रूपताम । अतो युक्तस्तद्वपातगर्वे मिध्यापगम ।" —-एज्य० (देव०, पृ० ९९९

१३१ भामती, पृ• ७ १३२ मुण्डमः २।२।=

१३३ कल्पतर, पृ० ३७१, वाक्षात्रे

१३४ छान्दोग्य० ६।१।४

१३५ परिमत, पृ० ११५, १।१।४

9३६ ''रूपविद्व' द्रश्यमतिस्वच्छनया रूपवती द्रव्यान्तरस्य सद्विवेकेन गृह्यमाणस्यापि छावा गृह्मीवात् विदारमात्वरूपो विषयी न विपयच्छावामुद्दपाह्वितुमहेति।''

--- मामती, पु० ७-८

९३७ "अ'भास एवंब जीव परभारमनी जनमूर्वनादिवन् प्रतिपत्तव्य न स एव सासाद, नावि वस्त्वन्तरम्। व्यत्वव यया नैकस्मिष्ण्यससुर्वेके कम्पमाने जनमूर्यकान्तर

```
१२० भागती: एक मध्ययन
     कम्पते, एवं नैकस्मिल जीवे कर्मफलसम्बन्धिन जीवान्तरस्य तत्सम्बन्धः, एवं
     अव्यतिकर एवं कर्मफलयो:, इति ।"
                                — खाँ० भा०, प० ६२४-२६, य० स० राहा५०
१६८. कल्पतरु, पु॰ ६२३, २।३।४६
            ''निःश्वसितमस्य वेदा वीक्षितमेतस्य पंच भूतानि ।
356
            स्मितमेतस्य चराचरमस्य च सुप्तं महाप्रसयः॥"
                                            —मामती मंगल, श्लोक संख्या २
१४०, कल्पतर, पृ०४
१४९. शाकरमाध्य, पृ० ७९०, स० स० ३।२।१६
१४२. "म त् सर्वगतवस्य भिरवयस्य दिग्देशकालाग्तरायक्रमणप्राध्तिलक्षणः प्रयेशः कदा-
```

--- লাত সাত ব্রহতে ৭।**४।**৬

चिदप्युपपद्यते" 9४३. मां० भा०, ३।२।१६

९४४. भामती, पु० ७-व 984. Vācasdati Mišra on Advaita Vedānta, pp. 174-175

१४६. द्र० प्रकृत भोध प्रयन्ध का चतुर्य जन्मेप

१४७. वही

१४व. (अ) पंच० विय०, प्रयम वर्णक, पृ० ३७, तृतीय वर्णक पृ० ५४३-४४, मद्रास गवनंभेट संस्करण, १६५८ (व) पंच० विव०, प्र० १४५-४६

१४६, मी० स० १।१।१ * कत्रीप्सिततमं कमं--बप्टाध्यापी, ११४१४६

१५०. ब्रह्मा० ४।४।२२ १५१. भामती, पुरु ६१

१६२. बृहदा० २१४१६

१४३. वार् मा० वावाव, पूर ६३

१५४, "तस्माव् यदीक्तताधनसपरयमन्तरं ब्रह्मजिज्ञासा करीव्या"

--- पारं व पार, पर ७५, १।१।१

१५५. परिमल, पृ० ६२, पंक्ति १---१०, ग्र० सु० १।९।१ १४६. भामती, पुरु ४६४, ब्रह्म सूर राषावर

पत्रमः छल् भूतेभ्यभ्नैतन्यम्पजायते । 920.

किंप्यादिश्यः समेतेश्यो द्रव्यश्यो मदशक्तियत ॥"

—सर्वदर्भनसम्रह, १।६०७, पृ० १० चीलम्बा संस्करण, १९६४

१५८. स्लो० वा० स्लोक सं० १९४, पृ० ७३

१५६. सांट्यकारिका ह

१६०. तत्त्वसग्रह (पंजिका, पृ० ३१, बौद्धभारती ग्रन्थमाला, वाराणसी, १६६८

१६१. भामती, पृ० ४६४, ब्रव्सूव शावाप्य

```
१६२. बात्स्यामनभाष्य, न्या । मू । ११११४, ३।२।३६
१६३ अनादिनिधन श्रह्म श्रव्दतस्य तदशरम् ।
```

विवर्ततेश्वेभावेन प्रक्रिया अगवी यत ॥" — भतु हरि, वावयगदीय ९।१

१९४ (अ) पच० विवल, पूर ४०३---४०६, ४५२, महाम वर्वनमेट्यास्करण (ब) जारीरकन्यायसम्ह, सर्वापसाधिकरण

१६५ मण्डकः २।२।०

१६६ बृहदाः राषाप

१६७ मामती, पुरु ४४--४७, ४८, ६३३

ৰ্থি ইবনেজকলনত বৃত্বপূৰ, ব্যব্তি পুৰ্ধ "There is a tradition in Mabarastra that Amaisaanda was no other than Parthasāratin Mišra, the author of Sā-tradipikā in his earlier Āsrama Many slokas condensing the Pirvapāka and

Siddhanta views of the Mimanskas are identical in Sastradipika and Kalpataru and this shows the probability of such identity.

—Shri S Subraniam Shastri, Preface.

. Abhoga Madras Gowt Edition .
- १७०. "स्वादेतरेवन, यद्यवीबश्चेष्ठकता करुपयनीक्या स्वाद् । सा सुधीयनाताशिक्ता स्वाद् । सा सुधीयनाताशिक्ता स्वाद् । सा सुधीयनाताशिक्ता स्वाद् । स्वाद् नह्य प्रवेदात विदे .

पवदु तिह तक्ष्मा ति । तदि न, वक्षरेक्य प्रवोदनवक्ष्मांक्षोधकर्गात् । म ति हि निष्ययोजनात्वाराणि । वति तद्यवेदनवक्षमं न निर्मान् । स्वादेश्यतः स्वादेशकर्या स्वादेशकर्य स्वादे

निब्बरोजन इति न सक्तंत्र प्रयोजनवदर्धावबोधवर्धन्तता करुपितुमपि शक्यने, तत्राद्यम्य करुपनीया सक्षरग्रहुणान्तमा "" इत्यादि पत्तियाँ । —पुत्रक, सदास वत्रनीय सक्तरण, प्रकृति १९

१७१ भामती, पृ० ४४-४६

१७२ वर्षः स्रव्यास्य वर्षः । वर्षः स्रव्याः १।२।२६

१७४. भामती पुरु २६४, १।२।२६

व प्रशान मान, पुर २६४, वारार्द

१७६ वेदात्तकल्पतच पृ० २६४, १।२।२६

---शा० मा० पृश्वाप -प्रदेश का विश्लयण करते हुए कुमारिल घट्ट ने कहा है ---

= बुत्तियो का विश्ववर्ण करते हुए कुमारिस मट्टून कहा ह~ "अभिष्ठेयाधिनाभूते अवृत्ति र्संसर्णेध्यते ।

सहस्राणगुणैयोंपाद् बृतीरिप्टा तु बीणता ॥" —तन्त्रवातिक, पृ० ३५४

न्वतः भामती, पृत्य २६६

न्द कल्यतह, पुर ६४६, राक्षापृह

```
१६३. 'मन्त्रवर्ण' पद से प्रायः ऐसे मन्त्रों का उस्लेख किया जाता है जिनका प्रयोग कर्मा-
     नुष्ठान-कालःभे होता है। एवं जो सहितामांग में पाए जाते है। उनसे फिन्न वेद के
      दानभों को केवल मन्त्र, पद या श्रति आदि पदो से निदिष्ट करने की परम्परा चली
      याती है।
१६४. कत्पतक, पृ० १८१, पापाप्य
१६५. मामती, प्र० १८१-८२, १।१।१५
१ वर्ष, शांव भाव, पुरु ४६३, २।१।१५
१=७ उद्धत भामतो, पृ० १९=, १११।४
१मनः "कारणस्य भावः सत्ता चोपलस्थाश्च तस्मिन कार्यस्योपलस्ये भविश्चि । एतदुवतं
      भवति-विययपद विषयविषयिवर, विषयिषदम्पि विषयिविषयपर तन कारणी-
      पतम्भभावयोद्यादयोपलम्भभावादिति सुत्रार्थः सपद्यते ।"
                                                 -- भामती, पूर ४६३, २।१।१६
१=६ बह्यमूत्रकोकरभाष्यवालिक, माभ ३, पृ० ४६४, २,११।१५

    कलकत्ता सस्कृत सीशिज, संस्करण, १६४१

 १६०.(अ) तकंभाषाकार ने परमाणुकी परिभाषा इस प्रकार की है--- 'प्रदिवं जालं
             मूर्यमशीविस्थ सर्वतः मूहमतमं रज उपलक्ष्यते तत् ''द्वणुकार्यं द्रध्यं''
             यस्तु ह्र्यणुकारम्भकः स एव परमाणः । स चानारद्ध एव ।"
                                —तकंभाषा, प्र० १८३, चीखस्वा संस्करण, १६६३
       (व) मनुने यसरेणुकालकण इस प्रकार किया है—
               'जानास्तरगते भागी यत्मृष्टमं दश्यते रजः।
               प्रयम तस्त्रमाणानां त्रसरेणुं प्रचक्षते ॥
                                     —मनु० =।१३२, जीखब्बा संस्करण, १९६%
 १६९. "केवलागमगम्येऽये स्वतन्त्रतकविषये न "तर्कः प्रवर्तनीय: "। णुष्कतकी हि स
       भवत्यप्रतिष्टानात ।
       तदत्तम् —'यत्नेनानृमिक्षोऽव्यर्थः कृशसीरन्यातुष्टिः।
                अभियुक्ततर्ररन्यरम्धवैबोपपासते ॥ इति ।
                                                 --- भायती, प्र० ४४६, २।१।९९
 १६२. काठ० १।२।६
 १६३, मुण्टकः २।२।१०
 ९६४. हुमारिल भट्ट ने प्रवलप्रमाणसम्बिन दुवंल प्रमाण को भी पर्याप्त वलगाली माना
        है। उन्होंने कहा है—
                  अन्यन्तवसम्रातोऽपि पौरजानपदा जनाः ।
                  दुर्वनेरिप बाध्यन्ते पृष्ठपैः पार्थिवाधितैः ॥
                              —तन्यवातिक, पृ० ६४१, आनम्दाधम, पूना, १६४६
```

१२२ भामती: एक जध्ययन १८१. पराणगेषपुराण, अध्याय १८ १८२. कटवतरु, पु० ६४६, २१४।१६

- सहपतार, प्रव ६ ११, ३।३।३३

```
२०० "यथा जामदम्येऽहीने पुरोडाशिनीपूरमस्तु चोदितासु परोडाशप्रदानमन्त्राणाम्
      'आनेवहीत्र चेरहवरम्' इत्येवमादीनामुद्गातृवेदीत्यन्नामप्यस्वर्म्।अरिभसन्बन्धी
      भवति । अध्वयुक्तृ त्वात्युरोडाशप्रदानस्य, प्रधानत-त्रत्वाच्यत्झानाम् । एवमि-
      हापि * * ;"
                                            --- शाकरभाष्य, पु० ६२०, ३।३।३३
२०१ शां भां , रापाह
२०२ बामती, २,४,६
२०३ शांव भाव, ३।३।६
२०४, मामती, ३१३१६
२०५ शांव भाव ४।२।४-५
२०६ भामती, ४।२।४-४
२०७ छाग्दोग्य० शाप्ताश
२०८ शाव माव, पूर ६७८, ३।१।२३
२०६ वही
२१०. मामती, पृत ६७८, ३।१।२२
२११ वही, पृ० ६७६, वावादव
२१२. 'बब्याहारोऽश्रुताक्षेव' इस कोश के अनुसार सुत्रों से अश्रत पद के प्रसंद का नाम
     कव्याष्ट्रार होता है। बद्याहार की प्रथा बद्यांव श्रेष्ठ नहीं समझी जानी, बद्याहार
     के बिना शबरस्वामी ने अपने सुत्रकार जीमिन महर्षि की प्रशास करते हुए कहा
      है-- "लोके येष्ट्रचेष प्रशिक्षानि पदानि, तान्येव सदि समवे । सुनेष्वगन्त-पानि
      अती न अध्याहारादिशि कल्पनीय एपामर्थ ।" अर्थात् हमारे महींप अमिति ने
     लोकप्रसिद्ध पदगुम्कन के द्वारा ऐसे सुत्रवानयों का निर्माण किया है जि रमें अध्या-
      हार, व्यत्णास, विपरिचाम खादि की बावच्यकता नहीं पडती, केवल मूत्रप्रियत
      अपने पदो के द्वारा ही आय पुर्वविवक्षित वर्ष का लाभ हो जाता है, तथारि यह
      सुकरता और सुलकता वही तक है जहाँ तक सम्भव हो। इसीलिए गवरस्यामी
     ने 'सति सः भवे' कहा। सम्भव न होने पर अध्याहार आदि करना ही पडता है।
     स्वय शवरस्वाभी एव जनके पूर्ववर्ती वृत्तिकार भगवान् उपवय का अध्याहार
     के द्वारा सुत्रार्थ करने वहे हैं, जैसे 'तस्य निमित्तपरीव्टि' (जै॰ स्॰ १।१।३)--
     इस सूत्र में 'न कार्या' यद का अध्याहार करके अर्थ करना पड़ा है कि धर्म के गमक
     प्रमाण की परीक्षा करने की आवश्यकता नहीं है।
```

१६४ कल्पनह, पृत्र ६४६ शायावृह १६६ वही, प्रत्याह, शासावृह

१६८ वहीं, पुरु ६२०

१६७ निवृत्तिप्रकारस्तु—'प्रतिषेद्या बनात्मानोऽप्यात्मलक्षणता गता ।

बात्मश्रमितिसिद्ध्यर्थं समार ।न्त्यश्रतस्थते ।।'

```
. १२४ भामती: एक अध्ययन
२१३, सांख्यकारिका में ईश्वरकृष्ण ने कहा है---
        "ह्वादिए बचानामासोचनमावभिष्यते वृत्ति."
                                                           —सांव काव २६
      अर्थात ५ अनेस्टियों का व्यापार कृपादि विषयों की सामान्य आलोचना या ज्ञान
      को उत्पन्न करना है। उस ज्ञान के विषय में 'बहुता' आदि विशेष भावों का योग
      बन्त:करण के द्वारा होता है।
२१४. भामती ६४६, २।४।१६
२९४. सथित पुनक्ति का उद्धावन करने के ही कारण कल्पतक्कार ने भामती व्याख्या
      को भाष्य का वास्तिक मानने में गर्व का अनुभव किया है, जैसाकि पहले कहा जा
      चका है।
 २१६, कत्रसम्, ५० ६४६-४६, २१४।१६-१६
 २१७. परिमल, पु० ६४६, २।४।१६
 २१८. गांव भाव, प्रव ६८५, ३।१।२४
 २१६. कल्पतक, प्र० ६=३-५४, ३।१।२५
 २२०. भामती ६ = ४, ३।१।२%
 २२१. मां॰ मा॰, प्र॰ ६०५, पंक्ति १ से ३, ब्र॰ मू० ३।१।२४
 २२२. भामती, ३।१।२४
 २२३. वही
```

२२४. कल्पतक परिमल, पृ० ६८४, ३।१।२%

२२५, सां० का० २ २२६. सांख्यत्रचनभाव्य, ११६, भारतीय विद्या प्रकासन, १८६६

२२७. "तस्माद् यास्याम्यह तात दव्दवेशां दुःखसनिश्चिम । त्रयीधर्मनधर्ममाद्य कि पायकलसन्तिभम ।।"

—मार्कण्डेय पूराण, १०।३२

२२८. सांध्यतस्यकी०, कार्रिका २ २२६. यो० मू०, माधनपाद, ३१

२३०, मन्०, ४।२२

२३१, श्रीमव्यागवतम्, १। वाधर

२६२. अभ्ययोग ०. ११

२३३. ''अय योऽय न हिस्यात् सर्वा सूतानि इत्यादिमा हिसानियद्यः स औत्सविकी मार्गः। सामान्यती विधिरित्यर्थः । ततश्चापवादेनीत्सर्थस्य बाधितत्वान्न श्रोती हिसाविधि-र्दोपाय । उत्सर्गापवादयोरपवादो विधि वैलीग्रानिति न्यायात् । भवतामपि हि न व्हरेबान्तेन हिमा-निर्पेधः । ततत्कारणजाते पृथिन्यादिप्रतिसेवनानामनुज्ञानात् । ग्नान।यसंस्तरे आधाकमीदिग्रहणभणनाच्च । अववादं च याजिकी हिंसा देवतादि-प्रीतेः पुष्टालम्बनस्वाद् इति परमाग्रङ्क्य स्तुतिकार आह् । नोस्मृष्टमिस्यादि ।" —स्याद्वादमञ्जरी, पृ० ७०, बस्बई संस्करण, १६३३

२३४. मृक्तिदीविका, पृ० १८, कारिका २, कलकत्ता संस्करण, १६३८

आलोचन-भगिमा

(अ) 'भामती' के ब्रालोच्य मतवाद

जिस प्रकार एक कुशल भाली अपने अपवन में पूर्वीरोपित हुम के सरक्षण तथा नवीन बाल-पादम के निर्वाध सबधेन के लिए अनावश्यक व अधिकारक धास-फूस की उखाड बाहर करता है-नयोनि वह जानता है कि यदि वह ऐसा नहीं करेगा तो उसके प्रिय उपवन का सींदर्य तो विकृत होगा ही होगा, साथ ही साथ उसके बत्सल ह मो की दे अनावश्यक भाडियाँ चारो और से आच्छादित कर कमश निष्याण कर देंगी, इसी प्रकार किमी एक विशिष्ट दार्शेनिक सम्प्रदाय में आस्था रखने वाला कुशल मनीपी उम सम्प्र-दाय विशेष के प्रकारत मिद्धान्तों की रक्षा तथा अपने द्वारा प्रदक्ष मान्यताओं के अबाध सम्पोपण के लिए अन्य सम्प्रदायों के द्वारा निये यय बाजेपो तथा विपरीत स्थापनाओ का उन्मलन करना अनिवार्य समझता है। आबार्य वावस्पति मिश्र की इस कुशलता के दर्शन हमे 'भामती' से स्थान-स्थान पर होते हैं। अर्दतवेदान्त के सुरस्य उपवन की जन्होंने अत्यन्त सावधानतापूर्वक सरक्षण प्रदान किया है तथा इसके लिए वैदिक एव अवैदिक-दोनी सम्प्रदायी के विरोधी वक्तव्यो का आमुलोब्छेदन किया है। वार्जक, जैन, बौद्ध, न्याय-वैशेषिक, साक्ष्ययोग और मीमासा-इन वेदान्तेतर सन्प्रदायों को सो उन्होंने अपने आलोचन-शर का लक्ष्य बनाया ही, अपने (वेदान्त) वेमे के एक बेमुरे आलाप, आचार्य भारकर के आलेप-सकीतन की भी उन्होंने मौनावनम्बन के लिए बाध्य कर दिया ।

यहाँ आचार्य बाजस्पति सिश्च द्वारा उक्त दिशा से की वर्ड वर्तिविधियों का एक सक्षिप्त-विवरण प्रस्तत करने का प्रयास किया जा एसा है।

(१) लोकायतिकमत-समीक्षा

परिद्रयमान जात् का तात्विक विवेचन, घते ही किसी भी दृष्टिकीन से निया गया हो, दर्गनशास्त्र के अध्ययन का एक मुख्य विषय रहा है। एक जिज्ञानु दासे-निक प्रति वह अपने अध्ययन, अन्येषण में सत्योगिक, ग्रैयंशीन, आयस्क एव बस्तुस्थिति-प्रतृप में समर्थ है तो जमाज स्कृत सुरुम, सुस्प्रति तथा सूम्यनी नरंप की और बदता ही है, उसकी दृष्टि प्रयच के बाह्य क्लेबर पर होन अटक कर, स्यून आवरण को भेद कर वास्तविकता के दर्शन करना चाहती है। किन्तु इस दिशा में वह बहीं तक बढ़ पाता है जहाँ तक कि उसकी विचार-शक्ति उसका साथ देती है; और यह एक मनोरंजक तथ्य है कि उस मीमा तक प्राप्त निष्कर्य को ही वह अन्तिम, मुध्मतम एवं परमतस्य घोषित कर देता है, उससे आगे वढ़ने को वह तैयार नहीं होता। अभिप्राय यह है कि दुवयमान व प्रस्तुत वस्तु के विषय में जिज्ञामा प्रत्येक सामान्य व्यक्ति की होती है स्था उस जिज्ञामा के ममाधान की मूहमता या स्थुलता उस व्यक्ति की विचार-मस्ति पर निर्मर करती है। यह भी एक कारण है कि जगत् की वास्तविकता के सम्बन्ध में दार्शनिकों के विचार परस्पर किन्त है और कहीं-कही तो परस्पर-विरोधी भी है। 'एकं सद विक्रा बहुधा वदन्ति' (ऋग्वेद १।१६४।४६)—यह मधुर गीतिकाभी इस इंभिन्य या विरोध को सुपुन्ति प्रदान नहीं कर सकती क्योंकि यहाँ कथन-पड़ितयाँ 'वह' मही है, द्रप्टाओं के 'सत्' ही 'एक' न होकर 'वह' हैं।

इसी परिप्रेक्ष्य में जब हम भारतीय दर्जन के पृथ्ठों को जलटते है तो हमें प्रपंच की अनेगस्तरीय तथाकथित वास्तविकता के दर्जन होते हैं। इनमें सर्याधिक स्यूल स्तर लौकायतिक या लोकायतौ मत का है। इसी का अपर शाम चावाकं^ड मत भी है। यह एक अरुवन्त ही स्वलबुद्धि-वर्ग का दर्शन है। जो मामने दिखाई देता है, वही एक माप मत है, चससे परे विचारने की आवश्यकता नहीं, अतः देहातिरिक्त आत्मा या परमात्मा को मानने की आवण्यकता नहीं है, है पूनर्जन्य नाम की कोई वस्त नहीं है, विदादि शास्त्र बंचकों के प्रलाप हैं," और जिस प्रमाण के आधार पर हम सत्य का दर्शन करते है, वह भी एकमात्र प्रमाण, प्रत्यक्ष ही है।

फिन्त इस रोति में फिया गया प्रपंत का मतही 'तात्त्ववर' विवचन अपना समस्त जीवन दार्शनिक-शंका-समाधान को अधित करने बान जानवृद्ध आचार्य वाच-स्पति को संगत व कविकर प्रतीत न हुआ। अतः उन्होंने अवसर मिलते ही लोकायत मन की व्यवस्था को छिन्न-भिन्न करना प्रारम्भ कर दिया। वैसे तो उन्होंने इस मत भी आलोचना प्रायः अपने नभी नियन्धों में की हैं किन्तु 'भामती' में नूपकार और भास्कर का बल पाकर विजेष रूप से लीकायतिक मत का निराकरण फिया है। आत्मा नाम की यस्तु है और अरीरादि से उसका व्यतिरेक सिद्ध होता है, व्यवस्थित हुए से इस तथ्य की सिद्धि करने के लिए जिन प्रत्यक्षातिरिक्त प्रमाणों के आधार पर आत्मा के चैतन्य का दृढ़ समर्थन किया जाता है, उन प्रमाणों की प्रामाणिकता की भूमि की मुदृढ़ उनाने के लिए बाचस्पति मिश्र ने भाष्य की पातनिका में चावार्क की यह मानने के लिए बाध्य कर दिया है कि प्रत्यक्षातिरिक्त अनुमानादि प्रमाण भी उसे मानने पड़ेंगे, नहीं तो व्यव-हार नहीं चल सकता। मनुष्य क्या, पशुओं का भी व्यवहार अनुमानादि पर आश्रित होता है, मते ही बह अनुमानादि की परिभाषा ने अभित्र न हो । हरी-हरी धाम हाय में लिए अपनी ओर बद्धेत हुए व्यक्ति की और भी भाग कर आ जाती है और हाय में टण्डा लिए, क्रोधाबिष्ट, बड़बड़ाते हुए मौकर को देखकर छमसे दूर भाग जाती है। वयों ऐसा होता है ? लोकायतिक यदि गम्भीरता में सोचे तो उसे बात हो जायगा कि गौ ने अनुमान से पूरा काम लिया है। उसकी प्रवृत्ति-निवृति देशकर नामान्य व्यक्ति

भी यह समझ मकता है कि जमे इस्टानिस्टमावक्ता का पूर्णतमा जात अनुमान ने बल पर हो जाता है। भावोंन विभी अनिभन्न स्वयानु प्रनिपत्ती को जपना वाल्तिक दमन्य देनर इस अपना निक्षान्त भावताने के लिए वाध्य करना चाहता है। बत जमें भले प्रनार यह निक्ष्य है कि हमारा वनत्त्व प्रविपत्ती के जान और समय की दूर करने पे माना प्रतिपत्ति के हिवबत पर निर्देश साथ वीर क्षान का प्रयोध वाचाने नहीं कर मनना, उमका ज्ञान जसे क्षेत्र हमारा वन्त्र माना के स्वयान पर निर्देश साथ वीर क्षान का प्रयोध वाचाने नहीं कर मनना, उमका ज्ञान जसे कैंमे हुवा? कहना होपा—अनुमान वार अर्थाणित के द्वार। अनुमान और अर्थणित यदि अमाज नहीं तब जनके बायार पर किसी प्रवार के निर्वाय का नहीं पहुँचा जा सहना। वन प्रशासितिक अनुमानावि प्रमाणों को अर्थोक्तर कहीं हिया जा महता।

देहातिरिक्त आ मा नहीं है, इस लौकायतिक मान्यता का खण्डन करने हुए बाबस्पति मिथ कहत हैं।" कि चैतन्य, इच्छा, द्वेप आदि विशेष गुणो द्वारा आत्मा का अनुमान एवं आध्यारियक उपदेशवावयों के द्वारा कारमा का प्रमावीश अवस्य मानना अनुमान पुर्व पार्ट्या प्रवास करिया है। होगा। वैदान शादि घर्म पुरावी आदि चार मुत्ती के या भौतिक क्लेबर के है—वह कहुता भी मन्त्रय महि मुद्दों का स्वीर के छम् बीरता आदि तब तक रहेंगे जब तक गरीर की सत्ता है, किन्तु मुदाबस्था ने करीर के रहने वर भी बैबन्यारि घर्म उसमें नहीं रहना अत दे बारीर के गुण वैसे हो मकत है? पलत धारीरगुणो से वैधार्य उपलब्ध होने के कारण सहज मे ही यह अनुमान किया ना सकता है कि वैतन्य आदि शरीर के धर्म न होकर अन्य किसी के धर्म हैं। जैसे घट के रहन पर भी घट का नीलरूप उसे छोड़ देना है, इसी प्रकार शरीर के रहते पर भी उसका चैतन्य गुण उसे छोउ मकता है--यह नहीं कह सकते क्योंकि घट के पायिव होते ने पाकब प्रतिया के कारण घटमताकाल में नील पूण के ल रहने पर भी शरीर में इस पत्रिया की प्रभाव नही माना जा सकता क्योंकि चैतन्य पाकज मुण नहीं है। आवार्क तर्क पस्तृत करता है कि सरीर केवल प्रची का कार्य नहीं अपिसु पृथ्वी आदि बार भूतो का कार्य है और वैनन्य उनकी समितित प्रक्रिया का फल है, जैस सदमनित कुछ द्रप्यों के सम्मिथण का फल है¹⁹। यह तथ्य सुनिधिवत है कि कुछ इब्सों के मन्मियण से भादकता समुद्भूत हो जाती है किन्तु माद-कता उस तत्त्व के प्रत्येक अर्था में पायी जाती है। इस प्रकार पदि भरीर म चैतन्य वा मचार माना जाग्र नी शरीर ने प्रत्येक अवयन से चैतन्य की मत्ता माननी हागी। प्रत्यक अववव में चैनन्य की मशा भाननी होगी। प्रत्येक अववव को चेपन मानन पर एक गरीर में अनेक चेतनों के होने से उन अनेक चेतनों की एक वाक्पना नहीं होगी, अत मदि एक बतन शरीर को मत्रिय बनाना चाहना है तो हो सकता है दूमरा बेनन उसी ममय उसे (शरीर को) निष्त्रिय बनाना चार, एक चेनन उसे पूर्व दिशा को ओर सचा-लित वरना भारता है तो दूसरा उसे परिचय या अस्य क्लियोशिया को बोर के जानी पाहे, ऐसी देशा में उस अगीर की स्थित क्या होगी, क्या वह क्सी भी कार्य नो वरस में समर्थ हो सदेगा? यह तथ्य भी वास्त्रीकिक है कि जनक क्लियों के द्वारा एक भवन का निर्माण, वादक, गायक, नर्तक आदि अनेक व्यक्तियों के मण्डल के हारा एक रमान्मक गीत बस्तु का आविष्कार एव अनक पिपीलिकाओ के द्वारा एक निश्चित दिशा में अपने खाद्य का संबहन देखकर अनेक चेतनों की एकवानयता में सन्देह प्रकट नहीं किया जा सकता तथावि छन अनेक चेतनों में एक रूपता की प्रवृत्ति लाने वाला कीन है ? इस सत्य की यदि गवेपणा की जाय तो स्पष्ट हो जाता है कि वह तत्त्व वही है जिसे इसरों की प्रवृत्ति, दूसरों की समीहा, दूसरों के ध्येय का भली प्रकार ज्ञान है, और उनके अनुसार अपने को डालने की क्षमता है। यह क्षमता जटमात्र निस्तत्त्व पापाणखण्डों में, सुखी लकड़ियों में नहीं पायी जाती । अतः शरीर, इन्द्रिय, मन, प्राण में अतिरिक्त वह एक चैतन्य तत्त्व अवश्य मानना होगा जो कि इनमें से किसी का धर्म नहीं, गुण नहीं, बह एक स्वतन्त्र अधिष्ठान है जिसके विणाल वक्षःस्वल पर विश्व का विस्तेत स्यावर-जंगम जगत् अपने-अपने व्यवहार में संलग्न है। वह मर्वाधिप्टान चेतन पुरुवतत्त्व है, दैविकों ने उसे जीव, आत्मा, पुरुव, पुदुगल आदि शब्दों से निदिष्ट किया

हिंदी हुन्त-समीक्षा क्षेत्री सुर्वे होने सम्प्रदायों में राबसे अधिक समस्त स्थिति बौदमत भी है। इससी क्षित्र होने सम्प्रदायों में राबसे अधिक समस्त है कि वह एकासी ही दिगत है। इजार धर्प से भी अधिक समय से बैदिक मसावलस्वियों को नाकों चने चवाता चला आ रहा है। वैदिक काचायों में यद्यपि परस्पर भी छुटपुट झट्पें होती ही रहती थी किस्स उन सबके प्रवल प्रहारों का केन्द्रविन्द्र औड दर्शन ही रहा है। शवर स्वामी, कमारित भट्ट तथा प्रभाकर जैसे प्रबुद्ध भीमांसकों ने बौद्धों पर कम-कम कर प्रहार किए । बच्टम णताय्दी तक के न्यायाचायों में चर्चातकर ने उन्हें (चीड़ों को) दवाने का वर्ण प्रयास किया किन्त जन्हें स्वयं ही लेने के देने पट गए और उतिहास साक्षी है कि उनकी जरती गौनों को बचाने के लिए वाचस्पति मिश्र की परिश्रम करना पड़ा।

इबर बहैत वेदान्त में शंकराचार्य से पूर्व कोई ऐसा प्रयत्न व्यक्तित्व आविर्मृत मदी हथा था जो तयागतमतावलिम्बयों को चनौती दे सके। " जंकर तक बात-आते अध्ययाप, नागार्जुन, असंग, बस्यन्छ, दिद्दनाग, चन्द्रकोति, धर्मपाल, प्रेंध्यरमेन, धर्म-कोर्ति, भारतरकित, कमलमील आदि बौद्धमतानुगायी अपने सम्प्रदाय को अत्यन्त सुदृढ़ एवं सदल स्थिति प्रदान कर चुके थे। फिर भी आ वाये शंकर ने सथावसर ७२१ एसके निरास में कोई कैसर उठा व रेक्को—'भर्ववैनाधिकराद्धान्तो नतरामपेक्षितव्य इतीदिमिदानीमुपपादयमः। १० जी भर कर कोसने के पण्चात् भी चलते-चलते भी उसे बूरा-भना कह गये--'कि बहुना ? सर्वप्रकारण यथा यथाउव वैनाशिकसमय उपपत्ति-मत्त्वाय परीक्वत, तथा सथा मिकताकूपवद विदीवंत एव । न काञ्चिदप्यत्रोपपति पश्यामः । अतत्रचानुपपन्नां वैनाशिकतन्त्रव्यवहारः । अपि च बाह्यार्थविद्यानस्यवाद-त्रयमिनरतर्राविष्यसमुपदिणता सुगतेन स्पप्टीकृतमात्पनोऽसम्बद्धप्रलापित्वं, प्रद्वेपो वा प्रजाम् विग्रहार्थप्रतिपत्या विमुद्धेबुरिमाः प्रजा इति । सर्वश्वास्त्रवादरणीयोज्यं सूगत-ममयः श्रेयस्यामैरित्यभित्रायः । १४

कित दो संयोग ऐसे वे जिन्हें असे वाले आचार्य चपेक्षित न कर सके। प्रथम

स्रवान यह या कि बीदों ना एक शिवर विज्ञानाईतवादी या और शकर बहुगईतवादी ये। डिनीय सयोग यह या कि शून्यवादियों ने शून को एका तस्य आना जा जो चतुक्तीटि—(सतु, वसनु, गदसतु, न सन्नातनु)—विजञ्जण, अनिवंबनीय है—

> न सन्नासन् न सदसन्त चाय्यनुभयात्मकष् । चतुन्कोदिविनिर्मुक्त तस्व माध्यमिका विद्व ॥ १८

इयर गरूराचार्य ने भी बह्य की प्रक्ति नाया को कोटिनयसन्य अर्थान् सन् असन् व सद-मन तीनो की सीमा से बाइर, अनिवैचनीय कहा है—

सन्ताप्यसन्नाप्युभवारिमका नो ।

इन्हीं दो बाजों के कारण बाबार्य भुकर को बुछ आवायों ने समय की दृष्टि के देखता प्रारम्भ कर दिया और वहना आरम्भ कर रिष्मा न यह तो बेदानियों के परिधान में कोई बोब आ खुना है तथा दन प्रकार करने को बीडयनी बुर्वीस्वता क साक्षेप से लार दिया गया।

अन कर के अनुवाधियों, विशेषकर वाक् रभाष्य के व्यावधार रो ना यह तैरिक कर्ताय हो गया था कि अपने आपाय की उक्त परि कत के वचारें, ऐता करना इसिनए सी आवश्यन चा कि मकर के प्यावधान के विश्व विश्व विदेश के उत्तर के स्वावधान के विश्व विश्व के स्वावधान के प्रति विश्व कर स्वावधान के स्वावधान कर स्वावधान के स्वावधान स्वावधान के स्वावधान के स्वावधान के स्वावधान के स्वावधान के स्वाव

पोगाचार एवं इत मत की आलोचना

हैतवादियों ने अतीवसान प्रथव को सन्य सिद्ध करने की बेटा की है। आस्मा
मैं कर्नु रो, मोझनुत लादि प्रतीयमान होने के कारण सन् व बारतिक निद्ध हो रहे हैं।
इस प्रकार जीव और जुझ के पश्च को छाई बहुती होनी देखकर वेदानियों ने यह बहुत आरफ किया कि चुक्ति-त्वत, रज्जु वार्ष जेंसे पदार्ष को अतीवसान है किन्तु सन्य नहीं, ' क्ष अतीवमानत्वमाज कस्तुसता गिद्ध करने के लिए पर्याप्त नहीं। ऐसे अवसर पर वेदानियों ने पीनाचार की सर्क-प्रणाली से नाम बना आरफ किया और लकावतार-मूग की विज्ञातिसान के सामक अडुए को पन्नवित्व करना आरफ क्या हिया। इस प्रकार देवाबादी तो परान्य हो गये किन्तु वेदान के महारची एक अवान्योंने पिगा की और सदान हो गये। वीकावारकृषि पर बहुतवेदान के बहुने चरक देवकर आवस्पति निम्न की विनाह हुई और जहींने सार्यावरीय खडा कर दिया तथा ब्रह्माईन और विज्ञानहीं की सीमाओं का विक्ष्यपण आरम्भ कर दिया। उस समय के लिए यह एक परमायण्यक आदमै प्रियम भी। इसके लिए कशिष्य अईतबादियों ने भी वाचरपति मिश्र को गुरू भला-भुरा कह उल्ला किन्तु उत्तकी चिन्ता किये बिना उन्होंने विज्ञानाईतबादियों का उन्मुक्त आरम्भ कर दिया।

बिजान ने बाहर बरतु की कोर्ड नमा नहीं, वह असत् मान हूं—दस मिदान्त को ही 'आ मध्याति' नाम में अभिद्वित किया आता है। इस निव्हान्त का निराकरण अध्यातिवादी ने फिया।" आरमध्याति विद्यात्म के निराकरण अध्यातिवादी ने फिया।" आरमध्यातिवादियों के वस्तवस्य पर प्रमन्न नियान मान प्रमाष्ट्र अपन् विद्यात्म के स्वत्य के अस्तव है, इस उपन्म के मिन्न हैं। इस पर प्रमन् किया नया—विज्ञान और उत्तर नियान कि वाह्य-प्राह्म के भाव-निवय कैंग हुंआ 'अस्वशाह के नाथ प्रहान का अपनिवास का वाह्य-प्राह्म के भाव-निवय कैंग हुंआ 'अस्वशाह के नाथ प्रहान का अपनिवास का वाह्य-प्राह्म का स्वत्य के हुंआ 'अस्वशाह के नाथ प्रहान का स्वत्य का

शायरपरि मिन ने लाण्यपेयुण पुरा में प्राण्यों की तथी लगा री—प्राप्त अन्य है उसकी अस्तम में स्था प्रमाण में लोर उनके साथ दिना सिगी मन्यरप के जान उसका मासक कैते हो गया ? विविध्य है यह विज्ञानक्षण की प्रश्रातिका। ममानानत प्रश्यन परम्परा की यह स्थान विव्या स्थान स्थान परम्परा की यह स्थान विव्या स्थान एक हो जात प्रमाण स्थान परम्परा की यह स्थान विव्या स्थान के लिए जोर्ड चारा न प्रमाण प्राप्त हुआ ? भीमापलस्य ने क्षेत्रीर के लाग स्थान प्रमाण में प्रमुद्ध के यह स्थानित स्थान स्थान के मौमें में जाने से वच गया। जावस्थित मिन्न में मुद्द हुए से यह स्थानित कर दिवा सि योगायाराम्प्रश्य का विकास क्षीणक है, यहास अम्बन्य आवारी (प्राप्तार) है, नित्य प्राप्ता मासका के प्रमुख्य करा कि प्रमुख्य के प्रमुख्य करा।

क्षेत्र के अपने क्षेत्र के विकासिक के स्वी विकास वा अतः सन्ध्रम मार्ग ही गर्थस्या की एई. बीडी की सन्ध्रमम्भित्त वृद्धी, जैना कि साधारण हैतवलन् रमके लिए मंगमानु है कि विवासवासिक ने दूर हो जाने पर भी माध्यमिक प्रत्यावस का राजप्य जहाड़ित वादियों का चंत्रनाणपा वन बात था। किन्तु हैतवलियों का वह देवल अपनार है क्योंकि वाक्सीति मिन ने मन्यारीजितिक वेंच विपतीत प्रन्यान्य वाहां हों क्यांक्र प्राप्त की अवस्थानती में वाक्स प्रमाण प्रता की किन्तु उनका विषय वाधिवा होंने के कारण एनं नवेंबान-विधि विधियान तरन की सत्यात जीर निवस्ता विकास है होता हम् कुल्यावा के प्राप्त केंत्र पर विवस्त करता हुए। किन्तु अपने विषय वाधिवा होंने के कारण एनं नवेंबान-विधि विध्यान करता हुआ भी प्राप्त विवस्त विकास के बीच कारण करता हुआ भी प्राप्त विवस विकास विवस्त विवस्त की कारण करता हुआ भी विवस विवस्त किन कारण करता हुआ भी किन्तु अवस्त विकास की कारण करता हुआ भी किन्तु की किन्तु की किन्तु की किन्तु की विकास की मार्ग की कारण करता हुआ भी किन्तु की किन्तु किन्तु की किन्तु किन्तु की किन्तु किन्तु की किन्तु की किन्तु किन्तु किन्तु की किन्तु किन्तु किन्तु किन्तु किन्तु किन्तु की किन्तु की किन्तु किन्तु किन्तु किन्तु किन्तु किन्तु किन्तु की किन्तु की किन्तु किन्तु किन्तु की किन्तु क

द्मायवाद समीका

मार्टामिक बीद्ध के मृत्यवारण का जिराकरण आध्यकार ने यह कहुकर उने-किंत कर दिया है कि मृत्यवारण किसी भी प्रमाण की वमीटी पर बरा नहीं उत्तरदा। स्र स्रत दिया होता के ही उनका खण्डल हो जाता है तब उसके निराहरण में दिनी प्रकार के योगदान की अलब्बकता नहीं। "मृत्यबाद क्वा है " बहु पर्वमाण-प्रतिधिद्ध कैंते है ' दिवा प्रमास के उसका निरास क्योजर होता ' इस प्रकार के सभी प्रका का विश्वद दियक्त याचस्थान थिश्र ने करते हुए सकाववारम्ग-मृत्यित "भूनवाद का बही स्कह्म थ्यर क्यां है जिसके लिए आजकल के प्राप्त पाण्याय विश्वद अपायों का कर पर आरोप नगरमा करने हैं कि भूत्र का अर्थ वे वही जातने थे। किन्दु उन्हें वाइस्पति के द्वारा प्रसाद महाभा करने के प्राप्त के प्रमुख्य का स्वरूप देवना चाहिए। मृत्यबाद प्रमादा प्रमान, प्रवेश, प्रतिवि—इंद कर्बुवर्ष का दिशों ही नहीं कियों प्रमाण शे सहन भी नहीं करता। गरिवर्षण ने मृत्यवाद का व्यटित स्वरूप पर दिवार करते हुए वहा है कि विना श्रमाणों के प्राप्तवाद की विद्ध कैसे होगी ' प्राप्ताणिक महारा है अपार का बहुर कुछ कहुना कव तक अपना या अपने विषय का स्वरूप बनार पर

भूत्यवाद के स्थहप का वर्णन करते हुए प्रमाणवास्तिक में वहा गया है---

'इट बरतु बलायात यह बरन्ति विपरिचत । यथा-यथाऽवारिचनत्वनते विविच्यन्ते तथा तथा ॥²८

शब्द सामध्ये के ममान वस्तु का भी एक निश्चित सामध्ये होता है, स्वभाव होना है, स्वरूप होता है—इस धारणा के विद्ध व्यायवाद ने अव्यत विद्रोहान्यक एक है। उसका बहुत होता है—इस धारणा के विद्ध का प्रयाद ने अव्यत विद्रोहान्यक एक है। उसका बहुत होता है। स्वरूप मन् या अवत् भी मयादा में नहीं बंदी का सकता, क्यांकि तह मानने दे उसका बाध धा अव्यवस्थात सम्भव नहीं और अस्तु मानने से किसी प्रकार की कार्यक्षमत्त्र वाद प्रशित्त मानने से किसी प्रकार की कार्यक्षमत्त्र वाद प्रशित्त मानने से किसी प्रकार की कार्यक्षमत्त्र वाद अव्यत्न ही स्वरूप वाद्यापा का सकता है, जीना कि वाद्याप्त मिश्र ने गावश्याप्तकार के शक्ती में कहा है—साससी तृत्वस्थाप्त प्रयाद्याप्तिक्यरित सच्च व्यवस्थापते।

अर्थात् सन् की मता और अस्त की आस्ता ही वस्तु का स्वरूप माना जाता है विसे प्रमाणों के द्वारा व्यवस्थापित करने हैं । इसी का नाम विचारासहन्व हैं। किन्तु विची वस्तु के बास्तिक स्वभाव को जानने के लिए वस्तुन्वभाव को जब परका जाता है तर वह सर्वमा विचारासहन्व ही ठडरता है। यदायों की गहराई में वितना ही अधिक उतरा जाय, उसका बह रूप मर्योणाव्या से दूर होना है। यही अनुपालयन्यता या विचारासहीयता गूप तस्त है, यही तमता है, यही सर्व वस्तुत्रा का मीचित्र स्वरूप माना जाता है।

यात्रस्पति निश्व के कपन का व्यायत है—जलगत माधुर्य के बाधार पर उसे मधुर कहा जाता है, इसी प्रकार प्रत्येक धर्मी अपने विशेष पर्म के द्वारा निरुपित हुआ करता है। धर्म को हो स्वायत माना जाता है। 'रवमाव' कर 'स्वस्य भारः धर्म'— इस अप में निरुप्त हुआ है। धर्म का धर्मों के साथ सम्बन्ध कुछ लोगों ने पेत, पुछ ने अपेत, कुछ ने अरोपित प्राप्त धर्मों है। स्वायत स्वायत कर थि—कुण्यत भी एक धर्म के हिम्स स्वतः का ज्याल्यान किया करते हैं। विवास सहस्य भी एक स्वयात है जो कि अपने में स्थिर है। यदि रच को रस हम इत्त निरुप्त हुछ ले करने कि रच नाम की बस्तु विवासों के सिद बही होते, तो उसी मयार कुण सुंत के स्वतः कि रच नाम की बस्तु विवासों के सिद बही होते, तो उसी मयार कुण सुंत के स्वतं कि रच नाम की बस्तु विवासों के सिद बही होते, तो उसी मयार कुण सुंत के सिद सह करने कि रच नाम की बस्तु विवासों के सिद बही होते, तो उसी मयार कुण सुंत कर की अरिवरता को कारी माना हो पर मुख्य का ब्यावहारिक जात है कि उस प्रवास के स्वता अरोपित कर व्यवस्थाय का स्वताहारिक जात है कि उस प्रवास की सिद स्वता को सिद साम की स्वताह के सकत करने स्वताह के स्वताह के स्वताह की साम के स्वताह की स्वताह की सिद साम की स्वताह साम कि स्वताह साम की स्वताह साम की स्वताह की साम की स्वताह की साम की स्वताह साम की स

जिसका वर्ष है—कुछ भी नहीं।

प्रसीत्यसमुरपादवाद की आलीचना

बींडजगत् के सभी निकास प्रतीत्वसभुत्पादबाद के बक्षपाती पांव जाते हैं। केवल प्रवापाती ही नहीं, उसने उसे अगन्-मर्वन-प्रविद्या का एक बाल वैज्ञानिक तामेश हेतुं-प्रवापातिक केवल माना है। शुक्रकार ने इस विषय में वैज्ञात द्वारंग्यर प्रवापत्त अवीत् परस्पर की निमर्पता ही दिवाई हैं 'जो के बीडणब का मुख प्रतास्तर में तर रूप ने प्रतीत होता हैं। भारकतार ने प्रतीत्यमुद्धात्वस्त ने ना बाह कलेवर हूर में प्रस्तुत करते हुए बतन की निर्यक्षात के कारण उसकी असंबिद्धाकारता सूचित कर दी है। '

किन्तु आचार्य वाचरणति मिथ ने इस कनेबर का समीप से ही नहीं, अग्तः प्रविष्ट होकर सम्भीर अध्यान किया है और उसकी मुझे काव्यत न्यट एवं सीमतप्रव-पीपणी व्याप्या प्रस्तुत की है कि इस प्रकार का विवेचन और विक्रमपुण शासर प्रार्थी एव उनके अनुश्याक्ष्यानो म भी उपवश्य करी होता । वावस्थित मिश्र के डारा सजाये गये प्रतीत्यसमुत्याद के विमनपरिभन सात्यवर का बीटा मा स्वरूप प्रदर्शित करना अनुवित न होगा ।

प्रतीत्वममुत्पाद के दो प्रकार के म्युखतारतम्म प्रदक्षित किमे गये है—(१) हेनुमन की प्रचम म्युबना (२) प्रन्यव और प्रत्यमी की अपर धारा। अर्थान प्रतीत्य समुत्याद दो कारको से उत्तर न होता है—(१) हेनुपनिन घ से तथा (२) प्रत्यमेपनिन ध से। काय की उपनि में जिम प्रकार हैत की अनिवायता है उसी प्रकार प्रत्यय की भी। हेतु और प्रत्यय दोना म केवल इतना अगर है कि हेतूपनिव घमे हेतु एकाकी ही उमी प्रकार के दूसरे हेतु को जम दे झलता है जैसे कि बाह्य वस्तुकों से अकुर से पन पत्र से भक्तार है हमें हुन के ज ज व वालवा है बन कि वाह्य बल्कुना में अकुर स पर पत्र संज्ञापट कराय सता नाज ने का प्रच के मुक्त के तुष्ण और पुष्ण के पत्र की सुनिट होगी है तथा अध्यास में जैवे अविद्या होतु में सरकार बच्चारेडु में दिसान विकालकेडु से साम करताहेडु से साम विकालकेडु से साम करताहेडु से साम करताहेडु से साम करताहेडु से तुष्णा क्याहेडु से वस्ता करताहेडु से तुष्णा क्याहेडु से उदारा करताहेडु से तुष्णा क्याहेडु से अवादान उताहालेहु से चय पवहेडु स बादि जातिहु से जरा, प्रस्था सोक परिवेडना हु बा दीनतर आधार प्रकार में साम कि स्वाहान कराया प्रस्थान के साम कराया प्रकार के साम कराया कराया है। प्रस्थाविन का का निकास कराया की कराया कराया है। प्रस्थाविन का का का का कराया की कराया कराया है। देता है एकाकी नहीं जैमें मृतिका जल थायु उपमा आदि प्रत्ययवय मिलकर बीज को यह अतिम क्षण प्रदान करते हैं जिनमे अकुर उत्पन होना है। इस कारण ममुदाय म पृथ्वी बातु से अकुर मे काठिय जन मे निनग्रता तेज से परिषक्तता वायु से प्रादुमांद सामय्य जिसमे कि मजरी का बहिनिगमन होता है और आकाशधातु से अनावरणस्पता सामध्य अवर्गा के मन का बाहुंगागन होता हु आर बाकावाडा तु जारा पराण्यात्र मार्गल होती है। और लांदु के प्रभाव से बीज से कोमलता में मित्रता परिपस्त्र मार्गल होती है। इसी प्रकार सरीर में पृथ्वी बातु से काटिय जल से स्थित कर से स्थापन के स्थापन के से स्थापन के से स्थापन के स्था में और नं उपाध में। अने यन शनिरनेन जडकर हे दुत्या प्रत्यय के प्रवाह से विलय की सृष्टि हो जानी है।"

 एवं दाहजन्य दु:ख की उपलब्धि यदि हो जाय तव उसे कीन छिन्न या दग्ध कर मकता। यदि चेतन्य-सहयोग के विना अविद्यादि हेत्चक के द्वारा ही कार्य का निर्वाह मान निया जाय तब सभी गरीर एक जैसे होने चाहिएं, उनमें अब अन्तर क्यों होगा ? भोत्ता चेतन के अदृष्ट से अनुप्राणित होकर भूतप्रत्य या अविद्यादि हेतु अवश्य विचित्र शरीरों की रचना में सफल हो सकते है, किन्तु बीड-सिद्धान्त में कोई भोक्ता या कर्ता नहीं माना जाता तव कौन किस कार्य में प्रवृत्त होगा और क्यों होगा ? ज्ञान करने वाला जब कोई नहीं तब इच्छा भी कैसे होगी ? प्रयत्नशील कौन होगा ? किया में प्रवृत्ति किसकी होगी ? प्रवृत्ति और निवृत्ति का सम्पूर्ण बक अस्त-ध्यस्त होकर रह जायेगा । यवयोज में यवांकुर ही क्यों ? कदली-प्रन्यि से वट, बटधाना से आखा, आखबीज से मध्क, मध्क बीज से कपित्य की उत्पत्ति की सम्भावना को स्वीकार किया जाना चाहिए। तय तो सप्टि की व्यवस्था का समस्त चन्न विफल होकर रह जायगा।

इम प्रकार प्रतीत्यसमृत्यादवाद की आलोचना में जो युक्तियाँ बाचस्पति मिश्र ने 'भामती' निबन्ध में प्रतिपादित की है. उनके लिए वैदान्तजगत सदीव उनका ऋणी रहेगा।

वैनाशिकसम्मत त्रिविध असंस्कृत धर्मी की आलोचना

वैनाणिकों के त्रिविध असंस्कृत धर्मों अर्थात् प्रतिसंख्यानिरोध, अप्रतिसंख्यानिरोध और आसाम के विषय में वैनाशिक प्रशिया की आलोचना करते हुए सूत्रकार ने केवल अप्राप्ति दोष दिया है। " 'अप्राप्ति' जब्द का अर्थ अंकर ने बिया है 'असम्भव'। " वमुबन्ध के अभिद्यमें और आदि में जॉनत प्रतिनंत्रकतिकोश की अपेशा शंकरशास्प्रवर्णित में स्वरूप कुछ भिन्त-सा प्रतीत होता है। शंकर के अनुसार अप्रतिसंख्याविरोध वही है जिसे स्वासार विक मंगुरता या अध्यविनाण समझा जाता है। "४ यदि स्वामाविक अणविनाण की बपेशा अप्रतिसंख्यानिरोध का कोई दूसरा स्वरूप है तब वह स्वरूप क्या है? उसका निरास किन युक्तियों ने किया जा सकता है ? इन प्रक्रनों का उत्तर बाचल्यति के शब्दों में खोजने में पहले प्रतिसंद्यानिरोध और अप्रतिसंद्यानिरोध का मीलिक क्षयें जानने का एक लघ प्रयास किया जा रहा है।

वमुबन्धु ने मभी पदार्थों को दो भागों में विभक्त किया है--(१) नाम्नव (२) स्रतासव । माखब व पदार्थ है जो रागहेपादि आखवों (भलों) ने युक्त होते हैं। आसवीं से रहित प्रवार्य अनालव कहेलाते हैं। मार्यमत्य की छोड़कर सभी हेतु प्रस्थयजनित र्गन्छत धर्म माश्रव होने हैं। मार्गमस्य तथा विविध असंस्कृत धर्म अनास्त्रव माने गये हैं। বিবিধি সন্তুৰ धर्म है—(१) আকাল (२) प्रतिनंद्यानिरोध (६)अप्रतिनंद्या-तिरोध । जिस प्रकार आकाण अनावतिसाय, असंस्कृत और अनुन्यतन है, उभी प्रकार प्रतिनंदगनिरोध और अप्रतिनंदगनिरोध-चे दोनों भी अयंन्क्रत हेत प्रत्यय अगिथिन या अनुसान्य माने अले है । प्रत्येक नास्त्रव धर्म का पुत्रक-पुत्रक विसंयोग प्रतिसंख्यातिरीय महत्राता है।¹² प्रतिसंख्या कड का अब है नवांत्रिक्वियों परा प्रवा तथा उसके हारा किया गया क्रेगो का निरोध विनिमस्यानिरोध कहलाता है।" मानी साधव धर्मी की चन्पति का विरोधी अप्रतियज्यातिरो ३ कहनाता है।

सम्भीरतापूर्वक विचार करने पर प्रवीत होता है कि विद्यमान द क को (अज्ञान-माश हारा) ज्ञान में नव्द करना और भावी द ख को उत्तरन न हीने देना, इन दो उद्देष्यों की सिद्धि करने के लिए बदान्त जगन् अज्ञान का विनास करना चाहता है। अज्ञान के नष्ट हो जाने पर अज्ञानजन्य इष्ट दु खो का विलोध होता है और अस्मिता, राग, देप के म रहने के कारण भाशी दु नो का प्रादर्भाव कभी नहीं होता। इन दोनो अवस्थाओं का नाम मोक्ष माना जाता है। एक यदि वर्नमान दुव की निरोधावस्या है ती दूसरी भावो इ ख नी अनवताराजन्या है। निरोध का अर्थ यदि वैशेषिकसम्मत हवस पदायं माना जाता है तब वे दोना ध्वस फिर ध्वस्त नहीं होंने। अत नित्य मील की प्राप्ति हो जाती है। इन दोनो अवस्थाओं को योग और सँग शब्दों से भी कहा जाता है। अनिवृत्त दु ज की निवृत्ति योग और उस निवृत्ति का सरक्षण अर्थात् किसी भी भावी दु स को उत्पान न होने देना क्षेत्र कहलाता है।

अब सोजना यह है कि वैशेषिकसम्मत ध्वस पदार्थ जन्म मामा जाता है, बौदभाषा मे उसे सस्कृत कह सकते हैं, तब कविन दोनो ध्वस पदार्थ वसस्कृत कैसे होंगे ? यहाँ अवध्येप यह है कि प्रतिसच्या निरोध और अप्रतिसच्या निराध दोनों में निरोध शब्द कुछ भामक, कुछ अम्पट मत-मतान्नरों के झीने आवरण से आवृत-वा प्रतीत होना है। बाँद-विन्तन के अनेक स्तर और नहीं-कहीं पर विरोधी अतवाद इसके उत्तरदायी हैं। उनमें निख्य पदार्थ मानने वाला सर्वास्त्रिवाद पश्चाद्भावी माध्यमिक अपि के चतुर्दिक शझावात से किसी अज्ञातक्षेत्र (चीन) से बिलुप्त-सा होकर रह यया । 'विधियमसहाविभाषापास्त्र' के अनुसार प्रतिसच्यानिरोध निर्वाण का दूसरा नाम है।" वह एक तिस्य, स्थर, सास्त पद है। पो पद प्रतिसख्यारण परा प्रका के द्वारा अधिव्यक्त भाव हुआ करता है। सस्कारमधाँदा स अत्यन्त दूर वह पर है। और अप्रतिसञ्चानिरोध एक क्लेश-राशि का वह प्रानशाय है जिसका विनाश रभी नहीं होता । इस प्रकार दोनी नित्य स्थित तस्य हैं, असल्हत हैं, अविगृद हैं और मीश की परिभाषा के अन्तर्भूत हो जावे हैं।

'अधिधर्ममहाविभाषाशास्त्र' में कहा गया है कि "प्रतिमख्यानिरोध सभी धर्मी ने श्रेंट धर्म सभी गन्तव्यों में मर्शातकायी गन्तव्य, सब वस्तुवी में लोकोत्तर वस्तु, सभी विवेनों में सर्वश्रेष्ठ विवेक, सभी जपलब्यिया में महत्तम उपलब्धि है। किन्तु इस सर्वा-तिशामी धर्म, निर्वाण था प्रतिसस्या निरोध का आध्य स्मा है? यह सृद्धि में ब्याप्त होकर रहता है या उसमें परे रहना है ⁷"

इनका उत्तर शी 'अभिधममहाविभाषाशास्त्र' मे दिया गया है--- 'प्रविस्व्या-निरोध न तो स्वन्धों संपूर्णन अभिन्न है और न पूर्णल भिन्न, किन्तु इमका स्वमाद विभक्त स्वन्धों (माखव धर्मों) से भिन्त हैं।"3

शाकरभाष्य के अनुगार बुद्धिपूर्वक भावो (वदावों) का विनास ही प्रतिमध्या निरोध का अर्थ है। " किन्तु कावरपति मिश्र के गत से से 'प्रतिसम्पा' गन्द ही विपन्नादि भावों के विनाश को बनला देना है। अर्थान् सन्तमिम बनेशमसन्त करोपि सन्त केनेशार्रीश माज्यामि—इरणकारिका बिस प्रमा का बनैसाबरण के बिनामधण से पूर्व उत्पर होता है, वह बनेमानरक्ताजिका प्रमा प्रतिसंखा कहताती है। ¹⁷ इस प्रकार सरेमानरफ बिनामक संपर्त में पूर्व केमानरक्षमधी चुद्धि प्रतिसंख्या है। चन पूर्वश्या में विषयान इदि के हारा उत्तरक्षम में होनेबाला स्नमानरफों का विलाग प्रतिसंख्यानियोध है।

इस प्रकार प्रतिसंद्यानिरोश्ररूप निर्वाण सर्वास्तिवादियों का वही अनुतान

अपन्यंत्री, नित्य तत्त्व ही सिद्ध हो जाता है।

प्रतिमंख्यानिरोध, अप्रतिमंद्यानिरोध बादि आलोक्य विवर्धी की यथांबत् ब्यास्या करने के पत्रवात् बावस्पति मिश्र ने उनकी आलोचना इन प्रकार की है' — प्रतिसंद्यानिरोध का विषय क्लेशावरणों की सन्तति है अथवा सन्तानी क्षण है। सन्तान का निरोध सम्मव नहीं स्वोंकि हैनुफलभाव में अर्थात कार्यकारणभाव से व्यवस्थित सन्तानी (क्षण) ही उत्पत्तिविकाणप्रमें याने हैं, न कि मन्तान । मन्तान का निरोध प्रमृतिए भी नहीं बन सकता कि जिस अन्त्य सन्तामी (क्षण) के निरोध से सन्तान का निरोध होगा बह सन्तानी यदि किमी कल का आरम्म करता है तो बह अन्त्य मन्तानी क्षण नहीं होगा, और यदि किमी फल का आरम्भ नहीं करता है तो वह अलय नन्तानी अर्थ फियाकारिता॰ हुए सत्ता के अमान से असत कहलायेगा । इस असत सन्तानी को पैदा करने वाला पूर्व सन्तानी भी अनत होना और इस परम्परा ने नभी नम्नानी असन् मिद्र होंगे। इन अमन् सन्तानियों (क्षणों) का समुदायरूप सन्तान भी अन्नत् होया तो फिर अतिसंख्या से फिनकर निरोध होगा ? यदि सजातीय सन्तानों के हेनुफल भाव की सन्तान मानकर उसके मध्य में विजातीय गन्तानी क्षण की उत्पत्ति ही मन्ताननिरोध माना जाये और इस विजातीय सन्तानी का उत्पादक क्षण ही मन्तान का अस्तिम क्षण माना जाये तो रूप-विज्ञान-प्रयाह में रसादि विज्ञान के उत्पन्न होने वर अय-विज्ञान सन्तान का उच्छेद हो जायेगा। इस प्रकार मन्तानोब्देद कथमपि सम्भव नहीं।

विज्ञान की श्रणप्रश्रांतिक की वासोकता

 भूवींतर क्षण का प्रहीना एक माना जाता है तब उसे म्चिर मानना होना और इस प्रकार क्षणमनवाद समान्त हो जायेगा।

मूत्रकार के अनुम्मरणदीय में बढकर प्रत्यमिता दीप पर भाष्यकार क्या गये, इमका समाधान करते हुए वाबस्पनि मिश्र ने यह स्मरण दिलाया है कि सार्क्यनिजयन-स्मरण की उपपत्ति करके थौद्ध विद्वाना ने उस दोध का निरानरण⁶² कर दिया या 1 प्रत्यभिज्ञा का उपपादन सादश्य के आधार पर सम्भव नहीं क्योंकि पूर्व-उत्तर क्षण और अनके सादश्य की विषय करन वाले जिसी तृतीय स्थिर विज्ञान को मानना होगा। ऐसा मानने पर क्षणभगवाद गमाप्त हो जाना है। वाचम्यति मिश्र ने सूत्र-भाष्य से भी आगे बदकर जगमगबाद की तीखी आलोचना कर डाली है। पर ज्ञान इव्हा, यन और प्रवृत्ति - ये चारो पदार्थ किसी विषय म एक ही आरमा के दखे जाने हैं। किसी वस्त विशेष का जिसे अमुभव हुआ है उसे ही स्मरण होना है, उसके प्रहण के लिए वही यन्नशील होता है और वही उसे प्राप्त करता है जैमाकि स्वय बीढा वार्यों ने प्रमाण का व्यापार माना है। प्रदर्शन, प्रवर्तन और प्रापण सीनो ही प्रमाण के व्यापार माने जाने हैं किए अणिक विज्ञान पक्ष में इच्टा कोई और, प्रयतमान काई दूसरा और प्रवर्तमान कोई तीसरा, प्रापक चौरा, यह प्रक्रिया सर्वया लोनचित्र है। यदि वहा जाये कि सभी ज्ञानों के निषय दो प्रकार के होन हैं—साह्य और अध्यवसेय, ^{कृष} उनमें प्राह्म विज्ञान का आकार होता है किन्तु अध्यनस्य नाह्य हुआ करता है, तब तो अगरण आदि की जयपीत हो जाती है और प्रकासर मां भी निर्वाह हो जाना है और वाह्यार्थ प्रसिद्ध का भी मामञ्जन्य हो बाना है, सो यह भी नहीं कह सकतं " क्योंकि अध्यवसेयाकार साह्याकार से भिन्न है या अभिन्न? मदि भिन्त है तो वह जानाकार न होकर विषयस्थानीय भिन्न पदार्थ हो जाता है, यदि अभिन्त है तब स्मरण, प्रत्यमिकान, प्रश्न प्रतिवचन आदि की एकवाकाना का निर्वाह नहीं हो सकता। 'साउव देवदता' आदि विभिन्न शब्दों के द्वारा एक तन्त्र का उपस्थापन सम्भव नहीं। बौद्ध रीति से किसी भी शब्द वा सम्बन्ध स्वलक्षण के साथ न होकर सामान्य लक्षण के साथ हुआ करता है, जैसाकि सीमासक्यण व्यक्ति के साथ गण्य का सम्बन्ध जोडने में आनल्य और व्यक्तिचार बादि दोपा की प्रनक्ति बतलाकर आहृति या जाति म शक्ति माना करने हैं, उसी प्रकार अनन्त व व्यक्तिचरित स्वलक्षण के साथ शब्द का मम्बन्ध कैसे होता? सामान्य लक्षण के माय ही शब्द का सगतिप्रहण सम्भव हो सबता है, जैमा कि धर्मवीनि ने वहा है-

> अशक्यसमयो ह्यात्मा सुखादीनामनन्यमाक् । तेपामत स्वसवित्ति नीभिजल्पानुषयिणी ॥

खत 'तत्र' पद और 'इदम्' पद-च्योनो जन एक'स्वनक्षण तत्त्व को बहने म सर्वया असमर्थ है, पिर तो मत्त्रीमक्षा की उपपत्ति वीढ मिद्यान में क्यमिप नहीं हो मनते। स्वृत्यमं ने बानों कोर हमें का भी खान में को उपवार, बारोण या अप्यास माना है वह भी मन्त्रव नहीं हमाति बळाग में आधार का जान एक बावयन है। मुक्ति का सान नहींने पर रजन का अध्यास, रज्यु का जान नहींने से मर्गाध्यास आदि कभी देवे नहीं जाते । आधार का ज्ञान और आधेय का स्मरण एक व्यक्ति को ही होना चाहिए । बौद्ध-सिद्धान्त में एक क्षण दो वस्तुओं का ग्रहण नहीं कर सकता। तब आरोप कैमे सम्भव होगा ? धर्मारोप और आत्मारोप या इसी प्रकार के किसी अन्य आरोप पदार्थी का सामञ्जन्य तभी वन सकता है जबकि कोई सत्याधिप्टान सम्भव हो गर्वे । इस प्रकार के अधिष्टान की सत्ता भी योगाचार नहीं मान सकता । अवाधित अधिष्टान के विना आरोप या भ्रमज्ञान या तो होगा ही नहीं या नदैव के लिए स्थिर रह जायेगा, क्योंकि मत्या-धिष्ठान के ज्ञान से आरोपित की निवृत्ति हो सकती है, उनके न होने पर अस की निवृत्ति कैंसे होगी ? योगाचार यत में ज्ञान की सत्ता भी परतन्त्र मानी जाती है, परमाय नहीं ! श्रतः उसे भी अधिष्ठान नहीं माना जा सकता। इस प्रकार आचार्य वाचस्पति मिश्र नै योगाचार मत की तीखी आलोचना कर डालो है। अपने पूर्ववर्ती धर्मोत्तराचार्य तक के प्रायः सभी दौद्धाचार्यं इनकी आसोचना-इंटिट से अछूने नहीं रह पाये हैं। कहीं-कहीं पर योगाचार के साथ स्रोत्यान्तिक प्रक्रिया का सम्मिश्रण वाचस्पति मिश्र ने जानवृक्षकर किया है, जैसेकि ग्राह्म और अध्यवसेय आकारों का स्पष्टीकरण करते हुए न्यायविन्द्र की व्याख्या में धर्मोत्तराचार्य प्रतिपादित शैली का अन्तर स्पष्ट दिखायी देता है, क्योंकि धर्मोत्तराक्षार्यं समानसन्तिति के जानीय क्षणान्तर को अध्यवसेय आकार मानते है और बाचस्पति मिश्र ने उनके स्थान पर बाह्य बस्तु को अध्ययसेय कह दिया है, जैसाकि सीन्प्रान्तिकों की दृष्टि है. धोबाचार की नहीं।

कुछ ऐसा जान पहला है कि सर्वास्तिवाद का वर्गीकरण उस गमय तक असंपीण नहीं हो पाया था। बसवन्ध्र के व्याख्याता वजोमित्र ने 'स्फुटार्था' में अपने को सीन्पान्तिक महते हुए भी योगाचार की परम्परा का अनुसरण किया है। इस समय के समान उदयन के समय भी ऐसे विद्वानों की विरलता ही रह गयी थी जो कि उनके समान बीदसिदान्ता-भिज्ञान में पद्वार रखते हों। 'बारमहत्वविवेक' की व्याख्या करते हुए रमुनाय णिरोमणि ने 'जान औ' भर कटद की ब्याव्या रतनकीति के गुरु ज्ञानश्री के लिए न करके सीगिय गब्द मानकर 'ज्ञानमेव श्री धंनम् एयां वे ज्ञानश्रियः, विज्ञानेवधनाः' कर शाली है। ४९ उदयना-चार्य तक के बिदानों का निर्मान्त परिवोध उत्तरोत्तर मिधिल-ना होता गया, जैसाकि

स्वयं उदयनाचार्य ने कह दिवा बा—

'ह्यासदर्शनतो ह्यासः सम्प्रदायस्य मीयताम'

विज्ञानवाद-समीक्षा

विज्ञानवादी बाह्य वस्तु का अपलाप करके केवल विज्ञान की मला सिद्ध करनी है। " बाह्यबस्तु का निरीक्षण और परीक्षण वाचम्यति मिश्र ने इम रूप में किया है जिसमें कि भाष्य का पूरक रूप 'भामती' को बनाया जा सके । शबर स्वामी ने कहा है कि यदि ज्ञान और जैय को बोडी देर के लिए हम अभिन्न मान भी नें और यह अनिवाय हो आये कि दीतों में ने एक नत्त्व मानना होगा तब भी जान का अपलाप भने ही कर हैं. विषय का नहीं कर भकते। ^{१९} उसी दृष्टता की और संकेत करने हुए सूत्रकार ने कहा है— 'उपलब्धे:'।^{१२} वाचस्पति मिश्र ने कहा है^{१३} कि प्रमाणों के आक्षार पर ही सदसन् की

व्यवस्था की जारी है। "कुट के आधार पर अदूर की कल्यना बर-कार किया करते हैं। सीविक प्रकाश को देवकर उनकी प्रतासकता के नयान प्रकाशक भाव नी करना सिवान दे से जाती है। सीविक प्रकाश के न होन पर था न मानने पर विज्ञानत कर जाती है। कित प्रकाशक प्रकाश के न होन पर था न मानने पर विज्ञानत प्रकाश का तिर पर वह कहा जाता है कि दिवान में फिन विज्ञान की महाने प्रतास के स्वाद पर यह कहा जाता है कि दिवान में फिन विज्ञान की महान अपूर्ण किया या हो। कुमारितमाइ ने स्पष्ट करा है वजिल जायन में उनका अपूर्ण किया या हो। कुमारितमाइ ने स्पष्ट कर दिवा है कि आयन्त्रप्रवद्धित के ज्वस्य मानने की प्रकाश करते हैं। हिमारा, प्रमाण, प्रस्य, अमिति—कृत भारों की व्यवस्था काण एक है हो। ममा सकते। विज्ञानकती के पान एक ही विज्ञानकता है, ज्ये यदि प्रमाण मानना है उन अवसीयट तीन विद्यानकी के पान एक ही विज्ञानकता है, ज्ये यदि प्रमाण मानना है उन अवसीयट तीन विद्यान की मानने है तब दूसरे भेदी की समस्या का समाधान की होगा। विति (विज्ञान) की मतानाक से वदा (कुनूसि, उपलक्षि) कम्मक नहीं। वित्य की वाह विद्या अपने कर ने साकर या अपने कर मानित्र स्वाव का विद्या के न

एक जानन्यी दर्यन जब कर्ता, क्ये और साधन—तीनो के साथ सम्बन्ध स्यापित करता है तब करी वह जियम प्रकारन से समर्थ होगा है । एकताज विकार निर्मा अन्य का साथ सम्बन्ध स्थापित नहीं कर सकता । तब किसके निष्, किस नाधन के द्वारा और किम करता हुन प्रकार करेगा। करता, कर्म और करना—तीनो के न्यापी की पूर्ति एकनाज क्रिया मही कर सकती। ज उनका उचय ही हो सकता है और न उकाश । नजपूरित उच्या, साधन कीर दूपर के नहीं के पर विकार और क्योकर होगी? अमस्यती पर अमसान भी विषय, अधियात एव जाता के निना नहीं हो सकता । अकाशकल पर विषय की विषय, अधियात एव जाता के निना नहीं हो सकता । अकाशकल पर विषय की विषया, आधियात एव जाता के निना नहीं हो सकता । अकाशकल पर विषय की विषया, आधियात होने के कारण ही उदे अम कहा जाता है क्या भागत ऐसे नहीं होने । अवाधित वस्तु का पहल, अम नहीं, स्थार्थ अनुना होना है कान-प्रकारक काल को भी स्विद्य कीर होगी?

समुप्तम्भनियम हे बाधार पर आवार्य दिह्नाग और उनके अनुपारियों ने प्राह्म-प्राह्म का अभेद माना था " निन्तु वहीपतम्भनियम भी निवरित हो जाता है, कारण कि तिन दो पदार्थों का अव्यक्तिपतित्वहवार पांधा जाता है, प्रेमियनत पदार्थों का अभेद क्यांवित मान सकता है, किन्तु गांधा और पाइक हान ने देखिक अव्यक्तियार है और न वाजिका दोनों के जिननिभान देख हैं। काल भी अधिक पदा भे एक नहीं होता। अख जब दोनों प्रकार का व्यक्तियार ज्यान्य होता है तब महोपलम्भनियम व्यवस्थित नहीं गह सकता। उन्हों अव्यवस्थित हो जाने पर प्राह्म-प्राह्म का अभेद कैसे विद्ध होगा?

'एनोध्य स्थूनो बाह्यों धर्मिवनार्थ'—हा बनुषव में एसता, स्थूनता प्रादि विपय ने वर्ष प्रतीत होंने हैं। वैज्ञानिक पद्मति के बाधार पर स्थूनत्व आदि आवार तान का सम्प्रव नहीं हो सकता। स्थूनता अववयद्याष्ट्रयें या वैशुष्य की देन हैं। विज्ञान सावप्य नहीं, अववारों वा उपन्याया वैशुष्य नहीं। अन स्यूनता क्षान का खालार नहीं। इसी १४० भामतीः एक अध्ययन

प्रकार धाह्यरूपता आन्तरिक विज्ञान का आकार नही वन सकती । अचित्र झाम की चित्र-रुपता भी सम्भव नही ।^{हद} अतः—

> एकत्वस्यूलत्वचित्रत्वादेरनात्मनः । असतो चा सतो चापि क्यं विज्ञानवेद्यता ॥

अर्थात् एकत्व आदि की व्यवस्था करने के लिए बाह्य विषय मानना अनिवार्य है। विज्ञान को स्वयंप्रधासना की समीक्षा

हिंगानवादी का कहना है कि पदार्च का भाग करने के लिए जान थी आवश्यकता होती है। किन्तु अध्यक्षित जान विषय का प्रकाश नहीं कर रायकत, अतः जान का प्रकाशित होना अवश्यक है। ¹⁰ एक जान का प्रकाश यह दूर्ण जान पर निर्भर राजा पर निर्भर राजा जात तक दूरते जान पर पिकेंद्र राजा जात तक दूरते जान पर प्रकाश की का तक दूरते जान का प्रकाश करना होगा। अतः उन दौर में बचने के लिए जान को कर्यमाशा नामना होगा। ¹⁰ निराकार जान का प्रकाश नहीं हो। मकता, जतः जान को सामाण प्रकाश निर्मा होगा। ¹⁰ निराकार जान का प्रकाश नहीं हो। निरामार विषय की सामाण प्रकाश निर्मा हो। जाति के विषय विषय निरामार रहा जाता है। निरामार विषय की सामा के कोई प्रमाण नहीं। इन्ती कर विज्ञान के लिए जोति के जोति के जोति के जोति के जोति के जीति के जी

वाचस्पति मिश्र बौडतकंपडतियों से भलीभाँति परिचित थे। उन्होंने उत्तर दिया कि वेदान्तिगण चैनन्यज्ञान को स्वयंत्रकाण मानते है किन्तु वृत्तिज्ञान को स्वयंत्रकाण नहीं मानते अपितु साक्षिमास्य मानते हैं। बौढों का जान भी बुत्तिज्ञानमात्र है, व्योकि नित्य चैतन्य सुटस्य ज्ञान क्षणादि भेद से भिन्न नहीं माना जा संकता, नहीं तो विकारी हो जायेगा। उस प्रकार वृत्तिज्ञान अवश्य प्रत्यक्ष होता है, किन्तु वह प्रत्यक्ष साक्षित्रत्यक्ष है, ऐन्द्रिय प्रस्पक्ष नहीं। प्रमाता ज्ञान का कर्ता होता है, और ज्ञान पटादि के प्रकाण में साधन होता है। कर्ता और साधन—दोनों को अभिन्त नहीं माना जा सकता और न नाध्य और माधन को ही एक माना जा मकता है। 'देशवत्तः कुटारेण काष्ट्रं छिनत्ति'— इस स्थल पर कर्ता देवदत्त, छिदात्रिया का माधन कुटार, छिदात्रिया का आश्रय काष्ट एवं छिदाकिया—ये चारों तस्य भिन्त-भिन्त देले जाते हैं। किन्तु विज्ञानवादी के मत ने . स्राहरू, ग्रहण, ग्रह और ग्राह्म, ये चारों अभिन्न माने जाते हैं को कि अस्पन्त अब्यायहारिफ और असमेजम है। ज्ञान माझन है, प्रमाता पुरुष कक्ती होता है और उस ज्ञान का विषय घटादि ज्ञें य कहा जाता है। कर्त्ता आत्मा को ज्ञान का नालात् प्रत्यल हो जाता है। जान जड़ होने पर भी चैतन्य-तादात्म्य-समन्त्रित होने के कारण साक्षात् अवभासित हो जाता है और विषयादभास का नियासक बनता है । बोड़ों का कहना ठीक है कि जान का जब तक प्रत्यक्ष नहीं होता, उससे विषय का प्रकाण सम्भव नहीं । किन्तु उस जान का प्रत्यक्ष न तो उसी जान में होता है और न जानास्तर में होना है किन्तु नाक्षी में होता है।^{४६} अतः कर्ता, कर्म, करण, किया—चारों व्यावहारिक भिन्न-भिन्न तन्त्र वेदान्त की पड़ित में मिड हो जाते हैं, बीढ़ रीति से नहीं । अतः विज्ञानवादी बीढ़ों का पद्म अरवन्त अध्याव-

हारिक और अनुपादेव है।

(३) जैनमत-समीका

जैन तन्त्रमीमामा बन्त समय वाचरपति मित्र ने प्राष्ट्रत से बबन्द सम्कृत नाहित्य तक को ध्यान में रखा है। आहोच्य विषय का निरुष्ण विवता व्यय्ट और सामीपाम होना चाहिए, इस निषय में बाचन्यति वे शब्ध आदर्श हो। आहूँव राज्यज्ञाती को बाचरपति मित्र न इस प्रकार प्रसुत किया है।

पश्चास्तिकायों में श्रीवास्तिकाय के तीन भेद होते है-- बढ़, मुक्त और निन्ध-सिद्ध। ससारी जीव बद्ध और मुक्त कथाओं में माने जाते हैं और अईन् नित्य सिद्ध होता है। प्रदेगलास्तिकाय के ६ प्रकार होने हैं-पृथ्वी, जल, तेज, वायु, स्थावर और जगम। धर्मास्तिकाय शास्त्रीय सवित् प्रवृत्ति के बाधार पर अनुमित होता है, जैसे तप्तशिला-धिरोष्टण जैसी बाह्य किया को देखकर साधक के अदुर्ट धर्माध्युदय का अनुमान किया जाता है। धर्मान्तिकाय शरीर की उच्चेगति के बोध से जाना जाता है धर्यात जीव की स्वामाविक करवेगति मानी जाती है। उठवेगति का विरोधी स्थिति है, इसके द्वारा अधर्म का अनुमान किया जाता है। आशय यह है कि बन्धन से मुक्त होने ही जीव पक्षी के समान आकाग में ऊपर चला जाता है, जब यह नहीं जा रहा है तब यह उसमें अधमें का गुरुरव अवगेधक माना जाता है। आकाशास्त्रिकाय सोकाकाश व असीकाकाश रूपों में निभक्त विया जाना है। लोवावाश वह आकाश है जिससे साधारण बद्ध जीव निवास कर रहे हैं और अलोकाकाश उसके उपर बहुत दूर स्थित है जहाँ सिद्ध बहुँगगण रहते है। वहाँ लोक-स्विति नहीं मानी जाती। आखव, नवर और निजैर नाम की प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए कहा गया है नि जीव की प्रवित दो प्रकार की होती है-सम्बद्ध प्रवित और मिष्या प्रवृत्ति । मिष्या प्रवृत्ति को आसन नहा नरते हैं, तथा सम्यह प्रवृत्ति संसद और मिष्या जाते हैं। इन्द्रिय प्रवृत्ति को आसन कहा जाता है क्योंकि दूरर को विप-योग्युख बनाने के बारण इमका नाम आसन क्या गया है क्योंकि जैन-सिद्धान्न में इन्द्रियों के द्वारा पौरपेय ज्योति विषयों का स्पर्श कर उनके आकार में परिणत हो जाती है। क्रप्त लोग कमों को बाखब कहा करते हैं ब्योकि उनका आसव (गमन) कर्ता की ओर होता है। यह मिथ्या प्रवृत्ति बन्धन का हेतु मानी वाती है। सबर और निर्वेर दोनो ही सम्यक् प्रवृतियां मानी जानी हैं। जनमे शम, दम, गुरित, नविति आदि रूप प्रवृत्तियों की सबर क्ट्रा करते है क्योंकि चनके द्वारा आसव के द्वार का सबरण (अवरोध) किया जाता है। इसी प्रकार बनादिकाल से मचित मलो को दूर करने के लिए तप्तणिलाधिरोहणादि नमें को निर्जर कहते हैं क्योंकि उसके द्वारा पुष्य-पाप का निर्जरण किया जाता है। इस प्रकार 'आमवो भवटेतु स्थात् सवरो मोलकारणम्, आखव कर्मणा वन्धो निर्जर तद-विमोचनम्' जैसी बौद्धपरिभाषाओ का स्पष्टीकरण क्या गया है। जैनमत के बन्धन की व्याज्या करते हुए कहा गया है कि आसव के हेतुभून अप्टविधकमें भी वन्धन कहलाते है। उन बर्मी को दो भागों में विभक्त किया जाना है—धाविकमें और अधाविकमें। धातिकर्म चार प्रकार के होने है-जानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्त-

राय । इसी प्रकार अधातिकर्म भी चार प्रकार के होते हैं--वेदसीय, नामिक, गीजिक और आयुष्क । आरीराकारपरिणति को बेदनीय अर्म कहा करते ई क्योंकि उसके द्वारा निर्मित शरीर में तत्त्ववेदन किया करते हैं। शुक्रकोणित की संकीर्णता या मिलनकर्म की आयुष्कर्म कहा करते है और उस मिलित तत्त्व का दे**हापरपरिणाम** की गक्ति का आगृत होता गोविक कर्म कहसासा है। उसके पश्चात बुदबुद आदि अवस्थाओं के आरम्भक कर्म को नाभिक कमें कहते हैं। सम्यक ज्ञान मोख का नाधन नहीं होता. इस प्रकार का बिपर्यंग ज्ञानावरणीय कमं अहलाता है। जैन दर्णन का अभ्यास मौक्ष का हेत नहीं होता, इस प्रकार के कमें को दर्शनावरणीय कमें कहने हैं। विविध दार्शनिकों के द्वारा प्रदर्शित मोक्ष-मार्गो में मोह हो जाना मोहनीय कर्म कहलाता है। मोक्षमार्ग में प्रवत्त साधनों के विध्नकारक कमें अन्तराय कहलाते हैं। श्रेयोमार्ग के धातक होने के कारण इन चारों को पातिकर्म माना जाता है। कथित आठों प्रकार के कर्म पूरुप के बन्धक होने के कारण बन्ध कहलाते हैं। नमस्त क्लेशसंस्थारों के बिनण्ड हो जाने पर मुखीधतानता-स्वरूप फेबलजान का उदय हो जाने पर अलोकाकाज में स्थित का नाम मोश है।"

कथित जीव, अजीव, आम्ब, संबर, निर्जर, बन्ध, मोक्ष नाम के सातों पदार्थ किस रूप में व्यवस्थित हैं, जनकी इयत्ता, कार्य-अमला निष्टित है अथवा नहीं आदि प्रण्नों का उत्तर देने में जैनगण सप्तांगीनव का सहारा लिया करते हैं बर्थात किसी वस्तु के कुल सात पार्ण्य ही सकते हैं : (१) स्याद अस्ति (२) स्वान्नास्ति (३) स्याद अस्ति च नास्ति च । (४) स्यादनक्तव्यः (४) स्यादस्ति चावक्तव्यम्ब (،) स्यान्नास्ति चावक्त-ध्यम्ब (७) स्यादस्ति च नास्ति चावक्तस्यश्च। इन वाक्यों में 'स्यात्' गव्द अनेकान्त-द्योती निपात¹⁹ माना जाता है। इन वाक्यों का कब और कहाँ प्रयोग होता है—इसका स्पद्धीकरण जैन ग्रंथों में इस प्रकार पाया जाता है-

तद्विधानविवक्षायां स्यादस्तीति गतिर्भवेत । स्यान्नास्तीति प्रयोगः स्वानन्तिवेद्ये निवक्षिते ॥ फ्रमेणीभवबांद्यावां प्रयोगः समदायभत । युगपत्तद्विवक्षायां स्यादवाच्यमध्यिततः ॥ अादाविवयविवसायां पंचमी भंग रूट्यते । अन्त्यावाच्यविवक्षायां पट्टभंगसम्बद्भवः ॥ समुख्यवेन युवतस्य सन्तमी भंग उच्यते ।

अर्थात् किसी वस्तु की मत्ता का विधान करते समय निष्टित रूप से 'अस्ति' ऐमा न कह-कर 'स्मादस्ति', निर्मेध को कहने के लिए 'स्यान्नास्ति', उगयस्यरूपता दिखाने के लिए 'स्यादस्ति च नास्ति च' कहा जाता है, कथित तीनों अवस्थाओं की अनिबंजनीयता स्पट्ट करने के लिए उनके साथ 'अवक्तथ्यः' जब्द जोड़कर तीन प्रकार और हो जाते हैं और सप्तम केवल अवन्तव्यत्न पदा एक अस्तित्व व नास्तित्व की विवक्षा में होता है। क्योंकि एक साथ एक वस्तु में अस्तित्व व नास्तित्व का कवन नहीं किया जा सकता।

जैनों की कथित तत्त्व-ध्यवस्था पर आपत्ति करते हुए सूत्रभाष्यप्रदर्शित मार्ग का

ही अनुगमन बाचन्पनि मित्र ने किया है कि जगन् का व्यवहार निश्चवात्मक या व्यव-भायात्मक बुद्धि के आधार पर चना करता है, जिनश्चयात्मक ज्ञान से नही । जैन-सिद्धान निम्चिन रुप से न अपने तत्त्वो की व्यवस्था कर सकता है, न उनकी अमेत्रिया पर दृहता-पूर्वक विश्वाम करता है। ऐसी बवस्या में उनके मोहनीय कर्मों की क्या पूरे जैन-दर्शन को प्रपत्ते में समेट लती है जबकि 'शास्त्र मोहनिवर्तनम्' कहा गया है अर्थात् शास्त्र मोह को हर किया करता है, विन्तु जैस शास्त्र इसके विषयीत मोह की जन्म दे जातना है। अन उसे न नो शास्त्र कहा जा सकता है और न उसके आधार पर किसी प्रवृत्ति को प्रोत्माहत ही मिल मकता है। मार्गदर्शक जब तक निश्चित रूप से मार्ग प्रदर्शित नही करता, क्वल अनिष्वधात्मक शब्दों से कह देता है कि सम्मव है यह भाग लक्ष्य तक जाय, जा भी सबता है और नहीं भी, नो इस अनिश्चित वक्तव्य के आधार पर धौता प्रवृत मही हो सकता । विकेता जब तक बस्तु के स्वन्य और उसके मूल्यों की निश्चित नहीं वसनाना, नव तक ग्राहक उस दकान पर बन्तुओं का क्य नहीं करेगा। इसी प्रकार पूरा व्यात्रहारिक जीवन अनिश्चिनता के गर्ध में प्रविध्ट होकर समाप्त हो सकता है। अत अनुवधारणात्मक आत्मजान के जनक बाक्या का प्रयोग किसी वार्शनिक प्रय का प्रदर्शन करने में सर्वया असमग्री है। प्रतिवाद का उपसहार करने हुए वाचस्पति मिय ने वहां है कि मला और अमता परस्पर विरद्ध धर्म है, वस्तुओं की नाना क्यों में प्रनीति कुछ और है जिन्तु विरुद्ध स्वभाव वाली बस्तु की एक काल एक स्थान पर एक साथ विश्वमानना या निवंदिन दिसी प्रकार सम्मव नहीं है। इसलिए 'स्याणुवी पुरपो वा' के समान सभी पदार्थं मन्देहास्पद हो जाते हैं। मध्त भगों में मध्तत्व सख्या ना निश्चम, उनके स्वरूप ना निर्धारण और निर्धारण करने वाला पुरुष और माधन मधी सन्देहप्रस्त हो जाते हैं।

अन्विर अस्पद्ध शास्त्र का उपदेश करके तीर्यकर कैसे कहता सकते हैं ?** (४) न्यायवैशेयिकसम्मत परमाणकारणतावाद-ममीका

पूर्वमीमाना में ज्ञिष्ट-निरोध का प्रमण आया है, जैसे कि 'शिष्टाकोर विरद-मिन केत्र' अर्थान् श्लिप्ट व्यक्तियों के द्वारा बढि किसी प्रमार को दिरोध दशक्तित न हो तब दक्त क्यिप को भी धर्म माना जा शकता है। इस पर आवार्य कुमारित भट्ट न यह मारोह दुरागा है—

जैन-सिद्धाल के प्रमाण-प्रमेयो का अवधारण समाप्त हो जाता है। ऋषभदेव जैस तीर्वकर

के जिल्हा ये सदाचारा सदाचाराज्ञ्च तस्तृता । इतीतरेतराधीननिर्णयत्वादनिर्णय ॥^{६६}

अवीन् शिष्ट पुरम कौन है ? यदि कहा काय कि जो मदानार का पानन करता है उमें शिष्ट कहते है, तब प्रका उठना है कि सदानार किसे कहन है ? यदि कहा जाव कि शिष्ट पुरमों के आनरायों को सदानार कहा जाता है तब अन्योत्पायम दोप प्राप्त होता है। दूसरो बात यह भी है कि पुराणों, स्मृतियों और सम्बंगकारों में सिट महापूर्यों के आवरण भी कई बार अवाकतीय देवे गये है। वैसे प्रवासित के मने में अपनी पुत्री के प्रति अपितर विवास उत्पन्त हुए, इन्द्र ने अहित्या के साथ दुनिसत व्यवहार विया, विस्तंत ने पुत्रयोग में आत्मवात का प्रयान किया, विश्वामित्र ने पाण्डाल से विदिक वह कराया, कृष्णहैं गायन प्रयाना व्यास ने नैटिकन अहानये धारण करके भी महाराज विविचनीये भी रानियों में सन्तित करान्य की। इसी प्रकार भीम्पितामह जैसे वर्णात्मपशासी महाकृष्ण का अस्वाधमी रहना, राम का अपनी धर्मपत्ती के अनुपरिवर्ति में भी प्रकार करना, अस्वत हों के कारण यह का अविधानों होंने पर भी घृतराष्ट्र का या करना, अस्वत हों भी पाण्डमें के हारा अनित का से। गुंधिप्तर वैसे सत्यवादी ने अध्यत्मामा के विषय में कृष्ण बारा, कृष्ण और अर्जुन और वैदिक धर्म के हुई स्वान्यों ने महिरा का पान दिवा, कृष्ण ने भिगतीसदृत्व मानुष्यक्या क्षित्रयों से अर्थव विचाह किया। अर्दा शिष्ट प्रकार के अर्थव विचाह किया। अर्दा शिष्ट प्रकार के अर्थ का निर्णय सम्भव नहीं।

कुमारिल भट्ट ने किप्ट की परिभाषा करते हुए कहा है कि घेदविहित कर्मा-तुष्ठान करने वाल व्यक्तियों को बिष्ट माना जाता है और वे लोग धर्मपृद्धि से जो आव-

रण करने हैं उसे सदाचार कहते हैं। है

अब हुमें 'एतेन जिट्टापरिवहां अपि व्याज्याताः'' अस मूत्र के सन्धर्भ में देवना है कि कवित जिट्टपुर्धों के डार्स संज्य-सिवहान के सार-साथ और कीन-सा मह अपरिगृहीत है। भगवान जंकराजार्थ में जिट्ट पुरुषों में मृत्र और व्यास की राजना साह अपरिगृहीत है। भगवान जंकराजार्थ में जिट्ट पुरुषों में मृत्र और व्यास की राजना जाता है। ¹⁸
किन्दु पुरावन पदिन के मृत्र सर्थे भोभायात्यार व्यास सहमूत्रकार भगवान व्यास है। है।
किन्दु प्रावन पदिन के मृत्र सर्थे भोभायात्यार व्यास सहमूत्रकार भगवान व्यास है। है।
कह इस में नान्य किन के स्वास के स्व

चित्रप रूप से बांचरपति भिश्र परमाणुका रजताबाद को अपरिप्राह्म धताते हुए. भी उस बाद की मिण्ट-सा कहते प्रतीत होते हैं। उन्होंने उसकी विभिन्दता प्रधान-करण्यनावाद से इस फार दबाई है कि प्रधानका एजताबाद में कम्मे-सरण्य का अपेद आ जाता है एवं क्यापक प्रधान से परिचिक्तन महूद अर्हकार खाश्चि की उत्तरीत कराई काती, है, ये दोनों मान्यताएँ तथ्य से बहुत हुद की है। स्पट तथ्य यह है कि मारण कार्य को अमेखा अव्यवस्थिताय का ज्या जगते किन्न होता है। यद की अपेता तन्तु अव्यवस्थितमाय मानता होता है, यट की अपेदाा कमाल स्वल्य परिमाण बाता होता है। उत्त करण्य-परस्परा में कार्य-नरस्परा की अपेदा स्वल्यना का तास्त्रस्य होते-होते परमाणुको कारण मानना नित्रान्त शुक्तिकुक्त अतीत होता है। " यह है विधिन्दता परमाणुकारणतावाद

किन्तु इतनी विशिष्टता के रहते पर ती बाकरपति मिश्र को आलोचनात्मक इंटिट में बहु वच न सका। त्ययं एक स्ट्रास्ट नैयायिक होते हुए भी एक जरठ बंदानती की भूमिका में इनकी भी आलोचना कर ही टाखी कि जब इसने बंदानतायस-प्रतिपादित प्रतुक्तिकारणताबाद का ही निराकरण कर टाखा तब बंदबाहा साविकों की या गणना। यहाँ रर शी हरें ने इस कवन को उद्धन करना बनासिकत न होगा कि 'वह ममस्य पुषुतू-णामनिकंवमीयवादिनाम्'—अनिवंचनीयवादी वेदानितृतको में भी त्याद जैसे द्वैतमनो को बदा महता रि' वाजस्पति जैमा आलोजक, और विद उनकी दृष्टि है कोई वच आप, यह कैसे मम्मस है !

(५) साख्य-योग-मत-ममीक्षा

साज्य और योग की समीक्षा के प्रमाग में जब हम मुनकार की स्थित देखते हैं हो पान हैं कि साज्य की सुलना में योग की आलोचना अल्लब्स करना में की गई है। योगग्रासक की आलोचना म मुनकार ने कचन इतना ही मनेन कर दिया है कि साज्य सिक्षान्त्र
का निराक्त कर तरने में हो यो का भी निराक्त का की जाता है। "हिए मुस्तान्त्र
के जनम एक बात अधिक कही है कि यदि प्रमा निराक्त को जाता है।" हिए मुस्तान्त्र के जनम एक बात अधिक कही है कि यदि प्रमा निराक्त को की किए निराक्त की कारण की क्या आप्तान्त्रका निराक्त है कि तोन मोच-निराक्त कर है कि स्वान्त-वागों में भी योग के परिपोक्त कहन में बात्र में दिवस हुन वहा आरत्त
गृह है नि वेदान्त-वागों में भी योग के परिपोक्त कहन में बात्र पिद्यानिविध्यार
गृह है नि वेदान्त-वागों में भी योग के परिपोक्त कहन में बात्र पिद्यानिविध्यार
गृह हिन वेदान्त-वागों में भी योग के परिपोक्त क्यून में बात्र पिद्यानिविध्यार
गृह (काट २१६१११) मिद्यानिता योगिविधि के कुल्ममूं (काट २१६११२)। इन
नावयों से मुनुक्तानों को मनते हो सच्या वेदिया कि कुल्ममूं (काट दाहार हो सचना है कि योगानास्त्र भी वहानसालान्त के तथान विध्यान स्वान्त की स्मान्त कारण स्वान्त की स्वान्त कारण स्वान्त की स्वान्त कारण स्वान्त की स्वान्त कारण से स्वान्त की स्वान्त कारण से स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त कारण से स्वान्त की स्वान्त कारण से स्वान्त की स्वान की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान्त की स्वान

हिन्तु वाचरपित मित्र न इस रहस्य का उद्घाटन करते हुए बता दिया है र कि ग्रीग के अधिरोधी अग को प्रमाण या उपादेय मानन पर उसका प्रधानकारणदाबाद अवस्य है। हुसे प्रमादित करेगा, ऐसी बाधाना है। अद अबिरधीओं अग को भी हम अपने क्षेत्र में नोई अवस्य रही ता बाहते। भी साधानमुद्धेन्य नुमारित भट्ट के सामने भी पही एक विषय समस्या उपस्वित हुई बी कि बौदादि आयमों के अविरोधी अग को भान लेता चाहित, जेंसे कि अदिसादि की उपादेयता। वसका उत्तर देते हुए कुमारित मह ने

कहा था---

प्रसरं न लमले हि यावत् ब्वनन मकंटा । नाभद्रवन्ति ते तावत् पिदााचा वा स्वगोचरे ॥ स्वचिद् इतेऽवकारी हि स्वोत्येक्षालस्यधार्माभ । जीवित् लमते कम्नेस्तन्मार्गपतित स्वयम् ॥ अवंति वातर और पिकाच तभी तक दूर रही है जब तक कि उन्हें नहीं से प्रवेक का अवंतर नहीं मित्रता। यदि बीटा भी उन्हें कहीं से पुमने का मार्ग दे दिया गया तो अपने आप ही वे पूरे होच पर छा जायेंगे और फिर उनके मार्ग में पंक्षर गोत जीवित रहि महेता? अवंद शावनपति मित्र का यह दूर दिवार पाया जाता है कि मीमणाइन के अविरोधी अज भी प्रमाण नहीं है और न उपारंच है। वेदाना-वाहमों में मही कहीं सीहक्षणी ग्रन्दों का प्रवेच या उनके व्यवनिष्म आदि प्रमेख की प्रतिमत्त्रता पामी अाती है वह मी गोतिकालमें में स्वार्थ किया विकास वेदानों पासी चन्न है की रात्तराज्य शोरम्य मीमाभित्रन जाता देव मुख्यते सर्वाण है। यह मार्ग प्रवेच के प्रवेच विकास वेदानों पासी चन्न है की रात्तराज्य शोरम्य मीमाभित्रन जाता देव मुख्यते सर्वाण है। यह वाद्य मार्ग प्रवेच के प्रवेच के प्रवेच होता में प्रवेच है की प्रवेच होता के प्रवेच के प्रवेच होता के प्रवेच के प्रवेच होता के प्रवेच के प्याचित्र के प्रवेच के प्

प्रधानकारणताबाद की आलोचना

परमाणुबाद एवं प्रधानकारणताबाद का उन्ध्रम करते हुण् याचरूपति मिश्र ने कहा है—

> ज्ञानिक्याज्ञवस्यभावाद् श्रह्मणोऽपरिणामिनः । न सर्वेजवित्यवज्ञाने प्रधाने स्वस्ति सम्भवः ॥"

अयोन् नगत् का रक्षयिता कीन है, यह आनंत्र के लिए यह जानना आवश्यम है कि किसी कि होने स्वार्त के कि किस क्यक्ति को स्वनु के उत्तारा के का आन है और जो कार्योत्स्ति की प्रक्रिया साम है कि किस क्यक्ति को स्वनु के उत्तारा के का आन है और जो कार्योत्स्ति की प्रक्रिया में समये है—चही क्यन्तु की रक्ता किया करता है। तस्तुओं का प्रमुख्त के प्रकार की अपने नहीं और किसी उनके संबोधन की अपने नहीं अर किसी कार्यों के उत्तार की अपने नहीं और किसी प्रकार की अपने नहीं अर किसी कार्यों के स्वार्त के स्वार के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार

सांच्य के इस वतत्तव्य की आलोचना सांच्यशास्त्र के समेज वाचरपति मिश्र ते

इस प्रकार की है-

भौर्वार्थपरामर्शाद्यदाम्नायोऽज्**जता वदेत् ।** जगद्बीज तदेवेष्ट चेतने च**ेत** अज्जत ॥'^{८३}

मारवाषायों का एक और आसेष है। वे कहते हैं कि कार्य-कारण मे साद्य या ममानहंपता का होना आवश्यक है, अत जयन् का कारण वहीं हो सकता है जो जगन् के समान प्रिपुणान्यक जब वस्तु हो, "अन जबन्, की कारणता चेतन बहा म मही अभिन्, जब प्रधान में ही मयदिक हो मकती है। इस आक्षेप का समाधान बाक्स्पति मिन्न ने करने हए कहा है—

'विवर्तस्तु प्रपचोऽय सहाणोऽपरिणामिन । अनादिवासनोदमतो न सारूप्यमपेक्षते ॥'"

अर्थान् परिभामी कार्य ने निष्ण अर्थातन ही समन्ता है किन्तु विवने कार्य के लिए उसकी मोई आवश्यकता नहीं। जगन् बहा का विवनं है न नि परिणाम । अतः जगद्रस्य कार्य के माय उसने अधिनानरूप कारण बहा की ममानता की अपेका नहीं है।

दर्श सह बान और वहा। असमन नहीं होगा कि साध्य-अवनंत्र महर्षियों ने प्रधाननत्त्र या मुख प्रष्टृति से अपन् भी रचना अवश्य बननाई वी रिन्तु उसे अनाध्य, म्द्रातन्त्र, चैतनाधिष्ठाननिरचेंद्र मानने का आग्रह परवर्ती सारयाचार्यों ना है जो नि अधिक समग्र सीन नहीं होता। १४ मामती: एक अध्ययन

पुरपगतकर्त स्वभोषत्त्व-समीक्षा

सांस्वरिद्धान्त पुरुष को कर्ता नहीं मानता अपितु कैनल भीवता मानता है। "

उसके अनुनार कर्त्त त्व बुढि का धर्म है। " इस कर्त् चन्-भोनतुल की व्यक्तिमालता की
आतोचना करते हुए वास्स्वर्धा मिश्र में 'कर्ता आस्त्राध्वत्वात्त्व' 'इस पुर की 'भामती'

में, कर्ता ही 'जोनता होता है--इस सिद्धानत के प्रकल्क कीमिशामरू में आधार पर यह

सिद्ध कर दिया है कि पूर्वमीमांता में कर्ता को ही भोनता माना गया है। कर्ता ही भोनता

होता है--इस सिद्धानत का प्रवर्धक कीमिनियानय 'खास्त्रफर्क प्रयोगतरि करस्वयाक्वान्द्व' है अस्त्रीत्व वास्त्रभक्त स्वादि योगता से अर्वात् कर्ता में रहते है न्योगिक

ग्राह्य अर्थात् स्वार्थक स्वार्थ आदि योगता से अर्वात् कर्ता में रहते है ग्योगिक

ग्राह्य अर्थात् स्वार्थक स्वार्थ आदि योगता से अर्वात् कर्ता में रहते है ग्योगिक

ग्राह्य अर्थात् स्वार्थक स्वार्थ आप अर्थकत अर्थाव है। आप्त्रिकारतानुमार

हुढि को कर्यों पह पुरुष को भोनता माना जावेषा से तो सह प्राप्त अर्थात् विद्ये विक्त

भोनता (पुरुष) का अर्थितत उपाय है उनके कर्ता न होने से तथा जो कर्यों बुढि है उसका

अर्थितत उपाय न होने से साध्य की रोगित नहीं बंदेगी और शास्त्र अस्तरत होगा। अद्यः

कर्ताद मोनता एक को ही मानता आवश्यक है। "

(६) मीमांसकमत-समीक्षा

यतादिकमाँ के फलप्रदानत्व की समीक्षा

भा रतीय दर्गनों की यह सामान्य मानवता है कि प्रत्येश कर्म की परिचाित कल में होती है। गुम कर्म का फल मुझ तथा अगुभ कर्म का क्षत्र भी अगुभ होता है। अतर शास्त्र भुम कर्म करने का उपयेश दिवा है। अगीर क्षत्र का तथा अगित हो। अपाइति के लिए भी कास्त्र ने मुख्य हिमारी के बतादि कर्मों का विधान भिज्या है, विवायक सीमोत्ताशस्त्र ने। अश्च एक स्वाधाविक प्रमन उदल्ला होता है कि सबीं के कर्मा = व्यवमान को दम कर्मों के मानवा प्रत्य होता करवेशा? मीमोसक करही है कि सबीदि कर्म स्वयं है। कल प्रदान करते हैं। देवता सब्दमान है, उनसे अतिपित देवता का प्रदीर नहीं होता, अतः वह न तो हिम्ब का मध्य मद सक्ता है और न प्रसन्त होकर स्वमान कर्म कर्म ही प्रयान कर स्वत्यते है। बाई विकास प्रदान कर सक्ता है । येन पर प्रका हो नकती है कि कर्म तो बढ़ थवार्ष है, यह विकेष कर प्रदान कर सक्ता है? उत्तका उत्तर मीमोसक देते हैं कि जिस प्रधार में स्वाधि बढ़ प्रदार्थ भी मनुष्य को फल देते हैं, इसी

इस मीमांसा-विद्याला की ममीला करते हुए मुक्कार भहीर व्यास ने याद-रायण ने का माध्य रेते हुए कहा है कि बड़पदार्थ कर्म अकेला फल-अदान करने में मध्यम महीं जब तक कि चेतन पुरुष की प्रेरणा से वह आवद न हो । " मुख्यार के कपन को कंचर ने 'एप चिंच गापु कर्म कारपति ते यमेंग्यों लोकिय हो ना कि एए उ एयासाधु कर्म कारपति ते तंमधी निनीयते" इस श्रुति तथा 'यो यो यो यो त्रुं भनतः अद्वर्शाचित्-मिन्छति। तस्य तस्याधलां श्रद्धां तामेच विद्यामस्तृ ॥ से तथा श्रद्धां युक्ततस्यारायन- मीहते। लगते चतत वामान्ययेव विहिनान् हितान्॥^{१६}---इम गौतावाक्य से पुट्ट किया है।^{६६}

निवृत्तिमार्गानुगामी परिवाजनवर्गं की निवृत्तिमार्गप्रमस्ति उतना महत्व नहीं दक्षनी जितना वि प्रवृत्तिमार्गसमास्त्र एक तटम्य विद्वान् के विवार । यही विद्योपना आचार्य बाधस्पति मिथ जैसे प्रवीण एवं दूरदर्शी विद्वान में पायी जाती है। मीमांसा का भीड पाण्डित होने पर भी तटस्य विचार एवं पदागतहोन विचारणंली अपना फर पूर्व-उत्तर-मीमांता की एकवानयता के बन्धन को बाचस्पति मिश्र ने तोड़ा। वेदान्त के बादणे में कर्मागता के दर्जन को भ्रम ठहशते हुए वैदान्त को स्वतन्त्रता प्रदान की। जो लोग बेदान्त दर्गन को कर्मानुष्ठान की तीमा के बाहर नहीं जाने देना चाहते थे, उनका प्रवत बिरोध वाचरपति मिश्र ने किया । इसीलिए कर्मसमुच्चयवाद का भी उन्होंने पुन: पुन: प्रतिरोध किया है और परिन्नाजक-सम्प्रदाय के निवृत्तिमार्ग को प्रशस्त करने वाल तर्कों का पोपण किया है। उन्होंने वैदान्सपतिपादित श्रह्मज्ञान की स्वतन्त्र रूप से मोक्ष का साधन माना तथा कर्म-उपासना में भौक्ष की साधनता का समर्थन किया है। प्रहाजान भौक्ष का साधन है—इस विषय में उक्तृत 'तरित कोकमारमवित' (छा० ७।१।३), 'स यो हु नै तत्परमं त्रह्म येव त्रह्मीव भवति' (मुण्ड० ३।२।६) 'ब्रह्मविदाप्नोति परम्' (तै० २।२। १), 'क्षाचार्यवान् पुरुषो वेद तस्य तावदेव चित्रं यायन्त विमोध्येऽव सेतस्य' (छा० माधार), 'आतमा वा अरे बृष्टच्यः' (वृ० ४।५११५), 'एसावदरे खस्वमृतम्' (वृ० ४।५। १५) इत्यादि वाक्षों की प्रमाणरूपता का वाचस्पति ने समर्थन किया है। जो लोग इन वानमों को 'त्रव्यसंस्कारकर्मसु परार्थस्वात् फलश्रुतिरयंबादः स्वात्' (र्ज० मू० ४।३।१)— इस जीमनीय मूल के आधार पर अर्थवादमार मानत थे, जसका जाहीन वण्डम करते हुए कहा कि वेदान्तवाययों में जिस नित्य मुद्रमुक्तस्यधान-पुर्यतस्य का प्रतिवादन है वह कमें का जन्ती कवापि नहीं वन सकता प्रत्युत कर्तृ त्वादि से विज्यहस्वरूप वाला है, जनका व उनके प्रतिवादक वेदान्तवाययों का समन्त्रय कर्मकाण्ड के मान केने होगा? अतः यह मानने के लिए सभी को तैयार रहना चाहिए कि वैदान्तवास्य स्वतन्त्रकप से प्रह्म के स्वमप का साक्षात्कार कराने के लिए प्रवृत्त हुए हैं। 'यस्य वर्णमयी जुहमेंदति न स पाप' ष्ट्रोंक णुगोति' जैसे अनारभ्य अधीन वास्य के द्वारा प्रतिपादित पर्णता का निवेण प्रतु में ही माना गया क्योंकि पर्णता का सामय जुड़ ऋतु का अध्यक्षिचारी है। इसके बिना न है। भोगा भाग बसाइन प्रपात का बावाय पुहुं हुई, का ब्यासमारत है। इसका अपने क्लियों कर के तार स्पादक नहीं हो समझत। आहारा वा बादे घटका? (बृहंक १२१४१) केंब्र बायमों के हारा प्रतिपादित कांग भी तभी कार्य का अंग हो सकता था जब कि दर्गन के विपयमूत आदमा का अवयोगिकारी प्रतुप्तस्था होका, किन्तु अकत्ती, अभोजता पुरात का किती की कार्य के साव सावस्था बहीं। हसीतिएं बहुनीक स्थान-बाब तर रहा को किती भी प्रतार की विश्व का अंग सावने का प्रवत्त विदेश किया है और हहासस्थ गृहद को भी यौगिक मानवर आधामनयपरक मानने वाल भास्करादि का मी उटकर विरोध किया है।

वेदान्तवास्यों में प्रतिपत्तिविधिशेषता की आलोजना

'बेशान के कुछ माननीय आचार्यगण आभाकर मिद्धानन व प्रभावित है। अंताएव व बेशान-बाच्यों का प्रभावण प्रतिपत्तिविधि के साथ एकवाययना-मानाक के हाथा ही मानते थे। शावायणं केवले के द्वारा करका मता संक्षिण करहों में प्रश्नित कर''' निराहत हुआ है।''' किन्तु बाबस्पति भिन्न ने इस खालोच्य यह को रिन्ताह कर में उर्दाहित्त कर उमी प्रकार उमही आलोबन भी की है। आलोच्य मतबाद का सम्राहक बाचस्पति का क्लोक इस प्रकार है—

> 'अज्ञातसगतित्वेन झास्ऋवेनार्यवसया । सननाटित्रसीत्या च कार्यार्याद् ब्रह्मनिश्चय ॥^{१८८}

अर्थात् सिद्धार्थी मे स्वतनत्र रूप से वैदिक शब्दो का सगतिग्रहण सम्भद नहीं नथाकि लोक में पदों का संगतियहण नार्यार्थ में होता है, न कि सिद्धार्थ में। दसरी बात यह है कि वैदात भी एक शास्त्र है जास्त्र वही होता है जो प्रवृत्ति अयवा निवृति रूप शासन का बीध कराता हो " अर्थात् इन प्रकार की आजार्थे प्रमारित करे जिससे मानवकल्याण होता हो। कल्याणकारी मार्ग पर चलने के लिए विधिवाक्य ही थाध्यम माने जाते हैं। अत शास्त्र-मर्यादा की रक्षा करने के लिए भी आवश्यन है कि सभी वेदान्सवास्य अपने किसी विधि-वाक्य के साथ मिलकर अर्थान् विधिवाक्य के साध एकवाक्यता द्वारा मानवक्त्याण का भाग प्रशन्त करें। यह प्रवत्ति निवत्ति रूप शासन कार्यायं के प्रतिपादन से ही हो स्वता है। सीमरी बात यह है कि सिद्धन दाप्रिनिपादक वान्यों में अर्थवत्ता भी नहीं है, न्योंकि जैसे 'रज्जुरिय न भजग' इत्यादि थावना स जैसे रज्जुरूप ज्ञान में सर्पजन्य भगकस्पादि की निवृत्तिक्प प्रयोजन सिद्ध नही होता, उसी प्रकार वेदा-तवास्यो स ब्रह्मशान हो जाने पर मासारिक धर्म शोकादि की निवृत्ति रूप प्रयाजन सिद्ध नही होता । श्रवण के पश्कात् मनन का उपदेश भी यह सिद्ध कर रहा है कि केवल अथण के द्वारा ब्रह्मजान प्राप्त कर लने मान से कुछ नहीं होता अपितु कुछ वर्त्तंव्य शेप रह जाता है। एवदमें वेदान्त-वाक्यों की वहास्वरूप-बोधक न मानकर आरमज्ञानविधिविषयक-कार्येपरक थानना चाहिए। अर्थान 'आतमा बादरे द्वाटब्ब' जैसे ज्ञानविधायक-कार्यपरक वाक्यों से ज्ञानविधिविधयक वार्य-परता स्पट प्रतीत भी होती है। अस यह एक स्थिर सिद्धान्त है कि कार्यार्थक पदान्त-बाक्यों के हारा ही बहानिक्चय करना चाहिए। यह वेदान्त के एकदेशी माचार्य का मत है। मध्यवत गह बंक्तिकार बोधायन का ही मत होगा जिसकी परम्परा रामानुक आदि सम्प्रदायों में फैल गयी थी। प्राभाकर मीमामा का प्राधान्य इस सिद्धान्त में प्रतीन होता है, इसको न्यायरत्नमाला के टीकाकार रामानुव १०६ ने स्वय स्त्रीकार किया है।---

> गृहतन्त्रनियन्त्रितोऽप्यह् बहुमानादिह् पार्यसारयेः । विवर्णोपि मतान्तराश्रितो स्थिरभावा नयरतनमालिकाम् ॥""

अर्थात् हम प्रभाकर मृत के विद्धान्त के अनुसायी हैं। इससे जाना जाता है कि वेदान्त एक-देशिमत उसी सिद्धान्त का अनुसमन करता या जिसकी रूपरेखा प्रभाकरप्रणीत शावर-भाग्य को व्याग्या 'कृरतो' में आज की समुपनव्य होनी हैं।

इस मत की आलोचना करत हुए वाचस्पति मिश्र ने कहा है--

"कार्यबोवे यथा चेष्टा लिङ्ग हर्पारवस्तवा। सिद्धबोधेऽर्घवर्त्तव ज्ञास्त्रत्व हितज्ञासनात्॥"" स्वयत्त-वाक्यों को प्रतिपत्ति (क्षाम) विधि का अंग वतन्ताने वाजों नी बोर से सम्बंद पहला आक्षेत्र यह फिबा गमा चा कि कार्य से फिना अर्थ में लोक में संविद्यवह सम्मत्त नहीं। उसका उत्तर देते हुए वाच्यावित मिथ कहते हैं कि विद्यार्थ में भी यहें में सम्मत्त नहीं। उसका उत्तर देते हुए वाच्यावित मिथ कहते हैं कि विद्यार्थ में भी यहें में सम्बंद हैं तथा दूर जी हैं, च्यांकि कृत्रहरूकमगाविनिवृत्त्र में में उनके संविद्यार्थ में प्रति हों में पृत्र कि नामार्थ में उसका कारण है कि उनके वर्ववान के स्वार अगाविनिवृत्ति के अतिरित्त्त पित्रों में अकार को कर्याद्यार्थिक नहीं अनुस्त होती। पूनाविद्यार्थ मान का अनुमान भी लोक में ह्याँदि तियों के दारा होता है, वेसे कार्यवाविषयक मान का अनुमान शोक में प्रवादि विद्यार्थ है दारा होता है। होनों में अनुभावक हेतुओं का चिद्र कृत्य कुछ नहीं। स्वार्थ परन्तु पित्र में प्रवादि क्षित्रार्थिय कार्यार्थ में मदक्य मुख्य के प्रति होता है। होनों में अनुभावक हेतुओं का चिद्र कृत्य कुछ नहीं। सथा परन्तु पूर्व है। विद्यार्थ प्रवाद कि द्वार्थियपक कार्यों में मदक्य मिश्र के व्याप्त में सित्र में स्वार्थ में स्वार्थ में सामने पर मी अन्त ना कार्य मिश्र कर्यार्थ मान्ति पर भी अन्त कार्यों के स्वार्य कार्यों का क्षेत्र स्वार्य कार्यों के प्रति कर स्वार्य कार्यों का कर्यों कर करा करा सित्र में स्वार्य विवार्य कार्यों के प्रति कर स्वार्य स्वार्य स्वार्य में सित्र में स्वार्य कार्यों के स्वार्य क्षेत्र में सित्र मित्र में मित्र में सित्र में सित्र में सित्र में सित्र में सित्र मित्र मित

इसी अकार सिद्धस्यस्य महा के बोधक होने पर भी शहाजान के परमञ्जानंभित्र मोश्र में कारण होने से बेदानर-पावयों में हिहाजाननावण्य शास्त्रस्य सिद्ध है। स्पीति मीश्र मैं सर्वेहुं औं की शास्त्रितक निवृत्ति होने ने यह हित्त्रण है और उत्पत्ता जातान प्रकृताना हारा बेदानरावायन करते हैं। इस अवार बेदाना-पावयों को सिद्ध ग्रह्म का योधक मानने मैं किली भी प्रकार को आधीस न होने के बेदानत-पावयों को स्वार्ध-परिच्याग गर प्रति-परिविधिक को के मानना मर्थना कर्मनत हैं।

चेदास्त्याक्यों में विद्येकतक्त्याना की जानीचना

वेबान्त-भिन्तामों ने विश्विद्यारम्य के विना भी वेबान्त-बानगों की प्रमाणका स्थापित की है। इस पर मीमोनक लाखेप करता है कि बेबान-बानग विश्वित्रमन्यक में विना भी प्रमाण है यह गर्ममाय काव्य भी विधिवानग के साथ एक्याच्यात स्थापित किये विना भी स्वतन्य प्रमाण वर्षों न होंगे। दे परे ऐसा है नव चिश्वित्रता तु पान्याभ्यस्थात स्तुष्यभैन विश्वीमी स्तुः " — यह जैमिनोय सूत्र व्ययं हो जावा है और अर्थवाद्याध्यरण भी मीहें जावच्याकता नहीं यह जाती। अतः कहता होगा कि अर्थवाद्यास्य विधियान्य सम्याध के दिना स्वतन्तवस्था प्रमाण नहीं हो सकते, तब वेबान्यवास्थ भी विधि-संस्था में विवास्थ्य प्रमाण की होंगे।

यानस्पति मिश्र ने पूर्ववादी के वक्तव्य का अनुवाद करने हुए कहा है³³³ कि स्वाध्याप्त्रयन्त्रिय के अर्थवादपत्तित माम स्वाध्यात (किरावि) का अर्थवान दक्ताचा है। बता स्वाध्याप्त एक व्यथार की निर्देशक, निर्ध्यक्षका नहीं हो गर्वता। अर्थाया वात्रयों का प्रयोजन ववश्य होना चाहिए। बता 'फोरतेतेत् 'हुत्वादे वर्षवाय्याच्यों में प्रेम्प्यक्षिता तथा 'बहिए रक्त न देवम्' आदि निर्ध्यक्षकां में निर्देशक है निवृत्ति के लिए निर्ध्यक्षकां से वर्षक्य के निवृत्ति के लिए निर्ध्यक्षकां से वर्षक्य के सिव्धति स्वर्धा कार्यार्थित हो रही है। परस्य-साधक, स्वताय सम्पत्ति वर्षक्य की मित्रया के प्रयाज प्रयाज स्वर्धा कार्यार्थित हो कार्या है। कर्ष

कर्यवादवाक्यों में विधिवात्त्य के साथ एकवाक्यताचन होकर ही प्रामाच्य सुरियर होता है। किन्तु सिद्धवद्भवोशक बदानवाक्यों में प्रयोजनाकासा नहीं कि जिसके निए किसी प्रयोजनप्रतिवादक विधिवाक्य की ग्वेपणा करनी पड़े क्योंकि ब्रह्मतान से मीशक्य-प्रयोजन वेदानवाबयों में ही थूत है। बत वेदानवाक्यों को ब्वतन्त्र प्रमाण मानना होता।

स्ती प्रचार प्रमाकर के उस चफ्क्य का, जिसमें कि वेदान्तवायों को उपासनाविधि के साथ एकतायवात स्थापित करते के एक्यात् प्रमाणका प्रदान की गई है। "
निराकरण करने हुए वाचण्यति पित्र ने कहा है कि व्यक्षिया का एक निज्य स्था निरविषय सीख है। वेदान्तवायों में स्वामायिक ओवक्या में एकता (अवेड) का प्रतिच्य सी निरविषय सीख है। वेदान्तवायों में स्वामायिक ओवक्या में एकता (अवेड) का प्रतिच्य है।
अनादि अविध्या का अफ्तयन भी उपासनाविधि का कार्य नहीं स्थीकि उसका उपनयन
बतिवा विराधिमी निवा में उसर है होता है। विद्योधित भी उपासनाविधि का उपनयन
बतिवा विराधिमी निवा में उसर है होता है। विद्योधित भीत उपासनाविधि का सित्र के उपासनाविधि का निवा है।
स्वाधिक अविध्या के प्रवच्यानतपृत्र के प्रतिच्या कार्य कर उपासनाविधि कार्य
स्वाधिक प्रतिच्यान कार्य के विद्या अपनयन कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य
स्वाधिक अविध्यान कार्य की मही भागत हा सकता स्थीकि श्रीवद्यां का साक्षात्वार उपासनापृत्र की विश्व स्वाधिक विद्यान हो अरा है।
स्वाधिक अपनयन कार्य का

क्रफोरबाद की आलोचना

आलोबना करों के निष्ट स्लोटबार का स्वरूप और आवश्यकना बदलात हुए बाज्यमिनि मिल ने कहा है" कि वाक यह से ही किसी वर्ष का प्रतिपादन सम्भव होता है। अब देखता है नि वाक वर वह ना स्वरूप कर । 'थी 'द पर पर ने कहा, कीमार अंति निक्रां के अधिक का स्वरूप कर ने किस ने कि से माना, जीकार अंति निक्रां के अधिक है। यहारि प्रतिक वर्ष स्विक्त है उपवर्षित हीते है। प्रति प्रतिक वर्ष स्विक्त है उपवर्षित हीते है। प्रति प्रतिक वर्ष स्विक्त है उपवर्षित हीते ही प्रमन्त हो जाता है, दूनने वर्ष के स्वाव उसवा योग सम्भव नहीं और प्रतिक की सावक सान के पर के स्वाव उसवा योग सम्भव नहीं और प्रतिक की सावक सान के पर केसल एक वर्ष के उपवर्षित होते स्वरूप स्वीक्त प्रति केसल एक वर्ष के उपवर्षित होते स्वरूप स्वीक्त होते स्वरूप स्वाव स्वाव स्वरूप स्वाव स्वरूप स्वाव स्वरूप स्वरूप स्वाव स्वरूप स्वर

संभ्वतावियों का कहना है कि वाचकता अब्द का धर्म है, यस्त्रार का नहीं। संस्कार दो अनार वा हो वकता है—एक वा चुल्ल पाय नाम से प्रीयद अब्दूट, दूसरा न्यूतिजनक भाषनारमन संस्कार। दोनो अलार के सकार वाचक नहीं हों। दूसरी बंता नहीं भी है कि कर्योचुम्य विद सरनार का जनक है तब विवरीताविवरीतोच्यति वर्ण भी उसी प्रकार संस्कार के द्वारा समान अर्थ के बोधक होने लगेंगे, किन्तु होते नहीं वयोंकि 'रस' और 'सर' दोनों का एक अर्थ नहीं होता।

सीलरी बात यह भी है कि संस्कार की कल्पना एक अद्गुट की कल्पना है। कहवता का आधार कार्य या अर्थवाध ही माना जा सकता है। १ इस प्रकार करानेमाश्य्य दोप भी प्रमासल होता है। अर्थवीध हो जाने के बाद संस्कार की करूपना और संस्पारी की सहस्वारी की संस्कार आता है। ही बीधी बात यह भी है कि संस्कार आत्मा में या अन्वकार में रहें के अन्तिय नामा जाता है। बीधी बात यह भी है कि संस्कार आत्मा में या अन्वकारण में रहें के अन्तिय नर्ण का श्रवण श्रीत में होता है, तब दोनों का वाहित्य में से हो सकता है? अभितम वर्ण श्रवण के पूर्वकाल में होनेमाण से यदि साहित्य माना जाता है तब दूनने व्यक्ति में अर्थवीध में जनस्व होने का जातें।

स्त पक्ष में घोषवां दोण यह जो है कि अनुसवनित संस्कार अनुस्तार्थ के स्वास्त्रकार स्वास्त्रकार अनुस्तार्थ के स्वास्त्रकार होते हैं। अतः पूर्वपृविनुस्वजितित संस्कार वर्णों का स्वर्णामा प्रता सर्वत हैं, अर्थ का नहीं । अतः वर्णों के अर्थतित्त क्षेत्रेत्वक वसारी व व्याप्त्रकार माना जात है। वर्णे, पद और वाव्य क्षी के अर्थक माने जाते हैं। वर्षों के द्वारा अधिव्यक्त स्केट वर्षे-स्कोट, पद होरा अधिव्यक्त होने पाला पद-कोट तथा वाव्य है अधिव्यक्त स्केट विचान कि स्कोट पद कि स्वास्त्रक के कहता हो। वर्षों के प्रता हो हो पह वर्षों के की स्वास्त्रक अरद उपके केवल व्यक्त होने के आरण बद्ध कहता है। इस प्रकार स्कोटपार के नाधक और व उपानक्ष्य की चर्चों होर वाचक्ति स्थित ने विवादन से स्कारकार के नाधक और व उपानक्ष्य की चर्चों करते होर वाचक्ति स्थित ने विवादन से स्वास्त्रक रहना प्रता हो किया है।

"यायन्तो वादृशा ये च पदार्थप्रतिवादमे । वर्णाः प्रशाससमध्यपस्ति सर्थवाववोद्यकाः ॥"

(७) भास्करमत-समोक्षा

ह्रासुत के भाष्यकार। अ काल नस की वृद्धि के आवार्य कर ने पावान् भारनर ^{काद} का नाम जाता है। इनकी स्थित जावार्य कर और वाकस्पति निश्य के मध्य मानी जाती है। ^{भा}य भेदाभेदवादी थे। अत वहीं भी अववद मिना है, रहोंने सकर में अभेदवाद (अदैतवाद) वा खब्दन कर भेदाभेदवाद की व्यापका की है, देखें मुन्तिपुत्त निया है। वन्तुत भाष्य-रचना वा उतका उद्देश ही शाकरभाष्य का खब्दन करना था। ⁹ जकर वे मामाबाद की इन्होंने अस्पत अप्यापूर्ण येती म आलोचना की है और अविधा ने आवष्य की शिवद-विवड वर शावत का धवाद निया है। शान-कर्मसमुच्यदवाद को स्थापना के सिंग प्रहोंने और क्षित्रका की माना की है। और न्यापना की स्थापना की स्थापना की स्थापना की स्थापना की स्थापना की नियाता का महाहों जुटकी ले-सेकर उगहात किया है।

किन्तु आसार्य वायस्पति मिश्र ने इस अव्ह आसार्य पर जो भीषण आनमण किया है, यह देखते ही बनता है। आस्कराजार्य द्वारा शकर के निद्धारती का घण्डन व अपने भत की स्थापना देवा आजार्य वायस्पति मित्र के द्वारा दल आसेषा में मध्याप्ता भे की धरानायी करने व बान-देवश्यती के पुन वहराने के लिए किया गया तर्क-समर्थ दमत के अस्प्रीत के लिए एक पीक्ष कथ्याय प्रस्तुत करता है। यहाँ इस समर्थ की एक विज्ञ झांकी प्रस्तुन करने का प्रयास निया आ रहा है।

(१) 'अय' शब्द का अर्थ

भारपकार थो शकराभाग ने 'अवालो बद्धानिजासा ^{१११} सूत्रस्य 'अय' शहर का अर्थ करते हुए¹⁷ ततलागा है कि वहाँ वाल वर्ष धर्ममीमासा और ब्रह्ममीमाना का सम्भव नहीं किन्तु नित्सानित्ववस्तुविवक, ब्रह्ममुत्रार्थशोगविदाव, समाविगद् साधनसम्पत्ति, मुमुसुता—इस साधनंचतुष्टयसम्पत्ति का वानन्तर्यं ब्रह्म-जिज्ञासा में मूपपन है। अतः साधनं चतुष्टय-सम्पादन के अनन्तर् ब्रह्म की जिज्ञामा करनी चाहिए।

श्राचार्य शंकर के इस जानन्तर्योचपारन को आस्कराचार्य ने असंगत टहराते हुए कहा है" कि धर्म विचार और असमिवार का आनन्तर्य असम्भव नहीं, वर्गीकि मुख्यार कहा है" कि धर्म विचार और असमिवार का आनन्तर्य असम्भव नहीं, वर्गीकि मुख्यार नानन्तर्य असम्भव नहीं, वर्गीकि स्वतिक्षा च समादिश्वेर- श्राच्यां पित्र कारि सूचों से स्वयः है । जावन यह है कि 'त्रीसों देशानुचर्यनेन आसमा विदित्तिपत्ति अंतन त्रानेन तथमा नाभकेन उत्त है कि 'त्रीसों देशानुचर्यनेन आसमा विदित्तिपत्ति अंतन तथमा नाभकेन विशेष हैं अस्ति के त्रारा विहित्त यज्ञादि कर्मों की महावात्ता है हैं । बहायक प्रजादि का नाम प्रमीन नाम के सित्र सम्बन्धिकार कर लेने के अन्तर ही सुर्याव्य प्रसाद कर लेने के अन्तर ही सुर्याव्य करना सम्भव और प्रचणन हीं। अतः कर्मजान के सित्र धर्मविचार करने लेने के अन्तर ही सुर्याव्यार करना सम्भव और प्रचणन हीं। त्रा

वाक्यति मिश्र में इस भारकरीय आक्षेप का निराकरणां करते हुए प्रश्न खठाया है कि प्रहाजान को किस अंत में सभादि की बंधेबा। होती है—प्रमन्ते नार्य के सम्मादन में सभाव अपना स्वरूप आंत्र करने में? प्रथम पदा दिवत तहीं है समेकि कार्य चार प्रकार का होता है—जरगाद, विकार्त, संकार्य और प्राप्त। शहुमाआत्मात रूटन्स, निरम, सर्वेचारी अहा का स्वरूप होने ने विकार्य, संस्कार्य और प्राप्त भी नहीं ही

िहतीय पक्ष भी जीवत नहीं, प्रहा-विद्या की उत्पत्ति में भी बतादि का उपयोग उक्त श्रुति से प्रतीत नहीं होंगा नवोंकि 'विविद्यमित यहंत':'' अर्थात् यज्ञादि के अनुष्ठान के विविद्या अर्थात् उपकाल की अभिनाषा का उदय होता है, तत्त्वज्ञान का नहीं। इस अलाद करें का अनुष्ठान या एमजान का शाहाय्य मर्वया प्रशिख्त और असंगत प्रतीत होता है। अतः प्रमोगा का या प्रमीजामात का अनन्तर्य दहार्जिजासा में नहीं हो तकता अपितु नाधनचनुष्टय-सम्पत्-सम्पादन के अनन्तर प्रकाशिकार प्रकुत होता है। "'

भास्तराचार्य ने घमादि के आनन्तर्य में अस्वारस्य दिखाने के लिए बहु। है कि जनादि न तो पूर्व प्रकान्त हैं और न उनका प्रद्य-जिज्ञामा में किसी प्रकार का अर्थाम-भाव ही मन्यन्त होता है। कि

भासकार के इस आक्षेत्र का परिमार्जन करने के लिए बावस्त्रति मिश्र ने उस श्रुति का स्तरण दिलामा है³³ जिनमें जमादिक का आनत्त्रचे प्रतिवादित है—'तस्त्राच्छानी उस्तर जरप्ततिकार्त्रः अवातिकात्त्रिः अन्तर्भवित्राच्यात्रे अवातिक के स्वताद्रमित प्रथमिते '' अर्गीत् प्रान्त (निगृतीकानस्कः) तान्त (जितन्त्रिः), उपत्य (अवात्रमकः), तितिह (अन्तर-शील) होक्तर आस्या का दर्शन करे । 'जान्या मुख्येत' के ममान उद्देश्यतावचेदक व विश्रेम का नार्यकारणमाय माना आता है। कारण और कार्य का पूर्वपरान्त्राच्या मानान्त्रयाद्रिक का ओक आनत्त्रयाद्री मित्र-विवाद है। अपत्रत्याद्रिक का अन्तर्याद्र हिम्म-विवाद के अध्यत्रत्याद्रिक का अन्तर्याद्र मित्र-विवाद के अध्यत्राद्रिक का का अपत्रत्य ही विवाद पहिल्ला है। इस अकार क्यान्त्रव्याद्राम मान्यस्त्राद्रिक का अध्यत्र्याद्रिक का अपत्रत्य ही स्वाद्र्य का स्वाद्र्य के स्वाद्र्य का स्वाद्र्य का स्वाद्र्य का स्वाद्र्य के स्वाद्र्य का स्वाद्र्य के स्वाद्र्य का स्वाद्र का स्व सम्भव ही नहीं है, उसके लिए तो परिवाजक ब्रह्मानिस्ट खाचार्य की घरण लेनी होगी। 1¹²⁸ अत किमी भी दूष्टि से भारकरीय आदोप तर्कसम्भत नहीं ठहर पाता।

(२) 'अत ' शब्द का अर्थ

'अधातो बह्मितज्ञामा' मूत्र में जन अन्त्र का अर्थ प्रतिपादन करत हुए ग्रक्ट में कहा है¹¹⁶ कि स्वय बेट कमेंज-अपल को अनिया तथा बह्मसम्पद्ध मोक्ष की नित्यता बतेपा रही है, इमलिए यथायोच्य साधन-सम्पत्ति के जनन्तर बद्धा जिज्ञाना सम्भव है।

भारतरावार्य ने दुसका खण्डन करते हुए कहा हुँ 18—3 , पूर्व शकाना सम्प्रव हु। भारतरावार्य ने दुसका खण्डन करते हुए कहा हुँ 18—3 , पूर्व शकान अर्थ में हैं दुहुत का बोधन करता है न कि कर्मजन्यफल की स्रोधन आदि में। अर्थ व माने कर्म के कि स्वी होन पर भी ज्ञान-स्वाप्त के स्वी होन पर भी ज्ञान-स्वाप्त कर्म का फल अर्थो नहीं हैं। ज्ञानसपुष्टित कर्म का एल मोक्ष है और वह निस्क

भारकराजार्थ के इस आरोप का निवारण करते हुए बाबस्पति पिश्र ने कहा है!" कि जिस प्रकार विभावण का परिणाम मुख्य होता है, विवस्त्रीक्वत अन्त के पक्षण का भी बही परिणाम (मुख्य) होना है—विचरीत नहीं। इसी प्रकार जब अकेश कमें का पक्ष क्षयों है तो कांयुक्त क्षामादि का चक्त भी क्षती ही होगा, अक्सवी नहीं।

समुच्चयबाद का निराकरण क्रमर किया जा चुका है। अस जानवसँसमुख्यर का एन निर्वाण है—यह नही कहा जा सकना। अत आवार्य वकर का कर्मकल-अधिस्त-प्रितिचादन अमगद नहीं है।

(३) ज्ञान की आत्मचैतन्य-स्वरूपता

ज्ञान पदार्थ नया है— हमका उत्तर बाकर बेदान्त इन प्रकार दिया करता है— धन्त करण विषय-वेल में जाना है और विषय के आकार को गहुष करता है अन करण का यह विषयाकार परिजाम ही वृत्ति कहताता है। यह विषयाकारवृत्ति घटादिवया-विस्कृत चेत्रिय का आवरण थग करती है यही वृत्ति प्रतिक्रित या वृत्यबन्धिन चैत्रय-कान कहताना है।

यहाँ भारतर शकर से शहमत नहीं है। उनका कहना है "कि प्रमित, सददन, अनुभव-पे मव पर्याय है। क्यार्टियान शांकिक है। आराय चैताय नित्य है। नित्य और अमित सिक्ता कि हो। मत्य और अमित सिक्ता कि हो। मत्य और प्रमित्य कि एकता कि हो। मत्य की दिप्पय-प्रकाशकामान आराय चित्रपत्त है तो ऐसी स्थित में विषय का विस्मारण कर्ताप नहीं हो सनता। अन आत्रोक और रिज्यादि की स्वायक में अस्पित नहीं से साथ प्रमान होगों को असिन्त नहीं माना जा सकता।

बापस्पति वे 'कार्यालयेक जान सम्बान्यस्य इन्छायाः वर्षे भागत ने इस भ्रम का व्यातमान करते हुए कहा हो में कि जान जब से उसी बचनु का प्रतृत्य वही अभिनत है जिसके द्वारा प्राणी व्याने जन्मजन्मानानर के इस गावास्थ्यार को तिवृत्त कर आस्प-च्योति के रोत्त करता है। वस्पे कार्यसम्बस्थ प्रसानन्वस्य बह्य की आसि करता है। यह ज्ञान विष्कृद चेतन्य अद्भास्त्रण में भिन्न नहीं हो मकता। उत्सन्त, विम्रद्ध, क्षणप्रध्येमी वैनाधिक-विद्यान-मन्त्रति से काम नहीं चल मकता। यह बहुना अश्वरक्ष सस्य है कि उसकी उत्पिन और विकथ सम्भव नहीं, किन्तु, अनीमाधिक स्वरूप-प्रमीत यथि उत्पत्ति-विनावपीन के सेमा में पर है उत्पत्ति विनाय प्रमीत के सम्बन्ध से उसे उत्पत्तिवनावपीन कहा वा मकना है। उसे वनुष्वाचित्र पर्योक हारा अभिहित किया जाता है। इस प्रकार सामक्रम के वालो-वन्न प्रकार भावने के हारा अभिहित किया जाता है। इस

(४) भेवाभेद

'कम्मायस्य यतः' (त्र० मू० १११२) दम मूत्र में प्रतिगादित जनत् की कारणता का मार्मकस्य अर्देत केवान्त ने अद्भाकी विवासीस्यत्रनः और प्रयंत्र को प्रदासिस्यित मिय्याकार्य बताते हुए किया है। मास्कराचार्य से दम पत्र का प्रणटन करते हुए अप्रक्राऔर जन्म का वेदारिक स्थानित क्रिया है। मुचर्क और कुछलादि का भेदाभिद अप्रक्राभित स्वताया है, ^{१९} अर्थान् कार्य और कारण के भेद व अभेद दोनों की वास्तविक माना है।

भाषार्यं वाचस्पति मिश्र ने भास्करसम्मत भैदाभेद-पक्ष का निराकरण करते हुए भहा है⁹⁸⁹-- कि वास्तविक भैदाभेद मानने पर कार्य और कारण का वास्तविक अभेद मानना होगा । ऐसी स्थिति में दूर से सुवर्णरूप कारण की देखने पर उसमें अभिन्त गटण-कुण्डलादित्प कार्यका ज्ञान हो। जाने पर कटककुण्डलादि विशेष स्वरूप की जिज्ञामा अनुपपन्न होगी। इसी प्रकार ब्रह्माभिन्न प्रपंच का प्रत्यक्ष दर्णन होने से तदिभिन्न ब्रह्म का ज्ञान भी हो जायेगा, अतः प्रह्म की जिल्लासा अनुषपन्न होगी। अतः भास्कराचार्य का भेदाभेद-पक्ष सर्वथा असंगत व त्रिरुद्ध है। भेद और अभेद दोनों में से एक का परित्याग आयण्यम है। ऐसी स्थिति में भेद-पथ को काल्पनिक व मायिक मानना ही खिनत है। कार्य और कारण का, प्रमंत्र और ब्रह्म का अभेद ही वास्तविक है, क्योंकि कल्पित या अध्यस्त वस्तु अधिष्ठान से भिन्न नहीं होती। जिस प्रकार कल्पित सर्प रज्जु से भिन्न महीं होता, उसी प्रकार शल्पित प्रयंच-रूप-कार्य अपने अधिष्ठान ब्रह्म से भिन्न नहीं है। आतएय अभेद बास्तविक है। टसी को 'मृत्तिकेत्येव मत्यम्' यह श्रुति सिद्ध कर रही है। इसी का नाम अभेदीपादानभेदशस्पना है। अर्थात् अभेद बान्तविक नवा भेट गाल्पनिक है । मुबर्ण और कुण्डल सावसव हैं—जतः उनका भेदाभेद क्यंचित् उपपन्न भी हो फिन्तु फटन्य, नित्य, निरवयव ब्रह्म को परिणाम एवं भेदाभेद कवापि सम्भव गृही । अतः भारकर-पक्ष अस्यन्त असंगत है।

द्मी प्रकार 'वितरोज्युपाने'.'' तथा 'विद्यवप्रदेशास्त्र''' यूपों के शक्तिर अर्थे पर कटाल करने हुए आगल्याचार्य ने कहा है'' कि कुछ लोगों (श्रीकर) ने अपने क्योजन करिता तम की रहण करने हैं पर प्रकार उपन्ता अपनुत की हिता करने कि प्रकार करने हैं स्थान है कि वस्तुतः ईम्बर से मिल्त कोई संगारी जीव नहीं हैं असित ईम्बर ही औद ईन्ता कोन व परोक्टर के प्रकार करने कि कि वस्तुतः इस्ति में वोजित लोग व परोक्टर के प्रकार के प्रकार की कि वस्तुतः इस्ति में वोजित लोग व परोक्टर के प्रकार के प्रका

से मिल्या जाता है, यह (बाकर) व्यारम युक्तिमुक्त नहीं स्वोक्ति जब यमाधून (बस्तुत जीव व ईम्बर मा बंद मानजर) मुग्त में व्यापका से कोई दोण नहीं तब गौण भेद मानगर ज्यादमा रुत्ता स्वरूप अन्याय है। ईक्वर जोर जीव के केदाभेद का समर्थन 'अशो नाना-व्यारदमार्त' भेर जादि सुना में ज्याह्या में किया जातीया।

वाचरपति मिश्र ने भाग्यनीय चटाश के उत्तर में यहाँ केवल इतना हो कह दिया है भर्म कि जीव व इँक्टर का भैटाभेद पक्ष पट्ने ही खण्डत ही कुका है। व्रत जीन ईक्टर में वास्तविक भेर ने मानकर औषाधिक भेद मानना ही सम्मव है और न्यामस्पत भी।

(५) दहाजान में कर्मता का निरास

ह्यानान उत्पाच आप्य विकाय एव सस्कायं—इन बहुक्तोटि कायों की परिधि से परे हैं, गकर के इस बत्तकथ की आसीचना करत हुए प्रास्कराचारों ने कहा है कि वहा-कान में उत्पाय विकायं एवं सरसायं—इस निविधकानीता वा समाब होने पर भी आप्य-कर्मता का निरास नहीं किया जा सकता । 147

वाचस्पनि मिश्र न इसका उत्तर देते हुए कहा है कि व्यापक वस्तु मदा ही प्राप्त है, अज्ञाप्त रही, अत प्राप्यकर्मता की उपर्यात बहाजान से सम्भव नहीं । १४०

(६) 'अग्निर्मूर्घा' इत्यादि श्रृति मे हिरण्यगर्भस्वरूपप्रतिपादन

आचार्य शकर का कदन है कि 'म्योपन्यामाक्व"र'—इस मूत्र के डारा निहिष्ट 'क्षीनिन्द्यों बहुत्ता बाह्मूसी दिशा क्षोत्रे शानिवृद्दास्त्व देशा बाग्नु प्राणी हुद्य दिश्व-मस्य पद्मा पृषिदी होय सर्वेश्वनात्वास्त्या ।'^{११} —यह श्रृति हिरण्यामें का स्वस्य प्रस्तुत करनी है।'^१

किन्तु भास्तार शकर के साथ प्रमहस्तित प्रकट करत हुए कहते हैं कि यह कपन पुक्त नहीं है क्यांकि ऐमा सानन कर प्रकरण विरोध क्यांचित होगा है। अपि च हिएप्य-पर्म में दे सर क्षमण्य का आरोप विद्या जा सकता है, माशान् हिएप्यक्षमें के स्वरूप का प्रान-पावन नहीं।"⁵

१६० भागती: एक अध्ययन

(७) 'अक्षरमम्बरान्तधृतेः' सूत्र का पूर्व पक्ष

'खबर मम्बरान्वयुतं' '' हैं क्या बिकरण में लोक प्रसिद्धि के अनुवार 'अक्षर' पर सं उपस्यापित वर्णों में आफाबादि की धृति सिद्ध होती है और 'आफार एंगरं सर्वम्' '' - इस्सादि धृतियों में ऑफार एंगरं सर्वम्' '' - इस्सादि धृतियों में ऑफार को में प्राप्त वतनाया क्या है [इमीलिए वास्मयदीयकार ने 'जनाविनिधनं निव्यं अव्दत्तत्व' यदस्यस् । विवदी-अंभोवन प्रतिवा जपना प्रति ।' इस प्रका में अवराप्त के अतर के अवराप्त के अतर के अवराप्त के अतर के स्वार के स्वार में कार में सार में आवि सिद्ध की है)। इस प्रकार वैयाकरणों के मत से आवार्य प्रकार ने पूर्वपक्ष प्रस्तादिव किया है और यह कड़कर इस भव की आवोषना मी कर दानी है मि 'अक्षर' शब्द पूर्ति में यहा को बोचक है, पूर्णों का नहीं, प्रह्म में आकावार्य वा संस्थान भी सम्पन्न होता है । ''

्य अधिकरण में पूर्वोत्तर पश्च की शंकरोब शंविमा वा विरोध करते हुए भारकार में कहा कि यही पूर्वेश्व में 'श्वार' काटक है हारा सांश्रामिकत प्रधान की उपस्थिति की गई है तथा उसी का निरास किया गया है, व्यावरणमत को यही पसीटमा आपासींकत हैं मर्थोंकि उसमें अवराज्य-विज्ञेणपथिन अपमाण कर्ताहित, अल्लेह, अण्यात आपि विशेषणी

की उपमत्ति नहीं होती।⁹²⁴

आचार्ष बाचस्पति पिश्र ने जास्कर की जैती का अनुजीनन करते हुए उपके कथन ' का प्रसादकार फिया है कि जो सोग प्रधानविषयक पूर्वपत्न उत्तरकर कहास्वर दिवसक समाधान किया करने है वे 'अकरमन्द्रपाटक्युंदें.—इस मूल में प्रधानवाद का निराक्षरण कैसे कारते है—समझ में नहीं आता, नर्पीकि प्रधान के की आन्ताकादि का कारण होने में प्रधान में भी आन्ताकादिधारणता उपपन्न है। यदि कहा जाय कि धारण का अर्थ केवल अधिकरणता नाम नहीं अधिकु प्रमावनाधिकरणता है—सो 'अस्वरात्मद्वातं,' (स्मा कहना निर्दर्शन मित्र होता है, तब तो 'अक्षर प्रधाननाद्वी' दतना ही मूनकार होना वाहिए। अतः यहाँ बर्णाकरवारण पूर्वपत्न का प्रतिकों ही जिन्द्रशिवित है। '४६

(=) जीवविषयक काणकृत्सनीयमत-समीक्षा

'अवस्थितिशित काणकुरूका''' इस मूम के आध्य में संकर ने, रूजर ही अविधा-इस नामस्पोपिक के कारण मंत्रारी जीव नहीं करूनमाग है अधितु उपमे फिल्म टिकर का जोग नीब है, सामस्थ्यत्व के उपम न का अण्डन किया है तथा अपने ट्रम मिद्धास्त को स्थापित निया है कि उंज्यर ही देह में प्रतिपट होण्यर अवस्थित होंग पर अधियाहक नाम-रुपोपिक के कारण संगारी बन जाता है, खतः ग्रंपयर से मिन्न कोई संसारी औय नहीं है। "११

भास्कर ने शंकर की इस मान्यता की आसोचमा करते हुए काशकुरूनीय अस का समर्थन किया है।^{9६३}

आचार्य पानस्पति ने भारकर के वक्तव्य का बतुबाद करते हुए प्रवल गुविवयों के हारा उनका निराकरण किया है। उनका तर्क है⁹⁸⁹ कि जिन सोगों ने कालहरूरन के यस पर ही आस्या रख कर जीव को परमेण्यर का अंधकहा है उनके यस में 'निरमल निर्मित्र यान्त निरवश निरजनम्' इन श्रुति का विरोध उपस्थित क्यो नहीं होना ? क्योकि श्रुतिघटक 'निष्कन्त' पद कला अर्थीन् अक्ष का निराक्रतण करता है, साधाता का प्रतिपादन नहीं नरता। यदि यह कहा जाय कि 'निष्कलम् इत्यादि श्रुति जीव मे परमात्मा की अवययता का निराकरण कर रही है न कि अशता का, तथा जीव उसी प्रकार परमात्मा का अश है जैसे कि आकाश का अश कर्णशय्क्रस्यविष्टन्त प्रदेश (शब्द-प्रहण के योग्य) एन महानामु का अम वर्षनृत्यात्मक प्राणमाथ (जीवधारण के योग) भाना जाता है, तो यह कहना भी उचित नहीं, क्योंकि क्षणाण्युत्यविक्वन आकाण महाकाश का का नहीं अच्छि तर्हन ही है। यदि बहा जाय कि क्षणमण्याविष्ठकन आकाण निक्रित रूप से महाजाश का अश है, तो यह भी नहीं कहा जा सकता बयोकि साशवा का निरुपक केवल कर्णणानुस्त्रीयन है, आकाश नहीं। इस प्रवार विकेकप्रता से काम तेते पर स्पट ही जाता है कि वर्णमण्डल सववा साकाश के बाय उसका सर्वीय ही शब्दहरूपाने प्रता का अबक्देदक है, वह आकाश का जब नहीं स्वित्त उसस्य त्यस्य अधिन है। वर्णमण्डल का स्पीत आकाश का धर्म होने से जब सामा जा सक्सा है, यह कहून भी गुक्तिन्द्रस्य नहीं भाग पात्राच मा अप एम व जब माग चा व द्या हु, बढ महा। मा धुम्वधुम्व महा क्योंकि बदि बहु स्योग आकाल का धर्म है तब सम्पूर्ण आकाण में उसकी प्रतीति होनी चाहिए। यह कदापि समय नहीं कि निरवयव आकाण का धर्म सम्पूर्ण आकाण में न रहकर उसके किसी भाग में रहे। इसलिए यदि वह तथीय आकाश में है तब सम्पूर्ण स्कृष्य ध्वान कर्मा आग भ पह । स्थान्य थाद वह स्वाग आकाश मह तत समूज आकाश को स्थान्त करके हो रहेगा। यदि उछे स्थाप्त नहीं करता तव यह मानता होगा कि यह आकाश के रहेता ही नहीं। अस नित्यान साधार के कोई वस्तु स्थाप्यकृति होने वर भी वर्षन कमकी मतीति इमितय नहीं होती कि उसका विरूपक सम्बन्ध मतेन नहीं होता, यह कहना भी सम्भव नहीं स्थोकि नित्यक सम्बन्ध भने ही सर्वन न हो, ात होता महत्त्वा मा अन्य गुरु निवास करिय सुनाई देना बाहिए। कर्णशास्त्रस्य उसका सम्बन्धी आकाश तो सर्वत्र है, अन शब्द मर्वत्र सुनाई देना बाहिए। कर्णशास्त्रस्य बिक्डल्न आकाश का यहाकाश से भेद या अभेद ही हो सकता है, कोई दूसरा प्रकार सम्मव नहीं। अत अनादि अविद्या के आधार पर ही निरंश में सागता का आरोप मानना सन्धव नहा। अया अनाम आनया क आसार ५५ हा । नत्स व सानगा का आराप सानगा होगा, बास्त्रीयक नहीं। यदि कहा जाय कि [अज्ञातमानविज्याम्यस सर्पाद (का) आकार विकास कात नहीं होता तव तक अर्थाक्याकारी नहीं होता। और | अन्य और नाव्यहरू वे पोस्प वेंद्रे होगा ? तो वहा जा सकता है कि पूर्व-पूर्व सन्कारों के हारा उत्तरोत्तर कायान की उपमन्ता का प्रतिपादन बदानग्रस्थी थे सर्वत्र देवा जाता है। कार्यकारण-भावानुयम्यता नोई होए नहीं, अनिवंधनीय सामा के विए यह अस्पन्त स्वाभाविक भगजरा है मंगोकि मामा स्वयं अपने म एक अनुपणकाना अविटित खयटनाम्मक एक प्रीम्म है। सबमें बड़ा दीप भेटाभेट-यहा से यह है कि जीव-ईश्वर का वास्तविक भेर कभी दूर नहीं हो सकता, न उसके लिए कोई माहस ही निया जा सहता है। इस नहा मोश कोर मुद्दु हो सकता, न उसके लिए कोई माहस ही निया जा सहता है। इस नहा मोश कोर मुद्दु हुत को सम्मादना समाप्त हो जाती है। इस सब आपत्तियों को स्थान प्रत्येत हुए इसी एम तथ्य पर पहुँच जाते हैं कि आचार्य कासहत्त्व का जामय जातियक, परि-कल्पित, आध्यामित अशाशिक्षमान के प्रतिपादन में ही था, बास्निकिक मेद में नहीं। अत बाबस्मति पित्र द्वारा धारकर की बासोचना चढेत वेदान्त की पर्यान्त सीमा सक रक्षा करने में सफल हुई है।

(६) ब्रह्मोत्पत्तिविषयक सन्देह की समीक्षा

असम्भवाधिकरक्ष¹⁰⁴ में आचार्य जंकर ने बह्य की जरणित का सन्देह उठाकर निरामण्य करते हुए मूत्र के निद्धालयक्ष का स्थादीकरण किया है। उनका करता है कि उन्हा की उत्पत्ति सम्भव नहीं, यदि उत्पत्ति सानी जाय तब सन् में बहा की उत्पत्ति होंगी सा अनत् से ? अनन् से नन् को उत्पत्ति सम्भव नहीं क्योंकि उत्पादान-उनादेय का विजाद नहीं होता। मन् से बह्य की उत्पत्ति सानने पर उन मन् की उत्पत्ति और निरमी मन् से, उस मन् भी उत्पत्ति और किसी सत् से—प्रस अनवस्थारण अनुग्यानि के कारण नत् में रहस को अरणित सोह किसी सत् से—

मन्द्रमा जी उत्पत्ति को अंकर के इस मन का विराक्षरण करते हुए कहा है 11 मन्द्रमा जी उत्पत्ति की आजंका कर उसके निराक्षरणान्य में मूस की योजना संगत नहीं है। ऐगा मानने पर अग्र को उत्पत्ति में किसी हेतु के न होने में निन्दास्थ्यवर मुख्य किरकें होगा परिष्ठि "गकारण नार्रणाद्वि मुख्य के होगा परिष्ठि "गकारण नार्रणाद्वि मुख्य के स्वाद का कार्यक्रिय उसके होगा परिष्ठ "गकारण नार्रणाद्वि मान्य किरकुर के स्वाद कार्यक्रिय अग्र की योजना गुण, दिक् साम आदि परार्थों को अनुस्तान की आजंका कर उसके परिष्ठार मण्य में करनी अग्रिए।

भास्त्रार के अनुसार सूत्र की योजना 'सतः असम्भवः तु अनुपयनः' इस प्रकार 🛊 १९४०

सावस्यति मिध्य ने आस्यर हारा अंकर पर फिसे गये आक्षेत का परिहार किया है और भास्तरकृत मुल्योजना का भी निराकरण किया है। वायस्यति का कहाता है¹¹⁸ कि स्विति र सावस्यति का कहाता है¹¹⁸ कि स्विति र सावस्यति का कहाता है¹¹⁸ कि स्विति र सावस्यति का स्वतानि ती स्वति र सावस्यति का स्वतानि के स्वित् से सावस्यति का स्वतानि की अध्येत स्वतानि की सावस्य अपित स्वतानि की सावस्य की सावस्य अपित स्वतानि की उत्पानि सोक्ष स्वति से के श्री के प्रीव में मान मानी गई की र उनका नाम्यर्क केवन आधिका अभूतन्य और अन्ततानस्य में माना प्या है, उनी अकार क्षार्य के व्यतानी त्यारी अपित प्रया मुझानति प्राचा है उनी प्रकार का केवनात्रिक स्वतानि का स्वतानि

 च 'मन्' याद स इब हास्त जंगा सहुत बो अ कराठा है बैमा विद्यमान गुणारि का नहो । 'तु'
गढ़ पूर्वश्मनिवर्गक मध्य मे गुठीन है। अग 'पतोन्त्रपूपते' ' यह पूर्वतमा हेतु का नवेचर
अनीत होना है—प्रतिक्रावान में चेवत अवस्थत बण्ट एंट्रा है—'पतो-प्रमव' नही ।
किन्तु भान्तरावार्य ने 'मतो-प्रमच' हुतना प्रतिक्रा वालय माना है और अनुप्तति हो हो अवस्यत अप्रवान को ब्रेस होने स्वाच्या अप्रवान अप्रवान हो को अवस्य प्राचा है जो कि अत्यन्त वढ़ व अममजस्म मा
प्रतिम होगा है। पूर्व के अध्यन एगो में 'तस्याइ' वा मतस्य आत्मान आत्मान सम्प्रा'
आतागारि की उन्ति के प्रतिचानक काव्या पर नदिस्तक आदि मा आप्रोप एवा मत्रहे,
मन्मव है वयीकि वह आवामार्थि को लिख मानना है। किन्तु गुणादि के उत्पत्ति-प्रतिपावक वैद्यान्तवान एके उपलब्ध बही होने फिल वर किसी विवायों ने आध्य या समेरह
करने का अतमर प्राप्त हो। वेदानवामीमामा अधिवनर सदिया वैद्यान्त-वार्यो को निर्णादिवस (विद्याप मेही) है। अत स्वतन क्या में मुणादि की उत्पत्ति वर वेदान-विचार के
कल्पीन मनीया महाम प्रकाण नहीं दाल मकती। अन्त एके अवस्य पेतर भारकर वैसे
आवार्यों की अपरित वरणा की आलोचना वायन्यति मित्र ने वी है। बैसा करना

(१०) अधिकरणविषयक मतभेद

'विवर्धयेष हु ज्योश्य उपयक्षते क' "क्य हुम सुत्र से आवार्य सकर ने नहां है कि सूर्वाधिक एक (विविध्य सांक्रा के अविवाद से स्वाधिक एक) से आक्रमाधि के उत्पत्तिन एक, विकाद कि प्रतियोद से उपयक्षित सांक्रा त्या सांवर्ष के अवेद होता है, पर निवाद किया नय अवेद होता है, पर निवाद किया नय है किया के स्वाधिक एक स्वाधिक एक स्वाधिक है कि विवाद की स्वाधिक से स्वाधिक पर विवाद कर कि ही '" यहां यह जिज्ञासा होती है कि विवाद की स्वयत्त कियी प्रमा से उसकी उपनित्त हिंदी हुई है क्या किया मुर्ति-वाक्य ने उसका बोध कराया अववा कियी प्रमा से उसकी उपनित्ति हुई है क्या किया मांक्र के स्वाधिक से अवेद अपिया हिंदी हुई है क्या किया मांक्र के साथ से स्वाधिक से स्वाध

भावार्य वावस्तित वे भारम एकी वेशी का निरावण्या करते हुए बहा है कि रूपती मुहानुतान तम धूनी नापके, व्यवस्तापंत्र धृतदार्य । "ध्ये आवार्य कावस्तीत का व्यवस्त करू करते हुए क्लारकार वे बहा है कि भारत रावस्त की मेली यह है कि दान व्यवस्त की सुर्वादिणादिल महासून-सम्प्रम पर विचान किया गया है, किन्तु मारवरायां की यह भैनी सोपपूर्ण है वर्गाक इस अधिकरण मे अस्मत उपस्थित कर्मम्य परिवार विचान मार्थ है। इस प्रामितन चर्चा की श्रीनवर्चा ना विधान करते। व्यवस्त अस्मत है, वर्गाकि मान्यावार्य डारा उद्देव श्रीनवस्त्र वात्रका का विधान क्रूमें भैतिनु सार्य में कारण के जनुमानमात्र का सुब्द है। यहाँ सदस्य मार्विधान कुर्तुं हैं क्या। अस्त सदस्य पुनि द्वारा उस्वापिन नहीं माना जा मत्या। "

इसी प्रकार भास्कराचार्य ने इसी अधिकरण के पूर्व पक्ष से कहा है कि लग्नाम

का नियामक कोई श्रुतिवाक्य न होने के कारण लयकम में किसी प्रकार का विश्वम मानते की आवश्यकता नहीं।¹⁹⁸

सह पूर्वपक्ष भी जन्मन असंगत है। इसकी असंगति बतलाते हुए भागतीकार ने हत्त् है कि उत्पत्तिकम हो सक्कम का निर्माण है, तब अमियम मत गर्यन्द उठाम ही नहीं का ककता। "भागवा गढ़ है कि समाधान या विद्यान्यक में चनकर मुन्तान रे कराही कि 'उपचवते चाप्युत्तम्यते च⁹⁷⁶। यहाँ उपमत्ति लोकिक अनुभूति या उपविध्य मानो गई है किको और उपमत्ति को और सकेत नहीं किया गया। इस प्रकार नियामिका भूति के होने पर भी बच्चित के क्या की अव्यवद्याशिवक प्रकार नियामिका है कि प्रस्थेक क्या जा असने कारण में एवं उस कारण का अपने कारण में विस्तय नियत है कि प्रस्थेक क्या जा इस प्रकार नियम के सम्भव होने पर उसके नियम की असम्यावना वा पूर्वपक्ष में सम्बद्ध

(११) अर्द्वेतवाद में कर्मानुस्मृतिशब्दिवध्यधिकरण की अनुपर्गत्तः

'म एव तु कर्मामुस्मृतिसन्दिविधन्यः, 'भः' — इस मूत्र में भास्करावार्य ने गांकर सिद्धान्त पर बाधेंप करते हुए फट्टा है कि जो सोग जीव और उँच्वर में भेद नहीं मानते जनके मत से इस अधिकरण की एवना हो सम्मय नहीं। $^{1/2}$

इस आक्षेप का समाधान करते हुए वाचरराति मिश्र ने कहा है—कि यद्यपि जीव श्रीर ब्रह्म का वास्तविक बन्तर सिद्धान्तपक्ष में नहीं माना जाता विन्तु आरोपित या आविधिक भेद को मानकर अधिकरणान्तर की रचना की जा सकती है। ''

वायस्ति मिश्र का हृदय यह है कि यदि और और देवर का वास्तिविक भेद विचारतिविकार के लिए खायस्यक होता तब 'ख्यातो यहाजिकास'' मूम में देवान्त-निचार सी पीठिका हो महीं वन पातो क्योंकि अधिकारी के बिना अनुस्वस्वसुद्धर सम्भव नहीं होंत। विचा अनुस्वक्ष के किसी धारस का खारफा मही किया जा सकता। अधिकारी साधनकनुद्धरमस्पर्क पुमुक्त जीन माना गया है, किन्तु जीय और बहु का भेद न होने के कारण गम्ब-मानकास, अध्य-आध-आध्यकाय, आद्म-विध्यक्ष, अधिकारी-अधिकार्यकाथ नहीं बन चहतो नहां से गिन्न जब मोडे अधिकारी हो नहीं है दव किसने लिए बहु का सुर का चर्चरण और विचार सार्थक होगा। उपदेश्य वाचार्य भी बहु-स्वस्त् है तब के लिए स्टेस्टर, जोन उपदेश्य और किनके विधन में अपदेश। वास्ति धायस व्यवस्थार विश्व हो जोना। इस स्हस्य को काल हृदय से राजकर दिवन के दिवन करते हैं श्वाप्यविकार वहार मुक्तांत्य नरशा।'''' गस्तिविक हीट को घ्यान में स्वकर ही बोंग्यावाचार्य ने कहा है—

'न निरोधो न चोत्पत्ति न बद्धो न च साहकः। न मुमुखु न व मुक्त इत्येया परमार्थता ॥'''

पारमाणिक दृष्टिकोण में न कोई संसार का निरोध है, न उत्पत्ति है और न कोई मुक्त है । फेबल संबृतिक दृष्टि में अगत् और उसके व्यवहार का औम निर्वाह किया जाता है, उसी प्रकार कीय कोर ईंग्बर के सांबृतिक भेद को मानकर बेद्यास्तिखार का जपत्रम निया नया है। मध्य-मध्य मे उसी दृष्टिकोण से विचार होता चला आया है। अत मानकराजार्थ को बहुत गहुने ही यह सोच-गयस कर उक्त आसेप कर देता चाहिए या—यहाँ जन ने बसान-विचार कर लेने के पश्चान् अब भारकराजार्थ की इस प्रकार का आधोप नहीं करना चाहिए।

(१२) पूर्वपक्ष की असम्भावना

'अनेन मर्वेशतत्वमायाभण रादिस्य ''त्र इस सूत्र म भाग्कराचार्य भ बहा है कि इस मूत्र ने डारा ब्रह्म का यत्र गण्य प्रतियादित हो रहा है—इसमें किसी प्रकार ने पूर्व-पक्ष या शबा-राज्य दी सम्पावना नहीं।'

(१३) जडवर्मफल प्रवत्ति

फ्नाजिकरण हैं में भारकराजार्य ने बाकर मन भी आलोबना करते हुए कहा है कि कुछ लोगों (शब्द) का यह क्या कि अन्यवाँमी (ईस्वर) का अनुषह-क्यागर क्य-अवान करने म प्रयोगक मिद्ध होगा है तथा उनके ध्यागर के विना जहकरेकन नहीं है कहते, वर्षेया जनुनिक है केशींक दंक्यर नित्य है, डीवर का ध्यापा में गिन्य है, नवीं बह किगी विगेष पुरुष के द्वारा उन्तम किया जाता है और न निभी विशेष पुष्प म छनका सम्बन्ध है निर्मु कभी पुरुषों में उनका सम्बन्ध होने के कारण सबका एस प्राप्त होता है। यन अ दावीपी के ब्याबार की निशेष सानकर उन्ने पन के प्रति कारण मानगा उचित नहीं। 151

बासस्परि मिश्र ने भास्कर की आलोचना का उत्तर देने हुए कहा है कि वर्म-अन्य सकुर का सम्बाध कर्मी के साथ ही होना है। दीवर का अनुबह नव प्राणिया पर समान होने पर भी अनुष्टिक्विय का फल पुर निवेष को ही गिरोगा, सबनो नहीं। ईज्वर वा अनुप्रविवेश भी नर्में प्रवाधारण नहीं होना चिन्तु औराधिक रूप में पुरप्रविग्न-सावन्यी और अभित्य लोगा है। हैं

(१८) साम्परायाधिकरण में भास्कर व्याख्यान की आलोचना

सांपरायाधिकरण^{१९१} के 'छन्दत उभयाविरोधात'^{१६४} सूत्र का अर्थ भारकरात्रार्य ने इस प्रकार किया है—'परकीय स्वकृत इष्कृत अन्य में कैसे संकान्त होते हैं—इसके उत्तर में मूत्रकार ने कहा 'छन्दतः' अर्थात् संकल्प से ऐसा हवा करता है। अर्थात् विहान् का जो गुभ चाहते है उन्हें उसके मुक़त, और जो उसका अग्रभ करना चाहते है उन्हें दुष्कृत की प्राप्ति होती है-ऐसा भास्त्रप्रमाण के बाधार पर माना जाता है क्योंकि हमोहमं की व्यवस्था में वास्थ ही प्रमाण है. और यक्तियाँ काम नहीं देती। जानी के सकृत और दुष्कृत उसके मित्रों तथा कत्रओं में सकारन होते है, उसमें श्रुति प्रमाण है कि वे देवगण हम लोगों की अन्य के हारा किये हुए पाप से रक्षा करें। ³⁸² इससे स्वस्ट सिद्ध है कि अन्यकृत कमें की अन्य पुरुष में प्रसक्ति होती है। 194 समृतिकाकार ने भी कहा है कि शप्यमान व्यक्ति का पाप शापदाता को प्रभायित करता है। मनुस्मृति " भी इस प्रकार यक्तिपुक्त हो जाती है कि अपने प्रियजनों को सुकृत एवं अपने अप्रियजनों की हुप्कृत देकर विद्वान् ध्यानयोग के द्वारा सनातन में लीन हो जाते है।""

भारकराचार्य के इस व्याख्यान की आलोचना करते हुए भामतीकार ने कहा है कि जो लोग, दूसरे विद्वान् के मुख़त-दुष्यात दूसरे व्यक्ति में कैसे चले जाते हैं—इस र्णका के उत्तररूप में मूच की व्यास्था करते हैं, उनका यह व्याख्यान असंगत प्रतीत होता है क्योंकि प्रशत अधिकरण से उसकी कोई संयक्ति नहीं बैटती। उसकी संगति के लिए मांकरभाष्य में उद्धत वावय ही। उस अर्थ का निर्णायक है, बाक्यान्तर उदाहरण महीं यन सकते ।⁹⁸⁸

(१५) बिद्धान में गतिविधयक गंका

'गतैरपैवत्त्वम्भयबाद्भवद्या हि विरोधः''"-इस सप के विवरण में भाग्करा-चार्य ने कहा है कि यदि विदान का पूज्य भी निवस हो जाता है तब गति किसिना है इस आणंका का उत्तर दिया जाता है—भित की मार्थकता दोनों प्रकार ने होती है— दुष्कृत की नियृत्ति में भी और मुकून की नियृत्ति से भी। जहाँ पुष्प की नियृत्ति नहीं होती तय उसके फल का अनुभव करने के पश्चात संसार में आवित हो सकती है तथा ऐमी अवस्था में अनावर्तनश्रुति भेग का विरोध उपस्थित होता है, अतः दृष्कृत के समान सङ्ग का भी प्रक्षय होता है। ""

भारकराचार्य के इस व्याख्यान का अनुवाद करके वाचस्पति मिश्र ने महा है कि उन नोगों ने अनार्थकनीय अंका प्रस्तुत की हैं नयोकि विद्या के प्रसंग में गतिविषयक र्णका को क्या अवसर ? यदि पुष्य क्षय हो गया तो किसलिए इसकी गति ? यह गति पुष्य-नियन्धना नहीं अपितु विज्ञा-नियन्धना है। अतः बृद्ध आचार्यो का उपवर्णन ही मुक्ति-संगत है। 241

(१६) कर्मस्यागसभीका

'सर्विभाधिकरण'''^र में भास्कराचार्य ने जांकरभाष्य का निराकरण करते हुए

वैदिक कमें का विधान विद्वान् के लिए खीवनवर्षन किया है और कर्मस्यातात्मक चनुर्य आश्रम को सर्वया श्रमाणविष्ट चनान हुए कहा है- मनपिता अन्य का असं है 'सभी आश्रम वालों के लिए यजादि की अपेशा है, क्योंकि 'तमेत वेदान्वकोन बाहाणा विविदि-यांना यक्षेत दानेन को इस श्रामि के द्वारा अधवर्णमाधनमून ज्ञान का यज्ञादि की अध उमी प्रकार बताया गया है जैसे दशपुणमाम मे प्रयाजादि को अज्ञानतापक होने के नारण उक्त विविदिपावास्य को, 'दस्ता जुहोति के समान विधि माना जाता है। 'विविधियन्ति' फ्रब्द में 'सन्' प्रत्ययवाच्य 'इच्छा' ज्ञा वा अग है, जन ज्ञान यहां अगी है उभी के उद्देश्य से नृतीया श्रति ने यज्ञ का विद्यान किया है। वह ज्ञान सजादि के द्वारी मझम एवं अज्ञानस्वान् निवर्तक बना दिया जाता है, जैसे उदय किया के द्वारा मुर्च की सन्धवारनिवर्तन का मामध्ये प्रदान क्या जाता है। ज्ञानन्वरूप की सन्धति म प्रकादि ममें का उपयोग करापि नहीं क्वोंकि धवणमननादि को ही उत्तका उत्पादक माना जाता है। अत जैमे गमदय आदि का जीव प्रयंन्त बिहानु में बना रहना आवश्यक है, उसी प्रनार कतादि बमें ना भी। मध्य से अज्ञादि बमें ना खाम बाक्तीय नहीं। बुछ सीय जी यह बहुत करत के वि पुर्वयमा, विसेषमा, सोनेषमा से कार तक्र र निकानृति की अपनाना चाहिए, इस प्रकार क शुरुवं के द्वारा मर्वक्स का त्यास आवस्थक है, जनका क्षन असगत है नयोंक गृहस्यायम से आध्यमान्तर की प्राप्ति क्षृतिया से प्रतिपादिति है। श्रुति ने उसी को दुर्ष्टिकोण से रखकर आध्यभान्तर का विधान किया है, सर्वेक्से का त्याम नही । मदि स्मृत्यनप्रका रत्रताल कर्मेन्याम और लिला-सहन का विधान भागा जार तब बौद्ध और जैन जाम्या में प्रतिपादिन भिक्षाबरण भी शीत माना जा सकता है। वैदिक स्मृतियों म क्यें करते हुए भी निदण्ड का धारण विदित है। व्वेतास्वतर অপনিধার ক্য---

> 'लप'प्रभावाहेवप्रसादास्त्र दहा ह वितास्वतरोध्य विदान। परम पवित्र सम्याधकात्र प्रोबाच सम्यमुधिनधबुष्टम् ॥²⁷¹

यह सब प्रमाणका में उद्धत कर कता जाता है कि सर्वकर्मन्याय अंशित है। यह क्यन भी समन नहीं क्योंकि 'जन्याचमी' का अर्थ कर्य यागपरायण बायम नहीं वरित पुनितार्थ 'अति' शन्द के बोग से 'पूजिनाश्रमी' 'अन्याश्रमी' शब्द का वर्ष है । इससे विदण्डसहणा-ध्रम भी विवक्षित है, जहां कर्म का त्यान नहीं किया जाता. क्योंकि-

> 'वेदान्ते परम गृह्य पुराकल्पे प्रशोदितम्। भाप्रज्ञान्ताव दातस्य भापुत्रावाद्यिस्याय वा धून- ॥^{११००}

इम युतिराक्य के हारा बदान्तरहृष्य का प्रदान चुत्र और शिष्य से बतिरिक्त व्यक्ति को प्रदान करने का निषेध क्या गया है। इससे भी यह व्यक्ति होना है कि वेदान्ततस्व का उपरंग वर्मनिष्ठा के क्षेत्र मे सीमित है। और जो 'बहावर्ष परिममाध्य मृही भवेद गही भूत्वा बनी भवेद् बनी भूत्वा प्रबच्चि । यदि वसरणा जहानक्वित भववेद मुहाद दा वनद बा । अस पुरोदा सती वा स्तातको बारूनावको वोदमन्त्रामिनरीनको वा ^{१९९} जायावीन-निपद के इस वाचक के हारा पविकास का विद्यान देखार कर्मत्याम की और संनेत्र श्रद्धांकत किया जाता है, वह भी अनुनित है । यदिश्रच्या का वर्ष कर्मत्याम नहीं बिन्धु कर्म करते हुए भी निदद्ध वास्थ करता है। उक्त श्रुति में ब्योधयेत द द का वो बाट किया जाता है, वह सदिया है आ श्रीवाल है। एता सपता है निर्मा अस्तर वृद्धियम् व्यक्ति के हारा गृह वास्थ कराकर प्रविश्त किया प्रवास के भूति से भक्ति के क्षारा गृह वास्थ कराकर प्रविश्त किया स्वास कर्माव्या है।

श्रद्धां कि करावाम का श्रीवाश्यत नहीं। कर्मत्याविद्यायक स्मृतियों वे

भरवर्तन और जर्म का त्याव जर जो मुक्ति की इच्छा करते हैं, उनहें मुक्ति भाव-मेरी ही मकती । सब मुख्य बंदि त्यान दिवा तो मौज, स्नाम, भिवादन आदि दिया का विधान भी पित्त हो जाता है। बादि आप समुख्य हो जुने ता को जिल्ला मानित से स्वा प्रयोजन रे धुवा और पिपासा ब्रह्म में होती नहीं, यदि आप में है तो लाद प्रमुप नहीं। वष्प तो यह है जि जब तक उपनामा का अवसम्बन दिखा। आएगा तब तक केलविणप्रवाह सम्भव नहीं, जीताफि मक्कान स्वास ने पड़ा है—

'बीनान्यमयुपदस्थानि न रोहस्ति यया पुनः। सानदर्थस्तया पत्तेशं नांत्मा सम्बध्यते प्रनरिति ॥'

मेचल जान में अपवर्षसाधनयोग्यता [नरूजव नहीं जब सक कि को लीकिक और विकास के का साहाय्य प्राप्त नहीं जिया जाता । अगर बपने में स्रोपाधिक कर्युं एव मानते हैं । भोपाधिक का नवें है— पानवुपाधिविष्यमान गरीर एए उपधि जब तक विष्यमा है तब तक कर्मकर्त् एवं से छुटकारा नहीं मिन नरूता । सेवि क्या जीवन्त्रमान में ही मुक्त हैं गर्म कत तो सबेग हो गर्म हैं में मून नरूता । सेवि क्या जीवन्त्रमान में ही मुक्त हो गर्म कत तो सबेग हो गर्म होंग, बनाउंच मेंने यन में गया है ! अंग मर्वशक्तियान होता है । लिन से नव कर्मकर्ति कर दिखाइन, तक समझ जावार में आप नविक्तियान होता है । लिन सेव एवं क्या मानते हैं । लिन सेव एवं क्या मानते हैं । क्या सेव का नाधन हैं। जान और कर्म मसुक्तियान कर्मा नहीं करनी मानते हैं। क्या सेव का नाधन हैं। क्या सेव का नाधन हैं। जान और कर्म मसुक्तियान के मानते हैं। 'धर्में मान मानते हैं। 'धर्में मानते मानते हैं। 'धर्में मानते हैं। 'धर्में

अनुन्धान करने पर अन्त करण को गृद्धि, गुद्धान्त करण से विधिवस की उत्पत्ति, विवि-दियु सार, रम, उपपरित, विविद्धा, भद्धा, समाधान एव सरक्यादायि (होधन करण है, उससे पन्नान्त प्रश्लाक्य के द्वारा उसे ग्रह्म का सारास्त्रार होता है। जान को कार्यसम्बद्ध है मोल की उत्पत्त करणा। उस सम्बद्धा के कां की सहायका न ती अमेशिस है और न उत्पत्ति अपेता मा प्रतिपादन कोई सामग्र ही उपस्था है। आधाव पह है— आंक्सा की निवृत्ति सं मोल का लाम होता है और अनेवा की निवृत्ति चपने विद्योगित्रम जान मा यहाविच्या से ही दूसा करती है— को से जाने अधिक कर्म स्वय अविद्यानक है और न समाधा । किन्दु मामदायादि कमेशितान भेर-भावता पर जानिक होने के सारा बिदान् के और न समाधा । किन्दु भावता बनी एक्सा मामग्र हो आवा हो, स्वीति दिवान का ऐया स्वाप्त कर जाती है कि अन्त समस्त्रादि के निवन्तम के हो अप्तणी सारीरिक विद्यान का ऐया स्वाप्त कर जाती है कि महा समस्त्रादि के निवन्तम के हो अप्तणी सारीरिक विद्यान के जनक विद्यान्त के जीववपर्यंग करा के के विद्यान के हो आप हो साथी कि विद्यान का है जनका विद्यान्त के जीववपर्यंग

(१७) सगुणोपासक द्वारा सगुणश्रह्मावाप्ति

छण्डोत्योपनिषद् में 'सं त्यान् बहा गम्यविं" यह एक बाक्य आया है। उस पर विचार करने के लिए विचार के यो ने नहियदु स्पर्यक अनुक परे हैं कि वह अमानक पूरि कि ना पायों को नहियद के यो ने नहियदु स्पर्यक अनुक परे हैं कि वह अमानक पुरा कि ना मायों को नहियदों के विचार के लिए कराता है, ज्याविं को तो मुद्ध बहु की अधिक कराता है, ज्याविं को या बुद्ध बहु की अधिक कराता है, ज्याविं को या बुद्ध बहु की अधिक कर के विचार के लिए के लिए

'न तस्मात् प्राणा उत्त्रामनयत्रैय समवनीयन्ते' । 'प

जातरमात्य की उस व्यवस्था पर शिमारीशिवि बामकर वी वक दूरित बन्दी है और वे एक मन्दान्मा वक्तव्य दे आवते है। ^{१९८} उनके कवन का व्यवस्था पहुँ कि नर्पित बातु को बहुत की आदित नहीं करायी जा बक्त्ती तब संपुत्त व्यवस्थ को स्वर्ध पर पार्ट जा रुमेगी ? बोतो एको वी द्वीकर्ताव्यता एक जीवी है बनीक संपूत्त रिवा म भी नहीं बहुत उसस्य है। वह धर्मकत है और कस्यावपुत्तवाचे वा निमय है, जैसे आवास थिमु है और उमका मुश प्रब्ब है। तत्त्ववेता उसी का ही माशात्कार करता है। मर्वमत बहा को सुगुष ज्यासक भी कीसे आज कर मकता है क्योंकि बह मर्वगत है, नित्यात्त है। बाद किमी उपायि की मीमाओं में भीमित कर प्राप्य-प्रापक मात्र का समर्थन किया तो विद्यान के लिए भी बही मार्ग प्रमुखत हो बकता है।

भारकराचार्य की इस अघटित, अनुतसंहित एवं असंगत वाणी पर श्री वाचस्पति मिश्र ने जो कुछ आक्षेप-प्रतिक्षेप किया है, वह इस प्रकार है^{गर}--कार्यग्रहा अप्राप्त होने में कारण प्राप्णीय है, परब्रह्म नित्यवाप्त होने के कारण कदापि नहीं प्राप्त किया जा मकता। आगय यह है कि 'तस्बममि' आदि महाबाबयों का माध्यस्वार बरने के पर्व जीवात्मा वस्तुतः अपरिच्छिन्न होने पर भी अविद्या, काम, कर्म आदि पाणों से निगटित होने के कारण परिच्छन्न-मा होता है और उसका उपास्य ब्रह्म भी स्वतः निर्मुण अन-विकास होने पर भी समकी देव्हि में मगुण, परिचिक्तम और औरविकिप में निवास मरने बाला होता है। अतः वह उपासक उपासना के बल पर एक देश से देशास्तर नि जाया जा सकता है। अईत ब्रह्मतत्त्वसाक्षात्कार प्राप्त करने वाले सन्दर्वसा व लिए न कोई अन्य गम्य रह जाता है, न उनको गति रहतो है। अतः भारकरभणित निदर्णन अरवन्त असगत और अयस्बद्ध है। विद्वान् में भिन्न षारीर की निवृत्तिवर्यन्त ही मंसारी धर्मों का मन्वस्थ रहता है। तत्वण्यान् न लिनणरीर का और न संसारी धर्मों का सम्बन्ध रहता है। अतः उसकी गति सम्भय नहीं । उसकी उत्कारित का निर्देश भी किया गया है—'प्रहीब सन् ब्रह्माप्येति न तस्मात् प्राणा एत्यामस्ति अर्थव गमवनीयन्ते ।' तस्य-माआत्कार और ब्रह्मप्राप्ति दोनों की समानकालता श्रुत है—'यहाँबद ब्रह्मेंब भवति'।"" ब्रह्मसक्षातकार के अनन्तर मोक्ष के लिए और कोई कर्त्तव्य अविषय नहीं रह जाता जिसके लिए उसे और अधिक उशमना की आवश्यकता हो तथा उसके फल की प्राप्ति के लिए प्रयास करने की आवश्यकता करे।

(१६) जीवन्युक्तिसमीका

भारकराजार्थ ने जीवरमुक्ति का निराकरण करते हुए कहा है कि अदिवानिवृत्ति को मोल मानना सम्भव नहीं क्योंकि जीविव विदान में अधिवानिवृत्ति की सम्मावना नहीं होगी। अबः जीवरमुक्ति सम्भव नहीं। विवा का उदय होने पर अविवा की निवृत्ति मानी गई है। यह अविवा का है? इसका स्करप क्या है? इसके प्रमाप क्या है? अविवा का आधार को ही हैं। यह अविवा का है? इसका स्करप क्या है? इसके माने प्रमाप को हो अविवा का । मामावादी माया को ही अनात कहा करते हैं। कुछ लोगों ने माया व अविवा को किन्त कहा करते हैं। कुछ लोगों ने माया व अविवा को किन्त कहा है । अविवा प्रतिकृत्य एक है सा अवेव ? यह जीववा अनेक है तो अविवा पदार्थ वन जायगी और उनकी अनिव्यंत्रिया की क्षानि होंगी। यदि एक है तो एक माव नवजी मुक्ति का प्रमंत उपित्रवा होगा।

यदि ईम्बर में ब्रिविष्ठा मानें तो यह मम्भव मही क्योंकि ईम्बर में अविष्ठा मानन पर ईम्बरना का ही ब्याचान होया । अविष्ठा को जीवाश्रित भी गड़ी मान सफत ब्योंकि जीव को वैदाला अवस्तु मानता है और खबस्तु अविष्या का आव्यय वन नहीं नकती ।

अन्तनोगत्वा अनात्म देहादि मे आत्मत्व-प्रतिपत्ति तथा श्रह्मस्वरूप की अप्रतिपत्ति को ही अविद्या मानना होवा और इस अविद्या की सम्यक् जान द्वारा निवृति माननी होगी। सम्यन ज्ञान उत्पन्न होने पर उसका यावज्जीवन अध्यास करने से वह सम्यन्ज्ञान परि-पनव होकर मुक्तिक्षम होता है, यही भास्य से ज्ञान होना है। सम्यक् ज्ञान यदापि वृष्टार्थक है सथापि यह सम्यक् ज्ञान अपुनर्जन्म का कारण है, यह बात केवल ज्ञास्त्र से ममधिगम्य है, अन्यया मस्यक् भान ने द्वारा विरोधून अविद्याशक्ति भी पुन चद्यूत हो नकती है, जिस प्रकार मृषुष्ति और प्रक्षय में विरोधून अविद्याशक्ति जाग्रत् दक्षा में तथा पुन मृष्टि में प्रादर्भत हो जानी है। 'क्षीयन्त चान्य कर्माणि इत्यादि खुतियो द्वारा प्रतिपादित सकल-नर्मक्षय सम्यक् ज्ञान के अध्यास पर ही निर्भेर है और इसी के लिए प्रतिवदान्त विज्ञाय प्रज्ञा मुर्वीत' 'अमिल्वेश्रामान ह्यायथ' इत्यादि उपामनाआ का विधान है। अत यह निश्चित है कि तत्त्वमन्यादि वाक्या द्वारा आत्मव्यस्य विषयक ज्ञान उत्तरन होने पर भी पावज्जीवन समान प्रत्यावृत्तिरूप उपामना करना आवश्यव है।

जो लोग यह मानते हैं कि जहाजानी का ज्यामना तथा आग्रय नमों का जिवकार नहीं रहता, वह भी केवल मिजा तमात्र है, क्योंकि मुख्ति के लिए अनेक जग्मों म प्रवृत्त अज्ञानजग्य स्वामाविक कर्मवासना, यस बादि क अपनर्य की आवश्यकता है। अत उनकी त्यानान्य राजावन कथवालना, सह साद क अपनत्य का सावस्थकता है। स्त्र उनरी निवृत्ति के लिए कथना सावस्थकता है। स्त्र सहामानी का कमों में अधिकार राज्ये हों। सेदा को सेदा होने का स्त्रिय के सावस्थ कार्यि में भी उसने बुद्धिकुष्ठ प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिए क्योंकि वह जीवन्युक्त सहारत वन गया है, अत दिन्यों भी वर्ग में उनकी प्रवृत्ति नहीं होने चाहिए क्योंकि वह जीवन्युक्त सहारत वन गया है, अत दिन्यों भी वर्ग में उनकी प्रवृत्ति नहीं होने चाहिए। जानो प्रतिकृति के प्रवृत्ति नहीं होने चाहिए। जानो प्रतिकृति के प्रवृत्ति नहीं नहीं, यह अधंजरतीन्याय उचिन नहीं । यह तो शास्त्रमर्यादा का उल्लयन कर स्वक्छन्द करपना है। अत जीवन्मुन्ति का सिद्धान्त असगत है।

दूमरी बात यह है कि 'तमेव विदित्वातिमृत्युमेति' " आदि श्रृतिया मे समान-स्पार पर वह हा के जिस । वावत्थातम् वुमतः न आद युद्धा संस्मानं कृषं वृद्धकालामंक 'क्या' प्रत्य का प्रयोग किंद्र कर रहा है कि बहुआक के उनरकाल में मोत की प्राप्ति होती है, समान काल में नहीं। उत्तरकाल की अवधि निर्मारित करों के किए 'तस्य तावदेक किर प्रवाद कार्यों कि सिंह के किए 'तस्य तावदेक किर प्रवाद कार्यों के किए 'तस्य तावदेक किर प्रवाद कि ताव कि प्रत्य ताव कि प्रवाद के किए 'तस्य तावदेक किर प्रवाद कि ताव ताव कि प्रवाद के किए किए ताव ताव कि प्रत्य ताव कि प्रवाद के किए ताव कि प्रवाद के कि कि प्रवाद के कि प्रवाद के कि प्रवाद के कि प्रवाद के कि प्रवाद कि प्रवाद के मही होती।

भारकर के व्याख्यान का प्रत्याख्यान करते हुए वावस्पति मिध्र कहने हैं क मारकर क व्यावदान का प्रतास्थान करत हुए बास्थात । एव कहते हैं कि स्वावान हारा अविचा की निवृत्ति ही सोस है। बहाबानी का अहमान युक्तिस्सन है। विवा और नहां के प्रतिसान है। विवा और नहां के प्रतिसान की है— "बहा वेद सूर्वन पानीत" (मुण्डक, ११२१६), "वान्तर बहायो विदान न निर्माण कुनरवन" (वैत्तिरीय, २१६), "वात्मानकेव वराह बहासभीति उत्तर्यसमवत्" (वान्तरस्तिया उ र ११९१६), "ता को मोह क ओक एकत्वानुष्यत्व ।" (देशालायन, ७) इस प्रकार श्रीत ने बहासन कोर हहार पोच की प्रतिस्त वान्तर्य है। यह प्रतासन और बहार पोच की प्रतिस्त वेद वान्तर्य है। यदि बहासनी की मुक्त नहीं मानियं तो चक्त प्रतिस्त के प्रतिस्त होगी। हिंडान् को उपासनाहि तथा बाध्या गर्भ उस खबस्या में अनेपित होते हैं वर्गीकि वे उपास्य-जासक, इन्ना-ध्रप्र आदि भेर पर जानिक होते हैं। जम, इस आदि हिस्सी भेद-भावना पर आधित ने होने के नगरण बिदाने के पर हा सकते हैं अमीन उसनी जारोरिक किवाओं का जम, दम आदि के निगंत्रण में बाबद रहना उसका स्थाना वर्ग चुका होता है। प्रास्था कर्मा का खपन होने में मारोर-ध्रारण तथा अरेपित मांच, जापना बादि विधाओं भी बिद्यमानता उनमें मूचपन है। बता बित्री प्रभार भी मास्य-प्रमांक का उपलंधन मही होता।

अभिष्या को आधारता, गुरुता या अनेकता आदि के विषय में पहुने ही पर्याप्त कहा हा चुवा है। माप्तपित मिन्न कहते हैं कि जनिवेदनीश्वत ही अनादि अविष्या का स्वरूप है। 'अव्यारों महाजिसामां भूष ही यह विद्य कर रहा है कि जीव को बद्धा या साम नहीं है जबकि जसमें सहाविष्या कन्नान है, अधिष्या है। अतः जोच अधिवा सा आधार है। ¹⁷⁵

(१६) प्राणमयादि शब्दों में स्वायिक मयट प्रत्यय का निराकरण

लगनस्मयाधिकरल^{का} में 'ख वा एव कुरवीजनरसमयः', 'बतमाद् वा गृतस्माद् लगनसम्मयात् सम्मित्रतः सास्मा प्राणस्यः', 'क्षासीज्यतः शास्मा वर्गस्यः', 'क्षायोज्यतः स्नात्मा विकासस्यः'—च्य व्यवित्तवा वर्षावां 'से विकास्मा मयदः की साम्यारं गोकर वि विकासके माता है; ''' इसी प्रकार 'वस्माद् वा गृतस्माद् विज्ञानसम्यात् अभ्योज्यतः शास्माज्ञनस्यरः' (तिति च.११), इस श्रुति के सामस्यात्म शत्म वे विकासस्य सम्बद्धं प्रस्वयः स्मार् वा विकासस्य सम्बद्धं प्रस्वयः सम्बद्धं प्रस्वयः सम्बद्धं भारता

भारकरावार्ष ने गंकर से उन्हें क अभियत में अनाहनति प्रश्नित करते हुए कहा है, इन अवार का बने ने हो अूति को अभिनेत है और न मुस्कार को हो, यह तो वस्ती मनकाशित और हिल्लामाधिवानियात है। 'अन्तमार्थ का में विध्यान मनद्र प्रस्था कवार ही विधारार्थक है फिलु प्राणमधारि गर्दों में उनका पिकारों अर्थ करतारि नहीं है। 'आप' वात की परिणार्ध को हुए है कर प्राणमधारि जन्मा पिकारों अर्थ करतारि नहीं है। 'आप' को परिणार्ध को हुए है कर प्राणमधारिकार कर मन्द्र प्रस्था का 'विचार' अर्थ करता विकार के किए को मानकाशित की हुए है कर प्राणमधारिकार का मानकाशित कर प्रस्था का विचारों है। प्रकार का स्थान कर कर के स्थान कर की स्थान कर कर के स्थान कर की स्थान कर कर के स्थान कर की स्थान की स्थ

मानतर के उक्त वालेष का परिवार भामतीकार ने वानन्यमाधिकरण के प्रारम्भ में ही घर दाना है। उक्का महाना है कि प्राणमय महोमक बारि करने में भम्पर्ट का 'विकार के माम करके ही सामध्याव्यक्तिय किया वा सकता है। प्राणस्योगिकि ने व्यक्तिकार जातमा की प्राणी का विकार बार मनोजनिक्कन वाल्या को मन का विकार माम माम करके हो पर का किया माम माम कर के स्वार के किया कर साम के प्राणी के स्वार के किया कर प्राणमा की प्राणी के किया कर साम के साम कर साम के साम कर साम कर साम के साम के साम के साम कर साम साम साम के साम के साम के साम कर साम साम साम के साम कर साम साम के साम

यहाँ वावस्पति की दृष्टि सर्वत्रा युक्तियुक्त है । 'प्रकृतिप्रत्ययी महार्थ धून: तयी:

तु प्रत्यवार्यस्व प्राधान्यम्'—इम व्यापरण-निवम के आधार पर प्रत्यव का अर्थ प्रकृत्यस् की अपेता प्रधान माना जाना है। प्रव्यापं की वही बव्दा विवका होती है वहां और कोई पति नहीं रहती। जैसे 'विष्मय', 'दबता' आदि काल म प्रदर्श का कोई वर्ष-विशेष सम्पन्न नहीं होता। चेतन पुरप् का विनार विभ्यत्र काल है और देव कृद वा भाव देवता गब्द से कहा जाना सम्पन नहीं। अन ऐस स्वको पर अवश्य मान तिया जाता है कि प्रत्यप प्रवृत्यर्थ से अिरिक वर्ष-समर्पण नहीं वर सकता, अत स्वाप्यान-परक है। अस्तुत प्रस्त में प्राणमवादि शब्दो ने मण्ड प्रवाद विकारायेक होकर जब सार्यक हो सक्ता है तब उमें निर्योक मानना करेवा अनिदत है।

(२०) वृत्तिकार के उपास्यकर्मदेशसिद्धान्त की समीक्षा

आनन्दमयाधिकरण में ही बृत्तिकार उपवर्षावार्य ने 'उपान्यकमंदेश' सिद्धान्तत प्रतिपादित किया है। निर्मृण ब्रह्म भी उपास्य हो सचता है—बृत्तिकार का अपना यह सिद्धान्त है। किन्तु इसकी असम्माबना दिश्वाने हुए ककरावार्य ने सेय ब्रह्म का निर्देश माना है।

बृत्तिकार के सिद्धान्त के प्रतिरोधाधिकार को भास्कर का प्रखर वर्षस्य महन नहीं कर सन । बाकर अपराध को स्युतिषदस पर नाथा गया और 'वैचिदिन सिद्धान्त पूपिस्सा पुष्ठ मुद्ध प्रतिनादनाय सर्वान' ""—यह कह भी दिया गया। भारकर का सांसे पह कि शकर 'आनग्दनय' को महा न सानकर आनन्दययकोत के अरद बहुध की सत्ता स्वीकार करते हैं जिसका प्रतिपादन 'अपुष्ठ अनिष्ठा' इस क्ये पे तसी प्रकल्ण में किया गया है और इसी अपुरोधवय वे (गकर) 'पुष्ठ' को 'आनन्दमय' का अवयद न मानकर अधिकरणपरक मानते हैं, किन्यु ऐसा सानने पर 'पुष्ठ' शब्द के पुख्यां का स्वत्यन मानना होता। अल आनन्दमय से पिन्न बहुध न मानकर आनन्दमय को ही हाद्वा मानना पादिए।

 १७४ भामती: एक अध्ययन

परक मानना होगा। इती प्रकार आनन्दभग को ऋष्ट (शास्ता) भानने वाने भास्कराहि के पक्ष में उपर्युक्त तीन दोष और आ जाते हैं। अतः 'आनन्दमभ' त्रह्म महीं अपितु तद्दिगन 'त्रह्मपुञ्चं पतिष्ठा' में निरिष्ट त्रह्म ही जहां है, यह शिक्षान्त गुपपन्त है। इसी आगव में कहा है—

> "प्रावंपाठपरित्यागो मुख्यत्रित्तवलंघनम् । पूर्वेस्मिन्तुत्तरे पक्षे प्रावंपाठस्य वाघनम् ॥"

उमी तथ्य की वेदान्तकल्पतहनार मैं भी स्पष्ट किया है।^{३५०}

(२१) 'ब्रह्मसंस्थ' जव्द का अर्थ

सर्मकाण्ड के पक्षाय भास्करादि विज्ञानों के विशंध को चुनौती हेते हुए शास्करित सिक्ष भी चूंटि हुंग. हैं 'पर्यो अर्मकाण्डाः' (छा । २१२३१) — इस धूरि के कारो तीलों असंकल्प के होता है कहा नया है कि वज, अध्ययन तथा दान — यह वहता समें कर कहा नया है कि वज, अध्ययन तथा दान — यह वहता समें कर प्रकार है, वन दितीय अर्मकल्प है तथा अहावन्यपूर्व माम्तान्य आधारे हुत हैं वास अहावन्यपूर्व मुझ्त कर वा बानप्रस्थ आधारे हैं कर समें कार्य के प्रमान्य कार्य है। इस प्रकार अहाव है। इस प्रकार प्रमान कि एक है। इस प्रमान के एक है। इस प्रकार प्रमान के प्रकार प्रमान के एक है। इस प्रमान के एक है। इस प्रकार प्रमान के प्रमान के एक है। इस प्रकार प्रमान के एक है। इस प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान कर है। इस प्रमान कर प्रमान के प्रमान के प्रमान कर प्रमान कर है। इस क्षान के प्रमान कर प्रमान कर है। इस क्षान कर है। इस क्षान प्रमान कर प्रमान कर है। इस क्षान कर

है जिसका तप से ग्रहण नहीं हो सकता । ब्रह्मसम्य शब्द को यौषिक मानने पर आध्यमों के चार होने पर भी केवल तीन बाशमा की प्रतिज्ञा तथा निरूपण भी सगत नहीं । तीसरी वात यह भी है कि बहाचर्यादि तीनो बाधमों का निरंपण करने के पश्चात् 'त्रय एते पुष्प-लीकभाज एको मृतन्त्रभाक्'—इस श्रुति वे द्वारा अमृतत्त्रभाक् ब्रह्मसम्य का पुण्यलोक-भागी तीनो आर्थामधा स भेदव्यपदेश किया बवा है। यह भेदव्यपदेश भी ब्रह्ममस्य को यौषिक मानकर आश्रमत्रयपरक मानने पर सम्मव नहीं। अत ब्रह्मसस्य शब्द की अध्य-कर्णादि ने समान २०६ मात्रकर सन्यास आग्रम ना वाचक ही मानना चाहिए। ब्रह्म-सस्यता मन्याम का असाधारण धर्म है जिम प्रकार यशादि गृहन्य का, आवार्य कुलवसिख बदाचरं का नया तप वानप्रन्य का है। शकर ने ब्रह्ममस्य की सन्यासपरक मिद्ध करत हुए 'न्यास इति प्रह्मा ब्रक्षा हि पर परो हि ब्रह्मा । तानि वा एतान्यवराणि तपामि न्याम एवास्परवयन (नारा० ७८) इस शुंति का उदाहरणक्ष्म से उपन्यास किया है तथा न्यास बाद से कमस'याम का प्रहण किया है। "3" भान्कर ने इमना निरानरण करते हुए न्यास याद्य को बहा का वाची बताया है 33, न कि कर्मक्याय का, और वहाँ है वि भाष्यकार का यह उदाहरण ममीत्रीन नही है। वाचस्पति ने भास्तर के इस कयन को असगत ठहरात हुए कहा कि उपर्युक्त श्रृति का अब आस्कर समझा ही नहीं। श्रृति का ताल्पमं यह है कि सर्वनगपरित्यान त्यान है और उन ज्यास को प्रश्ना इसलिए बनलाया गया है कि ब्रह्मा औरों में उन्ह्रप्ट होता है। न्यास (मन्यास) भी औरा से उन्ह्रप्ट है, अत उमे प्रधा गया है। स्माम किससे उत्हट्ट है, यह बात श्रुनि म ही बना दी गई है कि तानि वा एतान्य-बराणि तपासि न्याम एबान्यरेलयन् (नारा० ७८) वर्षान् सन्यास शवर तपा स उप्हृष्ट है। अन उन्हृत्द होने मे मन्यास को बहा कहना उचित है। इस प्रकार का न्याम भिक्ष का अमाधारण धर्म है न कि अन्य आश्रमिया ना। जत ब्रह्मसम्य स सन्यामाध्यमी का ग्रहण ही उचित है।

(६) पाश्यतमत-समीक्षा

(क) ईश्वर की आलोचना

नायाधिकिष्ट नेतन म जगन् की अभिन्निकित्तोपादानकारणता ना समया करने ने निए ददान्तिगण ईश्वर की केवल निमित्तनारणता ना निराम किया करत है। सूत्रकार महींप व्यास ने भी "पत्युरसाम-अस्यात्" (ब्रू० सू० २।२।३ ०) सूत्र की रचना इसीलिए की। आकार्य सकर ने भूतकार के भागी का स्पष्टोकरण प्रस्तुत करते हुए साह्य, योग, न्याय वैशेषिक एव पानुपत्तमम्मत ईश्वर मे जगन की केवलनिमित्तकारणना का असामज्यस्य दिखाया है।

वाचरपति मिश्र न कुछ और वाचे बढकर ईश्वर, उसके स्वभाव और जगन् के साय उमने सम्बन्धा की अभग्रन्त्रम चर्चा इन देग में की कि फिर उसके परिमार्जन की आवश्यकता न हो (स्वोक्ति 'भामनी' के पश्चात सम्मवत किसी प्रन्य या द्वेतवाद के किसी

ग्रन्थ पर कुछ लिखने का समय सुलभ न हो सके)। उत्तत मूत्र की 'भामती' के शब्दों और भावों के अनुमार ही जैवाचार्यों ने ईश्वर का धण्डन किया है और कहा है कि ईश्वर एक है, नित्य है, स्वतस्य है, अगत् का कर्ता है-इस प्रकार के अनुपपन्त सिद्धान्त उन्हीं व्यक्तियों के है जो कि वर्धमान महावीर के अनुशासन के बाहर है। " हमजन्द्राचार्य के इस वक्तब्द का विवरण करते हुए मल्लिपेण ने वाचस्पति मिश्र के ही शब्दों में '' में कहा है" कि ईश्वर यदि करणा से अनुप्राणित होकर विश्व की रचना करता है तय उसे मुख एव मुखी प्राणियों की ही मुच्टि करनी चाहिए, दुःय एवं दुःशी प्राणियों की नहीं। दूनरी बात यह भी है कि करणा का उदय दु:कमय प्रपच के अवलोकन के परचात होता है और करणा का उदय हो जाने पर जगत् की रचना होगी-- इन प्रकार अन्योग्याध्य-द्वीप भी है। प्राणिकर्मों के अधीन यदि यदि सुख-दुःचमय जगत् की रचना गरता है, तथ ईम्बर का ईम्बरत्व (स्वतन्त्रता) समाप्त हो जाता है।

(ख) अंदांशिभाव-समीक्षा

अंगाधिकरण " में प्रहा और जीव का अंगाशिभाव मुत्रों में समिथत-सा प्रतीत होता है। आचार्य शंकर ने औषाधिक अंघांशिभाव का प्रतिपादन करते हए सुप्राक्षरों की योजना किसी-त-किसी प्रकार की है। वाचस्पति मिश्र ने अवसर पाकर भास्कराचार्य एयं उनके पूर्ववर्ती बृत्तिकार आदि विद्वानों के द्वारा प्रतिपादित भैदाभेदवाद की गम्भीर आलोचना कर टाजी है। उनका कहना है कि अग्नि और उसके स्कृलिंग, सुर्य और उसकी रिमयों का जैसे अंशांकियाव सम्बन्ध होता है, उस प्रकार शहा और जीव का अंशांगि-भाव सम्भव नहीं। ताकिक पद्धति के आधार पर तन्तु अंग है और पट अंगी। पट का आश्रय तन्त्र है, पट तन्तुओं के अधीन माना जाता है। इसी प्रकार जीव यदि अंग है और प्रद्या अंगी तो प्रद्या का आश्रय जीय एवं जीव ने अंदीन प्रद्या आदि असंगत पाल्पनाएँ प्रसक्त हो जाती है। अत: 'ममैयांची जीवलोगेः''' आदि स्मृति-वानय जीव और श्रद्धा का अंगोंशिभाव केवल औपाधिक रूप से ही प्रतिपादित करते हैं, मुख्य रूप से नहीं। अंगोणिभाव का मुख्य रूप से प्रतिपादन मानने पर इस पक्ष में सावययत्य, अनित्यत्य, सादित्व, मान्तत्व आदि दांप प्रसक्त होते हैं। अतः जैसे विविध पात्रों में भरे हुए जल मै मुपं और चन्द्र के जैसे अनेक प्रतिबिम्य दिखायी देते है और उनमे अभागिभाव व्यवहृत होता है, उसी प्रकार अनन्त अज्ञानों में ब्रह्म के अनेक जीवरूप प्रतिविम्य प्रतीत होते हैं ्भीर जनमें श्रेशीयिन्मानं व्यवहृत होता है। ब्रह्म और जीव दो भिन्न तस्व नहीं अभितु ब्रह्म ही उपितियों से ब्रह्म होकर जीव कहलाता है। अतः जीव-ब्रह्म का सन्तु-पट आदि ब्रह्म क्यांकिशाव नितान्त-ब्रह्मक्य है। ^{बाह} श्रेदाशेदवादियों ने मुरय रूप से जीव को मुद्रमानिष्ठकाशिक्षात (त्यान्तकक्ष्मभव हा । "अदायद्वाद्वाय न पुरत् ६ प स आव का परमोनुनिरिष्ण का मानकर क्षेत्रक प्रदा का अंत दिव क्लेस का प्रयास विचार है इ. बहु उनित्पद्-िर्मुद्ध कार बसुक मुत्तिक होता है। आचार्य कंकर ने भी भराभद की चर्चा क्कांस्ट इन्मुका प्रतिचाद किया है। मुस्क्रिया उनमें पहने बृध्धिकार आदि बिहानों का यह मन्द्रेट हैं शिल्हा, क्लिया क्लिक्सिया चर्कर पत्र में प्रतीत नहीं होते। अतपद मानस्टिर्मिट के अदिक्षिणाद की चर्मु क्ला कुल चर्च में प्रतीत नहीं होते।

(आ) 'भामती' के आसोचक

बावस्वरय पत की कविषय आलोचनाएँ श्री आये चलकर हुईं, जो उसकी अनु-पेसानीयता और सुटडिया की सूचक हैं। स्थाली-पुलाक्त्याय से कुछ परवर्सी वेदान्ताचार्यों द्वारा की गई वाचस्वरय व्याक्यान की आलोचनाएँ सक्षप म यहाँ प्रस्तुत की आ रही हैं।

१ प्रकटार्थकार

शाकरभाष्य का एक व्याख्यान प्रकृतपंचिवश्य के नाम से शिव्य है। इसके कत्तां का नाम कभी तत कारत नहीं हुआ है। ⁴⁸⁸ देशका निर्माण काल द्वितहास्त्रेताओं ने निश्ची कान्तुं दी निश्चत किया है। ⁶⁴⁸ शकटार्यकार ने बाथस्थति के यस पर कुछ गर्नभीर आसंप किछ हैं। वया -

(१) चविद्याश्रय

होडतायवर' 'लर्डकार' जाडि जुनिहासची को प्रस्तुस कर उन्होंने प्रकन चठाया है कि सक जुनिता में तन्' यह से किसका एकुण किया गया है—ईश्वर का या जोव का रिवाधवर्गिक सत से इंक्बर का वहला कर सम्प्रच नहीं वर्गीक कोई यो गीति जयन अपना मार्चम की साम दिया करती है, जैसे सहस्रोति जानिन के जाजित ही शहादि कार्य किया में करती है। सुकर्ग अपने आध्याप से कार्यम दिया करती है। सुकर्ग अपने आध्याप साम करता है, जयम नहीं। तार्विक सिद्धान से आग्या रहने वाने पुष्प-याथ आराम के सम्प्रच नहीं। तार्विक सिद्धान से अग्या मही। इसी प्रकार करिया में अपने आध्याप प्रकार कर कर के अपने कर के सम्प्रच को जाम दे सकेगी, जायक नहीं। इसी पहला किया प्रकार के स्वाच कहा जाता है, उसका जान से सकेगी, जायक नहीं। इसी पहला के सिद्धान से अग्या कर की स्वच के साम कर के स्वच्या के साम कर के सिद्धान जान आपने हैं भी साम कर के सिद्धान जीवाजित हो तकता है, जीव हो उस ईश्वर का बर्ग साम कर है। किर ईश्वर के स्वच्या के साम उस के स्वच्या के स्वच्या के साम उस के स्वच्या के साम उस के स्वच्या के साम उस के स्वच्या के स्वच्या के साम उस के स्वच्या के साम उस के साम अग्या कर दिया है, उस होने देवर को साम उस का स्वच्या के साम उस का है। किर ईश्वर के साम अग्या कर किया है, उस जीती दिवस कर दिया है। उसके सत के इंग्रवर की कीई आववस्त्रका हो नहीं रह जाती। दिवस है इस्तर के यह निवास के साम अग्या कर साम हो है। किर ईश्वर की व्यवस्था के साम अग्या कर सिद्धा कर दिवस के यह साम उस के स्वच्या के स्वच्या के स्वच्या के साम उस की हम साम उस के साम अग्या कर साम हो हम दिश्वर का व्यवस्था हो। अग्य अग्या का स्वच्या है। उस उस के साम उस के साम अग्या कर साम हो। अग्या अग्या कर साम उस के साम अग्या कर साम उस कर हो साम उस का साम उस के साम अग्या कर साम उस कर साम उस कर साम अग्या कर साम उस के साम अग्या कर साम उस के साम अग्या कर साम अग्या कर साम उस के साम अग्या कर साम उस के साम अग्या कर साम उस कर साम अग्या कर साम अग्या कर साम उस के साम अग्या कर साम अग्या

प्रकटार्यकार के इस आक्षेप का परिद्वार करते हुए कल्यतस्कार ने हरिता किया है ** में क यब वाचवर्षित सिक्ष ईवर या यह को जजान तत विषय मानते हैं, तब यह स्थान अपने विषय में एटिट उपन्त कर सकता है, बाध्य में नहीं, जैसे कि दर्गाकों के बजात का विषय ऐन्द्रजाविक होता है तथा बहां इन्द्रबाल या माया का कार्य ऐन्द्रजीविक में हो देवा जाता है, दर्गकों में नहीं, इसी प्रकार जीवाजित अज्ञान का कार्य देवर में गाउन्तर्गति मिन्न परि मानते हैं, जब बचा थे। ?

यहां पर विचारणीय है कि ज्ञान, इच्छा, द्वेष, कृति और बजान मविषयक पदार्थ माने जाते है। अज्ञान को छोड़कर सभी सविषयक पदार्थ अपने आश्रय और विषय दोनों में कार्य के उत्पादक होते हैं, जैसे देवदत्तगत फल का ज्ञान फल की इच्छा को जन्म देता है, वह इच्छा देवदत्त में ही उत्पन्न होती है, विषयभूत फल मे नहीं। किन्तु वही ज्ञान ज्ञाततारूप कार्यंको फल में प्रसूत करता है। इस प्रकार शान कुछ कार्य अपने आश्रय में एव कूछ कार्य अवने विषय में उत्पन्न करना रहता है। इच्छा कृति की अन्म देती है। बहु क्रोन उसी इच्छक में पाई जाती है। किन्तु फल तीवा आता है, इच्छा ने टटन की किया अवने विवयभूत फल में उत्पन्न की । हैंव अपने साध्यय में यदि कीश की जरम देता है, तब शस्त्रप्रहार अपने विषय शत्रु पर होता है। कृति घटादि को जन्म घैती है कपानों में, जबकि त्रिया की जन्म देती है जरीर में, वह अपने साध्य में बहुत कम फार्य में जन्म दिया करती है। यदि कार्य पद से परिणामात्मक कार्य का मुहण किया जाए तह भी अन्तः करण अपने परिणाम की घटादि त्रियय पर सन्म किया बरता है और परीक्षवृत्ति क्षातार के जिल्ला कि जिल्ला का कि कारण कार्य की जन्म देता है; कि लुबह निष्म नहीं होता कि त्यानतः अपने आध्य या विषय में ही कार्य को जन्म दे, ज्ञादिहु सीम्बत के झाद्यार पर कार्यको जन्म दिया जाता है। यह कार्यक्षी स्थाध्याधित होता है जीर सभी स्वविषयाश्रित । इसी प्रकार अविद्या अपने प्रपन्न को जन्म अपने विषयीभूत ईण्यर में ही यदि देती है, तब किसी प्रकार वाचन्यत्यमत असगत मही यहा जा सकता। इसी प्रकार का नेमाधान करते हुए अध्ययदीक्षित ने कहा है कि जिन प्रकार मुक्ति या झान अपने चिपयभूत कुक्ति में रज्ञकार्य को जन्म देता है, उसी प्रकार श्रीकान भी अपने चिपयभूत ईश्वर में प्रयंत्र को जन्म दे राजकार है। व्यक्त

(२) 'कुशा' शब्द-लिम-निर्णय

पृश्वा तूथायमण्डरवेषस्थात् कृषाष्ट्रव्यस्त्रात्व्यामवस्त्रस्याः (४० मू० ३१६१६) पृश्वा भूमा भूमा भूमा स्वार्थस्त प्रमासवस्त्रस्यामानवस्त्रस्यामानवस्त्रस्यामानवस्त्रस्य स्वार्धस्य स्वर्धस्य स्वार्धस्य स्वर्धस्य स्वार्धस्य स्वर्धस्य स्वर्धस्य स्वर्धस्य स्वर्धस्य स्वर्धस्य स्वरत्य स

प्रजटार्थकार के इस जधन्य आक्षेप पर फोध प्रकट करते हुए कल्पसम्मार ने कहा है—

.40€1 €.

पदवाश्यप्रमाणादधे पर पारमुपेयुव । वाचरपतेरियत्यर्थेऽप्यवोच दनि साहसभु ॥ १५°

अर्घात वस्तारन (न्याकरण), वाल्यवारम (योमाता), प्रमाणवारन (न्याय)—६न तीनो ज्ञासनेशियानो के पारयत आनार्य वाजस्पति के ऊरर इस प्रकार प्रकरार्यकार द्वारर प्रास्त्रप्रेमित के उत्तर इस प्रकार प्रकरार्यकार द्वारर प्रमुप्तारीयत निवासिक वाजस्पत्रिक त्या इस प्रवासिक प्रमुप्त त्या इस प्रवासिक प्रमुप्त त्या इस प्रमुप्त के प्रवासिक प्रमुप्त के प्रवासिक प्रमुप्त के प्रमुप्त के

(३) मुक्तओव की अपूनरावृत्ति

भागावृत्ति सावदायमावृत्ति सावदाय् (त० पू० ४१४१२२)—इस तून से पूचकार एव पारस्वार के समित्राध के अनुसार स्वावायुक्त स्वत्युक्त सिद्धास्त्रस्वर्धे हित हुत ही प्रमानित से बीच कुनतुत्व हो सावदा है, कि वह सह समार ये नहीं सावा क्यों कि यूर्ति के सहा हो प्रमानित से बीच कुनतुत्व से सहीं सावदा है। सहित के सहा है कि सहा है। सहित के सहा है — न स्व पुक्रपावतीं (शुक्र ०१४५१३) सहीयुक्त औव किर सावार से नहीं सावा। यह है कि किस प्रसार के सहा का स्वच्य क्षेत्रक जीव भावृत्ति से यूर्त आवा। यह दे कि किस प्रसार के सहा के स्वच्य दे से स्वत्य स्वावा है। स्वाद के स्वव्य स्वावा के स्वाद के स्वत्य स्वावा के स्वत्य स्वावा के स्वत्य स्वावा है। स्वत्य है स्वत्य है कि स्वर्ति सहा से स्वव्य है। अवित्य स्वत्य स्वत्य स्वय स्वय स्वत्य स्वत्य

 १८० भामती: एक अध्ययन

जम्म देता है और विषय में भी, यह कहा जा चुका है। श्रद्धा बजान का विषय पूर्णवया रहेगा, विके साथ तादास्थापना जीव जगदूरचनात्राना हो पुत्र: कुरा सवार में ही संबंदण करता रहेगा। किर तो गुक्त जीव भी अपुनरावृत्तिता की प्रतिपादन श्रुतियों का विरोध व्यस्ति होता है।

प्रकटार्थ विवरण का यह कथन अत्यन्त युक्तिसगत प्रतीत होता है कि गर्वज, गर्व-कर्त त्वसमन्वित प्रहा का स्वरूप यदि जीव होता है, तब अवन्य उनकी पुनरावृत्ति होगी। जीव के अज्ञान की विषयता ही ब्रह्म की जगद्-रचना की नियामिका मानी जाती है। किन्तु जिस जोने के बजान का नाम हो जाता है। रहती है अयवा नहीं, यह अयथय विचारणीय है। जिस प्रकार ज्ञान की विषयता यहा प्रकाश की घटाकारता तभी तक सम्भव है जब तक कि विषय और विषयी दोनो विद्य-मान हो । दीपक के वृक्ष जाने पर उसकी घटकारता भी विलीन हो जाती है, ज्ञान के नष्ट हो जाने पर ज्ञान की विषयता भी अनुभूत नहीं होती। जो यह कहा जाता है कि अनुमान आदि जानों की विषयता प्रैकालिक पढार्थों पर रहती है, (जैसाकि साय्य के आचार्यों न कहा है— 'विकालमाध्यन्तरं करणम्') भेरत वह भी ज्ञान के होने पर ही विषयता का संप्राहक होता है। योगी योगज्ञान की सहायता में असीतानागत विण्व की अभिज्ञा प्राप्त करता है, किन्तु योगज ज्ञान न होने पर यह सम्भव नहीं। इसी प्रकार यह एक स्थिर सिद्धान्त है कि जञ्जान के नष्ट हो जाने पर उसकी विषयता कही पर भी नहीं रहा करती। विनष्टक्षतान अपने समस्त धर्मों और विकारों को भी मांच ही समान्त कर दिवा करता है। अविद्याया अज्ञान कार्य का उपादान कारण है, उपादान कारण के नब्द हो जाने पर कार्य का अविभिन्द रह जाना सम्भव नहीं। अतः उस अज्ञान की विषयता ब्रह्म पर कैसे रहेगी ? मानना होगा कि जिस जीव का बजान नव्ट हो गया उसकी विषयता से रहित निगृद प्रह्म उमजीव का प्राप्म और अधियन्तव्य होता है। उस निविशेष विषयता एवं विषयताप्रयुक्तसर्वनत्व, सर्वजगद्रचनाक्षमस्य आदि धर्म से रहित ब्रह्म की तादाहम्या-पत्ति से पुनरावृत्ति नही हो सकती। अतः 'न च पुनरावर्तते' आदि श्रुतियों का विरोध प्रस्तुत नहीं होता। इस प्रकार वाचस्पति के सिद्धान्त में मुक्त जीवों की पुनरावृत्ति का प्रथम ही उत्पन्न नहीं होता ।

(४) विद्याका उदय

'ऐहिकमध्यप्रस्तुव्यविवस्य तर्थंनात्' (त्र० त्रृ० ३।४) १४) — इस अधिकरण में सारामार ने नहा है मि 'मधिया च यद्यादिव्युवेरम्बवत्' (३।४) २६) — इस अृति के हारा वसादि कार्गे का उपयोग विद्या को उपयित में माना यथा है। दिखा को उपयोग्ध हो। त्रामा के हारा क्यांति कार्गे का उपयोग्ध के लिए मोधिया के लिए मिधिया के लिए में हित्य के लिए में ही तरखान हो यता था 'भिष्ट के लिए में ही तरखान हो यता था 'भिष्ट के लिए में ही तरखान हो यता था 'भिष्ट के लिए में ही तरखान हो यता था 'भिष्ट के लिए में ही हित्य का हो हो ही ही ही स्था का उपया होता है,

बानस्पति प्रिथ ने भाष्याधिष्राव का समर्थन करते हुए वहा है—"यन एवात्र विद्योत्पारे श्वनाविधि कर्तव्ये यञ्जायोना पुढ प्रस्तुनाशस्वात्।"²²² श्वनपादि का रक्त भी वित्यत ही माना जा मकता है वधीक यञ्जायिविध्यप्रतिपादित कर्मों का प्रज्ञ, श्रतिवन्यनिवृत्ति तनिम्बत है। प्रनिवन्धसहित श्वनादि के द्वारा विद्या का लाभ नहीं हो सक्ता। प्रतिवन्यपितृत श्वनपादि कही विद्या का लाभ होता।

वाचस्पति पिश्च के द्वारा इस वक्तन्य पर प्रकटायकार न सेद प्रकट करत हुए -कहा है---

विधिसामध्यमाश्रित्य ब्वामामुत्रिक कलम् । यवणारे कथकार बाधस्यति नं तत्रथे। "४६

अर्थान् क्विचित्र और कल के विषय में हुए को चित्रन का अधिकार विधि में ही किया जा सकता है। अवगारि का कप विधा नियन है या बनियन, यह विचार में तथी प्रवृत्त हो मकना है अविक विद्या के उद्श्य के अवक का विधान किया जात । कियु बावररित निम्म प्रवादि का उपयोग विविद्या की उत्पत्ति में माने हैं, विद्या की उत्पत्ति में मही। तब अवनिविद्या की क्ष्मपुन विद्या का विशेष विचार करते हुए वाचम्पति निम्म को अरुशा क्यों नहीं को स्वाद्य निम्म प्रवृत्ति निम्म को अरुश को माने हैं।

क्यतरकार में अकटायंकार के साधेर का उत्तर देवे हुए कहा है—' कैंडियहत व्यामम्म एवडपामाक्षीतीम्बऽनकाश परावृत्य तमें बावारी¹¹रेण अपीत सावस्ति रीम का तात्य में ही है कि प्रतिकृत मिनुस होने पर विविधिया के हाम दिवा का उत्य न्होंता है। विद्या के हेतु अवगादि है, उनते विद्या का लाभ इस जन्म म देवा जातर है— अन्मान्द में भी। अवगादि अवस-विनरेक के साधार पर साम के हेतु माने जा नक्तते हैं। अत्र जनके लिए विधिवादक की विदेश वावस्वकरात्वाही।

(५) श्रदण विधि

'आत्मा बाउरे इष्टच्य श्रीत.मी मन्त्रत्यो निरिष्ठासिन्त्य 'प्ट' इस बावय में श्रीतपादिन अवलादि का विधान ब्रह्मसाझारकार क वहेंच्य वे किया नाता है अपना नहीं, इस जिल्लासा कर कर क्षेत्र के सिंद कुछ अवाचाँ में अवलिशिक पानो है और कुछ ने नहीं। वस्त्र प्रकृष्ट आवाचाँ में अवलिशिक पानो है और कुछ ने नहीं। वस्त्र प्रकृष्ट अवलिश्य के अवतु तृत्विधमूरोजक। अहो बढास्य पाण्टक्स । ध्रवासोना व सन्यासाअमध्यवान सर्विध निराहु केन सम्यासाअमध्यवान सर्विध निराहु केन सम्यासाअमध्यवान सर्विध निराहु केन सम्यासाअमध्य होट्य, विष्याचां व अवलादेन माधननजुट्यकप्रपानाधिकारिष्ट्रक पाणुप्त-तम् । ध्रवास्त्र प्रवासिक प्रवासिक सिंदाने जुद्देयक् भेष्ट व्यक्ति वावस्पति प्रकृष्ट यावत् साक्षात्र प्रवासिक विद्याने जुद्देयक् भेष्ट व्यक्ति साम्य स्वास्त्र स्वासिक स्वास्त्र स्वासिक स्वास्त्र स्वासिक स्वास्त्र स्वस्त्र स्वास्त्र स्वास्त

श्रम के प्रति द्वेषभावना छित्री हुई प्रतीत होती है। धवणादिविधि के न होने पर 'क्ष्यातों तह्यपिजासर' (त्र० सू० ११९१९) इस सूत्र के 'क्षय' क्रवर के द्वारा सध्यननतुष्ट्यसम्पन अधिकारों का निर्देश क्षयन हो जाता है। इसिंग्स् वान्यस्ति के प्रताप की उपेशा कर देनी चाहिए और अयग-विधि के बाधार थवणादि का अनुष्टान तव तक करते रहना स्विधि अद तक कि क्रवामाआस्वार न हो।

धवण-विधि को इस पहेली को सुलझाने के लिए आवण्यक है कि श्रवणादि विधि का स्वरूप जान लिया जाए और इस विषय में इस आचार्यों ने क्या मात्रा है, यह भी विधिकत कर विधा जाए।

पूर्वभीमासा में उस बाक्य को विधियावय माना गया है जिनमें किसी बग का किसी प्रधान के उद्देश्य से विधान किया गया है। उसके तीन भेट माने गए हैं-(१) अपूर्व विधि (२) नियम विधि (३) परिसंक्या विधि ।^{३६९}

[बाहा १९) नित्यम त्याठ (१) पारत्यका वाद्या के प्रतिकृति वाद्य में भिग्न पूर्व (१) हुन्यू विधि—जिस कार्य के क्सीक विद्यासक प्रस्तुत वावय को अनूर्य विधि कहा जाता है, जैंडे 'अमिनक्षेत्र जुहोति'—इस वावय के न होने पर अमिनक्षेत्र होन की कसंच्यता किसी प्रमाणान्तर से अवयत नहीं है। अतः 'अमिनहोत्र जुहोति' यह वायय अमिन्हीत ना अनूर्य निधिवायय नाना जाता है। वहीं प्रसार 'आसा वार्ड इन्ट्य-अमेक्स्य-''' इस वायय के वे अवयादिवयोध्यविद्यास्य की क्सीक्शा की प्रतिकार कि होती है, तर दक्ष वायय के अवयादिवयोध्यक्त कहा वा स्वस्ता कि होती है।

(२) नियम विधि— जहां पर जीवन साध्य विस्ती माध्य की मिद्धि के लिए लीक उपास है, जहीं केवल एक साध्य का विधान करने वाले वात्रय को नियमविधि माना जाता है, जैसे धानों से जायल निकालने के लिए लीकिक ज्यवहार के आधार पर अववाद (जूडमा), नक-विद्यान (तावृज्यों से छीलना) और वायाल वर्षणादि अनेक माध्य अववाद (जूडमा), नक-विद्यान (तावृज्यों से छीलना) और वायाल वर्षणादि अनेक माध्य अववाद जीविक के स्वास केत कर सकता है, वर्षों के अववाद ती तो एक पढ़ में अवदाद है। अतः जिन नव-विद्यान की विद्यान विद्यान की विद्यान की विद्यान विद्या

ं इसी प्रकार ब्रह्मसाक्षास्कार के उद्देश्य से जो स्वक्ति वेदास्त्रध्यण मे प्रवृत्त हुवा है, उमें 'श्रीतयाः' यह बावव किसी प्रकार की प्रेरणा व रेकर उन ब्यक्तियां को शरवण ब्रह्मा देगा तो बेदानीवर मारत्ये के अवस्थ में एवं कमें स्वादि के अनुष्ठात में प्रवृत्त है कि 'भदद्भिः श्रीतस्यो वेदान्तवावयं विचारवित्तव्योऽस्वादमा' । यही पर भी अवलानियम में विधि ना पर्यवसान हो जाना है— 'अवमात्मा आनव्य एव'—इससे मार्गान्तर से युव् व्यक्ति उन मार्गी ना परित्यास करके वयानवयन में प्रवृत्त हो जाएँस। इस समस्य को अपूर्व विधि इसिन्ए नहीं माना जा सकता नयोकि जन्मय व्यक्तियेक के आधार दर वसान-श्रवण और आन्साक्षाशास्मर का अपकारणभाव सुख्य है। व्यवहार केन में सह देखा जाता है कि जो व्यक्ति जिस वस्तु का सात्तात्कार करना चाहता है, उसके श्रवण, मनन, निदिष्यासन से प्रवृत्त हो जाता है, जैसे गा वर्ध स्वर प्राम मूर्चना आदिक सात्तात्कार के शिष्म गाम्बस्थास के अथान मनन मा प्रवृत्त-सीत्ता अपने स्वरम मास्म में हतास्म विश्व जात है। जल वैदा-सथवण में ऐसा बोई हतु नहीं जिसहा श्रीकिक व्यवहार झान न कराता है। जल वैदा-सथवण में ऐसा बोई हतु नहीं जिसहा श्रीकिक व्यवहार झान न कराता हो। जात हान पर भी अग्राच्यका में मो मायक होन के कारना श्रीत्वय 'इस

(३) परिसत्या विधि—नियमविधि य अनिमान बस्तु तो निवृत्ति स्वयंत्र हुना करते हैं किन्तु परिस्तव्य विधि से अवस्थित निवर्त्त कर होता है वही स्वीरी और निस्तम नहीं होता उस लाक्षणियों परिस्तव्य विधि कहा जाता है। अँगे, 'अत हि त्याव-मिल्त अन त्यावेश्यणि ने "के योगिन्दोश कर्तु सामयान करत समय जिन तीन ऋषासों के ऊरर साम का गान किया जाता है जिन्हे 'व्याविक के हारा निवृत् प्रकास स्त्यदश आदि सक्याविधिय का नम्यावन किया जाता है किसे 'व्यावित और 'रिस्ति' के रिर्मेश के स्त्रावित और 'रिस्ति' के रिस्ति के रिस्ति

> पस प्रसनला भक्ष्या बह्यसत्रण रायसः। क्षत्रक राज्यकी गोधा समेगी कर्मोदय प्रसम् ॥^{३६३}

मनुष्य स्वाभाविक रागादि के बाधार वर नधी शिष्यों क आमेर मे प्रवृत्त हा जाता है, इसती हस प्रकार की स्वच्छत्य अनियमित विविद्यों का अवशेष्ठ करने के विए गारक मीभाकन कर देता है अर्थोत् १ थि नय वाने पाणियों में केवल बागक गान्तकी (मेही), गीभा (जीह) यदगी (मिंग) और कृम (कच्छल)—में योख प्राणी हो बहुएग व लियम के नित् भस्य बताए गए था इस वालय के हारा स्थित ४ आभी भस्य है, यह स्थित करने की आवश्यकता नहीं किर्मु एनने कानिरक्त पांच नक वाले नर, वानर आदि की निवृत्ति प्रशे अगिमृत है। इस कारण 'पच पचनवा घरवा' इस विधि को परिसद्या विधि कहा आता है।

सी प्रकार श्रीतथ्य'—इस पायच या जब वेदान्त वावन से जांतरिस्त काव्य, साहित्य ईत एव प्राष्ट्रत पायामय प्रवची के श्रवण की निवृत्ति विवसित हो, तब 'रेतीत्व' दस वावय का वावय को परिराट्या निवि कहा जांता है। इस वायम को कुछ आवारों ने अपूर्व विधि माना है और निवमपरिसम्बायस का निराक्तर किया है। इसरी क्षाचार्यों ने नियमविधि मानकर अपूर्व और परिसक्या पक्ष का खण्डन किया है। तीसरे आचार्यों ने परिसंख्याविधि मानकर निवम और अपूर्व पक्ष का निरास किया है। और क्षाचार्य वाचम्पति जैसे बेटान्त-जास्त्रकार 'श्रोतव्यः' वाक्य में किसी प्रकार की विधि नहीं मानते । प्रकटार्थकार ने जो यह आक्षेत्र किया है कि समन्वयसूत्र (१।१।४) में श्रवणविधि का निर्पेष्ठ बीर सहकार्यन्तर विधि सूत्र (३।४।४७) में श्रवण-विधि का वस्यप्रम किया है. इस आक्षेत्र का समाधान करते हुए अमलानन्ट मरस्वती कहते हैं→ "अपूर्वत्वाद विधिरास्थेय इति समन्वयसुत्रे निदिध्यासनादैः बस्त्ववमधवैणद्यं प्रधान्वय-व्यक्तिरेकसिद्धस्वादविद्येयस्वमुक्तम्, इह स्वन्वयव्यक्तिरेकसिद्धस्येऽपि गाट्यज्ञानातं कृतकृत्यतां मन्त्रानो बढि कश्चित ज्ञानातिकायरूपे निविध्यासने न प्रवर्तेत, तं प्रत्यप्राप्त तद विधीयते इत्युच्यते'''तस्मान्ने याचस्पते: पूर्वावरव्याहतभाविता नावि सूत्रभाव्यानभिशतिति। "वश्र वर्षात समस्वय सत्र की 'भामती' में निदिध्यासन के विश्विपक्ष का निराकरण किया है और यहाँ सहकार्यंग्टरविधि सथ वे यदि कोई व्यक्ति श्रवणमात्र में अपने की जनगरंप सानने के लिए सन्मद्ध हो जाए तो उस व्यक्ति के लिए विधान कर दिया गया है। अयवा पाण्डिस्यप्राप्त्यादि फलों की प्राप्ति बताकर अर्थवाद के रूप में निदिद्यासनवाष्य की विशेषकप से प्रवृत्ति में प्रकर्ष लाने के लिए विधि जैसा मान लिया गया है। इसीनिए भाष्यकार ने भी उन बाववों को 'विधिच्छावानि' जबति विधि के समान आमासित होने वाले कह दिया है।

कुछ गम्मीर विचार करने पर यह निश्चित होता है कि 'श्रोतव्यः' वाक्य को न अपूर्व विधि मान सकते हैं, न निवभ और न परिसंख्वा वर्धोंकि अन्वसन्धतिरेक के आधार पर श्रवण वात्मसाक्षातकार का साधन होता है, यह साध्य-साधन-मार्व झास है। नियम-विधि तय मान सकते थे जबकि वारमनावास्कार के लिए उपायांतर भी प्राप्त होते, किन्तु दूसरे उपाय किसी प्रमाण से प्राप्त नहीं है। वरिमंदवा-पक्ष में प्राप्त समझमत साधन की निवृत्ति तभी की जासकती वी जब नाधनान्तर प्राप्त होता, किन्तु श्रवण (प्रैदान्त-बानपदिचार) को छोड़कर और कोई भी बैमा सक्षम हेतु प्रतीत नहीं होता जिससे सारमसाक्षास्त्रर का सम्पादन किया जा सकता हो। यदि बैसा कोई हेत् प्राप्त तथ उसके निवारण के लिए अवण्य परिसंख्या विधि का आध्ययण कियाजा मकताथा, जैसे वि चयन-याग गिं ईटें बनाने के लिए बाहर ने बिट्टी घोड़े और गर्ध पर लादकर लाई जाती है। मण्डप के हार पर घोड़ा और यहा दोनी खड़े हैं। उनकी लगाम ग्याड़कर फ़मशः राहें अन्दर सामा है। स्थाम पकड़ते समय मन्त्र बोला जाता है — 'इमासगृहमणन् रणनामृतस्य' (तै० छ० ४।९।२।९) अर्थात् ऋतस्य==सत्यफनप्रद यज्ञ की, इस रणना (लगाम) की पकड़ता हूँ। यहाँ सन्देह होता है कि मन्त्र का उपयोग कहाँ होगा, अभवरणना के ग्रहण में अथवा यदंभरणना के ग्रहण में अथवा उभवभ । इस सन्देह को वंगस्यवंद्यक प्रमाणों की सहायता से दूर किया जाता है। बंगोंगियस्य के प्रतिपाउक ६ प्रमाण माने जाते हैं—श्रृति, लिंग, चानम, प्रकरण, स्थान और समान्या। इसमें शब्द-सामय्यं रूप लिंगप्रमाण से यह निष्चित होता है कि यह मन्त्र दीनों की रक्षनात्रहण के समय उपयुक्त हो सकता है क्योंकि मन्त्र में केवल 'इमां रणना' इतमा हो शब्द प्रयुक्त हुत्रा

है जिसका सामध्ये दोनो को रकतावाँ को प्रकाशित करने में है। जत तिनयमाण से कियत मन्त्र वसवज बन प्रान्त होता है। ऐसी परिस्थित में एक विधिवास्य उपलब्ध हो जाता है—"इमामगुम्भकत् रक्तामृतस्य वस्वयमिष्ठशनीमादत्तें वसीत 'इमा ' हस मन्त्र के द्वारा अपन की रक्ता को प्रकृता पाहिए। बन यह नावय सरवास्त्राहण का प्राप्तक इमित्त् पही हो सक्ता कि लिंग प्रमाण के बाध्या पर बही मन्त्र पहुने हो प्राप्त है किन्तु तिम प्रणाम के बाधा पर पर्वष्तका ग्रहण में मन्त्र पासित की परिस्था (निवृत्ति) इम नावय से की बानी है, इसलिए इसे परिस्था निधि माना जाता है।

वास्तिक कार ने जो यह कहा है कि यहा-जान के लिए वेदान प्रमाण को नियमविश्वि मानी जासी है यह प्रमाण विश्वक नियमिति है, अवज्ञादि से नहीं। विष्क क्षा न्याए कि प्रमान हो विश्वि कर विषय हो जाएगा तो ऐदा भी नहीं कह सबते व्योकि मिनिति के कारण बदान वास्त्रों का ही पहल होता है। इनी कार वहाना के नियु पुराणां श्रियं कारण ने निवृत्ति करने के लिए अवधानिति को नियम म विश्वया मान लिया जाए, यह कथन भी विश्वत नहीं है वशीक कि निर्देश बदान्त अवधान की छोड़कर स्तिनिहित पुराण अवक से बहात्रान हेत्या प्राप्त हो नहीं है। अब वाष्ट्रपति के वस्त्रों से किसी प्रकार का विरोध नहीं और न सूचनाध्यन्त्रों के साथ दिसी प्रकार का विरोध मा स्वस्त्रान हो होगा है।

२ चित्मृवाचार्यं

से रहती शताब्दी के प्रारम्भ के में सित्युलायायें नायक प्रसिद्ध विद्वान ने शाकर स्वान पर 'तत्वप्रदीकिश' नामक पुरवक नियों थी। स्वपनी इस रसना म लेलक ने एकाश्च स्थान पर उन्होंने वास्त्वपति को दृष्टि को आलोचना की है। उनग्रे म्याई डी उदाहरण इस्तुन मिन्न जा पड़ हैं।

(१) सन में शाकारकार की हेतुता का निरास

अर्थ से जन्य बताबा है और अनुवागिर जानों की विकल्पजन्य । " अर्थ पर में स्वतसण तथ्य का ग्रहण किया वया है। कुछ भी हो, प्रत्यक्ष वाज में इनिय और नियम ही मुट्ट रूप से कारच मां जाते हैं। जैन-सिद्धार्थित अनुवार इनिया और नियम ही मुट्ट रूप से कारच मां जाते हैं। जैन-सिद्धार्थित अनुवार इनिया और नियम ही मुट्ट रूप से कारच मां जाते हैं। " कियु करोड़ माना जाता है। " कियु इनिय की महास्ता से उत्पन्न होने वाले मितान में भी ज्यावहारिक ग्रहणता मानी गई है। मीमांसा-मुक्तार महिंग हीमिन ने भी ग्रहा है- "तत्तवयाने पुरूषवित्रण विद्या का तिहान है। " कियु के साथ सम्मय्य होने पर जो इति उत्पन्न होती है, उने प्रत्यक का हाते हैं। यहाँ भी उसी जान की प्रयक्ष माना है जो कि इनिय में राज की स्वत्र में स्वत्र का का से विद्या के स्वत्र है । यहाँ भी उसी जान की प्रयक्ष माना है जो कि इनिय में राज की स्वत्र में में विकार के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के से है कि इत्तर होती है। इति है । इति होता के स्वत्र के स्वत्र के से से किया के से से हिन्द के से से हैं। से में कियो में किया किया की से किया है। है। इति है । विद्या के से है है । जो कि किया के सम्मा के स्वत्र के स्वत्र । मान है । वहि इत्य के है है किया ने किया है । इति है । इति है । वहि इत्य है । जो कि किया के सम्मा के स्वत्र के के स्वत्र है । वहि इति वो विक्र हिता है । इति है । वहि इत्य कि के स्वत्र के स्वत्य के से स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के से से है । स्वर्ध के से है होता है । स्वर्ध के से से है होता के सि कि होता है । स्वर्ध के से से है होता के से से है होता है । इति होता के स्वर्ध के से से है होता के सि कि होता है । स्वर्ध के से से है होता के से से है होता है । इति होता है । स्वर्ध के से है होता है होता है । इति होता है । इति होता है । इति होता है होता है हो

सारोज यह है कि फेबल बेदान्त को छोड़कर सभी भारतीय दर्गत प्रशिक्य के सारो का यह है कि फेबल बेदान्त को छोड़कर सभी भारतीय दर्गत प्रशिक्त सारो सारो का सारो के सारो के सारो के सारो के सार के प्रश्निक्त सारो के सारा के सारो के सारो के सारो सारो के सार के सारो के सार के सारो के सार के सारो के

यावरुपिन मिश्र में इस व्यापक वृष्टिकोण, सानसम्बद्धात का लण्डन करने के लिए तरव्यदीपिकाकार में मिश्री भी अवस्थ में भन को होनु नहीं माना है। उनका कहना है रूप के प्रवाद ने माना है। उनका कहना है रूप के प्रवाद ने मानिक माना करने हैं है कि उत्तर के हारा ने सात करने हैं है कि उत्तर माना करने हैं हिन्तु उत्तर ना सात क्याप्त का है तथा हु लादि का प्रवाद साथी से होता है, जब मन म किसी प्रकार के प्रवाद को हैनुना निक्तित नहीं, फिर वह परांपर बहु के कोच-माना किसी प्रकार के प्रवाद बहु के कोच-माना का सकता है। वावस्थ्यमन का ही यह निराकण्य है, इसका प्रवाद के स्वाद का स्वाद है कि स्वाद का स्वाद के स्वाद का स्वाद के स्वाद का स्वाद के स्वाद का स्वाद के स्वाद के स्वाद का स्वाद के स्वा

यहाँ विशेष ध्यान देने योग्य बान यह है कि लोक मे जिस बह्तु के लामान्य स्वरूप का माक्षारकार जिस इन्द्रिय के द्वारा होता है, कुछ अपेक्षित सन्द्रारो की सहायता से वही इन्द्रिय वस्तु के विशेष अश का अत्यन वर लेता है। सीक्कि व्यवहार मदेखा गया है कि प्रत्यक्ष व्यक्ति अपने अन्त करण के हारा अपने आस्मा के सामान्य स्वरूप का प्रत्यक्ष किया करता है। वेदान्ताध्यामजनित सस्कारों के द्वारा उसी अन्त करण की ऐसा बल मिलता है कि नित्य गुद्ध बुद्ध आदि स्वकृष से आत्या का साक्षातकार कर लिया करता है। यदि आत्मा व विशेष सावार का संख्वातकार अन्त करण से ल मानकर शास्त्र के द्वारा माना जाता है तब स्वर, साम सादि के विशेष आकार का प्रत्यान भी गान्धवें-शान्त्र से हो जाएगा, अध्यास की आवश्यकता नहीं रहती चाहिए । रत्तशास्त्र के अध्यास से अनितमस्थार चलरिन्द्रिय की ऐसा बल प्रदान करते हैं कि वह सभी रस्ती के वान्नविक स्वक्य का मामीरकार करन म समये ही जानी है जन्यवा वहाँ भी साक्षारकार झास्त्र में सम्भव होना चाहिए। इसी प्रकार सभी इन्द्रियों के द्वारा जहीं विजेप विषय का प्रस्थक होना है वहाँ सर्वेण साक्षि-यस्थव के मान नेने पर इन्द्रियों की व्यापकता प्रान्त होती है . थौंत के द्वारा गान क सामान्य अंश का प्रत्यक्ष करा देने के पश्चात नव्द हो जाने पर भी गान के विशेष बाकार प्रत्यक्ष साहय के द्वारा होना काहिए । वदान्तवाहनाध्यास जितत सस्कारों की सहायना से उत्पक्त पाणी को बी बहा का साक्षारकार क्षेत्रा चाहिए। यदि मन की समाहितता अपेक्षणीय है तब न्यायप्राप्त उसकी प्रत्यकहेतुता का अपहार नहीं किया जा सकता । माध्यें प्रकारी का विशेष अध्ययन हो जान पर भी रतनेन्द्रिय से बॉचन प्राची इस् कीर आदि के रस-भेद का प्रत्यक्ष साक्ष्य के द्वारा करता हुआ नहीं पाया जाता। अन इन्द्रियमन सहस्रप्रत्यकहेतुता का निराकरण करना व्यावहारिक सेन्न का एक ऐसी उपेक्षा है जिम कपी क्षमा नहीं किया जा सकता। याचस्पनि मिश्र दर्गरी का एक एका उराजा हु। का जन रेना जाना नेता का जाना का वाना का वा वी महर्ता है में पूर्णकर में उत्तरे हुए थे। उनका अनुषद, उत्तरा बरुधार को हु उत्तरा अनुभित्तन क्यों उन्हें शोधा नहीं दे सकता बा। उदस्यताचार्य जैसा ताकिक श्रेष्ट विद्वान् वावस्यत्मीवपारों से प्रधानित होकर कह उठा था—"वेदनये जयशी ⁴⁸⁴ श्रादि।

यद्यपि आचार्य शकर जैसे तथ पूर्ण प्रतिमा ने धनी महापुरुप के भी अनुभव बहुमूरण एव अनुवेधणीय हैं किन्तु यह भी एक कटू सत्य है कि जाकरवावयों करहरयों का पूर्णनया हान वानस्पति मित्र को ही था। वेवस आग्रह और हठ कआ आपर पर सिद्धान्तों को कब तक टिकाया चा सकता है ? साक्षित्रत्यक्ष कहने बाने विद्वानों को भी साक्षी का विक्लेपण करना ही होगा। वेदान्तपरिशायाकार ने साक्षी के दो भेद किए हैं - (१) जीवसाक्षी, (२) ईश्वरसाक्षी । जो चेतन अपने स्वरूप की सीमा में अन्त:करण को भी प्रवेश दे डालता है. उसे जीव तथा जो अन्त:फरण को अपने स्वस्य से बाहर अनुभव करता है उसे जीव साक्षी कहते हैं। रेण्ण इसी प्रकार जो ईववर माया की अपनी ·स्वरूप-सीमा में प्रविष्ट नही किया करता जसे ईंग्वर-साक्षी कहा जाता है। जीव के समान जीवसाक्षी का भी परिचायक अन्तः करण ही माना जाता है। अन्तः करण का चैतन्यस्यरूप में प्रवेशाप्रवेश-भाव ही जीव और जीवसाक्षी में भेद कराता है। अन्तःकरण की सहायता के बिना किसी प्रकार का ज्ञान या कर्म हो ही नहीं सकता। बतः साक्षि-चैतन्य उभी अन्तः करण की सहायता से आत्मा आदि वस्तुओं का साक्षात्कार फर सकता है, स्वतन्त्र नहीं । जैन सिद्धान्त के अनुक्ष्य खुद चेतन की प्रत्यक्ष प्रक्रिया वेदान्त-जगतु में न मानी जाती है और न सम्भव है। जैनमत में आत्मा की साववय य विकारी माना जाता है। वीपप्रभा के समान उस जात्मा के भी कुछ विकार होते हैं जिन्हें अपरीक्ष क्षान कहा जाता है। अन्तः करण जह होने पर भी चैतन्यप्रभाव से प्रमावित होकर बटादि के आकारों में परिणत होता है, चनका ग्रहण करता है, किन्तु वेदान्ससम्मत निष्क्रिय, निविकार, कृदस्य असंग तस्य का सावात् प्रत्यक्षविकार सम्भय नहीं। सारांग यह है कि चेतन तस्य अन्तःकरण की सहायता से अपना मालास्कार या मुलदुःखादि का सालात्कार कर सकता है। इ.स. इस विषय में बाचस्पति मिथा का पृद्ध अत्यास स्पष्ट भीर युक्तियुक्त प्रतीत होता है।

२. जोव और अविद्या का अन्योन्याश्रय

वासरस्वि मिन्न ने जीय का स्वक्ट बताते हुए कहा है—"क्ष्माधिवधाउपक्टैर-स्वध्यवीसमात २२ एकारमा स्वतो भेरेमावभासते । वाद्वालां च जीवानामित्रधा, न तु निक्तपित्रमो ब्रह्मा: न प—व्यव्ध्यायां सस्यो जीवास्तिष्यायः, सित च जीवास्तियागे स्वाध्यया अतिश्वस्यो-मोमाव्याविक्त साग्रामः । क्वातिच्यं जीवाविक्रयोधीलां हुन्द्रस्वक-स्व्याय्या अतिश्वस्योभोमाव्याविक्त साग्रामः । क्वातिच्यं जीवाविक्रयोधीलां हुन्द्रस्वक-स्व्यायस्य अतिश्वस्योभोमाव्याविक्त साग्रामः है। अविद्या और जीव के क्रमोशायप्र-रोप का दिस्तार करते हुए वास्त्यवित्ति विषय मे वीजवृत्व के कागादि प्रवाह को निकासिक भागा है। क्वार्ष्ण निक्तप्रकार गीज-सम्भाग और वृत्यस्वान का अवादिकाल के प्रयोजन-प्रयोजकनाय चला आवा है , स्वी प्रकार अविवा और जीव का परस्वर प्रयोजन-प्रयोजक गाव चला आवा है।

द्या प्रयोज्य-प्रयोजककाय की बालीचना विस्सूत्री में इस प्रकार काई है—''न च शीजांकु-स्तातासमीरिव जीवाविकायीरनावित्वेच तत्परिहारः, दृष्टामर्थयप्यात् । तत्र हि दीजांकु-स्यक्तीत्रामर्थ्यायकार्यकारणकावात् तत्पत्तात्रकोः परस्पराधीत्त्रकायस्यः, व्हर् सु जीवाविवायासकारिकत्वात् कार्यकरप्यकाराभावात्रक वन्तं तथा व्यवस्ताः स्वात् (ग''क्ट विस्तुतावार्यं का कहना है कि याचस्पति विश्व के द्वारा प्रदर्शित इस्टान्त और सार्टान्त का वैपास स्वय्द प्रतीत होता है। बीब और बृध पृथ्यन्त म बीबबुध व्यक्तियों का काय-कारणमां उपलब्ध होना है किन्तु जीव ओर अविधा का कार्यकारणमां काम्यव नहीं होता। इसी प्रशाद किन्ने वोज वे को वृक्ष अष्टुरित होता है, उसी मुख स बहु बोब उत्पन्न नहीं होता अपितु उसका जम्म वृद्धान्तर स होता है। इसी प्रकार वक्ष का भी जन्म प्रयव फ्लमुनबीज स न होकर बीजान्तर म देखा जाता है। मर्मात् बीजस्वाता कोर बुक्त-मान् का कायकारणमां होता है किन्तु अविद्या और जीव का बंधा सन्तानक्ष्म नहीं होता व्यक्ति रोमों का अनन्त भेद नहीं भागा बताता अधितु अव्यक्त एक है और जीव क्यांति एक। इस प्रकार बुब्धान्त भीर बाद्धान्त का अन्तर हो जान के कारण इन्द्रान्त-बण्ड सम्बन्ध हिन्नों हा स्वरूप में मही की जा बक्ती।

यही वारक्यित का जात्य है कि बुद्धान क संघी घमें डास्ट्रांत्य स मही भी नहीं पाये जीते । 'जाक्षात्रवत् क्षयक्षण नित्य' जात्मा के हैं हैं तित्य है की आकृता तथा साक्षात्र के सामत ही सर्ववत, व्यापक, विश्व माना जाता है। यहाँ पर आकासक्य पूट्यान के आक्षात्राव्य, जहात, भूत्यत, ज्यापक वादि सभी प्राम बहुए से नहीं पाय कारे और न दिवसित ही होते हैं किन्तु पूट्यान कीर वास्ट्रीन का तिवास आम केवल समान पाया जाता है। 'पर्वते) विश्व मुद्धान करी वास्ट्रीन का तिवास आम केवल समान पाया जाता है। 'पर्वते) विश्व सर्वीववित्तत है जिनकी वीवों से समानता अभिवाधिक है। उसी प्रकार बीजवृध्यद्धानमत पारका सर्वाचित ही विवक्त और जीव से अस्ति-स्वित है। जो पर कहा नथा कि जाना और वो बेच्या कि—असन व्यापका स्वाप्त है सिक्स सर्वाच को स्वर्णन स्वाप्त कर केवा स्वर्णन स्वाप्त के स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन कार्या का स्वर्णन स्वर्याच्याच स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्याच स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स

३ न्सिहाश्रम

भी नृतिहाशम (१५०० ई०) ^{६८०} न तस्ववीधिनी नामक सस्वेशारीरक की स्वती टीका से वया स्वतन्त्र कृष्य विदान्ततस्विविक से बाबार्य बाबस्पति के मतीं वा परिहार किया है। दोनो का एक-एक उदाहरण प्रस्तुत है।

(१) जीवाधिताविद्याबाद का निरास

जाचार्य मृतिहासम ने बायस्पनि धिस के जीवाधित सवासवाद का निराकरण-सा करते हुए कहा है—"जोके हि जजानस्य द्विवधोध्नुभयो दृष्यते मध्यतात, सामह न जानामीति च तन कि स्परियनुष्यवज्ञनाहकारस्य स्वृद्धिवधाजनाध्यत्व स्वीकसंप-मुत सारियनुष्यंत्र तद्गीवप्यंत्वनस्यत्व । यदि प्रथम, वदा धार्मित प्रतीक्षानाध्यत्व स्वीकसंप-स्वपदात्व वादित । नन्यहम् एव तदाध्यस्य विध्यत्वक्षणीति चेना, तस्य सप्यक्रपीतेभयिद्-भरतोक्षरादम्यम् तज्ञानादेवाज्ञानिवृद्धिरित ब्रह्मान व्यवंभेव स्वात् । यदि पुनिहितीयथस. कसीिक्येत तादाह राराध्यस्यप्रत्यस्य देवल्ये मुखिमिन नेयनाः स्वृत्ति मुख्यस्य गरीराधारस्वप्रत्यस्य करीराधारस्वप्रत्यस्य करिता करित

थी मृमिहाध्यम ने अपने 'चेदारतस्त्वयिवेना' ग्रन्य में भी वाधन्दस्य-मत्त का इटनेया निकाहें — 'आग्ने शुक्राशानमधि जीवमित्दस्य, आमान्यतात, गुरुप्रमानस्य। न चेवमारोगाय्यस्य, जीवसाहितिमानस्यानादित्यात्। बाध्यविषययोर्गमेरं मन्यविति भेदो मीरवामन कलनीय हति वाध्यम्, अग्यत तस्त्रीतस्य पुंत्यक्तिस्यम् (स्वर्ध

इस पर थी शृनिहायम का यह कथन अवश्रेष रहता है कि घदि भागह न जानामि इम अनुग्रव में 'माम्' पद में प्रपचाधिष्यान सुद्धर्यनन्य मा प्रहण है, तो हमी स्याप से 'शहम्' पद में भी मुद्धर्यतम्य का ही ग्रहण करना चाहिए और ऐसामानन पर जुड चैनाय ही अज्ञान का विषय व जान्नय बिद्ध हो जाना है और इस प्रभार वाधानति ना यह निद्धान कि अज्ञान का जान्यय जीव है, घरावाधी होता प्रनीत होता है। किन्तु मार्थे यह प्रभान दन की जात है कि जहम् पदने में हो चतुन्य को कहुण करने में हो कानु स्थान प्रमान के कि जहम्म करने में हो कानु स्थान स्थान कानु कर को मार्थे कि है कि कार्यक कार्यक स्थान कार्यक स्थान मही कि है कि कार्यक कार्यक प्रजान कार्यक स्थान कार्यक कार्

४ अपयदोक्षित

परिसलकार न भी एकाध स्थान पर बाखस्पस्य मत को अयुक्त-सा उहराने का प्रयाम किया है, यथा—

"सनियम सर्वासामविरोध अस्तानुषानाध्याम्" (३।३।३१)

इस मुक्त में किसी एक सनुण विद्या के प्रकरण ये श्रुतक्षर्म सभी सनुणविद्याओं म भी पालनीय हारे कि नहीं, इस प्रकार का सन्देह उठाकर भाष्यकार न पूर्वपक्ष प्रस्तुन किया हैं--"कि ताबत् प्राप्तम ? निवम इति । वर्नव थूयते तनेव भवितुमहैति प्रकरणस्य गा पूर पूर्व प्रमाण प्रवल, एव अधन क्षेत्र म उत्तरोत्तर प्रमाण का वाधक माना गया है। प्रतीत होता है। यदि यह ब्राह्मणवाच्य न होता तब एन्द्री ऋचा का विनियाग कही होता? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि विनियोजक श्रुति के न हान पर निग प्रभाग, और लिंगक न मिलन पर उत्तरीत्तर प्रमाणो स जो प्रपाण सुलभ हा उसक द्वारा श्रमाविभाव जिसके साथ हो सबेगा - सके साथ उसका अन्वय किया जाएगा जैस कि इसी ऋचा का लिंग प्रमाण के द्वारा इन्द्र के उपस्थान म विनियोग प्राप्त हाता है क्योंकि 'शामध्यं सवभावाना नियमित्यसिक्षीयत' पद पदार्थी व रूदिमामध्यं का नाम लिंग प्रमाण है। शब्दवत अर्थ-विशेषत्रीधनमाध्यं एव अर्थवत क्रियाविशेषमाधन की योग्यता-दोनो को लिय माना जाता है। इसके ऋमश उदाहरण निस्तनिश्वित हैं-शब्दगत अधं-विशेष-बोधन-सामध्यं के कारण 'बहिद्देवसदन दामि' (त ब्रा! हम

जहां पर निग प्रमाण भी उपलब्ध नहीं होता यहाँ वावय में, वावय के न होने पर ' प्रकरण ने, प्रकरण के न होने पर स्थान से, स्थान के म होने पर ममान्या प्रमाण के हारा दिनियोग हुआ करता है। अकरण-प्रमाण उपयावांक्स का नाम है। अंग और अंगी एक' हुसरे की आकांचा स्थाभवतः य्वेत हैं। दोनों का वास-याम में संकीतिन एक प्रकरण महत्ताता है, जैसे वर्णपूर्णमास के प्रकरण में प्रयावादि विद्वित हैं। प्रकरण प्रमाण से प्रयाज और वर्णपूर्णमास को प्रकरण में प्रयावादि विद्वित हैं। प्रकरण प्रमाण से प्रयाज और वर्णपूर्णमास को अर्थाणा विश्वत है। उपलेश के आहार पर वसी विद्या में उनका विदियोग होगा, सुसरी ख्याओं में उनकी आदित नहीं हैं। सकती।

भाष्यकार ने केवल प्रकरण प्रमाण को विनिधोजक और व्यवस्थापक बताते हुए पूर्वजब प्रस्तुत किया है। वाषस्थिति मिश्र ने कहा है कि श्रृति, सिंग प्रमाण की प्रकरण प्रमाण का अनुसरण किया करते है। जतः प्रकरण की प्रधानका माननी पहनी है। श्रृति कीर लिंग प्रमाणों के आधार पर अपकान्त पदार्थों का अंगोंपिमाय व्यवस्थित नहीं किया जा सकता।

ह इसका समर्थक करते हुए आचार्य अयलानय ने कहा है,—"श्रुरशस्यों हि हि-स्वाराः, विष्तु लामान्येम प्रवर्तने वया सीहीन् प्रीवलीति, केपित् विश्वेरती यसैन्द्र्या गाहुँतसमिति "गेल्य कर्षात् शुर्वे, तिन प्रसाण से प्रमार के होने है—प्रमार गाहुँतसमित "गेल्य कर्षात् सुर्वेत क्षित्र में के उद्देश्य से और प्रकरण-सांपेल । लेके कि श्रीहीन् प्रीविति यह श्रुतिवासय प्रीतिहास के उद्देश्य से प्रीव्या का विधान करता है, विशेष प्रकरण की आपस्यकता इसके लिए नहीं । किन्तु श्रीह्या गाहुँत्य तिकस्त्रे यह श्रीतिवास्त्र अत्वरण की अवस्य करते ही सिनोजन होता है। वैसे ही जिस समुण विधा के प्रकरण में जो मति श्रुत है, श्रुति या विधा प्रमाण मो प्रकरण प्रमाण से अनुरोध पर उसी विधायिषीय में विनियोजक होंगे, सभी विधायों में

जापार्य अन्यव दीलित ने वाचस्थिति मिथ्र की आलोचना करते हुए कहा है है कि स्टूबारि ६ प्रमाणी का स्वभाव यह है कि वे उपरोत्तर प्रमाण की प्रतीक्षा वा अनुदोध नहीं नामा करते प्रसूत श्रुतादि की करवान के हारा हो उत्तरोत्तर प्रमाण विविद्योजक माने आते हैं। सारांख यह है कि पूर्वप्रमाण निरंपेल और उत्तर प्रमाण

सापेक्ष माना जाता है। इसी निरपेक्षता-सापेक्षता के आधार पर वर्व वर्ष प्रमाण की उत्तरोत्तर प्रमाण म प्रवत माना गया है । सापक्ष और निरपेक्ष पदावों म निरपेभ प्रवत और सापेस दुवंस हुआ वरता है। किन्तु वाचस्त्रनि मिश्र के वक्तव्य स विवरीत प्रतीत होता है कि श्रुति, लिय प्रकरण की अपेक्षा करत हैं जो कि सिद्धातविरुद्ध भीमामा न्याय-विरद्ध प्रतीन होता है। यदि खनि और लिंग प्रकरण की अपेक्षा करन लग जाएँ या कोई भी पूर्व प्रमाण उत्तर प्रमाण की कल्पना आवण्यक समझने लग आएँ तब पूर्व पूर्व प्रमाण में उत्तर-उत्तर प्रमाण प्रबल हो जाएगा, किन्तु महिच जैमिनि ने उनये पारदीवस्य अर्थात पूर्व स उत्तर प्रमाण की दुवेलता ही सिद्धान्तिन की है । वह

क्षिम्त अप्यय दीक्षित की यह कालांचना सर्वया समीचीन प्रतीन नही होती क्योंकि पुर्वपक्षोपण्डस्थक सकं-मर्राणयो का निकृष्ट मैदान्तिक विकासना पर इस प्रकार मही चढाया जा सकता जैसे कि उत्तरपश की वौक्तिक पदावली की परीक्षा की जाती है > उत्तर पक्ष एक ऐसा सिद्धान्त होता है जिसके आधार पर बहुत से विवादी का निराकरण किया जाता है। प्रबंदको यदि किसी असमजस या बसगत पुक्ति का महारा लेता है तो बह ले सकता है। इसलिए आगे सिद्धाल में चनकर प्राय उसका प्रतिबाद कर दिया काता है। यहाँ पर भी आधार्य वाचस्पनि मिश्र न आगे पसकर कहा है- "प्रवेत प्रकरण निवासक यद्यनियमप्रतिपादक वाश्य श्रीत स्मात वा न स्पात्"र्व" अर्थान श्रीत. लिंग, बाक्य प्रमाणी के न होने पर ही प्रकरण प्रमाण को नियासक माना चाना है किन्तु दनके वहने पर प्रकरण निर्वत हो जाता है। इससे यह स्वतिन होना है कि प्रकरण प्रमाण की निर्देशता को पूर्वपक्षी ने की विपरीत रूप म नहीं देखा था किन्तु कैदन अपन पश की बदना के लिए उस्त स्थलो पर प्रकरण की अपेक्षा कर दी गई है।

नारायणानन्द सरस्वतो

नार।पणानन्द सरस्वती ने शकर के शारीरक चाव्य पर एक वालिक की रचना की थी। इसने चन्होने आवार्य वाषस्पति निध के जीवाधिताविद्यावाद की मालीवना की है जिसे यहाँ प्रस्तुन किया जा रहा है।

शकस्पतिसम्मन जीवाधिनाविद्यादाट का निरास

शाबामें वाचस्पति मिश्र ने जीवाधित अविद्यापक्ष का समाख्यण किया है। बसका निराकरण शाकरमाध्य पर वास्तिक क प्रणेना ने किया है -- "जीवाश्रया ब्रह्मपरा स्विद्या तस्विदमनेति केचिवाहरिति, तन्त । "वश्य वात्तिकार का सहना है कि आश्रय और विषय का भेद अन्त्रकार म नहीं पाया जाता। सोक-प्रसिद्ध अन्त्रकार ही एक ऐसी प्रस्तु है जिनके दृष्टान्त से बाविचा के श्वक्य और स्वयाव का परिचय दिया जा सकता वस्तु है जिनके दृष्टान्त से बाविचा के श्वक्य और स्वयाव का परिचय दिया जा सकता है। इसीतिए देवान्तावायों को बूद्यान्त का वायवस्य बैठाने के निए अग्यकार का प्राव-स्व सिद्ध करने म ताकिकों से कडा समर्थ करना पडा है और उनके कर्का तकेंगरों से आहत होकर भी सम की भावकपतासिक्षि में सफलता प्राप्त की है, तम के स्वभाव के

नियमित अज्ञान या अविद्या का स्वमाय निद्ध निष्टी किया जा गकता। अग्यकार का स्वमाय हो है कि यह जिस कमरे के बाधित रहता है उसी को आन्छन्न करता है, उसी नो विद्य यमाता है। ऐसा कभी नहीं देखा जाता कि जवांकार हुयर तमारे में विद्यमान हो और उसका पित्य का उसे को जाव्य हुयर कमरे में विद्यमान हो और उसका पित्य का उसका जावां का जवांकार हुयर तमारे में विद्यमान हो और उसका पित्य का अपने वा अपने वा

जीव-गह्य-भेद की करवना भी बाबस्त्रीत मिन्न को समीचीन नहीं है। जीवापिता-विद्या का खण्डम करने के लिए जीव-गह्य-भेद का भी खण्डम वास्तिककार ने निया है— 'ऐहत जीवस्त्राविकामकरूपनावस्त्रेपदासमर्थनमित्र एरतारुव्यादम्'^{मध्य} कर्यात् जीव जीर पह्य का भेद न्वस्त्रतः सम्भव नहीं वर्षोक्ति चेतन्यस्त्र वस्तु एक है, जीव और रहा का भेद कस्त्र मिन्नी प्रकार का नहीं। वर्षित कांचित्रा के आध्य की जीव व बादिया के विद्या को महा कहत्व उनका भेद किया जाए तो अन्योध्याद्य दीय प्रकार होता है वर्षोक्ति जीव-कहा का प्रवेद सिन्त होने पर आध्य और वितय के ऐस्त कि सिन्न होता और दम तिवित के हो जाने पर जीव-यहा का भेद सिन्न होता। यदि कहा जाए कि अनादि भेद के आधार पर जीव-हहा को भेद माना आता है वी वैता नहीं कह सकते वर्षोक्ति विना प्रमाण के

हसरी विज्ञासा गड़ी यह भी होती है कि आप जीव फिसे सामते हैं ? चैतन्यमाप्त को आप कीव नहीं मामते, यदि मामें तो हमारा व आपका कोई विवाद मही रह जाता क्यों कि अविदाद मही मामते, यदि मामें तो हमारा व आपका कोई विवाद मही रह जाता क्यों कि अविदाद माम को बाता है कि अविदाद मही प्रकार ने कि में हिंदी कि अविदाद माम को बाता है कि अविदाद की विवाद की स्वाद को देता है विवाद की मामते पर आरामाया विदाद मामते पर आरामाया मामते पर अविदाद की सीविदाद का आद्य मामते पर अविदाद की सीविदाद का आद्य मामते पर अविदाद की सीविदाद को आद्य मामते पर अविदाद की सीविदाद को अविदाद की सीविदाद की सीविदाद की साथ मामते पर समाजवार की सीविदाद की सिवाद के सुद्र मामते पर समाजवार की सीविदाद की सी

वाचस्पनि मिछ की आलोचना करते समय वात्तिककार स्वय को सर्वज्ञात्म मृति की भूमिना में प्रस्तुत कर रहे हैं जिनका सिद्धान्त है कि अनिवा का आध्य और विषय एक ही बहा है। १६६ किन्तु इप पक्ष की अपेक्षा वाचरपति मिश्र का मत सीक्षिक व्यवहार एव प्रतिकर्मव्यवस्था के निवंहण में अधिक सबन प्रतीत होता है। माया अविद्या की सौतिक निदर्शनस्थमी ऐन्द्रवालिक का इन्द्रवाल माना जाना है। वहाँ देखा जाता है कि अज्ञान का खेल जो विविध रूपों में दर्शकों के समक्ष बाता है, वह अज्ञान किसका है? ऐन्द्रजालिक या जादूगर का बजान नहीं कहा जा सकता वयोकि उसे वास्तविकता का का। है, बज्ञान नहीं। एन्द्रवाधिक ईश्वर की भूमिका में, दर्बक जीद की भूमिका से विवाए जाते हैं । ईश्वर का अज्ञानी नहीं कहा जा सकता क्योंकि उसके लिए खुनि ने 'य सर्वत्र सर्वेदित्' (पु. १)११६) कडा है अर्थात् उसे किसी वस्तु का भी अज्ञान नहीं होता। वर्शक अवश्य ही जज्ञानान्धकार में अपने को अनुभव करते हैं और ऐन्द्रजालिक भी उन्हें सभी तक अपने खेल दिखाया करता है जब एक कि वह उन्हें अनुभिन्न या अशानी राना तम जमन जन । त्याना भरता है जम कर का वह उन्हें बनामत से बनाम समझना है। एक आहूमर दूसने जाहूनर को बेल दियाना पसन्त नहीं करता। स्वामित बहु जानता है कि नह अग्रामी नहीं। दर्शकों को भी तभी उक्त साधारियत हस्ती, वस्त आह्म की आहम्पर्ट में हालने हैं जब मक कि उन्हें वास्तविकता का बीध नहीं। बस्तुस्थित का बीध हों। जाने पर उन्हें यह अनुमन स्वम्त हीया है कि यह ते यह तथा हमारी हिस्स के होस्त पा। इस प्राम्त को समीवशारियककार के सतानुकूत प्राप्त सम्बद्ध नहीं। उनके अनुसार अज्ञान भी ऐन्द्रशासिक में और बजान का विषय भी ऐन्द्रशासिक ही सिद्ध होता है जो कि सर्वया अनुसन्विष्ट, शोकप्रसिद्धिविष्ट एव व्यवहार-विष्ठ है। इस द्वान्त के आधार पर बतान की आश्रयना जीव मे ही सिद्ध होती है, देश्वर या बहुत में नहीं। ज्ञाता का जातिक जातिक त्या चार वर्षा चार के हुए तह के विश्व के पहुंची हैं आहता हैं, 'न स्थित के अहाता हैं, 'न स्थित के अहे के स्थान हैं के अहाता है, 'न स्थित के अहे के स्थान हैं के अहे के स्थान हैं के अहे के स्थान हैं के अहे के स्थान के स्

करिवदेतच्छुत वार्ष स्थर्यकाग्रेण चेतसा । करिवदकानसंगीहः श्रन्दस्ते चनव्य ॥ १६७

अन्यात् हे अर्जुन त्रवातुमने हमारा उपवेश सुना? और एकापवित्त से यदि मुनाती त्र्या सन्द्रारा अज्ञान नष्ट हो गया? अर्जुन भगवात् की उत्तर देता है—

> मध्दो मोह. स्मृतिर्लब्या स्वत्यसायान्ययाच्युत । स्वितोऽस्ति गतसन्वेह करिच्ये वस्त्रन सव ॥^{२६८}

अर्थात् मतवान् मेरा योह नष्ट हो गया। मैंने अपना सनिकुत्मेव प्राप्त कर निया है। हे अच्युन । यह सब कुछ आरकी कुत्ता से हुआ। अब मैं कर्माष्ट्रमध्य पर मुद्द रूप से अद्दिश्यत् हो गया। भेरे सभी तन्तेह दूर हो गए। अब मैं आपकी आसा का पूर्णत्वा पानत कर्मेणा सक्तेशसारीरेककार के अनुसार हुम्मण ने अर्जुन को कुट्या पाहित्य सिंह सापका आतोन नष्ट हुआ। और कुष्ण की यह उत्तर देना चाहित्य सा कि हो। मेरा बजान नष्ट हो गया। किन्तु सर्वज्ञात्ममुनि का मत मानने पर महाभारत के एक महत्त्व-पूर्ण रहन्य, गीतोधदेख का कितना बनर्थ, कैसी बसयित, कितनी बसघटिनाकारता होतो। सर्वज्ञात्ममुनि के मत में इसे किमी प्रकार तिरोहित नहीं विवा जा मरता।

> न तु मां अक्यसे द्रष्ट्रमनेनव स्वचस्पृपा। दिव्य ददामि ते चक्षः पश्य ये योगमैश्वरम ॥ ^{२६६}

'अर्जुन ' नुम अपने दम अक्षानाबृत चहाओं से मुजे नहीं देग्र मक्ते । में नुम्हें दिया बाहु देता हैं जिससे मेरा रहस्यमय विश्व देश सभी ।' यहां पर भी अर्जुन की दिया चहु सी अर्पेसा है, इंग्वर को नहीं। इसी प्रकार—

> ब्दोध्यं नाभिजानाति स्रोको मामलप्रश्याम् ।। वेदाहं समतीतानि वर्तमानानि चार्जुनः। प्रविष्याणि च भनानि मां त वेद न पद्धस्य ॥²⁰⁰

इन बावयों से भी यही प्रतीत होता है कि जीव को ही अज्ञान होता है।

"स्नानेनावृतं ज्ञानं तेन भृह्यस्ति जन्तवः।"३८१

इ.म. वाक्य में भगवान् ने अत्यन्त स्पष्ट कर दिया है कि जस्तुओं वांकां बझान हुआ। करता है।

"प्रज्ञद्वाश्रद्धानद्व संद्रत्यात्मा विशश्यति ।"'3° र

इस धावय में अज्ञान को जीव के विनाम का हेतु माना गया है।

आवार्य ककर ने माया और अविद्या के स्वस्य पर प्रचान प्रालत हुए रहा है—
'अस्यावहर्षने जीवन्य में अध्ययहार सतती वर्तते 'अ' तथा 'मरणानृत निवृत्ते हुन्य 'अह्मावहर्षने जीवन्य में अध्या हुन्य स्वात्य के स्वत्य के स्वात्य के स्वत्य के

अमानप्रकार वही अपना साम्राज्य स्थापित कर से, यह कदापि क्यमपि सम्भव नही । एक बहा में किमी प्रकार का दैशिक और कालिक भेद नहीं किया जा सकता कारण कि वह परिच्येदत्रव से रहित माना जाता है। पृथ्वी के एक मान पर प्रवाश और भागा-न्तर पर अन्प्रकार माना जा सकता है कि तु निविभाग ब्रह्म पर यह सम्भव नहीं। बौपाधिक भेद कल्पना करने पर जीवमाव सा जाता है। बजानात्रयता और जीवस्पता वे अन्योत्यात्रय का परिहार वजन पहने बकर ने यह बहकर कर दिया है कि यह लोक-व्यवहार नैसरिक है।

माराश यह है कि प्रतिनक्षियों के प्रवत प्रहारों का प्रतिरोध करने में पूर्णतया कोई भी पक्ष सदाम नही है किन्तु वाचन्यन्यात्र पक्षान्तर की अपना अधिकयुक्तियुक्त एव बादियों के अधिक-मे-अधिक बाद प्रकारों के समर्थ में मफल और मुरक्षित माना जाता 会」

सरसर्थ

- १ 'तोड दो क्षितिज का पर्दा.
 - देख लें उस ओर नश है। --हिन्दी स्विथित्री, महादेवी वर्मा ।
- जिजास्य मनुष्य की स्वामाविक प्रवृत्ति है, इमीलिए शास्त्र अपने प्रतिपाश विषय के प्रति जिज्ञासा की प्रथम प्रस्तुत करता है, यथा---
 - (क) 'अथानी धर्मनिज्ञासा'

--मी० स० शशार

- (ख) 'नयातो बहाजिज्ञामा'
- (ग) 'द जनवाभिभाता विजन्नासा तदपवातके हेती ।' --सान्यकारिका, १ अ 'सोकायत' सब्द का अमें है लोक मे आयत (व्याप्त)। इ० विद्वतीविणी साव्यतस्य-
 - कीमुदी ब्याख्या, पृ॰ ६०, गुरुमण्डलायम, हरिद्वार सस्करण, सम्बत् १६०७। इस शब्द की ब्यास्था वरने हुए माधवानार्य कहते हैं-

"प्रायेण सर्वप्राणिनस्तावत्-

यावज्जीव सूख जीनेन्नास्ति मृत्योरपोचर । भन्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कृत ॥

इति सोकगावाम् अनुरन्धाना नीतिकामशास्त्रानुमारेण अर्थकामौ एव पृत्पायौ मन्यमाना , पारलीकिनमर्थम् अपल्लु बाना , चार्वाकमलमनुवर्तभाना एवानुमूयन्ते । अनएव तस्य चार्वाकमतस्य 'लोबायतम्' इत्यन्वयंन् अपर नामघेषम्।"

-- सर्वदर्शन ० १, पू० ३, जीखम्बा मस्करण, सन् १६६४ अ. कुछ लोगों के अनुसार चार्वाक इस भौतिकवाद के सस्यापन ऋषि का नाम था,

इसीतिए इसे चार्वीक मत कहते हैं। कुछ के अनुभार चार ≕सुन्दर, बार ≔वाणी (येनकेन प्रकारेण अधिकतम सुख भौगने का मन्देश) प्रस्तुन करने के कारण इसे चार्चाक मस कहा जाता है।--द्र॰ 'An Introduction to Indian Philoso--S Chatterjee & D Datta, 1948 phy' pp 63-64

```
१६५ भामती :एक अध्ययन
```

५, तच्चैतन्यविक्षिप्टदेह एवात्मा । देहातिरिक्ते आत्मनि प्रमाणाभावात् । -सर्वेदश्रेन०, प्र०४, चौख० संस्म० १६६४ ६. भस्मीभतस्य देहस्य पनरागमनं कतः ? ---वही, प्र०३ ७. थय्या द्वर्तप्रलायमात्रत्वेन । --वहीं, प॰ ७ प्रत्यक्षेकप्रमाणवादितया अनुमानादेः वनन्द्रीकारेण प्रामाण्याभावात् । ६. यथा---'नानुमानं प्रमाणमिति वदता शौकायतिकेनाऽप्रतिपन्नः संदिग्दी विपर्यस्तो दा परुप: क्य प्रतिपर्यतः न च पुरुपान्तरमका अज्ञानमन्देह विपर्ययाः गुक्याः। इत्यादि पंक्तियाँ, सांद्यतत्त्कीमदी ४. ५० १० -पुरुरमण्डलाश्रम हरिहार संस्करण, संबत १६६७

१०. भामती, ३।३॥५४, पृ० वर् ३-५४ ११. "अत्र घरवारि भूतानि भूमियार्यनलानिलाः ।

चतुर्माः खल् भृतेभ्यञ्चैतन्यमुपजायते ॥

किंग्याविस्यः समेतेश्यो द्रव्येश्यो सदलक्तिवतः।

बहं स्पृतः कृणोञ्स्मीति सामानाधिकरण्यतः ॥"

-- मधंदर्शन ।, चार्वाकदर्शनप्रकरण, पू० १०, चौ० सं० सी० (हिन्दी संस्थारण), १९६४ ई०

१२. आचार्य गीडमाद ने बीक्षों के बाह्मार्थवाद एवं विज्ञानवाद का खण्डन इस प्रकार किया है-"प्रज्ञप्तेः मन्निमित्तत्वमिष्यते यूवितदर्णनात् ।

निमित्तस्यानिमित्तत्विमध्यते भूतदर्शनातु ॥ चित्तं न संस्पृशस्यर्थं नार्थाभासं तथैव च। अभूती हि यतण्वार्थी नार्थाभासस्ततः पृथस् ॥ निमित्तं न सदा चित्तं संस्पृणत्यध्वम् त्रिपुः। मनिमित्तो विपर्वासः कयं तस्य पविष्यति ॥ तस्मान्न आयते चित्तं चित्तदृश्यं स आयते।

तस्य पश्यन्ति ये जाति में वै पश्यन्ति ते पदम्।।" —गौटपादकारिका, ४।२४-२८, माण्डूक्यो०

किन्तु बौद्धों की ब्यूह रचना इतनी मुदुर वी कि इस प्रकार छोटे-छोटे व विरल-मंज्यक आक्रमणों से उन्हें कोई निक्रिय्ट व दीर्धस्थाबी क्षति नहीं पहुँच सभी ।

१३, मा० भाग्यण्युग् सृत्याः

१४. वही, २।२।३२

१५. नागाजीन, माध्यमिककारिका, १११७

१६. विवेकचूटामणि, ज्लोक मंख्या १११

१७. (झ) " ...विगीत विज्ञिटनमूल माहायानिकवीदगावित मायावाद व्यावर्णयन्तो

लोकान् व्यामोहयन्ति ।"

-भास्करभाष्य, ब्र० सू० शारारथ

(व) "ये तु वौद्धमनावसम्बनो मायावादिनस्टेप्प्यवेन न्यायेन सूनकारेणैव निरस्ता वेदितव्या ।"

—मारनरमाय्य, व॰ सू॰ राशरह

१८ "न्यायकणिका" ओर "ब्रह्मातत्त्वसमीका" में बानार्थ वाचरपति सौद्रों के काणमा-बाद वा यण्डत कर चुके थे, व्हानि क्वय उन्होंने "बानती ये कहा है—"त्तमान् काल्यतिकादेव दावाबोचावानाद् बीवजातीयान् विषयित्वाइतिमान्योत्त्वित्तिकार्याः त्यत्तिमित्रम् अस्थिय । अस्यया कार्योत्त्रकानुमानोच्येद्रमस्य । विद्यानममप्रमूचिकार् । प्रशासन्त ब्रह्मात्रचनमोक्षात्रयावकाणिकयो इत्य दित्र प्रतयति विस्तरमयात्।"

——सामती पु० ४४१, भाशनः
"ग्यायमास्ति तालयं टीका" से भी उद्योतकर के टीकाकार के रूप में सीदि की
प्रमाण-मीमासा पर प्रहार कर चुके थे [द० त्या ठवा टीका पु० ४४, त्या ह पृ०
शिशि, पृ० देव, त्या ह पृ० शिश्य, पु० २०४-४, त्या० सृ० शिश्य) सामन्
साद की भी क्षानोचना इस टीका स उन्होंने वेरे हैं (द० त्या वा० टी० पृ० १८२०

६३, त्या० सु० ४१११६) ।
१६ 'आदावतं सं सन्तास्ति सर्तमानेऽपि तत्त्या ।
धिवर्षे तद्या सन्तोऽपितसा इत यहित्या ।
स्त्रप्रोजनना रेपा स्थ्या वित्रतिपवते ।
सन्मादाग्रत्त्वपरेत मिर्मेष खलु त स्मृता ॥

----ग्रीश्यादशारिका ४।३१-३२, माण्डूल्यी० २० ग्रहापि सर्वेद आलोच्य विषयो के आलोचक वावस्पति मिश्र ही हैं, किन्तु उन्होंने उत्तरोत्तरबादियो की भूनिका के आवरण ये ही आलोचना की है

२१ "प्रपन्नस्य पुनरत्यन्तासती निरस्तसमस्तमामर्य्यस्य """ इत्यादि

—भागती, वस्यासभाष्य, पृ० २२

२२ भूम्यवादपलग्नु सर्वत्रमाणप्रतिविद्ध इति तिन्नराकरणाय नादर क्रियते ।
——मा०पा०व्र०सः राज्ये

£226 TEXTS TOWNS OF THE PARTY O

२३ सञ्जाबतारसूत्र २।१३४-१३४, पृ० ३१-३२

—मिविला विद्यापीठ संस्करण, १६६३

२४ विना प्रमाण परवन्न शून्य स्वपत्तिविद्धे पदमश्तुवीत । मुन्यत् कृताना म्म्याने प्रमाण-मही सुदृष्ट त्वदम्पैदृष्टम् ॥

---पादादमजरी, पृ० १४४, श्लोक १४, बम्बई सस्कृत एव प्राहृतसीरिक, न० LXXXIII, १६३३

२५ प्र॰ वा॰ २।२०६, बौद्धभारती संस्करण, १६६८।

नोट---सर्वदर्शनसग्रह म उन्त कारिका को सकावतारतून मे उद्ग बतलाया है. किन्तु 'सकावतारसूत्र' के मिथिमाविद्यापीठ सम्बरण मे यह कारिका उपलब्ध नहीं

```
२०० भामती : एक अध्ययन
होती: हाँ. इसी भाव को व्यक्त करने वाली एक अन्य कारिका वहाँ अवध्य है—
```

होती; हो, इसी भाव को व्यक्त करने वाली एक अन्य कारिका वहाँ अवध्य है— बुद्ध्या विषेच्यमानानां स्वभावो नावधार्यते । तस्मादनभित्ताप्यास्ते निःस्वभावाण्य देखिताः ॥

——लंका० २।१७३, १०।१६७ २६. भामती पु० ५५७, २।२।३१

 अप चारोपित निषेधनीयम् । आरोपण्च तत्त्वाधिष्ठानो दृष्टो यथा शृक्तिकादिषु रकतादेः । "-भृक्तमृत्यव्यामः ।

—भामती पृ० ४५८, २।२।३१ २८. 'इतरेतरप्रत्यवस्वादिति चेन्नोत्पत्तिमाधनिमिन्नस्वात्'। —ग० मु० २।२।१९

२६. शंकरभाष्य, २१२।१६

३०. भामती, २।२।१६, पृ० ४२४-२८

३१. वहीं, २।२ः१६, गृ० ४२०-३१

३२. 'प्रतिसंस्पाऽप्रतिसंस्वानिरोधाप्राप्तिर्पवच्छेदात्' —-ग्र० मू० २।२।२२ ३३. 'प्रतिसंस्पाऽप्रतिसंस्यानिरोधयोरप्राप्तिः. अग्रम्भवः इत्यर्थः

——यांकरभाष्य २।२।२२, पृ० ४३३ इ४. 'बुढिपूर्वक : किल विनामो भावानां प्रतिसंदशतिरोधो नाम भाष्यते,

तद्विपरीजोऽप्रतिसंख्यानिरोधः'। — मांकरभाव्य, शशास्त्र, पृ० १६३ ३५. सासवाज्यास्त्र धर्माः, संस्कृता मार्गवस्तिताः। सास्त्रवा आस्त्रवास्तेषु यस्मात् समनुष्टेरते।।

अनासवा मार्गसत्यं, त्रिविधं चाप्यसंत्कृतम् । आकार्ण ही निरोधी च तत्राऽऽकाश्रममावृतिः । प्रतिसंख्यानिरोधो यो विसंयोगः पृषकः गृवकः । चत्याबाऽत्यत्यत विभगोऽत्यो निरोधोऽत्यिनगरस्या ॥

--अभिधर्मकोण, ११४,५,६, काशीविद्यापीठ संस्करण, सं० १६८८ ६. "प्रतिसंस्या वि प्रकार कार्य विद्यालया किया

३६. ''प्रतिमंख्या हि प्रज्ञा, तया हेतुपूतवाज्यं निरोधो भवतीति प्रतिसंख्यानिरोधः'' —राहल सांकुत्यायन, अभिकृतेकोणहील, ११६

—काणीविद्यापीठ संस्करण, सं० १६८**८**

वे. "Pratisamkhyanirodha is another name for nirvana"

—S. Yamakami, Systems of Budhistic Thought', P. 112.

† "Pratisankhyanirodha is the dharma par excellence among all dharmas, the highest of all things, the noblest of all reasons, the greatest of all achievements. And therefore, is the title anuttaram or supreme. But what is the abode of this supreme dharma, Nivana or Pratisankhyanirodha? Is it within or outside the universe?"

The answer to this question is given in the Abhidharma--

Mahavibhāzāšāstra —"Pratisamkhyānīrodha is neither quite the same as the skandhas nor quite different from them, but its nature is different from the defiled skandhas (Sarvadharmas) "

-S Yamakamı "Systems of Budhistic Thought" p 166

३६ जाकरमाध्य, २।२।२२, पू० १३३

४०. भामती, रारारर, पृ० ५३३—"भावप्रतीमा सच्या बृढि प्रतिसस्या, तमा निरोधः प्रतिसस्यानिरोखः। सन्तिमियमसन्त करोमीत्वेयमाकारता च बृढे मोकप्रतीयतम्।" ४१ स तस्वत् मन्तानस्य निरोधः सम्प्रवृति । हेन्यन्तमावेत हि व्यवस्थिता सन्तिनियः

एवोदयन्ध्रयसमीय न सन्तान । तथ योज्ञावनस्य भग्वानी, शन्निरोधात् सन्नानी-च्छेदेन भविनस्य, स वि एव विविवारसने न वा॰ " इन्यादि परित्यौ ।

---मामती, २१२१२२, पृ० ४३३

४२. "अनुभवयुग्लिक्षमन्रराज्यान समरणयेवानुस्मृति । सा चोत्सक्ष्येककर् का सदी सम्भवति, पृत्याग्वरोवमविद्याविषये पृत्यान्वरण्य स्मृत्यवर्णनात् । कप हार्वभवोद्धाकः निद परयानीति च भूवीत्तर्राविष्यकित्वनवित प्रत्यव स्वात् ? "" इत्यावि पक्तिया । — साकरभाष्य, राशर्थ, पृत्र ४३१-३७

४३ धर्मकीति, प्र० वा०, पृ० ४०४-७ घात प्रथम, तिस्वतम सन्द्रत वर्षमें सीरिज, परना १६३४।

४४. मामनी, रारार्थ, पृण् ४३६-३०।

४५ 'व्यावित्तुं की आक्रम ने अमित्ताकार्य ने कहा है—"जिक्यो हि दिपय अमागस्य—प्राह्मक्य कदाका रहुत्यकां, प्राथमियक्य समक्रवस्यति। अत्यो हि प्राह्मोत्रस्यकाम्प्रका अस्य स्थानित्रस्य समक्रवस्यति। अत्यो हि प्राह्मोत्रस्यकाम्प्रकाम अस्य हि स्थान एक प्राह्म । अस्य स्थान स्थान एक । सन्तान प्राह्म प्राप्ति । सन्तान प्राह्म प्राप्ति । सन्तान प्राह्म प्राप्ति । सन्तान प्राप्ति

-धर्मोत्तारप्रदीष, पृ० ७१, विवीय भाग, विव्यवन संस्कृत वयसँ सीरिक, यटना,

1 4538

सर्वात् प्रभागतान का विषय यो अकार का होना है—याहा और अध्यक्षेत्र। प्राप्त उम आकार को गहा जाना है जिब आकार मे जान वस्तन होता है, तथा प्राप्णीय वस्तु अध्यक्षिय बहुलाती है। प्रश्यक प्रभाव के हारा एन अप वाह्य होना है तथा हुन्तरा हाज अध्यक्षिय अवका प्राप्णीय बस्तु के समान स्वति कर होना है। (प्रश्राक्ष अपनर चौरते प्रकार का होता है—यारमाधिक और साब्रिक स

(आह्न काम । जान जिल्ला हिंदि है कि वह नोई कि वह नोई विभाग स्वाप्त के अध्यक्षित आकार का रायदीकरण करते हुए नहां है कि वह नोई आहु आकार नहीं है अपितु समान संनाति का सामानर है। विज्ञानियमारातावादी साह्यस्तु को नही मानठा, ही जोगानिक या वैभागिक सेमा स्वाप्त मान सनते हैं, विज्ञानियमारातावादी साह्य को नही मानठा, ही जोगानिक वा वैभागिक सेमा स्वाप्त मान सनते हैं, विज्ञानिय के साह्य मित्र ने साह्य विभाग को सामानिय के सामानिय के साह्य सिव्य ने साह्य सिव्य को साह्य सिव्य ने साह्य सिव्य ने साह्य सिव्य के सिव्य का अनुसरण यहाँ जीनन नहीं प्रतीव होता, किर भी एक ही वके से अब कर महामुख्य मा सहार हो

तो उन्हें अवक्य संगृहीत रूप में ही प्रस्तुत करता चाहिए। अत: योगाचार, सीप्रा-न्तिक, चैगापिक—सीनों की आलोचना वाचस्पति मिश्र ने यहाँ कर टानी है।)

४६. ''यद्युज्येत द्विवद्योहि निकल्पानां विषयो याह्यम्बाध्यवसायस्य । तत्र स्वाकाराज्यव-सेयस्तु वाह्यः।-----भगती रारार४, पृ० १३७

४७. उद्भृत भामती, २।२।२४, पृ० १३७, मूलतः प्रमाणवातिक २।२४६

४६. "न च निरोध्यास्युक्तवी अतीर्तानियोधे समञ्जाहीत, तस्य तनिनस्वमाधीननिरमम-स्वात्। म च निरोधान्तरस्य नियेशम्, इतरेश्वराम्ब्यसंसात्। परानर्यनिकमणे दु स्वात्। मध्ये शेषः। वतः असीताथिवरेतराध्यस्वनुक्तं संवेतं संवायं यस्परिक्तं ज्ञान-विध्या, तस्तकः"

—आत्मतस्वविवेक, पृ० ३४७-४६, बौ० सं० सी०, संस्करण १६२४ ४६. ""तत एव इति संचारपरिहारी। आनश्चिया जानधनेन जानातिरिक्त-पदार्थोतस्यकाम्या बाह्ये नेत्यर्थः "

—हीधिति, पृ० ३४६, संस्करण वही । ५०. ''यदि बाह्योज्युसूमेल को दोषो नैव कश्यन । इदमेव किमुक्त स्वात् म याङ्गोजंगिजुनूचेत ॥

यदि बुद्धित्तदाकारा साऽस्त्याकारविकेषिणी । सा बाह्यादन्यतो वेति विचारमिवसहित ।। वर्षानेभाभितदितस्याबहानद् बहे बहाद् । दर्णनं भीनिनमाति, नाज्यो वाह्योऽस्थि भेवलम् ॥ स्माचित् किषिदेवाज्तास्वाधानस्याः प्रवोधकम् । ततो द्विषा विनियमा न बाह्यास्वय्येष्ट्याः।

---धर्मकीर्ति, प्र० वा० २।३३३-३६

५१. "काममेकरूपत्वे बुद्धेरेवाभावः न तु अर्थस्य सतः सम्भवति"

—गावर भाष्य

४२. व०, पू० २।२।२=

५३. भामती, २।२।२८, २।२।३१

५४. "तथा चाट्टः 'नहि वित्तिसत्तैव तद्वेदना युक्ता, तस्याः सर्वत्राविकेपात् । तो दुः साराध्यमाविकत् सरुपयसद्वयत्यत् इति।"

---भामती, २।२।२८, पृ० ५४२

५५. "तदक्तम---'सहोपलम्मानियमादभेदो नीलतद्वियोः।

भदश्च भ्रान्तिविज्ञार्न दृंश्येतेन्दानिबाह्ये ॥ इति ।"

—भामतो, २।२।२=, पृ० ५४४

४६. भामती, २१२।२८, पृ० ४४८, पं० ४ से पृ० ४४६, पं० ६ तक

१७. (अ) "इति प्रकाणस्पा नः स्वयं धीः मस्प्रकाशते । अन्योऽस्यां रूपसंकान्त्या प्रकाणः सन प्रकाशते ॥ मादश्येऽपि हि धीरन्या प्रकाश्या न तथा मता ।

स्वयं प्रकाशमानाऽर्यस्तदूर्पेण प्रकाशते ॥" -- 40 alo 512E5-E5 (व) "विषयम्य क्य व्यक्ति प्रकाशे रूपसक्रमात ।

स च प्रकाशस्तद्वप स्वयमेव प्रकाशने ॥" --वही, २१४७६ १

ध्य. भामती, २।२।२८, पू० ध्ध्र, प० ३ से ध तक

५६. भामती, २।२।२८, ५० ६५१ से ६६५ ६० 'अस्तिकाय' शब्द का प्रयोग जैन विद्वान नगभग उसी अर्थ मे किया करते हैं जिस क्षप म बौद्धों ने अपने 'स्वन्छ' शब्द का प्रयोग किया है। जैन-सिद्धान्त के अनुसार प्रदेशवहरूत को व्याप्त करने वाने सहतावस्थापन्न तत्व संधातरूप शरीर के सादश्य के कारण काय कहलाते हैं । उन तत्वों की सत्ता होने से वे 'अभित' शब्द से व्यपिटेंप्ट होने हैं। अस्तित्व तथा कथला, इन दोना धर्मों के होने से अस्तिकाय नहसाते हैं (इ० जैनदर्शनसार, पृ० १४)। इसी प्रकार बौद्धमतानुसार शांशकरण स्कन्ध का

स्वरूप है (इ० राहुमहन अभिधमकोशटीका १।२२) ६१ शामती, राराहरे, पूर ५४६-६०

६२ "बाक्येप्वनेकान्तयोती यम्य प्रतिविशेषयम्। स्वान्तिपानोऽयंयोगित्वासिङ्ग्तप्रतिरूपक ॥"

— उद्भुत भागती, २।२।३३, पृ० ५६१

६३ उद्धत कल्पतम, २।२।३३, पु० ४६० मुसत -अनन्तवीर्यकृत 'परीक्षामुख' टीका

६४ "सदमस्वयो परस्परविनद्धत्वेन ममुख्यमानाव विकल्प । न च वस्तुनि विकल्प सम्मवित । तस्मात् स्याणुर्वा पुरपो वेति ज्ञानवन् सप्तत्वपचरविनग्नरिणस्य पत्तस्य निर्धारियतुरच प्रमातुस्ततकरणस्य प्रमाणस्य च सत्त्रमेयस्य च सप्तान्तपचत्वस्य च मदसत्त्वसंशये साधु समिवित तीर्यव रत्वमृवभेगात्मन ।"

---बामती, रारावेवे, पृ० ४६२

६५ मी० सू० शशार

६६. तन्त्रवास्तिक १।३।७, पृ० १२८, ची० स० सी०, १६०३

६७ । प्रत्यक्षवेदविहितधर्मिकयमा हि लन्धिकाटलब्यपवेशा बत्परम्बराष्ट्राप्तमन्यदिप धर्म-बद्धया अर्थन्ति तदपि स्वर्णात्वादमेंस्पमेय । —सन्त्रवात्तिक १।३१७, पृ० १३१, चौ॰ स० सी०, १६०३

६८ व० सू० राशाश्य

६९ "एतेन प्रकृतेन प्रधानकारणवादीनराकरणवारणेन श्रिष्टमेनुव्यासप्रमृतिभि केन-चिदशेनापरिमृहीता येऽण्वादिकारणवादास्तेऽपि प्रतिविद्धवया व्याख्याना निराहता ---वः सुव्शाव भाव रे११११२,पृव ४४१-४२ द्रष्टव्या ।" --{तै॰ स॰ रारा१०१२} uo "यर्व किच मनुख्यदसर् भेपनम्"

७१ भामती, नाशाश्य, पृ० ४५र।

भागती, २।२।११, पृ० ६०३

```
क्व ममत्वं भूमक्षणामनिर्वधनयादिनाम ॥"
                                          ---खण्डनखण्डखारा ११३३, पृ० ५००
                                      चौ० सं० सी० १६०४, सम्पा० गंगानाथ झा
७३. 'एतेन योग: प्रयक्तः'
                                                           --- या ना राशाव
७४. गांकरमाव्य, २।१।३, प्र० ४३४-३६
७४. भामती, २।१।३. ए० ४३०-३६
७६. तन्त्रवासिक १।३।३, प्र० ८४, ची० सं० सी० संस्करण, १६०३
७७. प्रवेता० ६।१३
७ म. भायती. २१११३, प० ४३६
७६, वही, २।१।३, प० ४३६
फo. बही, शश्राप्त, प्रo १६२
₹१. "सच्वरअस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः ......"
    --सांख्यसूत्र ११६१, भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी; १६६६
=२. '''प्रकाशप्रवत्तिनियमार्थाः''गुणाः'
                                                         ---सांख्यकारिका १२
कर भामती, १।१।४, ए० १६४
६४. तैति० २।१
=४. छान्दी० ६१२।३
च६. प्रश्त० ६।३
=७. '''अयिवेक्यादेः मिद्धिस्त्रीगृण्यात् तडिपर्ययाभावात् ।
    कारणगुणात्मकत्वात् कार्यस्याव्यक्तमपि सिद्धम् ॥
                                                         ---सांख्यमारिका १४
==. भामती, १।२।२१, प्र० २५७
६. 'तस्माच्च विषयीतात् सिद्धं साक्षित्वमस्य मृद्यस्य ।
     कैवरुयं माध्यस्थ्यं द्रप्दत्त्रमकतं भावत्रच ॥'
                                                          - मांख्यकारिका १६

 'सर्व प्रत्यपभीनं यस्मात पर्यस्य साध्यति चढिः।'

                                                          --सांख्यवारिका ३७
 ६१. स्० स्० राशक्
 ६२. मी० मू०, ३१७।१६
 £३, भामती, राष्ट्राव्य
 ६४. ग्र० मुर्० ३।२।४०
१५. प्रहामुत्रों के रचयिता को महर्षि वेदच्यास तथा बादरायण-इन दोनों नामों से
     अभिहित किया जाता है।
     द्र०--(१) 'भारतीय दर्णन-न्यायवैशेपिक, प्र० ८०, घर्मेन्द्रनाय णास्त्री, प्रथम
                संस्करण ।
           (२) 'वेदान्तदर्णन' की भूमिका, प्र० ६-७, गीतायेस संस्करण, मं० २०२७
           (३) 'ग्रह्ममुवर्गाकर भाष्यम्' की सरयुप्रसाद छ्पाध्याय कृत भूमिका,
```

२०४ भामती : एक अध्ययन

७२. "वाघेऽद्देऽन्यसाम्यात् कि द्देऽन्यदपि वाध्यताम् ।

पु॰ ४, भारतीय विद्याप्रकाशन, वाराणसी ।

(४) 'सर्वेदर्शेन०, पृ० ७५२, चीयम्बा सस्करण, १६६४।

(५) An Introduction to Indian Philosophy, pp 379, 411, (६) 'भामती' प्रारम्भिक क्लोच मध्या ४

६६ "पूर्वा तु बादरायणो हेत्व्यपदेशात्"

-- बर मं ० ३।८।४६

६७ को० बा० ३।८

६ व गीता ७।२१-२२

६६ शान साध्य, ३।२।४१

१०० "इटलानुसारियो हि कल्यमा युक्ता नाम्यसा । न हि जानु मृरिरम्डादय कुम्भ-कारध्यनीक्ष्यमा कुम्भाधारभाव विश्वचनो दृष्टा । न व विद्युत्तपत्रादिमर-प्रयत्तनुर्दे व्यभिवार, तस्माव्येवन कर्यं वा अर्जुर्व वा न वेतनानिर्धाय्वत स्वतन्त्र स्वकार्य प्रवतितुमुग्मुले । ' — मामवी, शश्र्य, पु० ३११-२२

१०१ "भीपास्माद् वात पवने, भीपोदेति सूर्य भीपास्मादीनत्त्रवेद्रक्व मृत्युर्धावित पवम ॥ —तैति ०२।=:१

१०२ व ० स्० तया शाकरमाय्य, १।३।२६-२७

mu- tratt

१०३ अनापरे प्रत्यवीतन्त्रने—यद्यपि कान्त्रप्रमाणक बह्य, तद्यापि प्रतिपत्तिविधि-विषयत्रवैव शास्त्रेण बह्य समर्प्यते । तस्मात् प्रतिपत्तिविधिविषयत्रवैव शास्त्र-प्रमाणक बह्याम्युपणन्तव्यमिति ।'

-- शाकरभाष्य, बर भूर १११४, पुर १०८-११३

१०४ अनाभिधीयते—न, कर्म-ब्रह्मविद्याफनयो वैवश्रव्यात्। ' ' —शाकरभाष्य, त्र० सू० ११११, पु० ११३

१०५ भामती, शश्भ, पु० १०८-६

'प्रवृत्ति वाँ निवृत्ति वाँ नित्येन इतकेन वा

पुता येनोपविषयेत तच्छास्त्रमभिधीयते ॥' -- जबूत भामती, पृ० १०६ --- मूलत क्लोकचातिन, १।४

१०६ प्रहत रामानुन श्रीमाध्यकार तथा विशिष्टाईतवाद के सर्वक रामानुन से जिल्ल से 14 हैहराजाद से गोसावरी नदी के तह पर क्लिंग सर्वपुरी तामक स्थान के निवासी से 1 स्तवी भी जासात रामानुन के विशिष्टाईतवाद से सी तथा इन्होंने बेल्टारियुष से श्रीमाध्य पहा था 1

—्द्र० 'तत्त्ररहस्य' पृ० ७३, गायकवाड बोरियण्टल सीरित्र म० २४ १०७ न्यायरलमाला (पार्यसार्ययमिश्रविरचित्रनायकरत्त्रन्याख्या), पृ० १, गायकवाड बोरियण्टल सीरिज न० एल २४, बोरियण्टल इन्स्टीट्युट, १६३७।

१०० भागती, १।१।४, पृ० १३१

१०६ वही

११०. मी० सू० १।२।७ १११ ''स्यादेतन्—यदि विधिविरहेर्पपे वैदान्ताना प्रामाण्य हन्त तर्हि 'सोऽरोदीन्' इत्वादीनामप्यस्तु स्वतन्त्राणामेवोपेक्षणीयार्वानां प्रामाण्यम् ।नत्वेव वेदान्तेषु पुरुषायपिका, तदर्यावगमादेवानपेक्षात्परपुरुषार्थलामादित्युक्तम् ।"

—शासती, १११४, पु॰ १०७-१०६ ११२. ''अतःच वेदान्तानामध्यात्मा जातस्य इत्यपुनरावृत्तये समाम्बातिन विधिनैसन

वाष्यतामाधित्य कार्यपरत्वमेव वर्णनीयम् ।"

११३. भामती, १११४, पृ० ११४

११४. "अयमभिमन्धः---वाचकशय्वत्रभवत्वं हि "" हत्यादि पंक्तियाँ,

११४. "गकारीकारविम्मजनीया इति जमवानुष्ययः। अंत्रमाह्यंत्रं लागे ग्रहराव्यः । अंत्रमाह्यंत्रं लागे ग्रहराव्यः । प्रतिकारविम्मजनीया इति जमवानुष्ययः। अंत्रमाह्यंत्रं लागे ग्रहराव्यः प्रसिद्धः। ते च श्रीमप्राह्याः। "श्रवेष्वयस्य प्रस्तव्या नेपाव्यते । स्वत्यस्य एत्यस्य । एत्यस्यविरिक्तांत्र्यः किष्यदिस्य सुद्वायो नाम । यत्ते। प्रतिकार्यम् नीव्यत्यत्या । यदीकारविर्यं, जमीयी न तवा गकारः। अत्य गकारोच न तदीकारविर्यं, व्यत्यस्य वर्षः प्रतिकारविर्यं, व्यत्यस्य वर्षः प्रतिकारविर्यं, व्यत्यस्य त्यात्रिः प्रसिद्धः । अत्या मकारविर्यं, वर्षः प्रस्तव्यत्यः। वर्षः प्रस्तव्यत्यः। वर्षः प्रस्तव्यत्यः । स्वत्यत्यः प्रस्तव्यत्यः। प्रवेषण्यावस्य स्यत्यस्य वर्षः प्रत्यायकः इत्यवीयः। "

—शावरभाष्य, ११२११, पृ० ४५-४६, आनन्दाश्चम संस्करण ११६. ज्वत भामती, ११३१८, पृ० ३३० प्रततः ण्लो० भा०, सुत्र ५, स्फोटलाद, श्लोक संख्या ६६, पृ० ५२७

११७. (अ) "स्वसो ह्रस्यादिभेदस्तु नित्यवादे निरुध्यते ।

(व) "नतु दीर्घाद्यनित्यत्यादीनत्यो बाचको भवेत् ।
 अतुपूर्वीवदेवाऽस्य परिहारो भविष्यति ॥

--- ज्लोबा० सूत्र ४, ज्लोक ४४, पृ० ४२२,

११न. उद्धत मांकरमाप्य, ११३१२६, पृट ३२२ मूलत: ''अनादिनिधना नित्या वागुत्मृष्टा स्वयंभुवा । विवर्तेनव्यंभवित परिच्या सम्बर्ध गर्नः ॥''

विवर्ततेऽर्यक्षवेतः प्रक्रिया जगतो यतः ॥" —वाष्यपदीय, अहासाण्डः १

११६. भारतीय इतिहास में आस्कर नाम के एकाधिक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति हुए हैं किन्तु श्रहमूत्रों के भाष्यकार आस्कर भट्टआस्कर के नाम से अभिहित किये जाते हैं । —-द्र० पं० विक्टेज्वरीप्रमाद सिखित भास्कर-आस्य-प्रिका

२२०. यद्यपि इनके नमय के चिषय में बिद्धानों में भवैक्य नहीं है किन्तु, वर्षोक्त इन्होंने शांकर मत का खण्डन किया है तथा वाजरपति मिश्र ने इनके खण्डन का परि-हार किया है, बता इन्हें शंकर (७८६ से ६२० ई०) तथा बाचरपति मिश्र

- (८४१ ई०) के मध्य स्थित किया जाना समीबीन प्रतीत होता है।
- १२१ "सूत्राभित्रायमवृत्या स्वाभित्रायप्रकाशनात् । व्याप्यान यैरिद शास्त्र व्याख्येय तन्निवृत्तये ॥"
 - ---भास्करभाष्य, प्रारम्भिक श्लोक

१२२ ब्र॰ मू० ११११

- १२३ 'तत्राथ शब्द आनन्तर्यार्थ परिगद्धाने नाधिकारार्थ
- --- ब्रह्मसूत्र शाकरमाच्य, सूत्र १।१।१, प० ४७ १२४ ''नित्यानित्यवस्नुविवेक , इहामुत्रार्थभोगविदाव , शमदमादिसाधनसम्मत् भूमूक्ष-

स्वञ्च तस्मात् अयशब्देन यथोबनसम्पत्त्यानन्तर्यमुपदिश्यते ।" —-ब्रह्मसूत्र १।१।१, शाकरभाष्य, पृ० ७२-७३

१२५ "अत्र वृम । यत् नावदुवन धर्मेजिज्ञासाया प्रागपि बद्धाजिज्ञासोपपतेरिति । तद-युक्तम्। अत्र हि ज्ञानकर्मममुख्यान्मोक्षप्राप्ति सूत्रकारस्याभिप्रेता। तथा च वस्मति 'सम्पिक्षा च बजादिश्रुतेरस्ववदिति'।"

--- ब्रह्मसूत्र १।१।१, भास्करभाष्य, पृ० २

१२६ यहामूत्र ३।४।२६

१२७ वृ० ४।४।२२

१२८ "क्व पुनरस्ण कमिक्षा, कि कार्वे "स्वरूपे वा न तावत् कार्वे तस्मात् माक्षास्कारलक्षणकार्याभागानाेपायनाया जन्याचे कर्मापेक्षा । न च कूटरयनित्यस्य

सर्वव्यापिनो ब्रह्मण उपासनातो विकारसम्कान्प्राप्तय सम्भवन्ति ।

--भामती, पृ० ५४ १२६ "नित्यानित्यनिवेकादयोऽन्त करणधर्मा पूर्वत्रापाकृता स्वक्रवेन वा निर्दिप्टा कथमिव सूत्रकारम्य विवक्षिता इति प्रतिपत्तु शस्यते तेपामनवस्थितत्वान् ।"

--भामती, पृ० ६४

१३०. ब्रह्मसूत्र, १।१।१, भास्करभाषा ।

१३१ "अतएव श्रुति --- नस्माच्छान्नो दान्त उपरतिन्तिनिक्षु थदावित्तो भून्वाधन्नन्ये-बात्मान पश्येत् सर्वमात्मनि पश्यति इति । " तम्मात्तेपामेवानान्तर्यं, न धर्म-जिज्ञामाया ""।"

--भामती, पृ० ७३

१३२ बृहदा० ४।४।२३

१३३ "हृदयस्याग्रेज्वद्यति अथ जिल्लाया अथ वक्षत " इत्यथाग्रशब्दाभ्या त्रमस्य निवक्षि-तन्यात् । न तथेह ऋमो वियक्षितः । ---भामती, पृ० ६४

१३४ तस्मान् (तस्मै) स गुरुमवाभिगच्छेन् समित्पाणिश्रोनिय ब्रह्मनिच्ठम् ।

१३५. "अत शब्दो हैत्वर्ष । यस्मान् वेद एवानिहोत्रादीना श्रेष साधनानामनित्रतता दर्गयति--'तद्यवेह वर्मवितो लोव क्षीयने, एवमेवामुत पुण्यवितो लोक क्षीयने' (छान्दी॰ =१११६) इत्यादि । "ा तस्माञ्चशोक्तमाधनसम्पत्यनन्तर ब्रहाजिज्ञासा ---बहासूत्र शाकर भाष्य, १।१११, पृ० ७३-७५ कर्तव्या।" १३६ "यदाप्युक्त कर्मणां समित्व ज्ञानस्य च नि श्रेयससाधनत्वमत शब्देन व्यपदिश्यते

इति । तदसत् । अतः प्रव्दो हि वृत्तस्थापदेशको हेत्वर्थतया ।***केवतस्य कर्मणः क्षयित्त्रमुच्यते न ज्ञानसहकारिणः"

----ब्रह्मसूत्र १।१।१, भास्करभाष्य, ५० ४

१३७. "न हि मधुनिपसंपुक्तमन्तं विषं परित्यज्य समधु अन्यं शित्तिवनरेणापि भोनतुम् क्षयितानमानोपोदवलितं च 'तद्यथेह कर्मेचितः' इत्यादिवचनं धयिताप्रति-पादकम् 'अपाग सोमम्' धत्यादिकं वचनं मुख्यासम्भवे जयन्तवृत्तितामापादयति । यवाहः पौराणिकाः 'आभूतसंप्तवं स्थानममृतत्वं हि भाष्यते' इति । "अतः स्वर्गी-दीतां अयिकाप्रतिपादकात्, ब्रह्मजानस्य च परमपुरुपार्थताप्रतिपादकात् आगमात् वर्थोक्तमाधनसम्पत्त, वतुरुच जिल्लासेति सिद्धम ।" -भामती, पुर ७४

१३६, "तदिमयुक्तमिति बूमः।***येश्यश्चक्षुरुदिश्यः***प्रमितिरिप्यतां प्रमितिः संवेदन-मनुभव इति "निरुध्यमानं चान्यदात्मचैतन्यं चान्यदिति युक्तम ।"

-इत्यादि पंक्तियाँ, ४० सू० भास्करमाप्य, पृ० ६-७ १३६. "विगलितनिष्ठिलदुः खानुपञ्जपरमानन्दयनप्रह्यायगतिर्प्रह्यणः स्वभावः, इति सैय निःश्रेयसं पुरुषार्थं इति । ""सस्मादानन्दघनब्रह्मात्मतामिन्छता तदुपायी ज्ञानमेपितब्यम ।"

—इत्यादि पंक्तियाँ, भामसी, पृ० ७८

१४०: "ब्रतो भिन्माभिन्तरूपं ब्रह्मेति स्थितम् । संब्रह्म्लोकः--कार्यंक्षेण नामात्वमभेदः कारणात्मना ।

् हेमारमना ययाऽभेदः कुण्डलाद्यात्मना भिदा ॥"

— त्र० मू० भास्करभाष्य, **५०** १८ ् १४१, परे हि डमी नित्वतामानुः—कूटस्थनित्यतां परिणामिनित्यतां च । तत्र नित्य-्मित्युंक्ते मा भूदस्य परिणामिनित्यतत्याह—तत्र किचिदिति ।···ग्थाहः—

ु कार्यस्थिण मानात्वमभेदः कारणात्मवा ।

है महाना यथाओदा कुण्डेलाचात्मना बिदा ॥' इति । अशोच्यते कुण्डेलाचात्मना बिदा ॥' कित अशोच्यते

तस्मीकृतिकार्यार्यकर्त्सान्नवहेयेऽभेदोपादानैय भेट----कल्पना, ने भेकवादीनाऽभेदकल्पनेति युक्तम् ।"

—भामती, पृ० ११७-११६

१४२. ब्रह्ममूत्र, १११।१६

१४३. वही, १।१।१७

१४४. "अत्र केचित् स्वमतिकल्पितदर्शनपरित्राणाय सूत्रार्थ विचालमन्तो व्याचक्षतेन्त हीम्बरादन्यः संसारी विद्यतं, स एव संसारी नेतरोज्नुपपत्ते भेंदव्यपदेशाच्यति वयं मूत्रहममिति चेत् । नैय दोयः। उपाधिकृतभेदमात्राङ्गीकरणादिदम्च्यते । यया घटाकामः पटाकाम इत्याकाणस्य भेदन्यपदेभः कल्पनामात्रेणेति । तदेतदयक्तम । ववाश्रुतसूत्रार्वसम्भवे भक्त्वा व्याध्यानस्यापन्यायत्वात् ।"

—-त्रहासूत्र, भास्करभाष्य, पृ० २६.

- १४५ तैति । राह
- १४६ बहासूत्र, राहा४३
- १४७ "भेदाभेदी च न जीवपरत्रहाणीरित्युक्तमधस्तान्"-
- —भामती, प्∘१⊏३ १४८ "अराह अस्तु "। चतुर्विध हि कर्मनारकमृत्याद्य प्राप्य विकार्य चेति। न तावनमोदास्य ब्रह्मस्वरूपमुलाख 🐈 नापि कर्मणा ब्रह्मस्यते 🔭 च किसमा विजियते", नामि सस्त्रियते " इति । सत्य त्रिनिध कर्म न मन्भवतीत्याप्य तु न शक्यते निरसित्म् । --- मास्करभाष्य, १।१।४
- १४६ 'अच जीवो बहाजो जिन्नरक्षपापि न तेन बहा आप्यते बहाचो विभूत्वेन नित्य-प्राप्तस्वात्। —मागती, १११४, पृ० १२६
- १४० वर मूर, ११२१२३
- १४१ मुण्डक २१११४
- १५२ " तस्यैव भूतयोने सर्वविकारात्मक रूपमुपन्यस्थमान पश्याम अनिन मूर्घा चशुयी " " --विव मुव शावभाव, शरारहे
- १५३ "तदयुक्तम्। प्रकरणविरोधात्। प्रकरणिनि परमकारणे यदीद रूप नोपप्रवते तदान्यत्र सचायेतात्रस्तुने । त्रत्युत हिरण्यगर्भस्यापीद रूप परमात्मद्वारेणोपध्यंते
- नान्यचेति स्थितम् । -व॰ यु॰ १।२।२३, शास्कर भाष्य, पृ० ४७ १५४ 'पुन शब्दोर्जीप पूर्वस्माद् विशेष शोयतन्नस्येष्टता सूचयति । जायमानवर्गमध्य-पतितस्याग्निमूर्धादिरूपवत "तस्मादिरण्यगर्भ एव भगवान् प्राणात्मना सर्व-
- भूतान्तर कायों निदिश्यत इति साप्रतम्
 - --- व मृ० १।२।२३, भामती, पृ० २५६-६०
- १४४ अ० सू० शाहा१०
- १५६ छान्दी० सरशाह
- १४६ "तत्र सशय --किमझरशदोन वर्ण उच्यते, कि वा परमेश्वर इति"वर्ण एवा-क्षरशब्द इति, एव प्राप्त उच्यत--पर एवात्माऽक्षरशब्दवाच्य अक्षर परमेव ---व यु० १।३।११०, शाक्य भाष्य, पृ० २५५
- शहर । १५६ ''सत्रायमयं साशयिक किमझरशब्देन प्रधानमुख्यते कि वा ब्रह्मोति। कि तावत् प्राप्त प्रधान वक्तु युक्त तस्य स्वविकारधारणोपमलेरोतस्य युज्यते।" वैचिद-
- क्षरशब्दस्य वर्णे प्रसिद्धस्वादश्वरमोद्धार इति पूर्वपश्चयन्ति वैयाकरणदर्शन व स्फोट शप्द इरावतार्थं ककारादगो वर्णा एव शब्दा इति स्यापपन्ति । तदेवदधि-- च्रव सूव १।३।१०, भास्कर माप्य, पृव १४ करणेनासम्बद्धम् ।" " १४६ "थे तु प्रधान पूर्वपक्षगित्वाज्ञेन सूत्रेण परमात्मैवाक्षरमिति सिद्धान्तर्यन्ति तेरम्ब-
- रान्तमृतेरित्यनेन कथ प्रधान निरात्रियत इति बाच्यम् । अथ नाम्निकरणत्वपात्र धृति , अपि तु प्रशासनाधिकरणना । ''तथाप्यम्यरान्तवृतेरित्यनपॅकम् । एतावद वक्तव्यम्--अक्षर प्रशासनादिति। एतावनैव प्रधाननिराकरणसिद्धे । तस्मार् वर्णाक्षरतानिराधियास्यार्थं।" —न्न० सु० ११३११०, बामती, पृ० २८४

```
२१० भामती : एक अध्ययन
  १६०. च्र० सू० शाक्षारर
  १६१. गांकर भाष्य, त्र० मू० शक्षा २२
  १६१. 'केचिद्य मायावादिनो पूचते । स एथेश्वरः साक्षाद्देहेऽप्यनुप्रविश्यावस्थितः स एव
        संसारी नान्योऽस्ति व्यतिरिक्ती जीवो नामेति । क्यं तस्य संगारित्विमिति चेत् ।
        अदिवाकृतनामरूपोपाधिवशादिति । तत्र त्रुमः***।
                                               ---भास्करभाष्य, त्र० सू० १।४।२१
  १६३. ''ये सु काशकुल्स्नीयमेव मतमास्थाय जीवं परमात्मनीऽश्रमाचस्पुः, तेषां कर्यं
        'निष्कलं निष्मियं शान्तम्' इति न श्रुतिविरोधः'?''''
                                          --- मामती, ब्र० मृ० शाधारर, प्र० ४२२
  १६४. 'असम्भवस्य सहोऽनुषपत्तेः' व० स० २।३।६
  १६५. णांकरमाय्य, ब्र० मुर्० २।३।६
```

१६६. भास्करभाष्य, ब्र० वृ० २।३।६

१६७. व्वेता० ६१६

१६०. भास्करभाष्य, ग्र० सू० २।३।६ १६६. 'तृतु' न चास्य कण्चिज्जृत्तिक'इत्यात्मनः सत्तोऽकारणत्वश्रुतैः शथमृत्यत्याणंका । न च-चचनमदृष्ट्वा पूर्वैः पैदाइति-युक्तम् ' 'ध्यान्यातव्या' ।

--- भामती, प्र० मू० २।३।६ १७०. मुण्डका० २।१।१ १७१. ''ये तु गुणदिवकालोत्पत्तिविषयगिदगधिकरणं वर्णयांचयुर्नः 'शतोऽनुपपत्तेः' इति क्लेणेन ब्याख्येयम् । अधिरोधसमर्थनप्रस्तावे चास्य मंगतिर्वक्तव्या । . . . "

१७२. ब्र० मृ० राहा१४

—भामती, २।३।६, पृ० ५६६ १७३. "भूतानामुत्पत्तिकमश्चिन्तितः । अथेदानीमप्ययक्रमश्चिन्त्यते ।"

—मांकरभाष्य, प्र० यू०, २।३।१४, पृ० ५६६ १७४. भास्कर भाष्यक्ष्या स्व, २।३।१४, प्र १३३

१७१ मामती, २।३।१४, पु॰ १६६-२७ . १७६. "बद्यायम श्रुतिप्रतिपेधी न गरिहियते, तथाप्युत्यनिप्रसे निर्मापते समग्रमी वृद्धिस्थी विचार्यत इति प्रायिङ्गनयी पादावान्तरसङ्गती। भास्करेण मिद्धान्ते

स्थित्वाज्लेन ' ' "

--कल्पतर २१३११४, पु० ४६७

१७७. भारकरभाष्य, सामाहर, पुरु १३३ १७८: "तत्र नियम सम्मवति नानिवमः"

१७६. वर मूरु साराव्ह

---भामती २।३।१४, पृ० ५८६

१६०, 위미 전이 취임은

१८१. ''येपामीक्वर एव साक्षात् संमारीति दर्जनं तेषां न पूर्वपक्षोऽयकल्पते न

सिद्धान्तः ।" —प्र॰ मू॰ मास्करभाष्य, ३१२१६, प्र॰ १३४ पुष्प यद्यशिष्टराद्यभिन्तो जीव , तथाय्युपाध्यवच्छेरेन भेद विवक्षित्वाऽधिकरणान्तराः रम्भ ।" —मामती, २।२१६, पृ० ७०३-४

१८३ ४० सू०, १।१।१

१८४ कठ० २१७

१८४ शोहशदकारिका, २।३२, माण्ड्वयो०

१८६ ४० मू०, ३।२।३७

१६६ 'ब्रह्मादेतिसद्धाविण न सर्वेवनत्व —सर्वेव्यापिता सर्वेश्य ब्रह्माण ह्वक्ष्पेण रूपवस्य सिट्यतोत्याह-—जनन संबद्धादि निराकरणेन । "इत्यादि परित्या

—मामतो, व॰ मू॰, ३।२।२७, पृ० ७२७

१५६ "क्ट्रान्मविरिक्तस्यमाने मर्वामायादेव सर्वस्वरुगारमञ्जर्भगतलाग्निद्धिरत्यस्का-श्रवत् सर्वगण हत्यारिश्रृतिविरोध । तस्मात् सर्वगणनार्थ बह्याग्निरिक्तस्त्यरेश-यात् पण्यत्र हति वृर्षण्य सम्पण्यक्तिति शका । न वास्त्रय सर्वगत्यक् सिद्ध प्रयचेन निष्पातारात्यमित्याह—अद्वैत इति ।"

—- कत्यतव, त्र० सूब, देश्वादेध, पृ० ७२७ १९०, अध्याय तृतीय, पाद द्वितीय का अध्य अधिकरण, सूत्र संख्या देव से ४९ तक ।

१६१ 'केविक पुनरान्यवीमिञ्याचारी नियोग स प्रवहेतुरिवि मन्यन्ते । तद्युक्तम् । तत्र्युक्तम् तद्युक्तम् । तत्र्युक्तम् । तत्र्युक्तम् । तत्र्युक्तम् । तत्र्युक्तम् । तत्र्युक्तम् । त्राप्युक्तम् । त्राप्यक्तम् । त्राप्तक्तम् । त्राप्यक्तम् ।

माना माध्यकारीयमधिकरण दूषमावधुवस्तेषयी व्यावहारिश्यामीशित्रीशिनध्य-विमागावस्त्रायामिति भाष्य व्यावकीत ।" —भामती, ३१२,४९, ५० ७३३

98३ योडशाधिकरण, ३।३।२७-२व

१६४ द्व. सू., ३।३।२८ १६४ 'ते न इतादकृतादेनमो देवास विपृत स्वस्तये"

> मोट — भारकरभाष्य' म यह अगुद्ध छर गया प्रनीत होता है — ' तेन कृतादकृतादेनसस्य विद्यादेवास विशृता स्वस्तवे"

१६६ "शप्यमानस्य मत्वाप श्वरमान नियच्छनीति ।"

१६७ "प्रियेषु स्त्रेषु सुक्रनमप्रियेषु च दुष्कृतम् ।

विमृज्य ध्यानयोगन ब्रह्मध्येति मनातनमिति ॥" १६८ मास्करमाप्य, ३। ।२८, पृ७ १८५ ६

१६६ 'य तु परम्य विदुध सुक्ठनहुष्कृते कथ परत्र सन्त्रमन इनि श्वकोत्तरतया मूत्र स्यायक्यु ..." इत्यादि पत्तियाँ। —मानती, ३।३।२८, पृ० विष

```
२९२ भामती: एक अध्ययन
२०१. "एतेन मार्गेण प्रतिपद्यमाना इसं मानवसावतं नावर्तन्ते" - छान्दौ०, ४।१६१६
२०२. भारकरभाष्य, ३।३।२६, पृ० १८६
२०३. मामती, ३।३।२६, पू० =१२-१३
२०४. ग्र० सून, शारारद-राष
२०५. बृहदा०, ४।४।२२
२०६. ग्येताम्बतरोपनिषद, ६।२१
२०७. बही, ६।२२
२०६. जाबसोपनिषद, ४
२०६. ईम्रा०, २
२१०. भारकरमाध्य, ३।४।२६, पृ० २०७-६
२१९. मामती, ३१४।२६-२७, पु० =६व--- ६००
२१२. छान्दी०, ४।१६।१
 २१३. शोकरभाष्य, अ० सु०, ४।३।७
 २१४. सहत शांकरमध्य, ४।२।१३
 २१४. भारकरभाष्य, ४।३।१३
 २१६. मामती, ४।३।७
 २९७. मुण्डकोपनियद्, ३।२।६
 २१८, प्रवेता०, ६१९४
 २१६. छान्दो ०, ६।१४।२
```

२२०. ''नाबिद्या सहाध्यया, किंतु जीवे, सा त्वनिर्वचनीयेत्युक्तं · ''कन्याश्रया तु कथमन्य-स्योपकरोति, अतिवसंगात ।" २२१. इ० सू०, १।११।१२--१६

* भामती, त्र० मु०, ४।३।७

२२२. तैतिरीबोपनिषष्, २।१, २, ३, ४ २२३ "इव त्विह वक्तव्यं "इति च विकाराये मय्टप्रवाहे सत्यासन्द्रमय एवाकस्मावधं-जरतीन्यायेन कवामिय मयटः प्राचुर्यार्थरवं ब्रह्मविषयश्वं चाश्रीयत इति ? बनोच्यतं — मद्यपि वन्नमयादिन्य इयानन्दमयादन्योऽन्तर आस्मेति न श्रूपते ""

---भामती, १।१।४, पृ० १२६-१७

—शांकरभाष्य, पापाप २२४. "स्वमस्युत्पेक्तितहेत्वाभासविज्ञिमतेयं गर्यनिका न खुत्यतुगतः सुत्रातुगता वा। कयमिह्न ताबदग्यस्थार्थान्तरतमस्यासङ्क्षीतनात् प्रकरणपर्ययसानमानन्दभये लक्ष्यते । ···यद्यव्यन्तमये विकारार्थो मयट्यत्ययः प्राणमयादिषु तु न विकारार्यः संभवति । ···स्वार्चं मयट्प्रत्ययो चृत्तिवाहुरूयविवक्षया वा ।···गं

--- भास्करभाष्य, वृ1व्1व्ह, पुरु २७

भारकरभाष्य, ब्र० मु०, ४।१।१

न च--प्राणमधादिषु विकारार्थत्वायोगात् स्वाधिको मयटिति बुक्तम्; प्राणाव्या-

ध्यवन्छिन्नी ह्यात्मा सर्वति प्राणादिविकार, घटाकाशयिव पटविकार। न च सत्थर्मे स्वाधिकत्वमुचितम् ।" --भायती, १।१।१२, पृ० १७८-७६ २२४ माह्करभाष्य, १।१।१६, पृ० २७

२२६ भामती, १।१।११ पृ० १८७ २२७ "नग्रहितकारे मुक्तव ब्रह्मश्रन्य परब्रह्मणि मुख्य अध्यस्यमानासन्यशब्दश्य प्रहत्त्वर्षं एव मुख्यो न मवडर्षे । पूर्वपक्षे एतत्त्रित्त्यम् ह्वनम्, आनन्दमयपदस्यान्त-मयादिविकारप्रायपाठपरित्यामश्च स्यात्। उत्तरे वु पत्ते पुच्छशब्दस्यावयवप्राय-पाठम्यीव बाधनम्, अनुगुण तु मुख्यजितवनित्यर्थ ।"

---बस्पतह, ११९।११, पृ० १८७

प्रय छान्दी॰, २।२३।१

२२६ "गालस्तु सर्वकाश्योश्वक्रीणक सस्यमम्बर । अभ्यक्षणं कषाय श्याद् क्षणस्वेदकफक्तमीन्। मध्यविद्वधियाधिर्यमोनिक्ष्यमदान हरेल् ॥"

---नियम्दू, बटादिवर्ग

२३० वदेशाः ६।१५

२३९ भावती, श्रेश्वर, पूर स्टब्स्--हर

२३२ मा० भा०, ३।४।२०

२३३ भारकरमाध्य, ३१४।२०

२३४ "कर्तास्ति कशिवज्यमत स चैक स सर्वेग स स्ववश स निश्य । इमा कुहेकविडम्बना स्युस्तेपा न येपाननुवासकस्त्वम् ॥"

-स्यादावमञ्जरी, पूर २१

२३४ "यदीवार करणापराधीनी वीनरावस्तत प्राणिन कपूरे कर्मणिन प्रवर्तयेत्, तण्योत्पनमदि नाश्चितितिष्ठेत्, सावन्यात्रेण प्राणिना दु खानुत्पादात् न हीश्वराः धीना जना स्वातन्त्रवेश कपूर्य कमें कर्तुं सहीत्व । तदनधिष्ठित वा कपूर्य कमें-फल प्रमोतुमृत्सहते । तस्मात स्वत-त्रोऽपीषवर कर्मीभ प्रवर्त्यत इति दृष्टविपरीत करुरतीयम् । तथा चाळसवरो वण्डस्योपदि स्फोट इतरेतराध्ययाह्यय प्रसण्येन, कमेंगेश्वर प्रवर्तनीय ईश्वरेण च कमेंति ।" ---शामती, २।२।३७, पृ० ५६०

२३६ (स) 'स हि यदि नाम स्वाधीन सन् विश्व विद्याले परवकारुणिकश्च विद्यान ग्येतै तत् कय सुखिनाश्चनस्याभेदव्यस्यपुटित घटयति भूवनमेकान्तगर्मस्यरकान्त-मेव तु न कि निमिमीते । बच जन्मान्तरोपाजिततत्तत्त्वीयगुभागुप स्मेप्नेरित सस्तया करोतीति । दलस्त्राह् स्ववश्रताय जनावनि । • "इत्यादि पक्तियौ

--स्यादाद० प्र २६

 (व) कि च प्रेक्षावता प्रवृत्ति स्वार्थकरुण्यात्र्या व्याप्ता । तनश्चाय जगन्मत्रं व्या-प्रिमते स्वार्थात् कारुण्यादा । न स्वार्थात् तस्य कृतकत्यत्वात् । न च काष-ण्यात् परदु सम्रहाणेच्छा हि कारण्यम् । तन श्राक् सर्वाङ्गीवानामिन्द्रय-शरीरविषयानुत्पत्तौ दु खामावेन कस्य प्रहाणेच्छा कारुष्यम्।"

```
२१४ भागती: एक अध्ययन
२३७. ४० मृ०, २।३।४३--- ४३
२३८. योमद्भगवद्गीता, १५१७
२३६. "न हि ताबदनवयवस्येश्वरस्य जीवा भवितुमहून्ति संगाः । अपि च जीवानां ब्रह्मां-
      शस्य तद्गता वेदना ब्रह्मणो भवेत् । ... तथा भेदाभेदयोः पगस्परविरोधिनोरेकत्रा-
      सथयान्नांगत्वं जीवानामः।" इति ।
                                                ---भामती, २।३।४३, पु० ६२२
२४०. "तस्मारदेते भाविके स्थिते जीवभावस्तस्य ब्रह्मणोऽनाद्यनिर्वचनीया विद्योपधान-
      भेदादेकस्येय विम्बस्य दर्पणाद्यपाधिभेदास्त्रतिबिम्बभेदाः। ...... एवमविद्योषधान-
      विगम जीवे बद्धाशाय इति सिद्ध जीवी ब्रह्मांश इव तत्तन्त्रतथा न त्वशं इति
      सास्वयधिः।"
                                             ---भाभती, अधाधिकरण, प्र० ६२३
२४९. 'अहैतसम्बद्धोध' (देववाणीपरिषद्, १, देशप्रिय पार्वारोट, बालवाला से प्रकाशित)
      में इसके रचयिता का नाम श्री अनुश्रुतिस्थल्याचायं लिखा है फिन्त यहाँ इस
      उल्लेख का स्रोत नहीं दिया गया है।
282. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 46
 २४३, प्रकटार्थ० १।३।३०
 २४४. "वाजस्पतिना प्रपचाकारपरिणाम्यविद्याश्रयस्यं जीवस्थाम्यपगतिमति तत्परिणाम-
       भूतज्ञानेच्छादिमस्त्रमपि जीवस्यैय युज्जते नेश्वरस्य, क्षतः ईश्वरसद्धायं व्यवहर-
       न्तरि तत्र सर्वज्ञत्वाखनुपमित्रहेतुमाश्रयन्याचस्पतिः पर्यायेण परमण्यरमपलसापेति
       केवांचिद दूषणमः "
                                                 ---पश्चिमल, पुरु ६६४, पाद्याद्य
 २४५. गत्वतर, पृ० ६३४, ११३।३०
 १४६. ''जीवाझाते परमेण्यरे मुक्तिसकले रजतस्यैयारीप उपपदात इति परिदाराधिप्रायः''
                                                 -- परियस, पुरु ३३४, ११३।३०
 २४७. मां व माव, पुर ववप्र, दादावृद्
 २४६, भामती, पु० ८०६, ३।३।२६
 २४८ प्रकटार्च, प्र० = १६
 २५०. कल्पत्र, पुर वर्ष, ३।३।२६
 २५९, यही
 २४२, प्रकटार्ब ०, भाग-२; पुँ० १९१०
 २५३, सांख्यकारिका, ३३
 २५४. वर्षः भाग, यव सुव, ह्रा४।६९
 २१४. भामती, पृ० ६२४-२५, ३।४।५५
  २५६, प्रकटार्थ०, प्रकट्ट
                                              ~सद्त करपतम, go ६२८, ३।४।१,९
 २५७. कल्पतम, पुर हर्थ, आक्षा ५५
  २४६.बृहदा०, राषाध
 २४६ प्रसटायं ०, प्र० हसह
 २६०, "महत्रार्यन्तरविधिः पद्मेण तृतीयं सहती विध्यादिवत्"
        (प्रवसूव शारायक) सूत्र की भागती में।
```

```
२६९ कुमारिल न नन्त्रवानिक म कहा है 😅 🗢
            ' विधिरत्यस्तमग्राप्ते निषम पालिके सनि ।
            तत्र चान्यत्र च प्राप्ने परिसक्ष्येनि शोवते ॥"
२६२ उद्धत, शावरमाध्य, १०।४।२१
२६३ वाल्मोकिरामायण, कि॰ १७।३६
२५४ कल्पत्तक, ३।३।४७
REY A History of Indian Philosophy, Vol 11, p 147
२६६ मामती, पु० १४-५७ वावाव
२६७ साख्यकारिका, ध
२६८ सा० तत्वको०, प्र०८२, कारिका ४, गुन्मण्डल संस्कृत्त
```

२ ६ इन्द्रियाधैमन्तिकपौ-पन्न ज्ञानमञ्बदेश्यमन्यश्चित्रारि व्यवसायात्क प्रत्यसम् --वी० मू० १।१।४

२७० प्र० वा० २।१२३

२७१ ''नन् बश नाम चशुरादिकमिन्द्रिय तस्प्रतीत्थ यदुरवद्यते तस्यैव प्रत्यक्षत्वम्बिन नास्यस्य इति सदमत्, भा धमात्रसापेकाणानिन्द्रियनिर्पेक्षाणानप्यवधिमन प्राधि-में बलाना प्रत्यक्षत्वाविदोद्यात ।"

-- जैनदर्शनसार, पृ० ३०, जयपुर सहकरण ११६३ २७२ जैबस्व १।९।४

२७३ भागती, प्रथ=, पक्ति २ से ४, १।१।१ २७४ "मुखादीना साक्षित्रेद्यत्वादात्मनवव स्वयप्रकाशस्त्रात मनस व्यक्तिदिव माक्षात्कार-हेत्रवासप्रनिवसे " --- तस्वप्रवीपिका, पृ० ५३२

२७५ तस्त्रप्रदीपिकाव्यास्या, पृ० १३२

२७६ आस्मतस्विविक, प्र० २३०, बीखम्बा संस्करण, १६४०

२७७ वेदान्त्यरिमाणाकार ने साक्षी का परिचय देते हुए कहा है-"तब्ब प्रत्यक्ष पुनुद्धि-विध जीवसाक्षि ईश्वरसाक्षि चेति । तत्र जीवो शामान्त करणावश्यि न चैतन्यम् । तत्माक्षितु सन्त करणोपहित चैतन्यम् । सन्त करणस्य विशेषीकौवाधित्वास्या-मनयो भेंदे ।"

-वेदान्तपरिवाया, १० ७६, श्रीखम्स संस्करण, १६६३

२७१ तस्वप्रदीपिका, पृ० ५७१-७२

२७८, मामती, पृ० २३५

Res. A History of Indian Philosophy, Vol 11, p 216 २८९ सरवद्योधिनी, प्रथम अध्याय पृ० ३०८-१९, सरस्वती भवन, सस्करण, १६४९

२८२ 'न हि जातु कश्चिदत्र सदिग्छ--नाहमेवेनि" २८३ वेदा ततस्वविवेग, पृ० ५०५, मैसूर विश्वविद्यालय संस्करण, १६४६

२८४ शा० मा०, ३।३१३१, पृ० ८१३-४ २०१ भामती, ३१३१३१, पु॰ ६१४

```
२१६ भामती: एक अध्ययन
```

२८६. "श्रुतिस्त्रिवाक्यप्रकरणस्थानसमास्त्रानां समवाये पारदीवंश्यमर्थीवप्रकर्पात् ।" —र्जं० मू०, ३।३।१४

२८७. कल्पतरु, ३१३१३१, पृ० ८१४ २८८. कल्पतरु परिमल, ३१३१३१, पृ० ८१४

२६६. "श्रुतिसिग्वानसम्बद्धसम्बद्धानसमाख्यानां समवाये पारशैर्वत्यमर्थविष्ठपति" —र्जन मून, ३।३।५४

६६०, भायती, ३।३।३९,५० ८९४

२६९. बालिक, भाग प्रथम, पृ० ९४०, कलकता संस्करण, १६३३ २६२. अन्धकार को भावरूप सिद्ध करने के लिए वेदान्तियण दुस प्रकार कहा करते हैं—

''तमालश्यामलक्षाने निर्वाधि जावति स्फुटे ।

द्रव्यान्तरं तमः बस्मादकस्मादवस्थते ॥"

अपीत् तमाल वृक्ष के पत्तीं के समान श्यामरूप वाले तम का प्रश्यक्ष प्रमाण से अनुमय होता है। अठः असका अपसाप किसी प्रकार नहीं किया जा सकता।

तम की उत्पत्ति परमाणुजों से नहीं हो सकती, किन्तु अविद्या से उसकी उत्पत्ति हो सकती है। जित्तुनाचार्य ने कहा है—"सल्यन्यते न तमस्तमोऽवयवैरा-रह्यं, तस्य मूनकारणान्मेयण्डलान्महाविष्टारिकसम्यण्डनमान्यवग्रमात्

२६४. वासिक, पृ० १४०

२६४. संक्षेपणारीरक, १।३१६

२९६. "स्वाश्रमस्वविषयस्त्रभाषिकी मिकियागचितिरेव पंचला। पूर्वसिद्धसमसी हि पश्चिमी नाऽक्ष्ययो भवति नापि गोयरः।।" —संक्षेपसारीरकः १।६१६, काश्विका सन्त्रालय सस्करण, संबद् १९४४

२६७. गीता, १८१७२

२६ व. यही, १ वाक्

२६६. वही, १९।⊏′

३००. वही, ७।२४-२६

चै०१ यही, प्रा१प

२०२. वही, ४१४०

३०३. प्रांट भार, जन मूट, वाधाव, पूट वेस्ट

२०४. वां० भा०, पृ० १६-१७, इ० सूव १।१।१

आकर्षक पाया गैली, स्विष्ठेत वर्ष ब्युह एक व्यवट पाण्डित के योग ॥ कभी-कभी
ऐसी रचनाओं का वन्म हो जाता है जो कि तारकालिक साहित्य से मुद्धेन्यस्थानाभिषिक
हो जाया करती है, हिन्तु ऐसी रचनाएँ स्वायो नहीं सन पाती और एक ट्रव्ती हुई वर्षका
के समान व्यापक समाग्र पुत्र को वन्म टेकर स्वयं भी सज्ञातता के वर्ष में विश्वीन हो जाती
है हिन्तु हुक रचनाएँ ऐसी भी होनी हैं जो एक सामवत न्योति के कर में प्रशिद्ध रहती
है और तम्बाद्धानी सतिवयी सन्ते प्रशास के प्रेम्या प्रस्त करते सामान्ति होनी रही
है। इस प्रकार की एकानाओं की, समा विशेषताओं के ताम-साथ, तसते हों वियेषण
होती है, विश्व कर सम्बादि सिक्स का 'सामान्ती' रही कोटि की रचना है। इसीतिय एवं स्वादी समावर की वाम वन सभी है। प्रश्तुत सम्बंद म वाक्यवित मिश्र के उत्तरवर्श अर्द्धतेवालावामों क्लि सवार 'सामती' से प्रशासित व प्रेरित हुए हैं इस विकास के सम्बद्ध म यरवर्सी वरान्य-साहित्य है हुक ऐस स्थल कुनने का प्रयास किया जा रहा है यो 'सामती' की भी म पुण्ये साखरित है।

(१) 'भामती' का ब्याख्या-परिवार

किसी बन्य का महत्त्व उसके व्यादया परिवार की क्सीटी पर निकार करवा है। 'विवयद' के इक्ट-सकतन का मुस्याकन पारक्तावार्य के निरुक्त ' दिया।' 'गिवक' के गम्बीर सक का दर्श दुर्गाचार्य के भाष्य के विवार सम्मव न या। शावरमाध्य की कुमारिक पट्ट होरा रिकट व्याद्यावारी के बोच कुम्य बनाव किया, मानेतिक वात् उसके भनीभांति वाववत है। वेद के मुस्यमत्त्र वाद सायवारों के हारा व्यादयात न होते तो, 'जिंचांकि कीस्त जैस महर्षि ने मन्त्रों की निर्मायकता का बाधेय क्या बाद पह किय र द वाता। कित कुमार्क्त व्यादयातार्थी ने व्यादि तुर्चे शुं 'बंध क्या पर मानायों की प्रकाशित करते हुए कहा—'र्भव स्थापारपायों यटनवन्त्रों न पश्यति'।' हाँ, यह बात दूसरी है कि व्याद्याता का जितन विवास क्यायन बीर विवास कि स्वर्थ प्रकाश के प्रकाशित करते हुए कहा—'र्भव स्थापारपायों यटनवन्त्रों न व्यादि '!' हाँ, यह बात दूसरी है कि व्याद्याता का जितन विवास क्यायन बीर विवास का सान समानरतरीय नहीं होता, जैसा कि क्यावेद ने कहा है— श्रक्षण्वन्तः कर्णवन्तः संखायो मनीवजवेष्यसमा वभूवः। स्रादण्नात्र जपकक्षासं उत्त्वे छ्रदा इव स्नात्वा उत्त्वे दहन्ने ॥

वयति नंत्र एवं योज वाले सभी मनुष्य नमान दुष्टिगोचर होते हैं किन्तु उनका मानस दिकास समान महीं होता, यथा किसी चनाक्षण में चानुस्पन्त जल होता है, जिसी में कक्ष तक बोर किसी में उससे भी अधिक। उनमें वत्याहन करके ही उनके माम्मीर्य का जान हों सकता है, उसी प्रकार किसी विहान् के बब्द-सागर का मन्यन करने के परवात् ही असके जान-माम्मीर्य का पता करता है।

साकरमाध्य का बास्त्रीयं और बेमासनुष्य 'भामती' के दारा यहुनुशात होफर जगमगा उठा है। होते प्रकार 'भामती' के साथ-मान्मीयं को प्रकाशित करने के लिए मिणिष्ट विहासों के हारा उसकी स्थायकाएं सनुष्ट हुई। सानेष्ट ने उन क्षाववाओं में तीन के नाम विदे हुँ—(१) भामती तिसक, (१) मानती सिक्सास, (१) करवतर में प्रकार के साथ का साथ के साथ के साथ के साथ का साथ का स

१. वेदान्तकल्पन्त

इमके रचित्रता यो अमनानन्द सरस्वती का समय लगसग १२४० ई० माना जाता है। ^१ इन्होंने थी अनुमवानन्द को अपना दोखागुरु, आनन्दारस्यता को परमपुर तथा चित्रमुखाचार्य के किया थी मुख्यकाण को अवना विचानुरु साना है—

> स्वयंत्रभृष्ठां सहाः वयार निवाधितृस् । यथार्थानुग्यानस्वययोतं वृदं नमः ॥ विस्तात्रभ्यवस्थानः तृथ्यस्या स्वर्मितिएस्वानसः पूंगां हस्तमता स्वर्मित स्वर्मा स्वाच्यासावात् । स्वान्यसम्प्रतिप्रमं सम्बन्धितं वन्त्रे वृद्यम् वृद्धः स्वायं वास्यवय्याममत्त्रं पूर्णान्त्रं संख्यः ॥ स्वायं वास्यवय्याममत्त्रं पूर्णान्त्रं संख्यः ॥ स्वायं व्यव्यय्याममत्त्रं पूर्णान्त्रं संख्यः ॥ स्वायं स्वायं सम्बन्धः स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं । स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं । स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं ।

कमातानट सरस्वती ने व्ययं वास्यवताता के स्पर्ध कुण्य और महादेव दो नामों का उल्लेख क्या है। " नोमक्ष्ण कारणों में व्ययं इतिहास में" तिस्वा है कि मास्य संवा के राजा कृष्ण जेतुमी के पुत्र में (वास्तानट ने कृष्ण के बिता का नामा जीवदंव किया है) है। कृष्ण वा मास्तिनत्वा १९४७ — ६० ई० माना जाता है। कृष्ण के वश्वाम् महादेव में १९६० — ७९ ई० की व्यक्ति में क्षामन किया। तस्यम्वासुं कृष्ण के पुत्र रामकट्" ने १२७१ ई० मे शासन सभासाः १२६४ ई० मे बलाउहीन खिल्लको ने आक्रमण कर उसे पराभूत कियाः ^{१९}

अमलान-र सरस्वती न धामतीव्याक्त्य का ही अञ्चस्य करते हुए 'आस्ववर्षण' प्रन्य की रचना की थी। उसके प्रारम्भ म लिखा है---

> हरिहरलीलावपुषी परमेघी व्यासक्षकर नत्वा । बाचस्पतिमतिबिन्दितमादशै धारभे विमलम् ॥

इससं स्पष्ट हो जाता है वे बाधस्पति भिश्र के प्रति कितनी श्रद्धा न्याते ये। बाधस्पति मिश्र की सांशोचना जहां जहां प्रकटायकार ने की है, वहां वहां यो बसनान-द सरस्वडी मैं प्रकल पुरित्यों स उनका निराक्षण एवं बाध्यरस्यक्त की स्वावना की है। प्रकान-द मरस्वती के इस कते ये यह स्पष्ट हा जाता है हिंगाचरनित के लिए उनके हुवैय म हिनना सरस्वयों स्थान वा----

> परवाक्यप्रमाणारचे पर पारमुवेगुव । धाकन्वतेरित्यपेंडप्यबोध इति साहसम ॥ १३

यहाँ तक कि बाजरपति प्रियम को जात्तिकार का यद भी उन्होंने प्रदान करने से सकोच मही हिन्या। अमसानन्द सरसवी की दृष्टिंग में बेदिक सम्प्रदाय के प्रनि बाजरपति विद्य की मबसे बडी देन यह रहते हैं कि उन्होंने उस वैदिक पद को नध्ट होने हे बचा निया, उसने प्रायणका बाजरपति के ही हाथों हुई—

धैदिकमार्गे वाजस्पतिर्थि सम्यवसुरक्षित चन्ने । 18

बेदात्मकरवतर बन्तुत 'धामकी' वे याचीर चादो का प्रकावन जिस सफता से कर पाया है, वैका श्रेय किसी लग्न व्याध्याधन्य को प्राप्त नहीं हो सका। पायतीक्यों समूद के प्रम्मीर का तातन म पेटकर जमसानन्य सरस्की ने उसके वैशायद्यपुत्ताओं का समय कर उन्हें सर्वमुल्य बनान का सुन्दर प्रयास किया है। 'धामती' की एक एक सियायता पर शेराकार का हुस्य गड्वद्या उठा है और उस बनोक के परिधान में समयिकत करने को नामार्थिय हो यदा है।

'भामती' नी नी सारी पीढ़ी की ब्याह्या खर्चात 'भामती' की व्याह्या की व्याह्या के रूप म वी महत्त्वपूर्ण व्याह्याएँ उतत्तक हैं — 'नरतत्तर्वास्तम' और 'आभीप'। ये होनी बदातत्तकरपटक की व्याह्याएँ हैं। कत्यादर्शियमत' और त्वता १६वी गताव्दी में में स्वाचार्य अरुपदीक्षित ने की। उन्होंत अमनाशन्द की कत्यतर्व व्याह्या को अस्य सब स्वाह्याओं का मार्गर्श्यक माता है —

> भाषन्तो निविज्ञन्ते विदुषा ध्यारयानचातुरीभेदा । सर्वेदामपि तेदामयमवकाश दर्शात पुष्पकवत्॥^{११}

उनका कहना है कि बहरातद के समस्त गम्भीर मावो का वर्णन उनवी स्वय की शांक्त के परे है---

इत्यमिहातिगभीरे कियदाशयवर्णनं मया कियते । तृष्यन्ति ततोऽपि बुधाः कतिपयरत्नग्रहादिबाम्बुनिष्टेः ॥

परिमलकार ने 'कल्पतर' की व्याख्या के साथ-साथ यत्र-तत्र भाव्य और 'भामती' की व्यात्त्र हैं एटयों का स्थर्टीकरच प्रस्तुत करने का स्वाच्य प्रवास किया है। वृत्तरिय 'परिसत' एक मीमसावहुक व्याख्या है जबकि 'कल्पतर' वाचस्पति मित्र के पतुरस्त बेहुव्य के क्षत्रुक्त प्रमुख्य कर प्रमुख्य स्वाच्य कर कर की है। जैन, बीह जैसे वेद-वास्तु मतवादों का स्थर्टीकरण 'कल्पतर' वक्त हो सीमित्र प्रतीव होता है।

'करवतर' की एवा बन्य स्वाख्या 'आभोग' है स्वके निर्माता आचार्य लक्ष्मीनृतिह् (१७वीं बातास्त्री)*° हैं 1 ये नारायणेन्द्र को अपना गुरु मानते हैं—

नारायजेन्द्रधोगीन्द्रगुर्वेनुसह्योगतः। १६६

यरिमलकार और लागोणकार की विचार-कैंलियों में महानू अन्तर है। जैशांकि कहा जा चुका है — लरपबरीतित पूर्वनीमांगा के सहानू पहिल वे । बात: 'परिमल' का स्वीत्तर सीमांतर अपा है। मीनांता के शिखरण-मुह में पाठक उसल-सा जाता है। मीहें सीमांतर-प्रधान है। मीनांता के शिखरण-मुह में पाठक उसल-सा जाता है। यदि 'परिमल' में ने भीगांशा का जाल निकाल दिया जाए तो उसके अवशिष्ट कलिय में 'पापता' के आरोध्यक छात्र के दिख्य कीई महायक सामग्री पेश न एक जाएगी। इसके सीसिर्फ्त एक्या कराने का भीगांतरकार ने 'भागात' बीर 'फलवरफ' को बूटियों का 'निराकरण करने का को प्रधान किया है, भिनकी चर्चा वहले का बुलाई है।

िसनु इसके विचरीत आवार्य लंदगीन्तित ने 'चायती' और 'स्वस्तरण' के दृष्टिक्षेण का पीयण किया है। '' तम्मे वाहकां के छात्रों को व उसकासर मूल और उनके
व्यादयानों को तुम्म बनाने का ही उनका प्रयास रहा है। बादव, 'सामती' और 'स्वस्तर '
के सन्वादकाण भी 'आभोभ' से पूर्णत्या लाभागित्व होते है स्वस्ति उसके नेव्यक ने कुटपाठ, पाठभेर एव मूल के स्थादयानों को ऐसी स्वर्ट कीनी ने आयद कर दिया है कि किसी
प्रकार का सदेह रहाँ। नहीं जाता भाष्या, 'मामती' और 'स्वस्तर' —दीनों की
नम्मीरता के आभोगवार का हृदय सुवरिश्वर है—

ववाहं वव करनतरः श्व स तुबत्योऽषः वासस्पतेः श्व न गभीरतरं स आध्यम् । एवं स्वितेऽपि विवृत्तं जितम् फर्यचित् कि दुव्यरं गुरुन्धिहमदाक्षभाकम् ॥*°

२. ऋजुप्रकाशिका

'मामती' पर 'ऋजुप्रकाशिका' तामक एक व्याख्या बीर है जो कि अव्यण्डानन्द-यतिराद हारा चिरचित है। श्री अव्यण्डानन्द्यतिराद का पूर्वाच्यम का नाम रोनाध्य था। धनके विता का नाम कालहस्तियक्या तथा माता का नाम यज्ञान्या था।*१

श्री अवण्टानन्दयतिराट् ने रत्नकोण^{६०} नामक ग्रन्थ पर भी 'रत्नकोणप्रकाशिका' नाम की व्याप्या सिखी थी जैसाकि जन्माद्यधिकरण के उपसंहार में 'फ्लुप्रकाणिका' व्यास्त्रा म 'मरङ्गनरत्नकोगप्रकाणिकाव्यास्यायाम् इस उक्ति से प्रतीत होता है।

'श्रृतुपकाशिका' अ-वयनास्त्र) व्याच्या है। नह ग्रामती के पृह्य स्वय के सर्वत सह सहये में सर्वतस्य व सुरोधरिति से वकांत्रित करती है। असवात व मरस्वती हो करनवर-स्वाच्या बेंड्यपूण है अत प्राय माना-व पाठक की पहुँच स बाहर है। 'श्रृतुषकाशिका' 'पामती' ने अरकां श्रृत्व करता मंत्री का समझान का स्नृत्य व्यापा व न्यती है। चारती पर किए से अरकां श्रृत्व करता मंत्री का साम स्वाच्या की अरकां श्रृत्व करता की कांग्रा तक के व्याप्त म विश्व स्वाच्या की शिव मिला मी वार्ति है स्वाच्या की स्वाच्या स्वाच्या करता है के स्वाच्या करता है से स्वाच्या कर पर व्याच्या है। कुछ कर प्राच्या कर पर वे ये श्री अष्टा-करवां हो सुके से। 'पामती' के सामाय के कितनी सन्वता स स्वाच्या कर पर व्याच्या है। कुछ कर पर व्याच्या करता स्वाच्या कर पर व्याच्या है। कुछ कर पर व्याच्या करता से श्री स्वाच्या कर पर व्याच्या स्वाच्या की स्वाच्या स्वाच्या स्वाच्या स्वाच्या करता है। 'पामती' के सामाय की कितनी सन्वता स स्वाच्या स्वाच्या करता है। इसका एक व्याव्या स्वाच्या की कितनी सन्वता स स्वाच्या करता है।

मामतीकार न घेटावह को अध्यास का व्यापक बतलाकर आस्ता तथा अनास्म में बित, यह, विषय, विषयी सादि कर स घेटावह बताकर घेटावह की निवृत्ति में प्रेराहर के व्याप्य अप्यास को निवृत्ति कारना व अनास्म में वत्र वर्ष के प्राप्त अप्यास को निवृत्ति कारना व अनास्म में वत्रवादी है। वही च्युत्रकार-सिकारार ने सहकारातिरिक्त सात्मा म अहकार से विषयद होने से आध्या कन सकता है, यह मन उरित्य किया है कथा कहा है कि सहकारितिरक सात्मा को सहार को है। प्राप्त नहीं कर वहिमारावी कार रहा है, अर अस्व मान में कहा-प्रदा्ति कार रहा है, अर अस्व मान में कहा-प्रदा्ति कार रहा है, अर अस्व मान में कहा-प्राप्ति कार को नहीं के सहमारावी कार का नहीं के सहमारावी कार का नहीं के सत्र मान को महत्व किया के सारम को महत्व की कार का मान की सहस की में की स्व की स्व कार का मान की सारम को महत्व की सारम की सा

इस प्रसाद-वाद्या शैंभी बांतिसरम, वातसूचीय व बहुव परिपूर्ण है तथा भागती के प्रदेश एक का स्थारधान करन का प्रयास हिया गया है। इस स्यावश स "कल्पतर" का कही कहीं आध्य निया गया है, इन तथ्य का स्वय व्यावशाकार न प्रारम्स से ही स्वय्

> ■ कल्पतरोरर्थमभिषाय श्वनित् व्वनित् । करोत्यक्षण्डयतिराट व्याख्या वाचस्पते कृते ॥१४

(२) ट्याएयाकारों की 'भामती' मे आस्था

शाकर शारीरकपाध्य क परवर्ती व्याच्याकारी व वपनी एवनाओ म 'भामती' से राजा स्थान पर प्रराण भाषा की है। वहीं आचार्य कान्द्रसिर, आचार मोसेन्द्रानन्द य आचार्य श्रद्धेतानन्द की व्याव्याओं से कुछ ऐसे जग प्रस्तुत करन का प्रयास दिया जा राज है जारी में मामसीआर से स्पन्टत प्रधानित प्रशिव होने हैं।

१. आनन्दगिरि

भेदी मताओं में प्राचार्य जानन्दिनिर्दे ने बंकर के बागोरजभाव्य पर ग्यानिर्विद ने मक्त जाकर जाकर विशेष है। भागती और भागविर्विद ने महिन के सम्पर्क से बाने बात पाटक सहज हो हम तक्य का जनुष्य कर समता है कि ग्यामिन्ध्रवकार सर्विद के स्वाचित्र के स्वपं में बाने बात पाटक सहज हो हम तक्य का जनुष्य कर समता जे विद्व के स्वाचित्र के स्वपं में बावित्र का व्यवकात करने के हमें मामित्र के स्वपं में मामित्र के स्वपं मामित्र के स्

(१) अर्झात प्रतिक्रीयरोधी योगयध्यस्यया (४० मू० २१२१२१)— मूत्र के भारम में सिरिटर वित्तर्वेत्त नशार्थी के कार्यध्या हेतुओं का प्रतिपाटन करते हुए वायस्यित में बत्तवाधा है कि ये हेतु वायर हैं— (१) आध्य-प्रतिक्रमण ११ कि ये हेतु वायर हैं— (१) आध्य-प्रतिक्रमण श्रीर १४) अद्विक्ष प्रतिक्रमण श्रीर १४) अद्विक्ष प्रतिक्रमण श्रीर १४) अद्विक्ष प्रतिक्रमण श्रीर १४ अहेक प्रतिक्रमण श्रीर १४ अहेक प्रतिक्रमण श्रीर १४ व्यव्य है, योधिक्ष्यना अध्यविद्व पूर्विव्यमान पूर्वविद्यानक्ष्य समानन्तर प्रत्यम में, मूल-प्रतिक्रमण व्यव्यक्ष स्थाप से अप्रतिक्रमण स्थाप से स्थाप से अप्रतिक्रमण स्थाप से स्थाप से अप्रतिक्रमण से क्षार व्यव्यक्ष के भी हैं तथा व्यव्यक्ष से स्थाप से अप्रतिक्रमण से अगन्यदिगिर कर्त्वा तथा प्रतिक्रमण विद्यालय है। यायर दिक्ष से स्थाप से स्थाप से से स्थाप से से से सिय योगों के स्थाप विद्यालय विद्यालय विद्यालय से आनन्यदिगिर कर्त्वा तथा प्रतिकृति है। यायर दिक्ष से स्थाप से से सिय योगों के स्थाप विद्यालय विद्यालय विद्यालय है।

भारती—"मीनाभाससम् हि चित्तस्य नीनामासम्बन्धस्य हि चित्तस्य नीनामासम्बन्धस्य । स्वीभानामासम्बन्धस्य । स्वीभानाम् सन्तमस्य स्वरूपयास् पूर्वविज्ञानाद् योद्यक्षस्य । स्वयं मुख्योनामास्य निममः। आलोजान् सङ्क्षाप्रस्यवादतीः स्वरूपयेता। एवं मुख्योनामास्य नीनामा चित्तापित्रसेत्वाचां नाव्यविकास्य वार्यामान्। नेषं प्रविज्ञा पन्तिस्याम् हेतुन् प्रतीस्य विक्तीयास्य स्वरूपमा स्वरूपयासम्बन्धस्य वार्यस्य ।

्रमाधनिर्णयः "नीताभातस्य विस्तय नीवाशनस्यनप्रस्थागनीताबारमा । मनमर्नेद्रस्थास् पृत्रीमाना वीधक्यता । ब्युपोधीव्यतिप्रस्थास् रूपवहणप्रतिनियमः। स्वातेषाहर्त्योः स्पर्यता । सुवाशीनागरि वेतानां विस्तानिमनानामतास्य परवारि कारवानि। स्युप्तिसिर्णाहरूपोधनीत्रोतानानेकार्यस्य

(१) नीन्यादु ज्यावारी (विद्यान री.११००) मूर में सारवकार ने विषय को नान में क्षिण मिठ लिखे हैं। हुन्स नीर नियंत्र के सहीयनाम्य को कारण वराजाया है—'अपि में किया को कारण वराजाया है—'अपि में कहा के स्वाप्त कार्योग्याप्त किया है किया विषय निवास कार्योग्याप्त कार्योग्य कार्योग्याप्त कार्योग्य कार्याप्त कार्योग्याप्त कार्याप्त कार्योग्याप्त कार्याप्त कार्य कार्याप्त कार्य कार्याप्त कार्य कार्याप्त कार्य कार

भामती---"यरोन सह नियतसहोपलम्बनं तत्ततो न भिराते, यर्थकस्माच्यन्द्रमसी

दितीयश्वन्द्रमा । नियतसहीपलध्यश्वार्थी आनेनेति व्यापकविरुद्धोपलव्धिः • · · · ।" सहोपलम्भनियमादभेदो नीसतद्विधो । भेदश्च श्रान्सिविज्ञानेद स्थेतेन्द्राविवादये ॥"3*

श्यापनिर्णय-- वद्यन नियतसहायलम्भन तत्तेनाभिन्न, वर्यकेन चन्द्रमसा दितीय-

सहोपलस्मनियमादभेदौ नीलतद्विधौः।

भेदद्व भ्रान्सिविज्ञानं द इयेतेन्दाविबाह्ये ॥39

इमी प्रशार इस प्रकरण म 'स्वप्नादिवच्चेद द्वव्य्यम्' इम भाष्य की व्याख्या करते हुए बाजस्पति ने सिखा है कि जो भी ज्ञान होना वह बाह्य वस्तु को आसम्बन नही बनाता, जैसे स्वयनप्रस्थय या मायाप्रत्यय बाह्यासम्बन के बिना ही होते हैं, जाग्रत ज्ञान भी इसी प्रकार बिना बाह्यालम्बन के ही हो जाता है। बाबस्पति के इस व्याख्यान का झानम्द्रितिर न अनुकरण किया है

भामती - 'यो य प्रत्यय स सर्वी बाह्यानालम्बन , यथा स्वयनमायादिप्रत्यय ,

त्या चैप विवादाध्यासित प्रत्यय इति स्वनावहेत् ।""

चचन्द्रमा , नियत्त्रहोपलस्मन श्रेय ज्ञानेनत्वय । ****

न्यायनिर्णय 'यो य प्रत्यव स सर्वी बाह्यालम्बन , यथा स्वध्नादिप्रत्यय , तथा चैव विवास प्रश्यव ।^{१९३४}

(३) अथ ज्ञान स अभिन्त है, इस योगाचारशिद्धान्त का खण्डन करते हुए वायस्पति ने कहा है कि केवन क्षणिक विज्ञान का सस्तिस्य मानने पर एक विज्ञान दूसरे क्षण मे न रहन से पूर्वीतर विशानों को परस्पर का ज्ञान न रहेगा और इस प्रकार जिन जानों 🖩 भेद है, उन दोनों जानो का किसी एठ के बारा बहुण न होते से उनके भेद का भी ज्ञान नहीं होया क्योंकि भेदलान में प्रतियोगी-अनुयोबी-तान कारण होते हैं। ज्ञानों का परस्पर-भेदहान न होन से क्षणिकत्व, शुन्यत्व, बनात्मत्व बादि बौद्धसम्मन निद्धान्ती की भी सिद्धि नहीं हो सकेनी नयोंकि उनकी मिद्धि प्रतिज्ञाज्ञान, हेलुशान, दृष्टान्नज्ञान भेदों के द्वारा ही होती है और यह भेद विज्ञान की क्षणिक मानने पर नहीं बन मनता। इसी प्रकार स्वलगत्व की सिद्धि भी विज्ञान की क्षणिक मानने पर सम्मव नहीं है। साम-विगरिने भी अर्थ और ज्ञान का भेद निद्ध करते हुए बाचस्पनि के बन भावों को प्राय उन्ही शब्दी म गृहीत कर लिया है —

भामती--''एव क्षणिकज्ञानात्मत्याचारुप्यनेकप्रतिशाहेतुदेव्हान्तश्चनेधदः साध्या । एव स्वममाधारणमन्यती व्यावृत्त नक्षण यस्य तदिव यद् व्यावतंते यतस्य

स्यावती नदनेकज्ञानसाध्यम् । " १

न्यायनिर्णय-"कि च धाणकस्य शून्यत्वमनात्मत्वमित्यादिधमैप्रतिज्ञापि ते होयेत. अनेकप्रतिज्ञाहेतुद्ब्टा-तज्ञानभेदमाध्यत्वात । स्वममाधारण सर्वतौ व्यावृत्त लक्षण स्वलक्षण तद्वि येश्या व्यावृत्त तदनेवज्ञानायेण ज्ञान च॰·· । "अ

(४) 'सर्वधानुषपत्तेवच' (ख० सू० २।२।३२) सूत्र के 'कि बहुना । सर्वधकारेण यथा यथाञ्य चैनाशिकसमय "परीदयते ।या तथा मिकताकुपवत विदीयत इव'2"-इस भाष्य की स्थाह्या करेते हुए बाचकाति ने कहा है कि बौद्धों का सिद्धान्त प्रान्तत भी उपपंतिरहित है क्यों कि उन्होंने 'पश्यना' 'तिष्ठना' बादि बसाध शब्दों का प्रयोग बाहुत्वेन किया है, तथा वर्षत: भी उपपत्तिरहित है क्योंकि निरात्मवाट को मानते हुए भी आजपिदान को समस्त नासनावों का आधार माना है जो कि व्यविनाणी आस्मा मानने वर ही दन सकता है। जानन्दर्गिर ने भी उपर्युक्त भाष्य की व्याच्या करते हुए, इसी नाव को मुळ लब्दों के परिवर्तन के साण व्यक्त किया है—

भामती—"यया यया ग्रन्थतोऽधंतश्च । ग्रन्थतस्तावत् पश्यनातिष्ठनामिद्ध-पोपवाश्वसाद्यप्रयोगः । बर्थतश्च नैरास्म्यमभ्युतैत्यालयविज्ञानं समन्तवासनाधारमभ्यु-

पग्चान्त्रसारमात्मसम्बर्धेति ।"³⁴

च्यायमिर्णयः "ययायथेति । यन्यतोऽर्यत्वयेत्ययंः । दर्धनभिति वा स्थानिर्मित वा दाच्ये पश्यनातिरञ्जेरवलक्षणयदप्रयोगाद् ग्रन्थतस्तावन्त्रोपपतिः । वर्धत्वय नैरास्म्य-सम्युरेस्यास्त्रपित्रान समस्तवासनाकारसम्युर्वगच्छन्नस्ररपारमानभयुर्वेति ।''⁷⁸स्

(४) 'मैकिस्मिलसम्भवार्' (ब॰ सु॰ २।२।३३) सुत्र के माज्य में माज्यकार ने जीन विद्यान के अनुसार ५ अस्कियांवी का नामतः उन्हेंग्ल किया है। इस ब्रह्म की क्यावा तरहे हुए वाचन्यित प्रश्न ने कहा है, कि अमेरिकस्य यद्ध, सुक्त व नित्यविद्ध भेद ते तीन प्रकार का है तथा पुरुष्वास्त्रिकाय पृथ्वित आदि चार पूत एह स्थावर, जान नित्यविद्ध भेद ते तीन प्रकार का है तथा पुरुष्वास्त्रिकाय प्रथम प्रवृत्ति विद्यान तथा को के अमेरिकसार प्रथम प्रवृत्ति विद्यान तथा तथा के के लोकाकाय तथा को को को को को के अपर विद्यान योग्न विद्यान को लोकाकाय का वा लोकों के अपर विद्यान योग्न विद्यान तथा तथा तथा तथा तथा तथा तथा तथा विद्यान वा नित्र की लाकाकाय का वा लोकों को अपर विद्यान योग्न व्यावस्त्र की लाकाकाय का वा लोकों को अपर विद्यान योग्न व्यावस्त्र की लाकाकाय का वा लोकों को अपर विद्यान विद्यान विद्यान का लाक्ष, ब्रद्म तथा तिर्जर व्यावीं का प्रवृत्तिकाय वात्रामा है। जो पुरुष्य को वात्र्य विद्यान वात्र व्यावीं के प्रवृत्तिक वात्र वार्य है। जो पुरुष्य को माज्य का वात्र विद्यान के अपने वात्र वार्य का वार्य होने से स्थिता प्रवृत्ति को वात्र का का वार्य को का वार्य की का प्रवृत्ति की वार्य का वार्य की होने से सम्बन्ध प्रवृत्तिक वार्य का वार्य की सुक्त इंग्लेग के ब्रद्ध वार्य नक्ष्य वार्य वार्य का वार्य का वार्य के ब्रद्ध वार्य नक्ष्य के ब्रद्ध वार्य का वार्य का वार्य के ब्रद्ध वार्य नक्ष्य का वार्य वार्य के वार्य के ब्रद्ध वार्य नक्ष्य के ब्रद्ध वार्य नक्ष्य कर का वार्य वार्य के वार्य के वार्य के ब्रद्ध वार्य नक्ष्य का वार्य वार्य के वार्य वार्य के ब्रद्ध वार्य नक्ष्य के वार्य के वार्य वार्य कर वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य के वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य वार्य के वार्य वार्य

भामती—"धर्मीस्तिकायः प्रबृत्यनुमेयोऽध्यमीस्तिकायः स्थित्यनुमेयः। '''''
आकाशास्त्रिकायो द्वेधाः'''''' सोकाकाषोऽत्योक्तकायश्य । वयोषपुर्वादिस्यतानां लोकानामत्त्रवंबर्दी सोकाकाश्यरिवप्य प्रवेस्तियान्त्रवर्षाः । ''''' स्थाप्य प्रवृत्ति तु संवरनिवंदी'''तात्र कामवामिदिया प्रवृत्तिः त्ववरः । सा ह्यास्वयस्तेस्तो द्वारं संवृणोतीति संवर द्वयदे । निर्वादस्तिमादिकासप्रवृत्तिकवायकत्त्वपुष्टणाषुष्यहेतुस्तव्वितासारोहणादिः। स हि निःशयं पुष्पाषुष्यं नृषदुःसीपभोगेन वरवागीति निर्वादः। '''''

आनन्दिगिरिने भी उपर्युक्त भाष्य की व्याख्या में वाचस्वति के मार्चा का ही, कहीं जडरत: और कहीं वर्षतः, अनुकरण किया है—

न्यायनिर्णय—"धर्मास्तिकायः प्रवृत्यमेयः"। अध्यास्तिकायः स्यित्यनुमेयः।
...आकाशस्तिकायो देधा—लौकिकाकाषोऽतीकिकाकाषायन् । लोकानामन्तर्वर्ती लोका-

काथ । तहुदरि पोक्षम्यानमत्त्रोकाकाथ । सम्यक्त्रवृत्ती सवरनिर्जरी । तत्रास्त्रवस्त्रोनी-दार सब्गोनीनि यवर भामदित्रवृत्ति । नि शेष वृष्यापुष्य सुखदु वापनीनेन करवतीति निजरसन्त्राजिसावरोहणादि ।^{गक}े

६१ 'तदम-तरविनश्ती रहित वर्षारन्तक प्रश्निक्यणात्र्याम्' (य० सू० सं.१) भूत्र म, यह जीव मुस्पदेह मे युक्त होकर के ही परनोक में बाता है — इमका ज्याना करते हुए वाचकराति सिक्ष न कहा है कि परमाश्या नित्त मुद्ध दुसुस्तक्या है है क्ष य त्रकार अधीएमन नहीं थन सरता। इक्किए स्थल देही हियादि उत्पाधि बिक्तक वोचे भावता है कि स्ता के से प्रोधिक होने में देही ज्यादि जाए को छोड़ के सकता। इक्किए स्थल होने में देही ज्यादि जाए को छोड़ के सकता है कि स्व स्ता का मुश्ममूनो से परिवादिक हो के यह समया अधिक होने में देही ज्यादि उत्पादि के एक स्व स्ता का मुश्ममूनो से परिवादिक हो कर यह समयण करता है। वाचक्यित के इक स्वाव्यात का सानग्रितरि है सावत असुन्त प्राण है ज्या है—

भारती---न तावत परमाध्यन संसरणतस्यम ''' किन्तु जीवाशाम् । परमाध्यक वावाधिकत्तिताबच्छेदौ ओक स्त्याख्यायते, तस्य च वेहेन्द्रियादेखाक्षे प्रदेशिकत्वास्य तत्र सन् देहात्तर अनुसर्देति । तस्यान् पूरमदेहणरियक्तो रहतिकर्योगस्यागित प्रति-पत्रस्य प्रान्तस्यो । वेहस्तवियवाया भावनाया उत्पादनाया वीर्यामात्रमात्र बनुक्योद-मीयते ।''व्य

वायमिर्णयः—कर्मोवस्थापित प्रतिरक्षायः प्राप्तव्यो यो देहस्तर्राष्ट्रये प्रावनायाः देनोञ्जास्यास्त्रियाः वोजीवांगे व्यवहित्रायांसम्बन्धस्य वाद्यसमात्रः अतुस्ययोगमीयतः सत्यावता । जीते हि बस्तर-पेट्टी-द्वायार्थायः स्वयं व्यविस्थानः वत्रस्यो देहात्तरः गण्यार्द्धस्य सुक्षदेहेतेव विश्वको रहतीति त्राव ।¹⁹⁷⁹

(७) बाल्यानाधिकरण (त्रच मूच ११३१०४-१४) मे इन्द्रियेस्य परा लुप्त । अहत पराम्यक्कम् । (५०० ११५०-११)-- इरागादि शृति में वर्षीराध्य महान् पर ॥ महत्त पराम्यक्कम् । (५०० ११५०-११)-- इरागादि शृति में वर्षामिक चे परास्यक्रम् । (५०० ११५०-११)-- इरागादि शृति में वर्षामिक परास्यक्रम् स्वाराध्य में परास्यक्रम् । (५०० ११५०) इरागादि स्वाराध्य मारा का त्राप्त मारा स्वाराध्य स्वाराध्य के अभिवादत्व में वोद विवोध तीर से सामम प्रमाण का त्राप्त प्रमाणक स्वाराध्य प्रमाणक स्वाराध्य स्वाराध्य स्वाराध्य स्वाराध्य के अभिवादत्व स्वाराध्य शृतिय स्वाराध्य मारा के वर्षास्य क्ष्रीय प्रमाणक क्षर्य स्वाराध्य स्वर्य स्वाराध्य स्वार

थी गोविन्दानन्द (१६वीं शताब्दो) व ने भी सकर के शारीरकमाध्य पर

'रस्तप्रमा' नामक त्यास्था लिखी है । यद्यपि यह व्यास्या विवरणप्रस्थान का अनुगमन करने हुए लिखो गई है^{¥°} और टीका के प्रारम्भ में ही लेखक ने विवरणकार के मत का समर्थन एव आचार्य धाचस्पति मिश्र के मत का खण्डन किया है ^{इस} तथापि टीका का आद्योपान्त अवसोकन करने पर वह भली-भाँति स्पष्ट हो जाता है कि रश्तप्रभाकार भामतीकार के प्रभावक्षेत्र में आने से अपने की बचान सके। इस प्रभाव को स्वप्ट करने के जिल कर खण्डलक यही अस्तत किए जा रहे हैं--

(q) टीकाफे प्रारम्भ में आचार्य बाचस्पति केएक मगल का भाव है कि बाबार्स सकर की मृति (भाष्य) का स्थाग हम जैसी के तच्छ यथन को भी उसी प्रकार पवित्र कर देता है जिस प्रकार गंगा का प्रयाह रथ्योदक को पश्चित्र कर देता है-

श्चायंकतिनिवेशतमध्यवयसं चचोऽस्मदादीमाम । रथ्योरकमिव गंगाप्रवाहपातः पवित्रयति ॥ ४६ श्री गोविन्दानन्द ने भी संगलाचरण में इसी भाव का ग्लोक दिया है-

श्रीमध्यारीरकं भाव्यं प्राप्य वाक् कृद्धिमाप्नुयात् । इति श्रमो से सकत्रो संगां रच्योटकं यथा ॥^{१९}

(२) जारीरकभाष्य की प्रथम पंक्ति 'युष्मदम्मध्यस्यययोचन्यो विययविषयिणी-रतमःप्रकाशवद विषद्धस्यभावयोश्तिरेतरमावानुपपनी सिद्धायां तद्धर्माणामिम स्तरा-मितरेतरभावानुवर्णातः ।''^{१९} में बाये 'युव्यदस्यतप्रत्ययगोचरयोः' पद की व्याख्या करते हुए आचार्य वाचस्पति मिश्र ने फहा है कि वस्त्तः यहाँ 'इदमस्मत्प्रत्यवगीचरयोः' यह कहमा चाहिए किन्तु यहाँ पर अत्यन्त भेद का अधम करने के लिए ('इदम' के स्थान पर) 'युप्मद्' का ग्रहण भाष्यकार ने किया है नयोंकि 'अहंकार' का प्रतियोगी जिलना 'स्यंकार' है उत्तमा 'ब्हंकार' नहीं है, 'ब्हंकार' और 'अहंकार' का प्रयोग कथी-कभी एक ही बस्सु के लिए एक ही साथ ही जाता है, जैनिक 'एते वयम, इसे वयमास्महे' आदि बाहवों का लोक-ध्यवहार में प्रचलन है। ^{११} श्री गोविन्दानन्द ने इसी भाव का प्रस्कृटन इस प्रकार किया है-"अतः एवेदमस्मत्यस्ययगीचन्योत्ति बक्तव्येऽपीदंशस्टोऽस्मद्व्ये लोके वेदे स बहुणः, इने वयमान्महे, इमे विदेहाः, अयमहमन्मीति च प्रयोगदर्णनान्मास्मन्छद्दश्विरी-द्यीति मस्या गुप्पच्छव्यः प्रयुक्तः इदंशव्यप्रयोगे विशोधास्कृतेः ।"१३

(३) 'जन्म। ग्रस्य यतः' (१।१।२) मूत्र के 'अस्य जगतो नामक्षाप्रमा स्वाप्रतस्य ...' इत्यादि भाष्य में स्थित 'नामरूपाच्या व्याकृतस्य' इस शय की व्याद्या करते हुए बाचस्पति मिश्र ने गहा है कि इस बावयांब के द्वारा अवेदनकर्तृत्व का निर्मेश किया गया है क्योंकि जो यस्तु नाम और रूप के द्वारा ज्याकृत की जाती है, वह चननकर्नु कहोती है, जैसे घट । यह विवादास्पद जगत् भी नामरूप के हारा व्याकृत है, अतः इसका भी सोई चेतन कर्ना है क्योंकि चेतन ही घटादि को बुद्धि में चित्रित करके नामरूप के द्वारा अर्थात् घटादि नाम के इतरा, कम्बुग्रीवादि क्य के द्वारा बाह्य घट की निष्पत्ति करता है। नामरूप-त्याकरण में पूर्व उनका बुद्धि में आलेखन चेतन में ही वन मकता है, अवेतन में नहीं। अत: 'नामरूपाध्यां व्याकृतस्य' इस अंश के द्वारा प्रधानादि अनेतनों के तथा निरु- पानग्(मृत्य) के कर्नृत्व का निरास हो आता है। "" रत्नप्रमाकार ने भी वाचत्पति के इस भाग को उसी कर म प्रकट किया है—"यवा कुम्मकार प्रयम कुम्मकारमेदेन विकरिवत पृत्रुदुवनीरशाकारत्वक युद्धावानिक्य नदासमा कुम्म ब्याकरोति वहि प्रकटवति ""४४ इत्यादि गतिका।

(४) 'महरीयबढा ह्रस्वपरिषण्डवाझ्याम्' (२।२।११) सुत्र के माध्य की यदापि हे द्वयपुके वतुरणुक्तारभेते'—इस पत्ति की व्याट्या वरते हुए वावस्ति ने कहा है कि यही एक 'हे' शब्द और होना चाहिए अर्थात् 'हे हे द्वयुके' ऐसा होना चाहिए, नहीं सो चतुरपुर की मिल्पत्ति नहीं होंगे अर्थात् उत्तमे महत्त्व नही आएसा स्पीक वस्तु में महत्व प्रमाण की उत्पत्ति कारणमहत्त्व से कारणबहुत्व से या प्रथम से होती है और यहाँ ह्रवणुक म न स्वय महत्त्व है जिसमे कि उसके द्वारा चनुरणुक मे महत्त्व की उत्पत्ति हो सके और न दो हवण्यों य बहुत्य संस्था ही है जिससे कि कारणबहुत्व से ही महत्त्व की उत्पत्ति हो मके। अत हे ह्वणुके के स्थान पर है है हवजुके ऐसा पड़ना चाहिए जिससे कि कारणबहुत्व से चनुरणक मे महत्त्व प्रमाण की उत्पत्ति हो सके। १६ यही बात रान-प्रमाकार ने भी "है हे इति शब्दडय पहितव्यम्, एव सति चतुनि हैयणुकैश्वतुरणुकारस्त्र जनवानो ग्रंभ के क्वारा कही है। यहाँ दूसरा सामाधान यो वासन्यति मिस्र ने प्रस्तुत्व किया है। उसके अनुसार 'हे ड्वयक्ते' में 'है' सबद दिग्य सदया या यापक है जैसाहित 'हुपेसमी डिवयनेकचयने'—इस सुच में 'हि' और 'एक' सबद दिग्य से राह्म "दुविका दिवननक्ष्यन —हह भूत्र माद्व आर एक अध्य द्विष्ण (एक्ट्राक्ष्य) क सांचक है। इम प्रकार हृषणुकारिकरणक जो वो द्वित्व स्वया, उनके द्वारा ज्वुरण्क का प्रारम्भ होना है। इस त्यासको बाक्स्यति सिथ ने —'श्वयत्या है इति दिन्ते, यस पुकेस्या द्विद्यननेकवने' इति। जर हि द्वित्वनत्योरित्यर्थं। अध्यया ह्वेदेकेश्विति स्याद् सावरे-साना बहुत्यात् । तदेव योजनीयम् —हृपणुकाधिकरणे ये द्विरंदे ते यदा चतुरगृहुमारकेश सक्तेयाना चतुर्णा ह्यम्पकानामारम्भकरवारात्त्व विश्वसम्ब अपि भारमिक ।"प्रव इक्के द्वारा व्यक्त किया है। बायस्पति के इन समाधान को आनन्दियरि ने इस भाव्य की ध्याध्या मे प्रतण किया है।

(४) 'इतरेतरमस्वयः वादिति चेन्नीत्पत्तिमात्रनिमित्त्रस्यात्' (२।२।१६) सूत्र के भाष्य में जाए बौद्ध दर्भन के कुछ पारिमाधिक कक्षों की व्यारया ये रस्तप्रभाकार ने भामतीकार का अधिकासत अनुकरण किया है। जैते---

स्रासती— नामम्बेन्द्रियाणा सांतपात स्पर्ण स्वर्षाद् बेदता सुखादिका। तती सदो प्रत्यस्मातमभीत भवी धर्माधर्मी। '''प्तानाना स्वन्धाना परियानो वरा। स्क्रम्याना नामी भरणम्। प्रियमाणस्य मुक्रस्याविष्यस्य पुत्रस्त्रतादान्तदाहि गोक। नदुस्य प्रत्यन्त हा मात् । हा ताता । हा च मे पुत्रकत्वादाति परिवेदना।''प्र स्त्यक्षा—''वाधव्येदिव्याणा मिथ सयोग स्वर्ण ।तन सुवारिका वेदना। '

रत्वक्षा—"तमब्बेरिद्रयाणा मिच सयोग व्यक्त । तत् मुवारिका वेदना । • क्रेन क्वर्यसमावक्रमेति भवो द्यमीरि । खाताना स्कच्याना परिवाको जरास्कच्य । नाहो सरावा मिचकाणस्य पुत्रादिस्वेहादन्तर्दाहः शोक , तेन हा पुत्रेत्यादिविनाप परि-वेदना ।"भ"

अद्रैतानन्द सरस्वती

श्री अईतानन्द सरस्वती (१७वी मताब्दी) हाग गांवत ग्रहामूत्र शांकरमात्मः की सारगीपत एव मीतिक व्याख्या 'श्रह्मिकाषरण' नाम में बेदास-जात् में तिव्यात है। सस्तुत-श्रह श्रह्मिक्या का एक ऐसा आगरण (भ्रूपण) है जिसके ममन्द्र ध्याच्यान परवर्षिन-काल में उपलब्ध नही होता। 'भामती' के वर्षस्य में ग्रह्म ग्रह्मिक्या भारवर्षित है। 'भामती' के पद्धित पर ही भ्रूपक साथ भाग्य का समटन किया ग्राम है।

(१) प्रत्यक्ष की बाट्डजन्यता-वाचन्पति मिश्र ने माट्टजन्य प्रत्यक्षज्ञात नहीं माना है। उनका कहना है कि "न चैप साक्षास्कारो मीमामामहितस्यापि शब्दस्य प्रमाणस्य फलम् अपित् प्रत्यक्षस्य, तस्यैव तत्फलत्वनियमात् । अन्यया कृटप्रवीजादिष बटोकरोत्रितिमयमात् । तस्मान्निविचिकित्सवाक्यार्थभावन।परिपाकसहितमन्तः करण स्वयदार्थस्यावरोक्षस्य तस्तद्वपाध्याकारनिपेक्षेन तस्यदार्थतामनुभावयतीति युक्तम् ।"११ इसका प्रतिपादन करते हुए ब्रह्मविद्याभरणकार ने कहा है^{६३} कि 'ब्रह्म कर्ता' इम प्रकार के कर्तुं स्वादि धमं से युक्त आत्मा के प्रत्यक्ष में मन की हेतुसा निश्चित है। बत: गृद्ध निर्वि-ग्रेपारमा के माझास्कार में अन की अतिरिक्त हेत्ता करूपनीय नहीं है अपितृ पहले से क्लून है। जैमे 'पीत: शख:' आदि स्थलों पर गुजलस्वरहिस केवल शख द्रध्य मा अधु मे प्रस्यक्ष माना जाता है, उसी प्रकार निर्मुण, निष्टिक्य ग्रह्म का साक्षास्कार भी भन मे ही सकता है। 'दश्यते तु अब्यया बुद्ध्या' (काठ० १।३।१२) आदि श्रुतियाँ उक्त पद का पोपण करती हैं। इस पक्ष में भाष्ययाक्य की संगति करनी है, भाष्ययाक्य है—''प्रह्म-चौडना तु पुरुषमदबीधवरयेव फेक्स, अववीधस्य चीदना जन्यस्थान पृथ्यो वीधे निय-ज्यते । यथाऽक्षार्यसंनिकर्षेणापांवबोधे तश्चत् ।"१४ यही भाष्यकार ने तमी प्रकार येथाना-बाम्य में यहाप्रत्यक्ष की जनकता मानी है, जैसे कि इन्द्रियार्थमनिकर्ए में घटादि प्रत्यक्ष की हेतुता मानी जाती है। बाचस्पति मिश्र के अतुमार वेदान्तवावय माक्षात् पृष्ठप-प्रत्यक्ष का जनक नहीं अपितु परस्परमा है। लोग में बहुत-से ऐसे प्रयोग देगे जाते हैं जहाँ पर वस्तुका माक्षात् वस्योग न होकर परस्परया हो होता है, जैसे 'ब्रूमाद् विह्नरनुसीयते' भनता दृश्यते' आदि। वस्तुस्थिति यह है कि घूम से बिह्न की अनुमित नहीं होनी अपितु दुमनात में होती है, अतः घूम-परस्परा में अनुमिति का जनग होता है, ताक्षात् मही । किसी बन्तु का दर्शन चलु में किया जाता है, मन में नहीं । अतः मन साक्षास् रूप-दर्शन का हेतु न होकर परम्परया माना जाता है, धेमे ही बेबान्तवावय परम्परा मे प्रह्म-बीघ का हेत् होते हैं माक्षात नहीं ।

(२) बिजिदिया में कमें का उपयोग—वाजय्यति मिश्र ने कमें का उपयोग विविदिया में बताया है—"तमेतमात्मान बेदानुबचनेन — नित्यस्वाध्यायेन प्राह्मणा विविदियारित — विद्वासच्छित न तु विद्याना "प्रश्र ह्यायियात्रपणकार ने भी पहा है— "विविदियावावर्य विविद्यार्थमेव जमाणि विद्यत्ते ।"पर इस प्रकार ऋष्याव्यासपणकार ने इत विषय में बाचस्पति का अनुकरण किया है तथा अनेक तकों से इसका समर्थन किया है।"

(३) जीवाधित प्रविद्या-बहाविद्याप्ररणकार न सविद्या के आध्यसम्बन्धी विवाद को प्रस्तुत करके बनलामा है कि बविद्या जीवेश्वराजुमत विमुद्ध चेतन्य के -आधित है अर्थात् जीव तथा ईश्वर दोनो स अनुगत जो विशुद्ध चेतन्य है, वह माया का अधिस्टान है। याचा की दो शक्तियाँ है-अवन्य तथा विश्लेष । वावरणशक्ति का कार्य बातत्वादि है तथा विक्षेपशक्ति के कार्य कियाच्या जवतुमृद्धि तथा गरपादिक है। मामा की ये दोनो शक्तियाँ है-इस बात की पुब्टि 'साययापहुनजाना आसुर भावमाजिता', "माया त् प्रज्ञानि विद्यात" इत्यादि श्रतिसमृति वाक्या में हो आती है। यही माया अपनी विभोगमित के द्वारा परमात्मा च मर्वजस्त्रादि सवा विषयादि अप विशेष का सथा जीव में ससाररूप विशेष का जाधान करती है। इमलिए मावा का विशेषात ईश्वर तथा जीव उभयागष्युरक्तर से रहना है। किन्तु माया का बावरणाश जीवत्वावच्छेडकप मे ही काम करता है, दिश्वरावण्येदका मे नहीं । यत दृश्वर मे मर्वश्वरवि समी की उपपत्ति हो जाती है। इस ध्ययस्था य प्रमाण ईश्वर य सवजरवबोधक शृति तथा कींद्र स 'अहमज्ञ' दृश्याकारक प्रत्यक्ष प्रमाण है । इसी व्यवस्था के कारण 'जाजी द्वायज्ञाचीश-नीशी' इत्यादि यति में इंश्वर को ल'तया 'जीव' को 'अल' बतलाया गमा है। सर्व माया या विश्वा का वावरणात कीव मे ही कार्य करता है, न कि ईश्वर म समीत बीव भावरणाश से युन्त है न कि ईश्वर्ध अर्थान अविद्या जीवाधित है । इस प्रकार अन्तती-गप्या बहाविद्याभरणकार बाचरानि से महमेत हो जाते हैं। कशी-क्सी ब्रह्मविद्याभरण' ने बानश्यत्य प्रवादती का श्री तप्योग किया है,

- सूत्रम्।''^{१६} सहाविद्यानरण---''येषु व्यावतेमानपु यश्नुवर्तते तत्तीच्यो पि नम्। यमा
- कुसुमस्य सूत्रम् ।"""
 (२) भामती-"योद्ध बाल्ये पितरावस्वभूवस एव स्थविरे प्रणयत् सर्-
- भवामि ।^{।।व}े वद्मविद्याभरण—।'य एवाह वास्य पितराय-वभूव ॥ एव स्पविरे प्रणप्त-

इसी प्रकार बन्यन भी शहा विद्याभरणकार ने वाचन्यनि की 'भामती' से प्रणाश श्राप्त किया है। ⁹³

(३) 'भामती' का प्रचार-क्षेत्र

"भामती' के प्रचार-लेच के परिग्रेक में जब हुए वेदान के परवर्ती लेखने के प्रकरण प्रयो का पुन्डोहर्तन करते हैं तो ऐया प्रतीत होता है कि 'बापनी' के आध्यात स्पर्वार्ति वेदानत के उपक्रीवक 'बावब वन गए थे। धाचाब बानन्दर्वीध, विस्तुवाचार्य, सावासाधव, समुमूदन सरस्तती, धर्मराजाक्ष्यरेन्द्र, सहामन्त्र तरस्वती, महादेव -सन्दर्वती प्रमृति वेदान्त्रमहारिचयो के धन्यों के स्वान-स्थान पर शावतीकार के आद्यानी २३० भागती: एक अध्ययन

की छटा के दर्जन होते हैं। स्वाली-पुलाक-स्वाय से इस छटा की कतिषय संक्षित्र झांक्रियां सजान का यहां प्रयास किया जा रहा है।

१. आचार्य आनन्दबोय (११वीं १२वीं शताब्दी)"

(१) सिद्धार्थ में बादद का क्षक्तिग्रह

सिद्धाएँ में भी जब्दों का सगतिजान होता है, इस परा का उपनादन करते हुए सानश्योध ने सरस्वति सिध्य का मत उज्ज्ञ किया है—'यदयोषदावार्यश्रास्यतिरं'—''एविविक्षेत्रिर विषये हमेहेंव्यन्तरमाध्यक्षमामां जनमोजारसक्या स्वकीयमानि श्राह्माण्यति । सिद्धाना निष्कारमञ्ज्ञो अञ्चलोचिता हु जिक्कास्थित कुत मोमानास्थापिरियमें ने तिस्ति हाता मोमानास्थापिरियमें ने तिस्ति हाता मोध्यक्षमा हो आता है। वार्याप 'जेम सन्ध्यक्षमा के बायय को मुनकर प्रता को पुनीत्पत्ति का मान हो जाता है। वार्याप 'पुनति का मान हो जाता है। वार्याप 'पुनति का मान हो जाता है। वार्याप 'पुनति का मान हो जाता है। वार्याप पुनीत का मान के बाय का पुनीत्पत्ति का मान के बाय का पुनीत्पत्ति का मान हो जाता है। वार्याप का पुनीत्पत्ति का मान के बाय का पुनीत्पत्ति का मान के बाय के पुनीत्पत्ति का मान के बाय के पुनीत्पत्ति का मान के बाय के पुनीत्पत्ति का प्रताम के किया को हो के वार्य मान है। हमें का स्वीत को के बाय के पुनीत को हमान के बाय के पुनीत को हमान हमान हमान हमान हमान हमान हमान के बाय का पुना को हो स्वता है। इस प्रवाद है। स्वत्य को सार्याण में पुनति का भाग को हो स्वता है। इस प्रवाद है। स्वत्य को सार्याण में पुनति का स्वाप्य का पुना का किया है। हमान हमें कहा जा सकता ।

प्रभावर के इत आक्षेत्र का रामाधान वाचरणीत निष्य में बहु कहकर किया है कि मंकाओं जा उदय कही नहीं हो जकता? प्रभावर को अपने जम्म के विषय में भी जवा है। तकता है कि तमका जन्म किसी आहाणेतर से जी हो तकता है। तब प्राह्मण्यत में में में किसी है कि तमका जन्म किसी आहाणेतर से जी दी तकता है। तब प्राह्मण्यत में में में हो लोगे पर, जन्दें जीवालीचित नी मोतान-मारावान के में दिवस हारा में प्रमुत्त नहीं हैं हैं में शहर के लोगे पर जन्दें जीवालीचित की मारावान माराव के मामार्थ को गुतकर सेत किसी होता है, जिसी प्रकार बेदानतमस्यो है भी प्रह्म का निक्य में किसी होता है, जिसी प्रकार बेदानतमस्यो है भी प्रह्म का निक्य में किसी होता है,

निश्वय ते के कर्ता है। २. अखण्डाय विकास प्रमुख्या

वेदान्तिसद्धास्य में 'तहस्यपि' जैसे महावाक्यों को अलग्दायंत्रीधक याव्य माना जाता है। अवयांय क्यों का किसी एक प्रातिपदिकार्य में तात्र्ययं होना हो अवव्यायं की किसी एक प्रातिपदिकार्य में तात्र्ययं होना हो अवव्यायं विद्यास्त्र । अवव्यायं विद्यास्त्र । अवव्यायं विद्यास्त्र होना हो अवव्यायं विद्यास्त्र है। अवव्यायं विद्यास्त्र । अवव्यायं में कहा है — 'जावार्यवायं क्ष्मिक्त विद्यास्त्र । क्ष्मिक्त कृत्यास्त्र विद्यास्त्र । अवव्यायं में कहा है — 'जावार्यवायं क्ष्मिक्त विद्यास्त्र विद्यास्त्र । क्ष्मिक्त क्ष्मिक्त विद्यास्त्र । क्ष्मिक्त क्ष्मिक्त क्ष्मिक्त क्ष्मिक्त क्ष्मिक्त विद्यास्त्र । क्ष्मिक्त क्ष्म

चित्रगुर्खादि पद भी सक्षद्रशर्षक मान बात है। सन्य के सम्झन्न में स्तृत विकुछ चांचु की संध्यक बर्गन वहां आगरे है। विवयु जन्म मंचित्रा गायों म्यं चित्र पायों का सम्बन्ध वेददल चित्रयुं सन्दर्भ कार्य भागा वाता है। उस स्वयन्य में चित्र पायों का सम्बन्ध विद्वास निष्युं सन्दर्भ कार्य भागा वाता है। उस स्वयन्य में चित्र पायों का सम्बन्ध विद्वास निर्मा है कि मुन्नीहि समास को सम्बे हुंगा है सन्दर्भ क्षायों का स्वयं हुंगा है सन्दर्भ क्षायों का स्वयं हुंगा है सन्दर्भ क्षायों की स्वयं प्रदेश है। स्वयं क्षाय की स्वयं प्रदेश के सम्बन्ध कार्य विद्वास की स्वयं प्रदेश के सम्बन्ध की स्वयं कार्य कार कार्य कार कार्य कार

आनरबोध न बाबस्थित के बेबन सिद्धान्ती का ही उ०वल नही किया है सिंधु उनकी ब्यायणी का भी उपयोग या नक किया है। या — "क स्कु कोहिकत साथ की म नार दिव बा प्यानु सुजर शिर्ट जा प्रनिपद्यमाना भवन्ति कान्तर 'क', यस यूप कता-वित्त 'क', प्रमास्व दिव्यभनिकृष्टा स्वीताली मण्यमक्षावीना 'व्हस्सारि ।

३ चित्सुवाचाय

उसे विश्मुखायार्थ ने बावार्थ वावस्पनि मिश्र की बालोवना की है वैसे उनके कथन का प्रमाणस्य म उद्धुत भी क्रिया है। उद्दिहरणस्वरूप वी स्थल प्रस्तुत है।

(१) बुभुरिसतार्थं-प्रतिपादन

हाब , क्षकर आदि के समान बाधस्यति मिश्र के बावयसण्ड मान्दिरमयीदा के सुन मन गए हैं। वाधस्त्री मिश्र न अगनी माग नथी नगाय नथी नगाय है से सारम में सुनीति- लार्थ दिलाता के ' महरूर दिला है। " भी विस्तृत्वास्था ने बारस्यों के के सुनीति- लार्थ दिलाता के ' महरूर दिला है। " भी विस्तृत्वास्था ने बारस्यों के सिंद मुलित ने पूर्व के सिंद में निर्माण के से अग्रवस्था है। अग्रवस्था ने स्वार्थ के सिंद में निर्माण मानव से अग्रवस्था है दिलाता किया है — ' नतु तथायि पूर्वकानोपक मिश्रवस्था है। जनन च पत्रिवास्यन्य सामान्य मानवस्था ना सामान्य मानवस्था ना सामान्य मानवस्था ना सामान्य मानवस्था ना सामान्य मानवस्था मानव

लक्षणा कर देने से दोनों पदों का एक अभेद ईक्वरार्थ के बोधन में ताल्पर्य वस जाता है। दूसरे पक्ष में 'स्वम' पद का अभिधावित्त से अस्पज्ञत्वादिविधिष्टवैतस्य का वाचक होता है और 'तत' यद की उसी में लक्षणा कर देन में अभेदबीध प्राप्त ही जाता है। इस प्रकार एक पद की लक्षणा से अभेदबीछ का लाम हो आने पर उसके लिए उम्रधपद-लक्षणा आवश्यक नहीं । इस व्यवस्था के द्वारा उभयपदलक्षणावादी अत्यन्त निरुत्तर हो जाता है। किन्तु वाचस्पति मिश्र के सूत्रवाक्यों का उपयोग ऐसे अवसर पर करते हुए यहा जीता है कि अन्यतर पद की सक्षणा के हारा बदापि अभेदबोध प्राप्त हो जाता है किन्तु वह अभेदबोछ न बुमुस्सित है और न प्रतिविस्सित । सद्यागा का मुद्रय निमित्त माना जाता है त्तास्पर्धानुपपत्ति । तारपर्यं उसी वर्षं मे माना जाता है जो वर्षं वृम्गृहिसत अयवा प्रति-पिरिसत हो। श्रोता को जिलासा के अनुसार वक्ता को प्रतिपिरसाँ (विद्यक्षा) हुआ करसी है। श्रुतिवास्य अपीरुपेय है, उनमे विवसा या प्रतिपित्सा साक्षात् सम्भव न होने पर भी भैसे ही ब्यावहारिक विश्वका का निवाह किया जाना है जैसे 'कूल विपतिपति' (नदी का क्षमार शिश्ना चाहता है) । क्यार जड वस्तु है, उसमें इच्छा था योग कीमें ? इस प्रश्न के सत्तर में उसमें क्षीयकारिक इच्छा का सम्बन्ध माना जाता है। उसी प्रकार ग्रास्टतस्व को जह मानने वाने भी विवक्षा का निर्वाह किया करते है। उपदेशक या उपदेश श्रीता की समीहा, जिल्लासा, बुण्तमा का अनुसरण किया करते हैं।

इस बक्तव्य को सिद्धान्त का रूप बाचस्पति मिश्र ने इस प्रकार प्रदान किया है "एवमिनस्य ग्रह्दं बुज़्स्ममानायानित्यः शब्द इत्यनुक्त्वा यदेव किविद्रव्यते कृतवात्वाविति बा यरकृतक तदिनत्यमिति वा कृतकण्य शब्द इति वा तरमर्थमस्यानपेक्षितमापातती सम्बद्धापिद्यानं, तथा चानवहितो न बोळमहेति । बरङ्गतकं तरमवैद्यानिरणं, यथा घटः, वृत-कृष्च सन्द इति वजनमर्थमामर्थ्यनैवापेक्षितकाद्यानित्यत्वनिवचायकामस्यथधानमप्रेति चेप्न, परस्पराध्यस्त्रप्रसंतात्। "पान ताकिकागण स्थायविग्रह के ५ अग मानते हे — प्रतिज्ञा, हेतू, उदाहरण, उपनय और निगमन । बीद-उदाहरण और उपनय, या उपनय और निगमन-दा ही अवस्थी की वर्धान्त कानते हैं। भाष्ट्रगण तीम अवस्य माना करते हैं-प्रतिला, हेतु, सदाहरण, अथवा उदाहरण, उपनव, नियमत । वाचस्पति निश्च ताबिक पक्ष का मन्यंत करते हुए कहते हैं कि वाँचों अंग युमुत्वा की शृखकाओं से इस प्रकार आयद है कि वन्हें विश्वित्य नहीं किया का मकता। प्रत्येक माध्यम्यन पर ५ विकासाएँ हुना करती है — बमा जब्द अनित्य होता है ? यदि है तो पयो ? कीम ? ऐसा कोई और भी स्वाहरण है ? उवाहरण का पक्ष में सामंजस्य है अथवा नहीं ? अथम जिल्लासा की जान्स करने के लिए प्रतिज्ञाबावय का प्रयोग किया जाता है -- 'णब्दोऽनित्म:।' 'करमात् ?' इस प्रकार की द्वितीय निज्ञासा को शान्त करने के निए 'जुनकत्वात्' इस हेतुवाचय का प्रयोग किया जाता है। तृतीय जान्तांसा की मान्ति के निए कहा जाता है—'यप कृतकत्व तत्र अतिस्यरवम्, यथा घटावी ।' इमे वृष्टान्न-वानय कहते हैं । वृष्टान्तवृष्ट हेतु का चरमंहार कारने के लिए 'तथाचायम्' —यह उपनयवायय प्रयुक्त होता है। दृष्टास्तद्रप्ट हेतु का यक्ष में वर्षसंहार हो बाने वर दस्टासद्रप्ट गाध्यक्षमं का उपसंहार दिखाने के लिए 'तस्मासयाध्यम्'-इस प्रकार नियमनवाश्य का उच्चारण किया जाता है। इस यं भी

कहा जा सकता है—पूर्व-पूर्व जमवाक्यों के द्वारा उत्पापित आकाक्षाओं का प्रणमन उत्तरतीयत बाब्य प्रपास के द्वारा किवा बाता है। 'क्वारोपित अकाक्षाओं के प्रणमन होती है—'कस्मात् ?' इस जिनागा का उत्तर हेनुवाबक अधीय के द्वारा विद्या जा करता है, अन्यवा नहीं। युद्धितवाधियान्याम से दूर त्याय-सेन प्रमत्ति द्वारा विद्या जा करता है। समया ना वात्र है। इस निरुक्त की कसीटी पर अब हम सहावाक्य का अर्थकोय प्रकार प्रमास पाना जाता है। इस निरुक्त की कसीटी पर अब हम सहावाक्य का अर्थकोय प्रकार प्रमास प्रवास है तथ यही स्वरूप होता है कि दोनो पर्वों की नाव्या आध्यक है, बची कि प्रकृत के विद्या कर क्षेत्र के विद्या के विद्या कर क्षेत्र के प्रवास के स्वरूप है। इस विद्या के क्षाय के प्रवास के विद्या कर की कि प्रकृत की स्वरूप के विद्या के कि प्रकृत की स्वरूप के विद्या के विद्या के स्वरूप है। इस विद्या के स्वरूप है। इस विद्या के द्वारा प्रवृत्य के कि स्वरूप है। इस विद्या के द्वारा प्रवृत्य के स्वरूप है। इस के स्वरूप है। इस विद्या के स्वरूप के स्वरूप है। इस के अपने के स्वरूप हो। इस के अपने के स्वरूप है। इस के अपने के स्वरूप हो। इस के अपने के स्वरूप है। इस के अपने के स्वरूप स्वर्ण स्वरूप स्व

(२) द्यमुमान की स्थत प्रमाणता

वेशा-त के क्षेत्र में कुणारिल धट्ट के उपकरण ही काम में साए जाते हैं। जात के निषय में कुणारिल भट्ट का निदाल है कि 'एकता सर्वेत्रयालात प्रमाण्यम् ।' वेशा-त का भी वहीं निताल के । परत प्रामण्यवायों नेवाधिक साथित देता है कि पारिक तत का भी वहीं निताल है । परत प्रामण्यवायों नेवाधिक साथित देता है कि पारिक तत का भागाध्य स्वत गृतीत माला जाए तो उपने प्रामण्याद्य स्वात है वहां होना चाहिए न्यायों के जात के कारण प्रामण्याद्य स्वात है वहां त्राप्त स्वात होते हैं। वात है वह प्रमाणक स्वीत का निताल कर है कि नैवाधिक नाथ के स्वात प्रामण्याद्य स्वात होते हैं वेलाकि वाध्यविक नेवाधिक नाथ में अनुमान और उज्यान के विवद में स्वत प्रामण्याद्य होते हैं वेलाकि वाध्यविक निप्त में कहां है — अनुमानय कर प्रमाणक स्वात होते हैं वेलाकि वाध्यविक निप्त में कहां है — अनुमानय कर प्रमाणक स्वात क्ष्य स्वात होते हैं कि एवं जाना है — विवत जानाविक माल मन्यत प्रमाणक स्वात है कि कि एत जानाविक जानाविक प्रमाणक स्वात है । वहां निवाधिकों ने जानाविक में कि होता है । वहां निवाधिकों ने जानाविक में कहां है — विवत जानाविक नेवाधिकों ने जानाविक माल के प्रमाणक स्वत है । वहां निवाधिकों ने जानाविक होता है । वहां निवाधिकों ने जानाविक होताविक होताविक स्वतिक होताविक सेवाधिकों ने जानाविक होताविक होताविक सेवाधिकों ने जानाविक होताविक होताविक सेवाधिकों निवाधिक होताविक होताविक होताविक सेवाधिकों ने जानाविक होताविक होताविक सेवाधिक होताविक सेवाधिकों निवाधिक होताविक होताविक सेवाधिक सेवाधिक सेवाधिक होताविक सेवाधिक होताविक सेवाधिक से

तस्माद्ययोः समो दोषः परिहारोऽपि वा समः । नैकस्तत्रानयोक्तव्यस्तादगर्थविचारणे ।।

नेवापिकों ने अनुभाग में स्वतः प्रमाण्या वयों मान विधा, इस बीर संकेत करते हुए सावस्वति भिक्ष ने तुरिवत किया है कि किया वस्तु के निर्माण में सामग्री का परीक्षण माने किया जाता उस चस्तु में शेष की सम्माणवा अवश्य वसी रहती है, फिन्तु निम वस्तु का निर्माण कर तिवा की सामग्री का सावधानी से परीक्षण कर तिवा कीत है, वह वस्तु सर्वेद निर्माण कर तिवा कीत है, वह वस्तु सर्वेद निर्माण कर तिवा कीत है, वह वस्तु सर्वेद निर्माण कर तिवा कीत है। के काधार पर विश्व का अवहार प्रस्तित प्रवित है। अतुपान की सामग्री में और जानों की अध्या एक विषयता है कि वसने व्यक्ति प्रवित प्रवित है। वह स्वता स्वता वस्तु प्रवित कीत की अध्या एक विषयता है कि वसने व्यक्ति प्रवित प्रवित है। वह स्वता अपना वस्तु का स्वता वस्तु की स्वता के स्वता का स्वता कीत का स्वता स्वता का स्वता का

(१) बन्धमोक्ष-व्यवस्था

मानाजीवयाद एव जीवाधिनाविद्यावाद जैसे वाषस्थित के सिद्धान्त मे द्राध-मास की ध्यदस्या केंस् वनती है, जबकि अदिवा ना विषय वद्ध माना जाता है। बाबन्दरित ना सिद्धान्त है कि जीव अविद्या का बाव्यत के—जीव को तत्त्ववीद्य होता है कोर वहीं मुक्त होता है, किन्तु चहुत सन्देद यह है कि अधिवा का विषय बद्ध बद्ध माना आदा है. उसी में ही स्थादन को निवृत्ति होनी चाहित्। इसका उस्तर दिया नया है कि अद्धा-करता है। विष्मुत्त अपने ने इस चया में सम्ब्राधिन को निवृत्ति में मुक्त वेता हो आया करता है। विष्मुत्त अपने ने इस चया में सम्ब्राधिन व्यवत्यावीद माने मुक्त वेता हो आया करता है। विष्मुत्त अपने ने इस चया में सम्ब्राधिन स्वत्यता वा वानावान मारे हुए कहा है—"तहमादेवमारि यह्याने कोणाधिन स्वत्यावीद नाताजीववादेशित वस्यानिक्य वर्ष विचया विद्यागित विक्रमात्र के प्रमेटिंग क्या कि त्या क्या विक्रमात्र के करवाद्या में मुक्त हीकर अनेक जीवी के इस में बन्धन का अनुमव सरता है और विक्रम जी की शिद्धा विमुद्द हो गई, उसनी निवृत्ति सं यह अपने को मुक्त जीना अनुमव करता है, ऐता मुख्य वाचार्य मानते हैं। यहां किवादानायाँ, 'यद की व्यावस्थात्याव्यत्ति व्यावस्थात्या क्षा प्रमुख्य करता है, हिता पुळ वाचार्य मानते हैं। यहां किवादानायाँ, 'यद की व्यावस्थात्याव्यत्वित्यात्र मानते हैं। यहां किवादानायाँ, 'यद की व्यावस्थात्याव्यत्वित्यात्र हिता क्षा व्यवस्थात्य क्षा स्वत्यात्र है।

३. सायण मायव (सर्वदशन संग्रहकार)

अध्यास के पूर्वपक्ष में बाक्षेत्र किया गया है कि मुक्ति रजनादि पदार्थों के अध्यास में अध्यक्त श्रीर अधिष्ठान का सादृश्य देना जाता है, अतः मादृश्य को ही अध्याम का कारण मानना राहिए, नहीं तो रजन का बच्चास कोयले जैसी काली बस्तु में होने लग जाएगा। बादमा बोर बनात्मवस्तु में विसी प्रकार का भादम्य सम्प्रव गही। इसिलए ब्रह्मात नहीं हो सकता। इस बायंव का समाधान करते हुए साधरणित मित्र ने साद्य-ब्रह्मात नहीं हो सकता। इस बायंव का समाधान करते हुए साधरण की उन्हें से करते हुए सावण माध्य ने सर्वेद्धकत्मसर्थं म बहुत है कि क्यों विकास से साहस्य की व्याप्ति नहीं मानों जा सकती स्पोकि बहुत-से विस्तृत्व स्वापादि क्रव्यास देशे जात है। जैसार्कि कावार्य साघरणित मित्र ने कहा है—यह सपन जनादि बासनाजों स उन्म यहां का विवर्तमात्र है। इस साहस्य की व्यक्ति नहीं हिन्म

स्यावहारिक स्वितित्यों का अहनू कर प्रयोग शुद्धारमा को विषय करता है स्वया स्वयत्त स्वयत्त सा हा प्रधन्त ना उत्तर देते हुए सावण नायव में सहकार को स्वयत्त स्वयत्त स्वयत्त ही कहा है जोर वावकार्त के जहान इंडेबारिस सदने जानान 'आदिक् सहरो में प्रभव्यत्त सारमामा वा प्रश्नादन करते हुए बावकार्ति सिक्ष का नाम सकर पी सनके वाश्य को उद्धत कात्के यह सिद्ध क्या है कि व्यवहानकाल में बिद्धान और स्विद्यान सभी समाग स्वयत्तस पर व्यवहार करते वाये वाते हैं, जैसे वग्न अपने स्वयतिव्य-सर्वम की साग्रण पर प्रवृक्त कात्के यह सिद्ध कि स्वरोग को साग्रण पर प्रवृक्त कार्यकार समी स्वयानहारिक व्यक्ति

स्वत प्रामाध्यवाद की स्वापना नुपारिल भट्ट ने व्यप्ते क्लोकवानिक मे विस्तृत क्ला के में है। उस मान के अनुवार ही वाष्ट्रपति निम्न ने श्वापक्रिका म करनी स्वयस्य दी है। सम्पातिकादी न कारह किया है कि यदि किसी स्वय विशेष पर विस्तवाद के कारण ताल की निप्या मान निवार जात है किया की तिमों भी सान पर विस्तवाद के कारण ताल की निप्या मान निवार जात है किया के तिमों भी सान पर विश्वाप के दिया है दिया। इस अनाज्वाध्यक्षित कार विश्वाप कार्यक्षित निम्म ने यह कहर हूं हूं दिया। कि सानवान प्रमारक क्षत्र अना जाता है। सान वस्तु का प्रकाश को हो भी भी भी निप्या कर व्यक्ति किया है। सान वस्ताव्य क्षत्र मान कर विश्वाप कर व्यक्ति की अपेशा नहीं मानि भी सी। भी होन समाकर है। उत्पान होता है, जन सब पर विश्वास करा पढ़ी मान प्रमाप्त प्रवेश के विश्वाप कर व

४ मधुमूदन सन्स्वती (१५०० ई०)

मयुम्दन सरस्वती न भी अपनी रचनाओं में अनेकथ वाचरपति मिम को उद्धेत किया है। कुछ स्थल अस्तृत हैं।

(१) सद्भिन्त बस्तु मे भी अमेकियाकारित्व-प्रवर्शन् रे 🛠

वेदान्तिमञ्जान प्रथय को सद्धिन यानता है। हुक्तन्तर हैतेथी थि के प्रवस्त सामित है। उनदा कहना है कि सद्वन्तु हो सोक में साप्रयोजन या अर्थान्यावारी मानी जाती है। उसस मिला में अर्थान्याकारिक न होन के कारण अपय करें सह मानना होगा। इन पर बदान्त के आधारों का साधान यह है कि सोहिक व्यवहारसाधाना सत् में मान में भी गाई आजी है। यह स्वान सत् से मिना (सन्त्) होन पर भी सुभागुन-सुबक होता है। बाकायिय मरण का हेतु देशा जाना है। वर्ष में हान्यस्व वीमेरन

नादि धर्म आरोपित होते हैं को कि सत नहीं होते फिर भी उनमें वोध प्रधार्थ होता देखा जाता है । सभी असत पदार्थ अपने प्रयोजन के निष्पादक होते है, यह नियम नहीं । धृति-पटल में धूम अपमे सत् वन्ति का वनुमापक नहीं होता । इस प्रकार के स्वभाववैज्ञाण्य में मधुसूरन सरस्थती ने वाचस्पति के ववतच्य की प्रमाणरूप में प्रम्तत किया है---"तदुक्त वाचस्पतिमिर्ध — 'यथा सत्यत्वाविषोपेऽपि चक्षपा रूपमेव जाप्यते न रसः, तयैवामस्वा-विभेषेऽपि वर्णदेव्योदिना सत्य शाय्यते. न त समाभागादिना' इति ।"^{६३} वेदान्तावायं मीमामको के समाम कट्य में द्वस्थत्व, दीर्घत्व का खारोग माना करते हैं। आरोपित हरवरव, वीर्चरव से प्रतिपाद्य वस्तु का यथार्थ ज्ञान माना जाता है, जैसाकि बाबस्यित सिश्र ने कहा है— 'न हि लौकिका गाग इति बानग इति बा पदाह कुजर वातरुवा प्रतिपद्ममाना भवन्ति जास्ताः। 'हर लोकव्यवहार में दीर्थ 'नकार' घटित 'नाग' शब्द में हाची का बोध होता है एव ऋम्ब 'नकार' युक्त 'नग' पद में बक्त बादि का बोध होता है। ऐमे बोध को यथार्थ माना जाता है, अस नहीं । इसी प्रकार आरोपित बस्त भी नीकिय सरव की साधन हो सकती है, किन्तु जैसे सभी सह ब्दायों का स्वमाद एक नहीं होता उसी प्रकार मधी मदिभाग या आरोपित पदार्थी का स्वभाव भी एक जैसा नहीं होता। अत: आरोपित हर्ष्यत्य दीर्थत्व से बोध वयार्थ होता है किन्त आरोपित धम में पहित्र का ययार्थज्ञात नहीं होता ।

(२) श्रविष्ठान व श्रारीध्य के धर्मों का श्रन्तर

अधिष्ठान व अध्यक्त का ताथारूप होने पर भी अध्यक्त के धर्मों से पुक्त अधिष्ठान कींसे प्रतीत होता है बैंग अधिष्ठान के धर्मों से युक्त अध्यक्त वस्तु नही। इस दियय मे बावस्पति मिश्र का उल्लेख करते हुए अद्वैतसिदिकार ने कहा है—

> "न च—समारीध्यस्य रूपेण विवयो रूपवान् भवेत् । विवयस्य तु रूपेण समारोध्यं न रूपवस्य ॥

इति बानश्वरहुक्तंत्रम्त.करणगताप्रेमाहबद्धवर्ध्यवादमान प्रतीस्वायन्तिगित बान्यम्।"ध्रेम् आरोपित वर्ष को भीषणता आदि क्यो म म्ब्यू युक्त प्रतीत होतो है किन्तु गण्युक्त पिनुग्तस्वादि धर्मों मे मर्थ कुक्त प्रतीत नहीं होता। इनका कारण उनके वरस्वत धर्मों का आरोप माना जाता है किन्तु उन्हों धर्मों का अरोप हो नकता है जो प्रतीपसान हो। सर्थ इसकाल में गण्युक्त विमुख्यवादि विशेष आकार विरोहित हो जाता है, प्रतीयमान नहीं ग्रह्मा। बता सनका आगोप नहीं होता बगोकि उगकी प्रनीति हो जाने पर मर्पप्रम

(३) ग्रन्योन्याच्यास में झन्यवाद प्रसंग की निवत्ति

जात्मा का जनात्मा में तथा जनात्मा का बात्मा में अध्यान मानने पर आत्मा और अभारमा थोगों अध्यस्त हो जाने के कारण मिथ्या हो जाते हैं। इस प्रकार माध्यमिकतानस सून्यबादप्रकृषा प्रसक्त हो जाती है। उसकी निवृत्ति के लिए अधिष्ठान का याद्य नहीं हो सकता। अधिग्रान ज्ञान सर्वेव बाधक होता है बाधिन नहीं। रजतादिङान जैसे बाधित होता है बैस शुक्तिज्ञान नहीं नथोंकि शुक्तिज्ञान का विषय श्रुक्ति सरय होता है। श्रुक्तिज्ञान और रवतज्ञान की विश्लेषता बताते हुए वाधा-शिन भिष्य ने कहा है — तस्वबधवाती हि स्वमांथो धियाम । यथाडु बह्या अधि—

निरुपद्रवभूतार्यस्वभावस्य विपर्यये । न याघो यत्नत्वेऽपि बु<u>द्ध</u>ेस्तत्पक्षपाततः ॥^{६६}

रत्रतक्षान और शुक्तिकान की यही महती विशयता है कि शक्तिवृद्धि का विषय शक्ति बास्तविक है सारिवक है और रजतज्ञान का विषय रजत का नातिक है, अनारिवक है। किस ज्ञाम का विषय कारपनिक और किस ज्ञान का विषय तान्त्रिक इनका निराय कीसे किया जाए इसका निराकरण करन के निए बदान्त के आवाधी न भ्रमस्थल पर अधिब्दान को ५१व और अध्यस्त को असत्य माना है। मधुमूदन सरस्वती का कहना है कि 'अधिरदातस्य कानदारा अमाहेतुत्वऽत्यज्ञानदारा अमहतुत्वेन सस्वतियमातः। अमी-पादानाज्ञानविषयो हाधिपठानिमत्यूच्यते, तच्च सत्यमेव, ससत्यस्य सवस्याप्यज्ञानकहित त्तःवनाझानाविषयः वात ।'हि अध्यास स दो प्रकार की सामग्री अपेक्षित होती है-झानपटित और अज्ञानपटित । रजत जैम जध्यम्त पदार्थों का ज्ञान एव मुक्ति जैस आधार ह्रथ्यका अज्ञान अध्यक्ति का कारण होना है। ज्ञान का विषय संश्व होना चाहिए, यह आव-स्थक नहीं। प्रत्यनिक रजत ज्ञान निवृत्त हो जाने पर भी उत्तरकाल म रजतेम्रम रेखा जाता है ! किन्तु अज्ञान का विवय जुक्ति या गुन्त्यविष्ठान चैतन्य की सत्यता अनिवाय होती है स्थोकि उसे अधिकान वहा करते है और अधिकान नर्दय सत्य होता है। ध्रम के उपादामधून अज्ञान का विषय अधिकान बहुनाता है। युद्ध कहा की छोडकर अन्य पदार्थ सज्ञान के विषय नहीं हो सकते क्योंकि वे सब अज्ञान के द्वारा किंगत होत हैं। जननी करपना मे पूर्व अधिष्ठान की सत्ता अपेक्षित होती है। रजतादि वस्पना ना अधिरकात बास्तविक दृष्टि से शुक्षत्यविक्तन चैनन्य की साना जाता है। शुक्तत्यविक्तन चैतन्य विशिष्ट होने के काश्ण अधिष्ठान नहीं बन सकता। इस सन्देह का समाधान करने के लिए बेदान्ती कहा करने हैं कि शुक्त्यविच्छन्न का यहाँ अर्थ शुक्र युवलिक्षत क्षेत ॥ होता है जो कि शुद्ध चैतन्य है । उपनक्षित चैतन्य बजान का विषय माना जाना है। ब्रमाणवास्तिककार धर्मकीति जैसे विज्ञानवादी को वी यह मामना पडा है कि चुतार्थ-स्बभाव का बाध नही हुआ करता। उसका कारण होता है बुद्धि का तत्पक्षपात । सद-स्वमान भाषा राज्य है। जिल्ला प्राचीत के स्वतिक क्षेत्र को काल्योजक और पारसाधिक विचयन बुद्धि प्रवत्त होती है। यहाँ पर मार्चातक वस्तु को काल्योजक और पारसाधिक वस्तु को वारत्विक माना बया है। सावृतिक और पारसाधिक परिभाषाएँ समस्त अद्वय-वादों में प्राय समान रूप से प्रचलित हैं। रवतादि बाकारों से बाह्यता का बाह हो जाता है, किन्तु भानस्वरूपता का बाध नहीं होता च्योकि बाह्यरूपता काल्पनिक और ज्ञानरूपता वास्तविक होती है। विषयगत ज्ञानरूपता का स्वध्दायमास स्वप्तकालिक गजादि पदार्थों में होता है। ज्ञानस्वरूपता के लिए किसी प्रकार की सुरक्षाव्यवस्था के न होने पर भी उसका बाध नही हो सक्ता। धर्मकीति ने भी यही कहा है- न बाधो यरनबस्वेऽपि'।^{इव}

२३६ भागती: एक अध्ययन

(४) प्रवच्छेदबाद

भीव प्रद्वा का श्रीपाधिक रूप है। उपाधिकों के स्वरूप का निर्धारण आवाधों ने 'पिन-निक्त कर में पिवा है तथा आवाधों वाल्यपति पिक्ष अवन्यदेश्या के जन्तामी है, मह पहा वा चुका है। अवन्यदेश्या का उत्तेष करते हुए गधुमुदन सरस्यती ने कहा है — अवस्तिविध्योश्य के विवास का उत्तेष करते हुए गधुमुदन सरस्यती ने कहा है — अवस्तिविध्योश्य के जिस वाल्यविध्या अधिकार के अधिकार

उपाधि के सभी प्रकारों का मूलकोत उपनिषद्वाक्य एवं भंकरावार्य के बक्तव्य माने जाते है। अधार्य भकर ने 'बाक्यसक्षा' में कहा है---

> द्यवच्छेदः किपतः स्वाववच्छेरं तु वास्तवम् । तस्मिन् जीवस्वभारोपावं बहारवं तु स्वभावतः ॥३३॥ प्रविच्छनस्य जीवस्य पूर्णेन यहार्यकताम् । तस्यमस्यादियावयानि जवसंतरजीवयोः ॥३४॥^{००}

घटसंवृतमाकाञ्चं नीयमाने घटे यथा । घटो नीवेत नाकाञ्चं तदुक्जीयो नमोपमः ॥ ⁵⁰⁹

वर्षात् घट की एक प्रदेश से बठाकर दूसरे प्रदेश में रखा जाता है किन्तु घट के छोखने में

पिरे हुए आकाल का दूसरे प्रदेश में नहीं ल जावा जा सकता, फिर भी घटाकाश ह भी सीता है। प्रशासित के लिए। घट के उठाने पर पर में रहने वास्ता जब भी उठाया जाता है कि-तु घटरच आकाश नहीं उठाया जाता। व प्रवास है। इसी क्रकार अञ्चाना किन्या में उठाया जाता। व प्रवास है। यहां में प्रवास करें के उठाने पर पर में एक एक अञ्चाना किन्या में उत्तर पर पर में प्रवास करें है। इसी क्रकार अञ्चाना किन्या में उत्तर में प्रवास करें है। अञ्चा अञ्चाना के सहरण से हो जाया करेंगी हैं जैसे घटण देशा तरनवन का व्यवहार पराकाश में हो जाता है। वाष्ट्रवास में जीव हो अपने प्रवास के करनन का अञ्चान पर प्रवास के उठाया में प्रवास करें हो। इसे एक होता है। इसे एक किन्य का अञ्चाव एक एक होता है वह कह कुत्र है। अता प्रतिवस्ता विवस के अञ्चान के होता है। अता प्रतिवस्ता विवस के प्रवास के उत्तर जीव का अञ्चाव व्यवस्ता का निर्माह नहीं हो। वाता। धूनि मूज और भाष्ट के वस्त्रों का सामकस्य एवं युक्तियुक्ता की दृष्टि हो अपने प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास करें प्रवास के अपने के स्वास करें प्रवास के प्रवास के प्रवास करें हमें हमें हमें हमें हम के प्रवास करें हमें हमें हम होता है। अता प्रतिवस्ता हम जोर का सामकस्य एवं युक्तियुक्ता की दृष्टि हो अपने प्रवास के प्रवास के प्रवास का सामकस्य एवं युक्तियुक्ता की दृष्टि हो

मधुमूदन सरस्वतीन 'अर्हेतरत्नरक्षणम'नामक ग्रन्थ मे भी वाचन्परयमत की

बस्त किया है। ***

प्रधमराजाहदरीन्द्र (१५६० ई०)

(१) वेदान्त जीवब्रह्म क्य विषयक ज्ञान के द्वारा अज्ञान की निवृत्ति मानता है। इसोक्षिए नारद ने कहा है-'नरवपस्यादिवाक्योख ज्ञान मोक्षस्य साधनम्।' विन्तु जीवजहाँ नय ज्ञान जिसमें कि लज्ञान की निवृत्ति मानी जाती है, वह प्रत्यकात्मक होना चाहिए बयोकि जगद्विषयक भ्रम प्रत्यक्ष है और प्रत्यक्ष भ्रम की निवृत्ति प्रत्यक्ष ज्ञान से ही मध्यव है। इस प्रत्यक्ष ज्ञान की उत्पत्ति विवरणकारादि तस्वमस्यादि शब्दधमाण से मानते हैं किन्तु आचार्य बाचरुरति शिश्र का क्यन है कि शब्दप्रमाण से कही भी प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होता, अर तर या बाह्य इन्द्रियों के द्वारा प्रस्यक्ष द्वान हो सकता है : 'दशम स्त्वमित' इत्यादि स्थलो मे शब्द के द्वारा प्रत्यक्त ज्ञान होने का दावा वेदा ती करते हैं किन्तु वहीं भी शब्द स प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होता। शब्दज्ञान के बाद दशमपुरए के माथ जो चक्त सनिकर्ष होता है उसी से बणम पुरुष का प्रत्यकात्मक ज्ञान होता है। अत जीव-महा क्य ज्ञान रूप प्रत्यक्ष ज्ञान भी तत्त्वमस्यादि शब्दप्रमाण से नहीं होता किन्तु पावद के अन-तर जब मननिविध्यासन सम्बन्ध अन्त करण का आत्मा के साथ सम्बन्ध होता है, तभी उत्पन्त होता है। एसा मानने पर लोक मे जो सामान्य नियम है कि शब्दादि प्रमाणी मे परोक्ष ज्ञान ही होता है अपरोक्ष नहीं इसम भी नोई बाखा नहीं पहुँचती। बदान्त परिभाषाकार ने लच्चापरीक्षज्ञान तत्त्वमन्यादिवाक्यादिति वेचित मनानिदिध्यासन-संस्कृतान्य करणादेवत्यपरे^{१९९३}—इंग उक्ति के द्वारा वाचस्पति के इस सिद्धात का उस्तेल किया है। यही पूर्व मत में केचित शब्द के द्वारा अरिज बतनाई है और वाचस्पति के मत में अपरे' कहकर सम्मान सूचित किया है।

बेशालगरिआपाकार ने बाजस्मति के उक्त मत का समीचीन रीति से प्रतिपादन किया है। "" दल प्रसम् में उन्होंन बतसाया है कि जानों का प्रत्यन्तव विषय पर निर्मय नहीं है किन्तु कारण पर निमय है क्योंकि एक ही सुक्ष्म वरतु का पटु करणों वाला व्यक्ति प्रस्वक कर संकता है और बयटुकरण वाला नहीं । अतः प्रस्थक्क विषय पर निर्मार नहीं...

करण पर निर्मेर है । "मार्गविवानुकट्यम्" दूसारि धृतियों भी मन को ही आस्माराक्षार में स्वाप्य अटका रही है । "कार्गविवानुकट्यम्" दूसारि धृतियों भी मन को ही आस्माराक्षार में स्वाप्य अटका रही है । कार्गविवान में मन को कार्रा मान्ने पर 'व्य स्वीपितम हुआ पृथ्विक्त में मन को कार्रा मान्ने पर 'व्य स्वीपितम हुआ पृथ्विक्त 'द्रम खूनि में "कोपनिवार" यह की उपनित्त में कोर्मी, हस्य समायान भी कर दिया मार्गि कि मन के हारा आस्माराक्षार उपनिवानमां नाम के नाथ ही होता है । कार्त 'बीपनिवार' कहना उपनय होता तात है । 'वास्त्रदृद्धा सुप्तिकार के स्वाप्य होता है । वास्त्रदृद्धा सुप्तिकारा कि । 'वास्त्रदृद्धा सुप्तिकार के स्वाप्य होता है । वास्त्रदृद्धा सुप्तिकार के स्वाप्य होता है । वास्त्रदृद्धा सुप्तिकार के स्वाप्य होता है । वास्त्रदृद्धा सुप्तिकार के स्वाप्य कार्य होता हो । वास्त्रदृद्धा सुप्तिकार के स्वाप्य होता हो । वास्त्रदृद्धा होता हो । वास्त्रदृद्धा हो । वास्त्रदृद्धा हो । वास्त्रदृद्धा होता हो । वास्त्रदृद्धा हो । वास्त

श्रवि संराधने सुवाच्छास्त्रार्यध्यानजा प्रमा । ज्ञास्त्रदृष्टि मैता तां तु वेत्ति वासस्यतिः परः ॥

(२) 'जासमा वाडरे हरटवर श्रीतच्यो सन्तवनी निहिच्यासितस्यः' (हृह ० २१४१४)— इत श्रीत के अनुसार प्रवाणमन निर्माण्यासन में शादसासास्थलार के प्रति कारणता
सत्तवाधी गई है कि तहु विवादकाशायदि आदसासास्थलार ने अवन को प्रधान कारण तथा मनन और निहिच्यासन को श्रीवण के जात बहुताशास्त्रकार के निव्यास्क होने से आरापुरवणारक मानते हैं, जावाद नहीं। जिस अकार पट में पुरिच्यक साहि प्रधान नगरण व वच्यादि तहालों कारण है जोती प्रकार सुद्धातास्थलार में श्रीवण कारि प्रधान नगरण व व वच्यादि तहालों कारण है जोती प्रकार सुद्धातास्थलार में श्रीवण कारण है और मनन तथा निहिच्यासन सहकारी कारण है। ये श्रवयासमा में चित्त को अभिमुख करते भावना सहकार के द्वारा सरकार अध्या

हत्तु जाजार्य वाचास्विति निश्व निदिष्यासन की ब्रह्मसाभास्कार के ब्रिति माखात् भारण मानते हैं, जैसा कि 'ते ह्यानयोगानुगता अवस्यन् देवास्वार्त्ताः स्वपुर्विनिमृद्धान्' [ब्येटाक ११६] स्थारि श्रीत्यों ने प्रसिद्ध है और मनन को निदिष्यासन में के कारण मानते है देवोकि मनन के बिना ब्रह्मात्मेक्य विषय के निश्चित्त न होने से निदिष्यासन में हैं इत न कता और मनन में ब्रद्धां को कारण मानते हैं वगीकि श्ववण के अमाद से ब्रुतार्थ-विषयक युक्तानुक्तियनिश्यानुक्ता मनन नहीं बन सकता । इस अकार से होनों ही सामात् और वरस्वस्या बारमाधानकार से कारण हैं।

जाचार्य वाचरनीत मिछ ने 'सर्वागिसाच वाचारियुत्तेरणवादा' (य० सू० ३।४।०६) इस सूज के बारत की 'सामजी' से 'तब आये जावत प्रतिवत्ती (अवधानमने) विदित्तवद-तदर्यस्य विदित्तवाचमातियां परत्यासस्य च पूंच जवचयेत एवेति न तन नामीदेसा । ते एव च चिम्सायस्यी नृतीयां प्रतिचतिंत सुवृत्ताते ''ं — इस चिक्त के हारा सूज तस्य का रस्टरी, करण क्ति । है। 'मामबीकार के इस अधिमत का बेदान्तवरिमायाकार ने ससम्मान उन्होंन किसा है। ''

(३) प्रदानपरिवाधाकार न लायवमूलक एकाविद्या पक्ष मंत्री एक की मुक्ति से मर्वपृक्तिरूप दाप का परिहार करने के लिए अविद्या के एक होन पर भी उसकी अवावरणशक्तियाँ जीवभेद स नाना मानी हैं आवरणशक्तियों को नाना यानन पर जिस जीव को ब्रह्मज्ञान हा गवा है, उस जोव की वह्मावरणशक्तिविधाष्ट अविद्या का भाग हो अता है, श्रेष का नहीं। अत एक की मुक्ति संसवमुक्तिश्वकित नहीं होनी। इसी म उन्होन प्रमाणरूप म बाबस्यति मिश्र के सिद्धान्त की उद्धत किया है।"" तालपं यह है कि जान होने पर भी अपान्तरतम प्रभृति वाचार्यों का टेहब्रहण और उसका परिस्थाय श्रृतिया म बतलाया गया है और वह अनुप्रवन्त है नदीकि 'न स पुनरावतते इत्यादि श्रृतियां ज्ञानी की अपुनरावृति बतला रही हैं। अत इस बीच का परिहार करने के लिए मह सिद्धान्त किया गया है कि जिस प्रवाद जानी को भी जान होने के बाद प्रारक्ष कर्म-अन्य देह की समाप्ति न होने तक विदेशमुक्ति नहीं होनी क्योंकि वहां ज्ञान के फल का प्रनिक्त्यक प्रारब्ध कथ विद्यमान है, उमी प्रकार अवान्तरतम प्रभृति सानियों में भी ज्ञान होने पर भी उसके पत का प्रनिव-छक्ष विचाराराधन सतापित ईश्वरविहित अधि-कार विद्यमान है। अन उस अधिकार की समाप्ति सक विदेहमुक्ति की प्राप्ति नहीं होसी किन्तु जैसे ही प्रारब्धकर्मसमान्त होने पर प्रारब्धकर्मथन्य देह का नाश होकर ज्ञानियो को विदेहमूक्ति की प्राप्ति हो जाती है, उसी प्रकार अपान्तरतम प्रमृति तानियों को भी विचाराधनसतीयित ईश्वरविहित अधिकार की समाप्ति होन पर विवेहमृक्ति की प्राप्ति ही जानी है। इसी प्रकार एकाविद्यापक म भी जीवभेद स चिनन-विस्त आवरणशांक की मानने पर जिसकी बावरण शक्तिका नावा हो यया है उलकी मुक्ति हो जाती है बोप की नहीं।

६ ब्रह्मनम्द सरस्वता

(4) परमाणुकारणतात्राय का निराकरण करते हुए वावस्यति मिश्र ने कहा है—'अनुसूत्रते हि पुचिवी गग्यक्यरसस्यागित्वा स्युका, आयो क्यरकस्यागितिका-सुद्दार, क्यरहात्मक तेज सूचमतर, स्पर्णातको बाबु सुक्ततव 1 पुराचेऽपि हमयेत—

,पाकाश सम्यान तु सर्वानाच सार्वाचात् ।
दिगुणस्तु तत्वे वायु बाध्यस्वात्मकोरभव् ।।१॥
क्य वर्षमानिदातः धारास्यकोर्वाचायो ।
विमुणस्तु तत्वे वायु बाध्यस्वात्मकोरभव् ।१॥
विमुणस्तु तत्वे वाद्वि सार्वास्ययोवात् भवेत् ॥२॥
वाद्य स्वाप्त्य क्य स्वमान्न सार्वाच्यत् ।
तरमान्वनुगुण बागो विजेतास्तु रसार्वाच्यत् ।।१॥
वरस्य स्वाप्त्रं क्य. य सस्य गण्यसार्विपत् ।।१॥
सहमान् गण्यमार्वेच तानाव्यत् महोनिमान् ॥४॥
तस्यान्यवाणा पूर्वा स्वान्ता मृतेषु दृश्यते ।
क्षामान्यां वर्षाच्यव्यविष्ठात् ।
सरस्यान्व्रवेवार्य् सार्वान्ते वर्ष्युवा ॥४॥
सरस्यान्व्रवेवार्य् सार्वान्ते वर्ष्युवा ।

अर्थात् लोकिक अनुभव से सिद्ध होता है कि पृथ्वी तत्त्व स्वर्धं, रूप, रस, गन्ध—पीय
गुणों का समुद्ध है। जल रूप, रस, रवणं का समुद्ध होकरूप, स्वर्ध गुणों का समुद्ध हो वायुवर्धा-स्वरूप है। वायु के परमाणुवाँ से जो कार्य उत्पन्न होगा उसमें रवां सी करारोश्य सीवता होनी चाहिए एव घटवादि गुणों की उत्पर्वाच्या हो होनी चाहिए, किटु वायु के प्रवत्त बाधातों में बात्य की वम्मलित होती है। इसी प्रकार परमाणुवाँ का उत्पन्य और अवव्य भी अक्समत् नहीं होना चाहिए व्योकि कारण और कार्य का समया मन्द्रक्ष वैवेषिक मानते है। यमनाय सम्यत्व निरम सम्यन्य हम्मला है। समया है। स्वरूप की छोडकर सन्द्रम्मल हो। रह्म स्वरूप । अत्य सम्यन्य हम्मल स्वरूप हो। मानता होगा। निरय बस्दु का क्यो विचास नहीं रह्म स्वरूप । अत्य हो होनी एव पुगर्धों में परमाणुवाँ का मन्द्रस्य गुण से अमिन्य वाया है, उन्हें विपरीत वैवेषिकों चा गुणावारता का परमाणुवाँ मंत्रितावन संगत नहीं ठह्म स्वरूप का सन्द्रता।

'भासती' के इस अम को उद्धल करते हुए यहागनत्व सरस्वती ने गहा है.—''कि च मुग्गपुष्पादी: समझावस्त्रीकारे तस्त्रनविकाणि ज्ञानयोः अधिकस्ववत्रिकाणकृत्व कल्व्यमिति के गोरुष्य । '''उत्तत हि भागस्यां 'उत्पयक्षा क दोषात्' हित सूर्वे 'अनुसूत्रते हि दृष्टिया-किंत गण्याधासम्म '''आस्त्रसव्हेत्वाच्याय् इति सा नेदः ।'''

वेदान्तपक्ष आग्रहमात्र पर टिका हुआ प्रतीत होता है। इन्हें भेदवादी देशेपिकों का अवस्य निरामरण करना है, इस ब्येय पर आरुढ़ होकर वैकेपियों के गुणगुणिबाद का विकल्प-प्रणाली से निराभ कर दिया है किन्तु वैद्योपिक आवार्य अपनी गरेयणामिक के आधार पर गुगगुणी के भेद का प्रतिपादन करते हैं, किसी के मत का निराकरण करने के लिए उनका आविष्कार प्रतीत नहीं होता । यह सध्य है कि गुणी की छोड़कर गुण नहीं रह सकता किन्तु गुण का अपने कतिपय आधार-परमाणुक्षों में संकुचित एवं विकतित हो जाने से दोनों का भेद स्पष्ट परिलक्षित होता है। गुण अप्रधान तत्व है और द्रव्य प्रधान। दोनों का अभेद या तादातम्य वैशिषिक प्रक्रिया के आधार पर क्की नहीं माना जा सवाता । गुणी द्रव्य के एक होने पर भी पूर्व रूप, रस, बन्छ, स्पर्ध का नट्ट हो जाना एवं अन्य रूप, रस, गम्ब, स्पर्णका उत्पन्त हो जाना भी यह मिद्ध करता है कि गुण और गुणी भिन्न पदार्थ हैं, अभिन्न नहीं। 'तादास्मा' शब्द की व्युत्पत्ति को देखकर अभेदक्षता का हो लाभ होता है—'म चानी वात्मा तदात्मा तस्य भावः ताक्षात्म्यम्' = तद्रुपता । गुण शोर गुणी में अभेद सानने पर पूर्व रूप, रस लादि के नष्ट हो जाने पर आधार द्रव्य का भी नाज मानना पड़ेशा किन्तु यह अनुभव से सिट नहीं होता। आम जैसे फल जैसे के तैस बने रहते हैं फिन्तु परवानस्था में रूप, रस, गन्ध का ही परिवर्तसदेखा जाता है। सादाहस्य की करुपना भी वेदान्तियों की कुछ अनुषम-सी है—'भेदमहिष्णू गोदस्ताद्वास्म्यम्' अर्थात् भेदसापेक्ष या भेदिमिश्रित अभेद की ताद्यास्म्य कहा जाता है। तद्रूपता या अभेद ही वह कैसा होगा जो भेदमहिष्णु है ? बौद्धों के सवृतिसत्य और परमार्थसत्य - दो नत्यों का चपहास करते हुए कहा गया है कि वह मध्य ही क्या जो मिथ्या है। जाए। मस्य कभी दो प्रकार का नहीं हो सकता - एक मस्य सत्य और दूसरा मिथ्या सस्य। 111 इसी प्रकार वह सभेद ही कैसा जो भेदगमित या भेद की महन करने वाला हो।

यहाँ यह विशेष ध्यान देने योग्य बात है कि बाचस्पति मिश्र का बद्धेतबाद एक ऐसा उरचार है जो ज्यावहारिक बबत् को ज्यान क्षेत्र न ज्यावराज पान का श्रद्धतबार पूर्व मन्त्रिक वर प्रमुक्त हुमा है। जिस्र चसु से दो क्ष्य विचाई देते हैं वहीं प्रतिमाणाणी बीडवर चन्द्र वर अपना प्रयोग न करके दृष्टि के दोष का प्रतिकार किया करता है। अन्य अर्द्धनवेदान्नियों से बाजस्पनि विध्य की यह एक बहुती विशेषता है कि वे आगतिक विष्मव पर विशेष ध्यान न देकर केवल जीवगतभ्रम की रेखाओं का गम्भीरता से अध्ययन करके मानस दीयों का प्रतिकार करने में सलग्न प्रतीत होते हैं। 'दश्यते त्यप्रयथा बुद्धरा' का दिन-रात बाठ करने बाने वेदान्ती वह दृष्टि प्राप्त न कर सके मौर न जिज्ञासुत्रों को ही प्राप्त करा सके। निर्मल मन सभी प्रकार के दोवों म परिगृद्ध हो जाने पर तत्त्वसाक्षारकार वैमे ही किया करता है, जैसे दोप-रहित दृष्टि च-द्र की एक देखती है। मन व्यवहाराबस्या म अनक प्रकार के विरोधी धर्मों से युक्त वाह्य बस्तुओं का सनुचिन्तन करता हो न्हना है। भेदाभेद जैसे विरोधी धर्मी की कस्पना भी मन की एक तरग है। वाचस्पनि मिश्र ने कई स्थानो पर यह व्यनित कर दिया है कि मन ने मनादि-काल से सचित भेदसहकारों को जिस सुदृद्धना से पकड रखा है, उसमें शैपिक्य लाये विना अभेददर्शन सम्मवनहीं। वहीं जनकण बक्तें बीर तुपार का रूप सारण कर सेता है, बहुत दिनो तक उसी अवस्था में वडा पडा स्फटिक-जैशा पापाण खण्ड बन जाता है। यह पापाण-खण्ड जनकप है-डस प्रकार की किसी सस्व-क्टर ऋषि की बाणी दूसरे व्यक्तियों की अवश्य चौंका देने वाली हो सकती 📗। प्रत्येक श्वतिक वर्तमान पापाण-खण्ड की कतीरता को देखकर उनकी जलक्यता को स्वीकार करने के सिए कदापि तैयार नहीं ही सकता, किन्तु तच्य तथ्य ही है। वापातत वाकस्पति के तब्द चले ही होंगे कुछ वाँका देने बाले लगें किन्तु गम्भीशता में अध्ययन करने पर वे ह्यारा सत्य मार्ग दर्यन करते हैं।

र है। शुग्यवाद का निराकरण—अवत्वाराणवाद के निराकरण में भागरीकार में बहु हैं—"अध्याद का निराकरण में भागरीकार के बहु हैं—"अध्याद कार्याज्ञ विकास कार्याद वादावर वादावर वादावर कार्याद कार्याज्ञ कार्य कार्याज्ञ कार्य कार्य कार्याज्ञ कार्याज्ञ कार्याज्ञ कार्याज्ञ कार्याज्ञ कार्याज्

माध्यमित, योगाचार, भौजात्मिक बीर वैचापिक चारों बीद सम्प्रदाय बमाव को गारण नहीं माना करते। उनका कहना यह है कि बमाव तुन्छ, अनुपानर होने के कारण वस्त्रियाकारी नहीं ही सकता। जमतुनुमुब से किसी प्रकार का प्रयोज मिद नहीं होता। वैभाषिक अत्यवसिद स्थान मृतिकारूपहेंतु एव स्थानक दूप कर, वीदर, कुसाल साहि प्राययसामग्री से यटादि कार्य की तस्त्रित मानते हैं। भौजात्मिक का भी बही पद्म है। योगाचार विज्ञानतस्य को कारण हवीच राज परता है। बूचवाटी माहर्टीमवर पूर्ण से वार्य् की तरावि धानता है किन्तु सक्ति बूचल का अवं काश समझता हत्त्व को भूत है को की करवाची हों के प्रतिक बादि काश्मी के दो स्टरन होते हैं—
(१) सार्थित कोर (२) धारमाधिक गृधिका बादि सामग्री परत्यर मांग्रह होता है—
को जनन देती है। यही मुस्तिक बादि में सार्थकहेतुरा एवं स्तीरणतामुवायरता हों।
मार्थितक बादत है। निरंपकहेतुरा उच्चे नहीं भागी वालों। सार्यातक बाकार को हो सार्थक स्तराव को सार्थक होता र को हो।
सार्थक सारा बाता है, बहु काशव नहीं पदार्थ है। खिक्क सदार्थों में भार्थकहेतुरा का किंगारण बाक्शित विश्व है किया है। शांधकारा मानने पर खिल्यता समारत हो

ह्वी प्रकार प्रधाय स्थापकों से भी बीढों के जुम्बवाद वा निराक्षण करते हुए विद्या है— "ज्यदेविकामक वास्तिकार को उर्देश विद्या है— "ज्यदेविकामक वास्तिकार को उर्देश हैं जिया है— "ज्यदेविकामक वास्तिकार का स्वारं के प्रधान करते के प्रधान के

हा हो है है है है से स्वार के मुख्यार्वपरता— अवाद में मिश्र की विचार को बाद के बाद की बिवार में कहता है कि से बा तो व्यविवार्धिक है या विभाव हूं या तथा व्यविवार्धिक है या विभाव है हो तथा के कहता है कि से बा तो व्यविवार्धिक है या विभाव है हो तथा के कि है है है—(4) स्वार्धिक को दि (4) व्यविवार्धिक को है है कि देवें में से अवाद मांविवार्धिक प्रार्थ मार्थिक को की कि वाद के विवार्धिक प्रार्थ मार्थिक वात है है कि वाद के वाद

समस्त वेर का तारार्थ मुख्य कर मे अब कमें मे होना है और वेदान-वाक्यों में कर्मप्रीन-पाटक कोई पर उत्तमस्य मही होना, अन ये मुख्यत्र स्वायंत्रस्क नहीं माने जा सकते कि तुप्रस्परादि वाक्यों के मनान अन्यायंत्रक माने जाते हैं।

भीवागा की हम वर्कवयाची पर नीय दिवादी हुए सावस्थित िस्त्र ने कहा है कि प्रमन्दारियार अन्य कार्यितप्राधक वास्त्रों के बोद होने के कारण स्वर्धार क नहीं माने बाते कि पुन्दार नावय किसी अन्य वास्त्र के नेत्र न होने के कारण स्वर्धार क माने जात है। ये में एक पुन्दी घर हुआ दिवाई वासी है निये महत्त्र करते हैं। वर्ष प्रमास क्यां स्वर्धन में सहत्र ने बात ये प्रश्ताव प्रमास किया क्या कारण के द्वार प्रमास क्या कारण के प्रमास करता कारण कारण कर वास कारण करता कारण के प्रमास करता है। कारण करता कारण करता कारण करता कारण करता कारण के स्वत्र करता कारण करता कारण करता कारण करता कारण करता कारण कारण करता करता करता है। करता करता कारण करता कारण करता कारण करता कारण करता कारण करता करता कारण करता

बाधन्यिन मिया नो इन विषय न प्रमाण मानते हुए बह्यान-इ मरस्वनी ने नहां हुँ—"स्वा चीरन बाधन्यतिमिर्ण —"प्रस्तरादिबास्यावयस्वादेषस्वादेषुक्वाप्येन्। अर्द्वनेवास्य दम्त्रप्रवित्यमानुबाधयमेत्र । उत्तन हि बादसमार्ण्य न निवधे परस्तवदार्णे हित ।"अर्थ अर्थान विश्वाययो में तभी श्रवः न्वायेबोह्य माने जाते हैं, पराधेबोह्य नहीं। अन्य बाहन्स अर्थ च अनुस होना लालची या गोणी वृत्ति सानी वाती है। देशान्याक्य मुद्यार्थ के सपर्दे हात है, प्रस्तादि वास्त्रों के समान बीवार्थक नहीं।

(४) प्रवसमिष्ट्रशत्व और मेशमेश्वाद का अन्तर

अहेतांनिक कार ने प्रयुविध्याख विक्ष करने के विक् अनुमान प्रयोग क्या है — 'प्रयुवी निम्मा दृष्णानात्'। 'क्या' करन का अर्थ अनिवेशनीय नयता सदस्तुष्पमिन्न प्रयोग माना द्रावा है। प्रयुव नामिन होन के कारण अन्ति के अर्थ प्रतीयमान होन के कारण अन्ति के भी चिन्न है, यह जेदान का मूल मन है। उक्त अनुमान स्थोग म प्रति-वादों ने पेत दिवायों का पेत हम मानते हैं, अर ने अपुवान स्थोग म प्रति-वादों ने पेत दिवायों हो कि स्वात प्रयोग म प्रति-वादों ने प्रतिन हम मानते हैं। उक्त अनुमान स्थोग म प्रति-वादों ने प्रतिन हम मानते हैं। उन्ति अनुमान स्थोग म प्रतिन क्षत्र भी अपुवादों का स्वात के स्थान स्थान हो अपनी है। इसका परिवार करने हुए समुद्रुद्ध परस्वनी न रहा है कि

कार्यात्मना सु नानात्त्रयमभैदः कारणात्मना। हेमात्मना यथाऽभेदः कण्डलाद्यात्मना भिदा ॥

इति भामत्युक्तभेदाभेदवादिकारिकवा कारणतावरछेदकरुपेषाभेदर्वेद कार्यतावरछेदकर रूपैण भेदस्पैयोस्त्या विशेष्ठ इति वाच्यम् । " १९०० अर्थात् भेदाभेदवाद का ग्वरूप प्रस्तुत करते हुए मामतीकार ने कहा है कि मुवणेश्व रूप से कटक कुण्डल का परस्पर अभेद और कटकरव, कुण्डलत्व रूप से दोनों का भेद माना जाता है, एकावच्छेदेन भेदाभेद नहीं। किन्तु यदि एनावच्छेदेन भेदाभेद ही भेदाभेदवादी की अभियत है तो वावस्पति मिश्र का वक्त वक्तव्य विरुद्ध हो। जाता है। इस विरोध का परिहार करते हुए ब्रह्मानन्द सरस्वती ने महा है-- "भामत्युक्तिरस्रति दोपे। अत एवात्यन्ताभेदै अन्यतरम्य भामत्यां हिरवभासमाधं दूरणमुक्तम् । न तु भेदानुभव-विरोधः, भेदानुभवस्य स्वन्मतेऽस्यसार्वेषिया-त्वात्। अन्यतरस्याभिन्तस्य धर्मिणो हान्या रूपाञ्चामवधासमात्र न त्वेकरुपाद्यविक्रनं अपरस्त्यावच्छिम्मस्य विक्षाप्टधीः, अध्यक्ताभेदे मम्बन्धासम्भवादिति तदर्थः। अर्थयमपि भावाभावावेषात्र वयम ? न चावच्छेदवभेदेनैव ती माध्याविति वाच्यम्, एकावच्छेदन तस्ताधकायुवतेरेलाकात्वात् । भागत्यादो तत्मतस्य विरोधोनस्या दूपणासंगतः । मणिका-रैरिंग 'न र्चम सेवाभेदः' इत्यत्रन तस्मतमापादा अवच्छेदकभेदेन स्वमते तस्मतवैलक्षण्योक्त-हवाक्वेति।"भन्द आगय यह है कि वेदान्त-सिद्धान्त में भी भावाभाव पदार्थों का एकप्र समन्दय माना जाता है। शास्करादि के मत में भी भेदाशेद था एकत्र समुख्य माना आता है। ताकिक मिछान्त में भी संयोग और संयोगभाव का एक ही बुदा में समावेश माना जाता है एवं अनेकान्तवादी मीमांसक, जैन खादि दार्णनिक मी विरोधी तत्त्वीं का एक धर्मी में समाहार माना करते है। किन्तु सबका दृष्टिकीण बिन्त-मिन्न हीता है। इनमें वेटान्त विषमसत्ताक भावाश्राव पटार्थी का समावेश मानता है। वह ग्रह्म में प्रपद्म का व्याबहारिक भाव और पारमाधिक लक्षाव उसी प्रकार मानता है जैसे णुक्ति में प्रांतिमासिक रजत और व्यावहारिक रजताभाव। विषमग्रताक मावाभाव पटार्यों का सहावस्थान माना जाता है । किन्तु भेदाभेदवादी समान रूप में दीने। बास्तविक पदार्थी

(५) यहा की अवेद्यवेदकता

बहु स्वयक्षां है। स्वयन्नसान स्व वर्षे माना बचा है बहेववेदका। वह बहु स्मि अन्य प्रतास से वर्ष मही अत अवव है और समस्त दिवन का प्राप्त होने के कारण वेदक माना जाता है। इस प्रदार की बदयददन्दा और से बताई गई है, जैतारिक पीता कहनी है—''न तद्धास्तरे मूर्यों न सानाकी न पावक ।'''श्रे अपति सुर्ये और सामक स्नादि प्रदानों के द्वारा यह संवक्ष प्रकाधित नहीं हो सकता। स्वी प्रकार—

> धवावित्यमतः तेजो जगदः भासयतेऽखिलम् । यथवाद्रमति यथधानी तसेजो विद्वि मामकम् ॥ 'वे

सादि-पणन प्रकाश तत्व सही है कोर वही जवत का प्राप्त वेर त्वकर । यहाँ वती वेतन के कात्र को प्राप्तकर या वेदकता बन्नाई वह है । जल जीव बार वह सीरे दहा दोनों एक विवाद होते हैं। गीता के रोनों उदाहरणवाववों का शाया कर जोव कोर वह दोनों एक विवाद होते हैं। गीता के रोनों उदाहरणवाववों का शाया कर जोव का सिंद होते रहा है कि वह हो कि जाव के वह विवाद करते हुए प्राप्त तिवार है कहा है— 'वार्ष व कार्यों इति कृत होते के वह विवादण का उद्धेत करते हुए वह्यानाव सरस्वों में कहा है के 'वार्ष व कार्यों होते कृत है जिस होते हुन होते के वह विवादण का उद्धेत करते हुन वह वार्याव कराविक विवाद के वार्याव कार्याव कार्

चिन्छन्न ज्ञान की प्रकाश्यता ज्ञानत्वाविन्छन्त एव आत्मा की प्रकाश्यता कर्तु त्वाविन्छन्त मानी जाती है। स्वक्रिया-विरोध का उदभावन कतिपय दार्शनिक किया करते हैं। उनका कहना है कि प्रत्येक किया अपने कमें की प्रभावित किया करती है, स्वयं को नहीं, जैसे गमन-किया से ग्रामादि प्रभावित होते हैं, स्वयं गधन नहीं । इसी प्रकार ज्ञानिकया के द्वारा घटादि प्रभावित होते हैं । उस प्रमान का नाम कुछ दार्शनिक मातता, प्रकटता, प्रकाश्यता और कमंता माना करते हैं। ज्ञानजन्य प्रमाय या फल स्वयं ज्ञान पर नहीं हो सकते । जतः ज्ञानको स्वयंत्रकाशता स्वययाहाता अनुवयस्य होती है । इसका उत्तर प्राभाकर दिया गरते है कि दीवक स्वय अवना प्रकास किया करता है। भेदनकिया स्वय अपने को भिन्न किया करती है। इसी प्रकार शानकिया स्वयं अपने को प्रमावित किया करती है। वस्तु के स्वधाव भिन्न-भिन्न माने जाते हैं, कुछ परप्रशाशित और कुछ स्वप्रकाशित होते हैं। जानस्वकासतस्य है, स्वय पर वपना प्रयाण ठालता है। फिन्तु सम आक्षेप का प्रतिक्षेप करने के लिए वेदान्ती अन्य मार्गका अनुसरण किया करते हैं। चनका कहना है कि ब्रह्मात स्थप्रकाशका का अर्थ होता है अन्यानवभाग्यता, दूमरे विसी प्रकाण या भास से ब्रह्म का अवभास नहीं हुआ करता। यही इसकी स्वप्रकाणता है। यह विण्य का भासक है, इस गीति से स्वयं अपना भी भासक क्यो नहीं ? इसका उत्तर बढान्त किया करता है कि अप्रकाणित, अनवभासित असात्म बस्तु को अपने प्रकाण की अपेक्षा हुआ करती है, बहा अनभामित नहीं, अत: उसे अपने अनुमास के लिए किसी प्रकाणक की आवश्यकतानही । यहाँ इस सन्देह का समृद्मूत हो जाना स्वामाविक है कि यदि महा अनावृत है, उसे किसी प्रकाश की अपेक्षा नहीं तब उनके ज्ञान के लिए मुमुध्यों की जिज्ञासा और उस जिज्ञामा के प्रशमन के लिए बिस्तुत वेदान्त-विचार आदि की आद-श्यकता नहीं होनी चाहिए। कोई भी शास्त्र विषय और प्रयोजन के बिना प्रवृत्त नहीं होता। अज्ञातप्रहा विषय और ज्ञातयहा प्रयोजन माना जाता है। यदि यहा पानी भी अज्ञात नहीं तब वैदान्त-विचार का विषय समाप्त हो जाता है और विचारणास्त्र के बारम्भ की कोई आवश्यकता नहीं रह जाती। उम विज्ञासा या नमाधान करते हुए कहा गया है कि फलब्बाप्यतारूप प्रकाण्यता बह्म में अपेक्षित नहीं क्योंकि वह स्वप्रवाग है किन्तु बृत्तिच्याप्यता की अपेक्षा जयस्य होती है। साधनसम्पादन के पूर्व बृत्तिव्याप्यता न रहते के कारण उसे अज्ञात मान। जाता है और अज्ञात ब्रह्म को अनावृत्त गरने के प्रयत्न में वेदान्त-विचार आदि का उपयोग माना जाता है 'न तद्गासयते मूर्यः' इत्यादि वागय फलन्याप्यत्वभाव के ही अतिपादक माने जाते हैं । 'अज्ञानेन बावृतं ज्ञानम्' आदि वास्य वृत्ति की विषयता उसमें (जान में) बताते हैं। अतः फलव्याप्यस्वाभाव ही वेदान्त की स्यप्रकाशता है जिसका उपपादन सूत्र, भाष्य एव प्रकरण ग्रन्थों से किया गया है।

(६) अद्वैतवाद में भोक्तुओग्य आदि की कल्पना

ब्रह्माईतवाद पर द्वैतवाद का यह प्रवल ब्राह्मित रहा है कि जब सब फुछ प्रहा है तब मोक्ता, और भोग की उपयत्ति कमें हो गकतो है ? इसका समाधान करते हुए मूत्रकार ने कहा है—'भोक्तापर्यरिविभागश्चेत् स्थारलोक्वत्' (२१९१२३)। धायतोकार ने पूत्र का व्यालय बताते हुए भड्डा हूँ —"इमा शकामाणावतो विचारितकोकसिबद्वस्तानोपदर्गन-नामेण निराकारोति भूकार 'स्वाल्सोकात्'।"¹⁹³ बह्यानन्य सरस्वाने न 'भामनी' को उद्धत करते हुए कहा हूँ — "भाष्ये कम्युगम्य चेन व्यावहारिक घोरमुगोणसक्ता विचान -स्वाल्नोकवरिति परिहार उस्तो न स्वय विचाग वरमावतीऽमतीति। भागस्वामान्युस्तन्— 'दमा ककामायातती सोकसिबद्धस्ताने निराक्योंनि मूकार —स्वाल्सोकवरित'।"। इस्त्रक वास्त्र के निद्धानों मु स्टरभेद पावा जाता है। वैवाधिक हृष्य कर सहाग करता है---गुणवसा । किन्तु उत्पत्तिसक्षणाविष्ठल्य द्रव्य त्र गुण नही पाया प्राता । सत गुणवरव सक्षण अपन द्राय का ही मानना होया, उन्यमात्र का नही। इसी प्रकार वैदा-तमिद्धान्त है — एवमेनादितीय बहा" सबकुछ बहा है तब मोला, भाग्य और माग-चकारणान्धारा इ.— एव ववाग्रहास वहा वक्ष्मुक व्यत्न ह तक प्राकृत, भाग्य और साग-रूप प्राप्त का विष्णाय सिद्ध नहीं हो पत्रता । इस श्रीश्रव का उत्तर दते हुए वाचम्पति मिश्र ने 'सावाय दुष्टि' और 'विधारदुष्टि' शहरी का प्रयोग क्या है। उत्तका आस्त्रय ही है कि सहुत ब्रह्म का मिद्धाग्त विचारदुष्टि एव पारकायिक स्तर म सगन होता है। अनुवातदुष्टि या व्यावहारिक दुष्टि म वैद्यातही माना जात' स्तियु नावसादि के समान वरिणाम आदि माना जाता है। दिवतवाद का अरातम उन्नत ग्वयणा का परिष्ट्रन क्षेत्र माना जाता है, विन्तु लोकिक वा व्यावहारिक दृष्टि से परिणामवाद मादि स्वीकृत विए आते हैं। कोई भी ब्यावहारिक प्रामी इम बात से प्रश्तार नहीं सरना कि एक ही समुद्र के बीन्शास्त्र न तरत, फोन, बुदबुद आदि वा परस्वर भेद है। जोकिक स्ववहाद म तरत फेन प्राटि वा भेद हो प्राणा जाणा है, बदापि व एक हो महासायर के विकार हैं। एक हो सुवध के बिकार मुत्र करत, कुष्टकारिय सेच्य पानना व्यावहारिकता नहीं नहीं नहीं न सत व्यावहारिक क्षेत्र के आधीव और समाधान का लीकिक स्तर माना जाता है। पारमाधिकम्तरीय सिद्धान्त को लेकर व्यावहारिक क्षेत्र वर आक्षेत्र करता वैते ही अनुचित है जैसे कि लीकिक मिद्धान्त की लेकर पारमाधिक क्षेत्र का आक्षेत्र । सूत्र, भाष्य अनुभव ह जहा हि ज्ञाह का गाद्वात का सकर पारणाध्यक तव का आवश । सुन, पाय कीर 'मामभी, तीनो ने एक ही विद्धात्त का विवाद हिया है, किन्तु का पारणी गिक्ष के बिता हुए वा गादि पारणी गिक्ष के बिता हुए वा गादि पारणी गिक्ष के विद्धात्त के विद्धात के विद्धात्त के विद्धात्त के विद्धात्त के विद्धात्त के विद्धात के विद्धात्त के विद्धात के विद्धात्त के विद्धात के विद्धात्त के विद्धात के विद्धात्त क्यान नहीं, यह बात नहीं, किन्तु ब्यावतारिक क्षेत्र से द्वैत क्यत् एवं उसके पूण प्रयोग का बेटान्त क्षिद्धान्त से समयंत्र किया गया है। यदि सुमुख् वेदान्तजान्त्र और स्वीजिय का बढाना १८६४न में संबंधन एक्या च्या है। चार 33% बहुनिया मार्च के भेड़ नहीं माना बाए तो दोता-विचार असामत-सा ही बाता है। अज्ञान के साम्राज्य में व्यवस्था डीतबधत् जैसे का संसा माना बाता है। बतान से अपर की असस्या में एक्यांत्र अहुँततहरू का वयरेण दिया गया है। दावता निम्तरर मा अवर का नवस्था न इन्यान का अध्याद का विकास कर के किया है। में मदि बोई दुरामीय करता है तब यह उसकी बुद्धि वा दोने हैं, विद्यान कर मोन नहीं नवसन के मानु को व्यावहारिक महत्र से बहुँ बहात का बसता किन्तु स्वयानित इन्यत्र में हो उसरा भारतिकार वा सकता है। "सारोपशारीरक" बादि प्रत्यों में प्रस्तु राजा का

२५० भामती: एक अध्ययन

दृष्टान्त देकर इन सिद्धान्तों का स्पष्टीकरण किया गया है।

(७) चेतन को प्रतिविम्बरूपता

प्रतिविध्ववाद को छोड़कर वाचरणित ने अवच्छेदवाद को मानते हुए यह दिव्ह तै सिल पेतन का प्रतिविध्व ब्रह्म के लिए मधुस्तन क्षरस्थती ने अपना कि विध्वव्य है । वाचरपति के इस कवन का निराम्ध्य के लिए मधुस्तन क्षरस्थती ने ब्रिविध्वव्य क्षे प्रमाण का उपन्यास किया है, यह मुक्ति करते हुए कहानव्य सरस्वती कर्तृते है— "अतएव वाचरपतिमते ततन स्थीत्रयते इति अवेष्य तथ मानवां वन्तुं कि प्रमाणनिति ।" "परं पर प्रतिक्ये ततन स्थीत्रयते इति अवेष्य तथ मानवां वन्तुं कि प्रमाणनिति ।" "परं पर प्रतिक्ये तत्न स्थीत्रयते कि सुविध्य वाचरपति व्यव्य वाचरा के स्थारपति क्षरपति क्

(प) अन्तःकरणवृत्ति का प्रयोजन

विभिन्त मनों मे अन्त:करणयन्ति के पृथक-पृथक प्रयोजन बताए गए हैं। वाचन्पत्य-मत-सिद्धप्रयोजन पर प्रकार्ण डालते हुए ग्रह्मानन्द सरस्वती ने कहा है— "बाचस्पतिमते च ब्रवादी चित्रतिधिम्बास्त्रीयागद् आवरणमगायंत्यमेव बृत्तीः स्वी--कियते, न तुप्रतिविम्वयदितीयरागार्थस्वम् । यदि च वाचस्पतिमतेऽपि चिद्रुपरागी वृत्तेः प्रयोजनम् अध्यया तन्मते परुषवाज्ञानस्त्रीकारे स्थावरणभगस्य प्रयोजनत्त्वसम्भवऽपि तदस्वीकारपक्षे प्रयोजनामावात्, तदा विषयाविच्छन्नचिति जीवचित्तीभेदनाम एव प्रयोजनम्, वृत्तेरिति वाच्यम्, सोऽयं वृत्तेरभेदाभिव्ययस्यर्थस्वपक्षः ।''वश्ण अवच्छिरवाद में मुख्य रूप में दो मत प्रचलित हैं, एक माधाविच्छल्न चेतन को जगत् का उपादान कारण मानदे हैं। दूसरा मत बाचन्पति सिश्च का है। पहले मत में अन्तःकरण की वृत्ति के घटा-कार होने का प्रयोजन माना जाता है—अधिष्ठान चैतन्य के साथ जीव का उपराग अर्थात् घटादि का अधिष्ठान चैतन्य घटाटिका प्रकाणक होता है। जीय का यृत्ति के द्वारा विपय-प्रकाशक अधिष्ठान चैतन्य के माथ अभेद हो जाने पर जीव को घटादि का अनुभव हीता है। किन्तु वाचस्पति के मत में जीव को जगत का उपादान कारण माना है। अत: वृत्ति का वह प्रयोजन नहीं रह जाता। कैवल आवरण अग करने के लिए वृत्ति की • आवण्यकता होती है । घटाकारवृत्ति मे घटाकारवृत्ति से अभिव्यक्त अथवा अनावृत होकर जीव चैतन्य घटादि का भासक माना खाता है। अतः इस मत मे विति-प्रयोजन शावरण-भंग या चैतन्याभिव्यक्ति है।

(६) जीवाधित अविद्या से जन्य प्र**पं**च

र्जसाकि पहुने प्रतिपादित किया जा चका है कि वाचस्पति मिथ ने जीव के भेद

से वोबाजित अविद्या ना भेद माता है। अपन उस अविद्या से उन्य होन पर भी ईमनर की अर्थास में दिना स्वतन्त्र अविद्या अवन्त्र को उन्यन्त नहीं कर सकती। विभा द्वारा पृत्तिन स्वाप्त का अतान को अर्थास में दिना स्वतन्त्र अविद्या अवता है। अपन मूर्ति में जीव व्याप्त का माता है। अपन मूर्ति में जीव व्याप्त का का विद्या की विद्या का विद्या की विद्या का विद्या क

बाबस्रित मित्र के इन नन का उत्सेख मंतुनूबर बार्स्वी ने किया है जिसकी कर्ण गी द्वा बूर्ण है। बार्मान्य वारस्यों का कहना यह है कि उपरान कारस्य में साथ में कर जनक होता है, जैसे मुलिक वार में वायपूत्र त्या पर वार्धि को उस्पान कराने हैं, किया प्रश्ने के मित्र वहने बात्री का विवार देवार में वायत को उस्पान हिंदी कराने हैं। किया प्रश्ने के बार्पित रहने बात्री मित्र वाया में वायत को उस्पान हों। करों के प्रशास करान में वायत को उस्पान हों। को हो अवन का उस्पान मही करान था। वाया के इंडराधित नाया को हो अवन का प्रत्यामी उपरान करान मात्र होगा और हतुं की उसके द्वारा विवारीपारमानाकारण। इस वहार बहु से बार्धित नाया बहु वस प्रतिप्रदान में जनम् को वे वे ही अपना मुलिका वर्ष पर पर साथित हो जाना की विवार को उसमान किया कराने हैं। बायस्थित के वक्त्य का तास्पी इसम ही मानना होगा।

मधापि इस विषय पर पहल की विकार किया या चुका है किन्तु गर्श कुछ विश्वार से इस समस्या पर जिचार करना आवध्यक है। यहाँ पर विवारणीय है कि यदि वपादान कारण अपने आश्रम म ही काय की अन्म देता है, सब जीवाशिन गुक्तिविषयक क्षत्रान जीव म रतन की बन्त देगा, जुक्ति म नहीं । इसी प्रकार दशकों का असान दर्शक के आधित माया हस्ती बादि का निर्माण करेगा, माधावी मे नही, किन्तु अनुभन्न इसके विपरीत देखा जाता है। अतः श्रीकिक मृत्तिका आदि खपादान कारण की अपेक्षा अज्ञान की विलक्षणना अवश्व ही स्त्रीकार करनी पडेगी। मृश्तिका बनने बाथय य घटादि की जन्म देकर उनमें विपरीत भाव को उत्पन्न मही किया करती किन्तु अज्ञान जलप्रीत-विभिन्न वृद्ध के विपरील आकार के समान सत्तागत घटादि की सत्ता का आध्य बना दिया करता है। इसी प्रकार अञ्चान अपन आध्याजीय मे प्रपन्न की जरपन्त न कर अपन विषय-भूत ईश्वर म सृद्धि की रचना करता है, तब इसमें आश्चर्य क्यों ? कथित अनुसवी के साद्यार पर सज्ञानविषयता की ही अपादानकारणता का व्यवन्देहरू मामना होता। इस प्रकार जो भीग एक ही जेतन को खड़ान का विषय और आध्य मानते हैं, उन्हें भी अज्ञाता-श्रवता को चेतनविष्ठ उपादानकारणमा का अवन्देदक न मानकर अज्ञानविषयता की ही नियामक मानना होगा। जैस चाहुसम्मत ज्ञान अपने विषयभूत घट आदि वर प्राप्तता की जन्म देता है, आश्रय म नहीं । जान का आश्रय बाह्मा माना जाता है । आहमा को घटादि २५२ भामती: एक अध्ययन

गत ज्ञातता का प्रत्यक्ष अवश्य होता है किन्त् उसका विषयभूत ज्ञाततारूप कार्य घट पर ही उत्पन्न होता है । उसके साथ ज्ञान का सामानाधिकरण्य विषयतासम्बन्ध से ही पटाया जाता है। उसी प्रकार विषयतासम्बन्ध से अपनी बाध्ययमूत वस्तु में भी अज्ञान रजतादि कार्य को जन्म दिया करता है। ज्ञान के लिए यदि कोई ऐसा नियम बनाना चाह कि नह अपने विषय में ही कार्य की उत्पन्न भारता है तो वह नियम भी असगत होगा, नर्मीकि ज्ञान से उत्पन्न इच्छा कात्मा में ही रहा करती है जोकि ज्ञान का आध्य माना जाता है। केंग्रल असमवायी कारण के लिए वैशेषिक दर्शन समानाधिकरणकार्योत्वस्ति का नियम स्थीकार करता हुआ भी समवायी कारण और निमित्त कारण के लिए बैमा नियम नहीं ेम्लता वर्षे कि तन्तु जैसे समयायी कारण अपने में ही उत्पन्न किया करते हैं। जवाल से उत्पन्न घट रायाल के हो आध्यत माना जाना है, क्यालिकाओं के आध्यन नहीं। अदृष्ट हार्युक्त कर हुत्याल कर्डा शाशल न्याना जाना हु, च्यालकाला क याजना नहां। नव्य-लाहि मितिनसारण बासाने मुंद्र कर्षक की कार्याम के कलक माने लाहे हु, बादे कर मूर्च याजा के सायित हो। अवबं व्यालाखता । वेसेपिकप्रक्रिया के अनुसार ह्या को हो समिन्द्री, बर्ट्युल माना जाये, हैं, विकास की यह दृष्ट मान भी लिया जाए तो सब सार्थि की हरार्थि लहेतु <u>व्यालाकों हु</u>त्या के समानाखिकरण नहीं। वैसे तो वेदास्त-गिडास्त माया में समस्त प्रपच की उत्पत्ति मान लेता है। वह माया किमी कार्य का समवायी कारण, किमी का असमवायी कारण और किसी का निश्ति कारण हुआ करती है। कारण यस्तृ के एक होने पर भी समबाधि तारणता आदि के आकार भिन्त-भिन्न सानने पहते हैं। मंभी आकारों को स्थान में प्रखते हुए कार्य-कारण के सामानाधिकरण्य का नियम गहन-मा श्रतीत होता है। वाचस्पति मिश्र इस तथ्य से श्रली-भारति परिचित और प्रभावित थे। अतः अज्ञानजन्य कार्य के लिए विषय, विश्वेय या प्रेश्वर की अपेक्षा बताई है। उनका आगय यह है कि विषयता-सम्बन्ध ने बजान या बाश्यय ईश्वर होता है। इसी में प्रयत्त की उत्पत्ति होती है, अन्यत्र नहीं। किसी भी यस्तुका सभी मध्यन्धों ने गोई आश्रम महीं होता किन्तु मिनन-भिन्न सम्बन्ध में भिन्त-भिन्न आध्य माने जाते हैं। प्रह्मानन्द सरस्वती वाधस्यति की इम सूक्ष्म वाकिक मनीया, इस मार्ग से मुपरिचित है। किन्तु उनका प्रमत्न वेदान्त की प्राचीन और अर्वाचीन धाराओं का अन्तर कम करने की दिसा में रहा है। उनकी यह मान्यता अत्यन्त सत्य है कि पुरातन सिद्धान्तों की सुदृद भूमि नूतन निरूपण-पद्धति से कहीं-कही दूर होती-सी प्रतीत होती है, उसी के कारण अवास्तर मत-भेदों का जन्म हो जाया करता है। कुछ विधटनवादी मनोवृत्तियाँ उनकी केवल दूरता ही नहीं बढ़ाती लिपतु मध्यवर्ती भाषा और भाषना दोनों को विषाक्त-मा बना दिया करती हैं। किन्तु ब्रह्मामन्द सरस्वती जैसा समन्वयवादी विद्वानु सदैव इन दिशा में सचेप्ट रहा है कि भाष्यकार थी सकराचार्य के सिद्धान्तों से टीकाकार दूर न होने पायें। रहा है। जानकार का वास्त्रकार जाता है। यह जाता है जो कार्यात है जिहानों की निरुक्तन-प्रकृतियों में प्रतीवमान बन्ता माण्याक नही माण्या आता, वर्गीक उनका उद्देश एकमात्र प्रत्यक्तन का बीव करना होता है। ^{गाँड} यह आवश्यक मही कि वह उद्देश्य एक ही मार्ग ते तिद्ध किया आएं। उस एक गताय तक पहुँचने वाने सभी माग वैद्य और उपादेश मात्र वर्ग हैं। जैसाकि वास्तिककार स्त्री सुरेश्वराज्यार्थ ने कड़ा है $\,-\,$

यमा यया अवेत पूर्वा ध्यूत्पत्ति प्रत्यगत्मिति। सार्चन प्रस्थित स्थात साध्वी सा शानवत्त्विता ॥^{१२३}

व्यर्थात् जिस जिस प्रक्रिया सं प्रन्यगात्मा का शोध हुआ करना है यह मनी प्रक्रिया जीन न सानी जाती है। उन प्रत्रियाओं ना एक रूप ये अवस्थित हाना आवश्यक नहीं केंक्षत यनका उद्देश्य एक होना चाहिए।

(१०) स्मृतिशान की प्रमाणता

मधुनुदम सप्तवती न बिद्धान्त वि दू प कहा है- सवप्रमाणाना वाजातशापक-रवेनैव प्रामाण्यातः । अन्यवा स्मृतेपि तदार्थात्तरिति । "३" ब्रह्मातन्द सरस्वती ने इनकी ब्याख्या म श्रानशाप्रस्मृति की अप्रमाणता दिखाते हुए वायस्वति मित्र का उदरण विया है- गृहीसप्रहुणस्त्रभावा स्मृतिरित्यव्याससम्बद्ध वाचस्परपुत्त । '4' वाचस्पति मित्र स अस्वातिबाद प्रदर्शन के अवसर पर कहा है- सा च गृहीनवहुणस्वमा-1939 अवात स्पृतिकान का स्वयाय है पुरकात विषय को प्रकाणित करना। पूर्वज्ञात विषय प्रभाजान के द्वारा भी प्रकाशित हो लक्ता है और अथवान के द्वारा भी। भ्रमताम से प्रकाशित बस्तु को प्रकाशित करन वालो स्मृदि भी वेदान्त सिद्धा त म प्रमाण नहीं मानी जाती नयोबि बेदान्त में प्रमाण का मुख्य श्वस्य पाना गया है -अन्नकाशित धरनु भा प्रसाण करना : 150 कोई प्रमाणकान किसी दरतुका प्रकाश करके मानद की प्रवृत्ति म विशेषतः लाया करता है। प्रकाशित वस्तु का प्रकाश करता अनुवादक श॰द से समान प्रवृत्ति विशेष ग सहयोग प्रवान नहीं कर सकता। स्मृतिकात भी द्वी कीटि मे आ जान के कारण प्रमाण नहीं माता जाता। तार्किक्यण स देह किया करते हैं कि जहां पर मनुष्य को पूर्वानुभूत स्नात, पान आदि का स्मरण बाता है ततकाल मनुष्य उसम प्रवृत्त हो जाता है। जत प्रवृति विशेष म महबामा होने के कारण स्पृतिहान वा भी प्रभाग मानना चाहिए। वैदान्ती इस नश्देह का समाधा किया करते हैं कि पूर्वानुसर के होरा प्रकाशित स्नानांद की मानी प्रवृत्ति का बीच हो जावा करता है। उसका स्थरण दिलातः न तो सजातज्ञापन है और न अववृत्त प्रवतन । बीधासको न स्मृति को भी धर्म म वैसे ही प्रमाण माना है जैसे खुति । वहाँ भी जिस धम के बोधक खुतिवानय उपलब्ध होंने हैं उस धर्म 🔳 स्मृति अभाग नहीं याना बया अपितु जिनके इस समय अतिवास्प उपलब्ध मही होते, ऐस लप्टकापि धर्मी म ही स्मृतिवास्य को शब तक प्रयाग माना भया है जब तक कि उनके प्रत्यक्ष उपसम्भक्ष चुतिमानम् उपसम्बद्ध न हो। सीमासा हर्णन का मुख्य प्रमेग सम है। उसका बनुभव व होकर धृतियो और स्मृतियो स ही घववार माना जाना है। इस अनवोध के बाधार पर हो उनमें प्रवृत्ति बन जाती है। कि तु वेदा त दशन का मुक्ष्य प्रमेश महा भागा जाता है। उस बहा का साधात्कार प्रा दर्घन होना परमा-वश्यक है। केवल उसके स्वरण से विशेष फल गड़ी हुआ करत। ब्हावहारिक क्षण मे स्मृति का उपयोग होने पर भी उसकी प्रमाणता अनिवास नहीं होती। ऐसे तो संवादी भ्रम भी सकत प्रवृत्ति को जन्म दे ठाला करता है। इतने मात्र से उने प्रमाण नहीं कहा जा सकता। देशन-विद्वान्त में स्मृति की अप्रमाणता का यही रहस्य है।

७. महादेव सरस्वती (१७०० ई०)

श्री महादेव सरस्यती ने बहैतवेदान्त पर 'तत्त्वामुसन्धान' नामक ग्रन्य की रचना की है। इस पर 'अईतवीस्तुम' नाम की उनकी स्थोपज टीका भी है। अपनी इस रचना में नहादेव सरस्यती ने आधार्य बाचस्पति के मन का कई स्थामी पर उस्नेय किया है—

(१) विवरणप्रस्थान के अनुवायी यन को इन्हिय नहीं मानते। ये दस विधय में 'इन्हिडेक्टमः वरा हार्वा अव्यव्यक्ष वर मनः' (काठ० ११६१९) ह्यादि अतियों में हृदियों में बिल्ता वर्तनेव को प्रमाण जन वे न वर्णस्थल कार्यहें हैं। 'जनः परव्यक्रमिडियाणि' (में) ९५(७) इत्यादि वचनों में 'यजमानचंचना पहरियन इंडा मन्त्रवर्ता' के नदूग मानते हैं। क्यादि जैसे यजमान के प्रात्वस्थन होने पर भी व्हरियन्धिन जनमान के हारा पंचाय सकता की दूरित मानो आती है। उन्हों को अवार 'यनः प्रात्वानिव्यक्ति' मानदिमीति के सम्

किन्तु वावस्थिति मिश्र 'मता: पच्छानी। द्वाणि' इस स्मार्तेत्रमाण के आधार पर मन को इनिहस मानते हैं। 'इन्हिसेया: वर्ष मुख्ये: अर्थेस्थ्यव पर्र मन, 'इस्पार्ट कट श्रुति में मन का इन्द्रियों के पुण्क प्रतिचादन वोवतीयदेग्याय से किया तथा है। व्यविद्य स्थीवदेशे से होने पर भी उनका थों से पुण्क स्वय उसकी प्रमुखता को सेलर निया गया है, उसी प्रकार मन के इन्हिय होने पर भी इन्हियों से पुण्क महण मन की अनति-निष्ठयता तथा मैशस्य-गोज प्रता-क्ष विशेषणा को लेकर विध्या तथा है। मन को इन्हिय मानने पर जीवपहीं वा प्रश्यक में वन्त्य इन्हिय तथा वीवार्यवा को छोड़कर प्रस्त की प्रविद्य कारणा भी करता मन की इन्हिय मानता चाहिए। वाचस्यित के इन मत का उन्हें स्वत्य निष्ठ मी हे। अतः मन की इन्हिय मानता चाहिए। वाचस्यित के इन मत का उन्हें स्वत्य तथा है। प्रवाद में से राज्य प्रमा का प्रतिवादन करते हुए 'वन्त्रियं सन: बानतरप्रमाक रणिति वाचस्यितिम्याः' भा अतिवादन करते हुए 'वन्त्रियं सन: बानतरप्रमाक रणिति वाचस्यितिम्याः' भा स्वाद प्रमा स्वाद स्व

- (२) त्रिवृद्धरूष जावार्य बायस्तित मित्र, जैसाकि पहुँचे स्पष्ट किया जा जुका है, 'सासा प्रिवृत्त विवृत्तम्' इत्यादि छान्योम्य श्रुणि के बाधारपर विवृत्तरण प्रतिया को स्वीकार करते हैं। उनको इस पतार किया है, "पितृत्वरणने ने इस प्रचार किया है, "पितृत्वरणने प्रवृत्त व्यवद्वाद्वारोपश्चीरियाधङ्गवाद्य सामामिति। तामा पृथिध्य-पेत्रोक्तवाणा मध्ये एकैका देवता विवृत्त वया अयित तया करवाणि, एया च प्रकृत्य पृष्टिक्यन्ते अयाणा भूतानां मध्ये एकैक मुत्त द्विद्या विव्यव्य तयाणि, एया च प्रकृत्य पृष्टिक्यन्ते अयाणा भूतानां मध्ये एकैक मुत्त द्विद्या विव्यव्य तयाणि एकं मार्ग द्विधा विभव्य त्याणा भूतानां मध्ये एकैक मुत्त द्विद्या विषय्य तयाणा भूतानां प्रद्यास्त स्वार्णने मुत्त स्वर्णने प्रत्यास्त स्वर्णने स्वर्णने स्वर्णने प्रत्यास्त स्वर्णने स्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वयस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर
 - (२) पदशक्ति-वेदान्ती पदों की शक्ति कार्यान्वित पदार्थ में न मानकर लाध-

न्वात् इतरान्यित पदार्थे ये मानते हैं। यद्यार भोषाक्को का मह कहुता है कि इतिक्षात व्यवहार महोता है और व्यवहार प्रवृत्ति निष्मित रूप हेतु होता है। कार्यताज्ञात न होने पर प्रवृत्ति केन होने को कार्यताज्ञात न होने पर प्रवृत्ति केन होने को कार्यताज्ञात नहीं होगा, तथापि येद्यात का मह अमितत है कि पुत्रवत्त ना "—इस सावध्य के घवण के जननर पुत्रीव्यविष्ठण मिद्धार्थवस्तु के ज्ञान से भी मुश्वितरूण के द्वारा हुए का अनुपान होना है और यह हुएँ वात्त्रज्ञण है। ज्ञान के पश्चात ही हर्षे हु अप वात्रज्ञण है। ज्ञान के पश्चात ही हर्षे हु आहे अत जनमें ज्ञानक वाद्य न्वह हात्र कार्यात हो ज्ञान होता है। इस अनुपान के बाद न्वह ज्ञान सावध्यत्रज्ञ है क्योंकि वात्रयोग्वायण के आत्मर हो ज्ञान हुता है, पूर्व नहीं। अस इसमें स्वायान्य के आत्मर हो अपना के आत्मर हो अपना की अवध्यत्यता ने अपना की आवध्यत्यता की अवध्यत्यता नहीं। इस बाद की वावस्पति विषठ ने—

कार्यशोषे यथा चेक्टा लिंग हर्षाद्रवस्त्रया । सिद्धवोषेऽयंवर्तंत्र ज्ञास्त्रम्य द्वित्रास्त्रमात् ॥^{१३६} सरग्रदि के द्वारा स्पन्न किया है । 'अद्वैतचिन्ताकीन्त्रम' से बाचस्पति का यह कथन यथा-

क्य म उल्लिखित है---

सदुक्त बाबस्पतिमिधं - 'कार्यबोचे ययाचेव्टा हितशासनात् ॥""2"

इसी प्रकार महाश्य सरस्वती ने, 'जात्मा बाउरे बट्टव्य व्योतस्य ' में कोई बिडिंग तही, 'में नावक्यीत के इस मत का तथा मन के इतिहासक का भी ससस्यात उत्तेख किया है। इससे स्पष्ट है कि आचार्य वायस्यति की विशिष्ट माम्यताएँ महादेव सरस्वती की स्वात्मान के किया है। इससे स्पष्ट है कि आचार्य वायस्यति की विशिष्ट माम्यताएँ महादेव सरस्वती की स्वात्मी को देशिय के तथा की स्वात्म की व्याप्त की स्वात्म की स्वात्म की स्वात्म की की इस्टिम वतनी ही वययोगी हैं विवती उनसे संपन्न आठ काताकी पूर्व थी।

(१) भामती—"अयो-तेरव्यान-वर्षादिषु प्रयुक्तीत्रवयस्य सूर्या स्वयाप्रैण वेषुवीवाद्यनिवन्ममत्व द्वेवन संगलप्रयोजनो भवति, अन्यार्थमानीयमानोरदुरभरगीन-वत।""र

प्रभाणभोषांता—"अधिकारार्थस्य व वयशब्दस्यान्यार्थनीयमानकुसुम-दामजलकुरभादे देश्वनीमच ध्वण मयलायापि करूपते।"^{अक्षण}

(२) भामती—' पूजितविचारवचनी मीमासाशस्त्र ।"" प्रश् प्रमाण मोमांसा—"पूजितविचारवचनश्च मीमासाशस्त्र "" र

२५६ भामती: एक अध्ययन

- (३) भामतो—"न हि बातु कम्बिटश सन्धिङ्घ वा नाह वेति ।"^{१९४} प्रमाणसीयांसा—"न खलू कम्बिटश्यम्स न वेति सन्दिरश्चे ।"^{१९४}
- (४) भामतो—"बङ्क्येत नमर्थोऽपि कमबत्महङारिमचित्रः कमेण कार्याण" करोगीति"^{१४६}

प्रमाणगीमांसा-"नमयोंऽपि सत्तत्महकारियमवधानं त तमये करोतीति

'भानती' के ही वहीं अपिनु 'माठयतस्वको मुद्दा' और 'न्यायवात्ति स्तास्पर्यहीका' के भी बाद्य 'प्रमाणमीमांगा' में मिसते हैं. यवा

(१) सार्यतस्यकीम्दी

"লপ্লবিনিধিমল লু সলিবাত্যৰ্ কাষ লীকিকা লাবি বসীজকা তমি উলাকৰ্দিক— দল্লবঙ্গতনৈৰ।"— পুত্ৰিক

प्रमाणमामामा---''अपि च अप्रतिषित्मितमधे प्रतिपाटयन्' 'नःय लोफिसो न परीलकः.' इत्युन्मत्तसदुपेक्षणीयः न्यात्।'' --- पृ० ८०

(२) श्याववृत्तिकतात्वयंटीका

"तदाऽसमै कृष्यति गुरुः, आः शिष्यायमद छान्द्रसदस्तर भाउर मामबद्योगयमीति श्रदाण:। एवमनित्यं गर्दं बुमुत्सभानायानित्यः शब्द इत्थनुबत्धा ग्रदेव विश्विद्वयते ग्रतः सरवादिति वा यत् कृतकं तदिनत्यमिनि वा कृतकण्य णवद इति वा रत्सवंशम्यानपंक्षित-मापाननोऽमम्बद्धाभिधानं, तथा चानवहितो न बोद्धमहैति । यश्वतकं तत सर्वमनित्य. यया घटः, कृतकश्च गट्द इति वचनमर्थमामर्थ्यमामध्येनैवापेक्षितघटदानित्यस्वनिग्चाय-क्षमित्यवद्यानमप्रेति चेन्न, परस्पराधवत्वप्रदंगात् । अवद्याने सत्यतीऽर्थनिण्चयस्तमाध्यः। वधानिमित न च परिपद्मतिवादिनी प्रमाणीकृतवादिनी यदेतद्वचनमनुसाधाय प्रमानिस्यते तथा च मति न हैरवायपेक्षेत्रां, तद्यपनादेश तदर्वनिश्चमात् । अतित्यः शस्त्र इति स्वपंक्षित उक्ते श्रुत इत्यपंक्षायां कृतकत्वादिति हेतुरुपति कते।" प्रमाणसीमांना-तदाऽत्मै कृष्यति भिद्धाः वाः शिष्याभाम, भिद्धारेट, अस्मानवद्वीण्यमीनि बुवाणः । एवमनित्य शब्दं बुभूत्यमानायनित्यः शब्द इति विषयमनुषदध्यं यदेव शिचिद्-च्यतं —कृतपरवादिति वा, यत् कृतकं तदिनत्यमिति वा, कृतकत्वस्य तथैवोपपत्तिति वा कृतकत्त्रस्थान्यथानु म्वसिनित वा, तत् नर्वमस्थानपंक्षितमापाततो सम्बद्धानिधानस्रद्धण, नया चानवहितो न बौद्धमहेनीति । यन् इतकं तत् सर्वमनित्यं यथा घटः, हातकान्य णब्द इति चत्रनमर्थमामध्येनैवापेसित्रभव्दानित्यस्वनिष्धायग्रामत्यव्यानमत्रेषि चेत्, न, पण-. स्पराध्यातः । अवद्याने हि सस्वतीऽर्थनिम्बयः, तस्भाच्चावधानमिति । न च परिपत्पतिन वादिनी प्रमाणीञ्चवादिनी यदेतद्वचनसम्बन्द्वाय प्रयतिष्यते । तथा सनि न हेस्यात्त-पेक्षेयानाम्, सदवचनारेव नदर्धनिण्चयात् । अनित्यः भव्द इति स्वपेक्षिते उपते कुन दत्या-श्रकार्या, हेतकदत्रम्य तर्वयोषपत्तेः हृतकत्त्रस्यान्यथानुषपत्तेर्वेत्युपतिष्ठते ।"'ध्य

इस प्रकार हम देखते हैं कि जहाँ अनेक प्रकाट पण्टितों ने 'मामती' की व्यार्थी-

प्याध्यापरम्परा में स्वय को बोडकर सम्मान एवं गीरत का बनुमन किया है यहां सकर के बादस्यतिपरवर्ती व्याध्याकारों न उससे बहुमून्य प्रशास प्राप्त निया है। इनना ही वर्षों, बहुनेवरान्य के परवर्ती प्रकरणकृत्य-विकान ने बण्डी रवनाओं से 'मामनी' के व्याध्यानों में 'मुत्राविध्य एवं प्राप्त मोशिक निद्यानों के कम में उद्धत करना सावश्यक समसात है। ये सीमें बार्ते चर्मन के विद्यायों को इस निक्कर्य पर पहुँचने को बाध्य कर देती हैं कि यावसात है। ये सीमें बार्ते चर्मन के विद्यायों को इस निक्कर्य पर पहुँचने को बाध्य कर देती है कि यावस्त्रति मित्र को 'मामती' को साकरवेदानत के प्रति एक स्थायों और प्रतिनिद्धत देन के कप में देसा बाना चाहिए।

व्यक्तभं

१. निरुक्त, अमृतसर वस्करण, सबस् २०२९

२. ऋग्वेद १०।६।७१७, वैदिक बन्त्रालव, बजनेर, सबत् १६७३

₹. Catalogus Catalogurum.

Y A History of Indian Philosophy, Vol. II, p 103

4. 16id. p 52

६ वेदान्तकम्यतह, बारम्बिक झ्लोक सह्या, ए. ६, १०

६ नदानाकन्यतर, पाराञ्यक श्लाक सहया, य, ४, ४० "ज्ञात म पार प्रथनित सहितन कृष्णक्षितीशे सुबनैकशीरे।

5. A History of South India, p. 219

६ "कीरवी पाइववशम्समयति शीवैत्रदेवसम्बे कृदलै---- "

-वेदास्तकस्पतव, प्रारम्बिक स्लोक सबया, १३

९०. धममानव्य के स्वष्ट उस्वेक से स्वाधी प्रशानव्य सरस्वती (वेदानवादीय दिवहार पुठ ४५२, बनाना सस्करण) की यह मान्यता व्यस्त हो बाती है कि कृष्ण व रामधात्र क्षामान के, एक हो व्यक्ति क दो नान थे।

99. Early History of India, p. 393

१२ वंदान्तकत्वकह, ३३३२६, पुर ६०६

१३ वही, प्रारम्भिक स्त्रोक संस्था ११ १४. A History of Indian Philosophy. Vol. II, p 219

१६ कल्पतरपरिमस, प्रारम्भिक वसीक सहया ने

१६ वही. श्लोक सहसा ४

99 A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 103

१८ आभोग, अन्तिम से पहला श्लोक, मद्रास गवर्नेबेंट संस्करण

१६ जीते 'स्मृत्यमतकाशायायमय''' (य॰ सु॰ २१९११) सुत्र के शाया में कहा दवा है कि 'क्षित्र' क्रब्द शायान्य बार हे 'क्षित्र असूत करित्र' (खे॰ ११२)—इस अति में साध्यवास्त्रप्रचेता विचस का ब्रह्म नहीं करना वाहित् । इस पर सामतीकार ने 'स्यादेतत् कपिल एव श्रीतो नाग्ये मन्यादयः' (भ्राम० पृ० ४३१) अर्थात् कपिल ही श्रीतश्रीतथादित होने से श्रीत है और मन्यादि नहीं, यह खंका की है जिन्तु जसका क्षायब साधारण थाठक को स्थन्ट नहीं होता तथा द्वाया स्वयाः स्थन्दिक एक स्टेन्डरका हिन्तु होते हैं कि भाव्य में साध्यक्ष हो बहु वायोगकार 'भामती' का बाधम स्थन्द करते हुए कहते हैं कि भाव्य में साद्यक्ष स्था साधारण सामन्य प्राचन करते हैं कि माव्य में साद्यक्ष स्था साव्यक्ष सामन्य सावस्था का स्था के कहते हैं कि साद्य में माव्यक्ष सावस्थ हो ना सावस्थ सावस्य सावस्थ सावस्य सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्य सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्थ सावस्य सावस्थ सावस्य सावस्थ सावस्थ स

इसी प्रकार अनेकम 'भामती' के आध्य का उद्यादन करने में आभीगनार संघेट दृष्टिगोश्वर होने हैं। कल्पतक के तो वे व्याख्याता ही हैं, उसका स्पटरीवारण तो उनका मुख्य कर्तव्य है।

२०. आभोग, अन्तिम श्लोकावली से

२१. "श्रीमान् श्रीनलगन्तुवंशजनितः श्री कालहरूयध्वरी। यज्ञान्दाः च यमारमज्ञं प्रमुपुवेश्री रंगनावाभिद्यम् ॥

सोऽयं सम्प्रति साधनोण्ण्वलमनाः प्रान्यन्मपुष्योदयात् । प्राप्याखण्डयतीचतामनुभवत्यायदिखण्डां मुदम्॥"

—ऋजुप्रकाशिका, प्रारम्भिक ग्लोक संख्या ४, मैटोगोलिटन प्रेस, कलकत्ता, १८३३

२२. 'रस्मकोग' नाम के कई प्रस्य वर्धन-साहित्य में है यदा-विभेदिक का 'रहनकोग्य', व्यास्त का 'श्रद्धैतरस्कोग्य' तथा जैनों का 'प्रमेयरस्त कीग्य' (द्वः A History of Indian Logic, p. 406)। थी अवश्यानस्वयित्र है किस पर वाद्यसा तिवी है, यह साधिकार तो नहीं कहा जा वक्ता क्लिय किस समायना इसी बात की है कि 'अद्वेतरस्त होगा' पर ही उक्त व्याध्या रही होगी।

२३. "यद्यपि दस्तुतीऽकुका रावित्तिक आस्मयहकाराद् भेदाग्रहावासमयहकारतावासमय हंकारतादास्याध्यामा कुक्तः, अवत्व अहंकारादिगतकतृ स्वारिद्यप्तध्यासीऽप्यास्मित सुवरा युक्तः, व्याप्यकुकारावित्तिकात्मित प्रमाणं नास्ति । यद्यस्ति, तथा वक्तध्यम्— कि प्रत्यदां प्रमाण्ये खुलानम् । आगामो वा ? तथाः, अद्वीपं स्वारमाश्रेद्धतरा-स्मत्येयानुक्रमत्, न हित्तीयः, वद्यानिवित्तिमात्रावात्, न तृतीयः, आगमस्य सस्यऽ-प्यास्मोज्ञकारासम्यानुक्रवादीयोजन तस्योजनरितार्थनकस्यवाया । एवीचित्तवादि-रणमित्ताविद्याः।"

२४. ऋजुप्रकाशिका, प्रारम्भिक म्लोक संख्या ६

RX. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 124

```
२६ इतका अवरनाथ बानन्दशान भी है।
```

(zo A History of Indian Philosophy, Vol II, p 124)

२७. मामनी, शशस्त्र

२८. व्यापनिर्णयः रारार्

वह शास्त्रवाध्य, शशस्त्र

३० मामती, २१२१२८

३९. स्यावित्रांग, २।२।२८

३२. शास्त्रभाष्य, २:२:२६

३३ भामती, २।२।२८

8 ¥. रवाधनिजीत. २:२:२८

३५ भागती, २।२।२=

वद स्यायनिजंब, २,२,२,२८

३७ शास्त्रभाष्य, २।३।३२

३८ मायती, राराइर

इंश न्यावनिर्णय, शशाहर

४०. मामती, रारावेद

४१. स्वावित्रवेदा, २।२।३३

४२ भामती, ३१९१९

४६, स्यायनिगंब, ३।१।१

४४, भामती, शामिश्य

४४ स्यावनिर्णय, देविशिक

YS A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 103

Ye Ibid, p 104

४८ "तत्रमाद्यागमवावर्षराणानतः प्रतिपत्नाधिकार्यादिनिर्णयार्थीयदः सुन्नमादश्यकम् । तद्वभा प्रकाशात्मश्रीवरणे -- "अधिकार्यादीनामार्गामकत्वेऽपि न्यायेन निर्णेयाये-मिद सूत्र' इति । येषा मते अवणे विश्विवास्ति तेषामविहितथवणेऽधिकार्यादिनिर्णेमाः नपेश्यान्त सूत्र व्यर्थशित्यापततीत्यल प्रस्तेन ।" --- रत्नप्रमाः १।१।१

४६, बामती, प्रारम्बिक क्लोक स० ७

५०, रानप्रमा, प्रारम्भिक श्लोक स॰ ७

६९ शाकरभाष्य, अध्यास माग

भूर, "इदमस्यन्त्रत्यवनोनस्योशिति वक्तन्ये युव्यद्बहुणमत्यन्तभेशेयल्लगार्येम् । यथा स्टिहारप्रनियोधी स्वकारो नैविवदकार , एते वर्षाियमे वयमास्मह इति बहुल प्रयोग-दर्शनदिति ।" ---भामनी, अध्यासभाष्य

१३, रत्नप्रथा, अध्यासभाष्य

५४ "यत् सल् नाम्ना रूपेण च व्याकियते तक्वेननकन् के दुष्ट, यथा घटादि। विवादा-ध्यासित च अवन्नामरूपव्याकृत, तस्मान्नेतनकर्तु क समाव्यते । चेतनो हि बुद्धा-

```
२६० भामती: एक अध्ययन
     वालिख्य नामरूपे घट इति नाम्ना रूपेण च कम्बुग्नीवादिना वाह्य' घटं निष्पादयति ।
     अत्तव्य घटस्य निर्वत्यस्याप्यन्तः संकल्पात्मना सिद्धस्य कर्मकारमभावी घट करी-
     तीकिः " दत्यादि पंक्तियौ ।
                                                             --- भामती, वावा<del>र</del>
४४. रत्नप्रभा, १।१।२
१६. "बरावि हे हे ह्रयणके इति पठितव्ये प्रमादादेकं हे पद न पठितम । एव चतुरणक-
     मित्याद्यपवद्यते ।"
                                                            --- भामती, रारावव
४७. रत्नप्रया, २३२।११
५=, भामती, २१२।११
४ ह. बही. २।२।१६
६०, रस्तप्रमा, २:२:१६
$9. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 56
 ६२. भागती, १।१।१, प्र० ११----------
```

६३. ब्रह्मविद्याभरण, पु० ४७ ६४. शांकरभाष्य, ब॰ सु॰ १।१।१, ५० ७०-७१

६५, भामती, ११९१९, ए० ६९ ६६, ब्रह्मविद्याभरण, पु॰ १३

६७. वही, ५० ५४, ४८, ७४४

६ प. वही, पृ० ३७ प

६६. भामती, प्र॰ ६

७०. ब्रह्मविद्याभरण, पृ० ४

७१. भामती, पु० ६ ७२. ब्रह्मविद्याभरण, ५० ४

७३. यथा---भाम०, पृ० ६६-६७, ब्रह्म०, पृ० ६०---६२, भाम०, पृ० ४६४-६६, ब्रह्म ०, ४७०

W. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 116 ७५. स्यायमकरम्द, पृ० १७३, चीखम्बा संस्करण, १६०१

७६. वही, पृ० २६४

७७. वही, पृ० १४७, भाम ० पृ० १०

७६. वही, पु० १८२, शाम० पु० १०२

७६. प्रमाणमाला, पृ० १४, भाम०, पृ० ५

 सांच्यतस्वकीमुदी का बारम्भ वाक्य है—"इह खलु प्रतिपित्सितमथे प्रतिपादयम् प्रतिपादयिलाऽबधेयवचनो भवति प्रेक्षावताम्।" भाव यह है कि किमी भी ग्रन्थकार यो अपना ग्रन्थ आरम्ध करने से पहले यह सौच लेना चाहिए कि लोकबूभृत्सा का विषय गया है ? उसके अनुसार ही उसे पदार्थी का प्रतिपादम करना है। =१. तस्वप्रदीपिका, पृ० १६६-२००

तात्वर्यटीका, पृ० २७४-७५

< ३. तरवप्रदोषिका, पृ० २२१

६४, बही, पुरु २२०

मध् वही पृ० २२१, न्या ता हो , पृ० १२

द६. वही, १० १६६

दथ. नवनप्रसादिनी, पृ० १६६

द्रण "न हि साहरपनिवन्त्रना सर्थे विश्वसा इति व्याप्तिनस्ति । व्यस्त्वादि सामारे सान्तानियमादिष्यित सम्मविद्यायाचीन्त्रमञ्जात् । कि च कार्याप्तिके विश्वने साक-व्याप्ता नामाधित्यानिकासे प्राप्ते । वस्त्वी वयाचार्यप्रकृताति—विवर्ततः प्रयोग्न क्रुविशोऽतिचार्यिन । वनाविवासनीद्वृत्ती न नाक्य्यप्रपेक्षते ॥ इति । तदेनत् वर्षे वैद्यानीयाहरू-परिव्यवस्तिता समस्त सवट च ।"

—सर्वेदर्शनसग्रह, १६११७—६३, पृ० ३८३

द€, भामती, पृ० १४

- दे "अत्योधिया नेदानिद्वां यसूमात । व्यविष्या पु तोहानदेवक्या पारित्व
 सर्वाच्यतीत त्वा । विक्रम्याबहुद्वान् । विर्मय व्यविक्या पार्वाचित्र स्वाच्यतीत त्वा । विक्रम्याबहुद्वान् । विर्मय व्यविक्या पार्वाचार । स्वाच । हे व्यविद्यानिद्याम् व्यविक्या प्राव्याम् स्वाच । त्राच । हे व्यविद्यानिद्याम् व्यविक्या स्वाच । व्यविद्यानिद्याम् विक्यानिद्यानिद्यानिद्याम् विक्यानिद्यानि
- ६९ प्रविशेष्त स्वागेवस्वाविचार सर्वानास्थायम्य होत् विस्तारस्य स्वाप्तास्य स्वाप्तास्त

— सुबदश्चनपहु, नृह्यश्चर — व े पृष्

हर A mistory of indian Ph

£४ शामती, पृ० प०

६४, बहैतिसिंड, भाग ३, पृ० ७१-७२

. १६. बामती, पृ० ४०

१७, बहुतिसिंडि, भाग २, पृण १७०

2c. प्र० वाठ वादवन प्रमाणवास्तिक के इस पवा से 'यरल्किया' ऐसा पाठ भी उपलक्ष्य होता है निक्षका आध्य होता है कि पूनार्थ स्वमाय का कथी बाध नहीं होना चाहै उतके बाध का किसना थी बल्ल किया जाए। २६२ भामती: एक अध्ययन

६६. सिद्धान्तविन्दु, पृ० २२७---३२

१००. वानयसुधा, पृ० २४-२५

१०१. न्यायरत्नावली, पृ० २३२

१०२. अहेतरस्नरक्षणम्, पृ० ४४, निर्णयसायर, बम्बई, १९१७

१०३. वेदान्तपरिमापा, पृ० ३३४, हितीय संस्करण, कलकत्ता

१०४, "सूर्षितं चैतद् विवरणाचार्यः । शक्तिहाश्ययिविशिष्ट्वास्याखारण प्रमेदावनम् प्रश्चवयद्यानेन कारणमञ्जवति । प्रमाणस्य प्रमेयायगमञ्जयव्यवद्यानात् । सनन-निविद्यासने तु चित्तस्य प्रत्यमाशमञ्जयवत्यान्तारपनि निव्यन्तवेदलाय्वृद्यिकारे-द्वारेण प्रसातुभ्यस्तुत्वां प्रमात्यवेति देति एकं स्वय्यवद्वितव्यास्यने वर्षये व्योगिक्येते। " इति ।

---चेदान्त०, पू० ३४,१-५२

१०६. भामती, पृ० = ६ =

१०७, "तम निविच्यासनं महासाकारकार सावात्कारवान् । ते व्यानयोगानुमता अवस्थत् वेवारमणीत्त स्वगुर्ण निगृदामिस्याविश्रृतेः । निविच्यासने च मनन हेतुः । बक्कत- मननस्वायंत्रावृद्धांवयंत्र तक्षिय्यमनिविच्यासनायोगात् । मनने च भ्रवणं हेतुः अवलापात्री तारम्यानिवच्याने बाव्यमानायात्रीयात् । स्वतायात्रीयात् । स्वत्यान्त्रायात् । स्वत्यान्त्रायात् । स्वत्यान्त्रायात् । स्वतायात् । स्वतायात् । स्वतायात् । स्वतायात् । स्वत्यान्त्रायात् । स्वत्यान्त्रायात् । स्वतायात् । स्वतायात् । स्वत्यान्त्रायात् । स्वत्यान्त्रायात्रायात्रायात् । स्वत्यान्त्रायात्

१००, तद्कमाचार्य वाचस्पतिसिधीः---

उपासनादिसंसिद्धितोपितेश्वरचोदिसम् । अधिकार समाप्यैते प्रविश्वन्ति परं पदम् ॥ इति ।

—वैदान्तः, पृ॰ ३६६ नोट—निर्णयसागर सस्करण में 'उपासनादिसंसिद्धि' वाठ के स्थान पर 'विदान कर्मस्वनुष्ठान' वाठ है। —आमती, पु॰ ६९६

१०६. भामती, पृष्ठ ४१६, २:२।१६ ११०. गुरुचन्द्रिका, पृष्ठ २१ १९९. बीडमण दो प्रकार की मत्यता मानते हैं--(१) मवृतिसत्यता और परमार्थ-सस्यता, जैसाकि नागार्जुन न कहा है--

"द्वे सत्ये समुपाधित्य बुद्धाना धमदशना ।

लोके सर्वतिसत्य च सत्य च परमार्थत ॥" ---माध्यमिक कारिका २४।८

इस सिद्धान्त का जपहास करते हुए कूमारिल बढ़ ने कहा है---

"तत्य चेत् सवत्ति केय मृषा चत मत्यता कवम ॥६॥

सत्यत्व न तु सामान्य मृचार्यंपरमार्थयो ।

विरोधा-न हि बद्यत्व मामान्य बन्न मिहयो ॥७॥ --- भीमासा, श्लोकवातिक पु० १६६

अर्थात् सत्य मत्य और मिश्यासत्य जैसी विषद्ध उक्तियाँ व्यावहारिक सत्य और पारमाधिक सत्य के बाद म भी उपलब्ध होती हैं किन्तू अपने बक्तव्य म किमी क्य कि की भी विशेध-प्रनिमान नहीं होना जैसे कि दूसरे के बल्त∘य में । भास्कर का भेदाभेदपल विशोधपूर्ण और अनगैस सा अवश्य प्रतीन हीना है किन्तु 'भेद-सहित्पुरभेद ' कब्दो म किसो प्रकार का विरोध प्रतीत नहीं होता । वेदा-तम्रमत् की ऐमी उसमनी में यदि कोई सावधान वेदान्ती रहा है तो केवल बाधस्पति विश्व। उनकी बहुश्रुत और ब्यायक वैदृष्य । बन्बित मनीपा सभी कही सावधान रही मन्नमत्त रही। व्याववालिकवारायं दोका के पृष्ठो पर अनिवैचनीयद्याति की आलोचना के समय बाचन्यति प्रशान्त महानागर के समान सक्षित, गम्भीर कछ पदो का प्रयोग मात्र करते हैं किन्तु उदयन का हृदय उदान जाता है और मुख से बहुत कुछ निकल जाता है। इसका कारण भी वही है कि उदवन की वाम्पन पर विशेष आग्रह था। किन्तु वाधस्पनि मिश्र कही पर भी आग्रह या अमगन आवश को अपनाते नहीं देखे जाते । स्थान-स्यान पर उनके मुख में 'तरनपक्ष गानी हि धिया स्वभाव ' जैसे धर्मकीति के शब्द प्रस्फुन्ति ही उठते हैं। अनिवंचनीयता-बाद की पद्धति पर उनकी पहले से ही अगाध श्रद्धा प्रनीत होती है। 'भामती' मे आकर उम बाद की जिनमा सुदृढ, बिस्तृत क्लेबर बाधर ।ति मिछ ने प्रदान किया उस स्तर पर किसा अन्य नेदान्ताचार्य की देन प्रश्नमनीय नहीं सही आ सक्ती। वैशेषिकों की मानोजना में भी जो कुछ कहा गमा है, दृष्टिभेद में विरोधी धर्मी का समन्वय करक कुण्डलादि पदार्थों की सुवर्ण रूपता दिखाकर करते चले आए हैं।

११२ भामती, पृ० ५३८ * द्रव भाषती, १।३।३३

११३. गुरुचन्द्रिका, पृत्र ४०

११४ न्यायरालावनी (सिद्धान्तविन्दु टीका), पृ० ११०

वृष्य मामनी, २१२१३१, पूर्व ४४७

११६ गुरुवन्द्रिका, साम प्रथम, पृ० ३१२ ११७ वही, पृत् ३४

```
१३०. सिद्धान्तिबन्द्, पृ० २४६--- ५५
१६१. स्यायरस्नावली, ए० २४७
१३२. भाषती, ५० २७
१३३. (अ) ''अनधिगतार्थंप्रतिपादनस्यमावत्वात् प्रमाणानाम्''
                                              --- भामती, ३।३।१४, ५० ७६८
       (व) "अनिधयताविधतार्थविषयकत्रानत्वम"
                                                 --वेदान्तपरिमापा, पृ० १६
१३४. तस्वानुसंधान, पृ० १३६
१३४. अहैतचिन्ताकोस्सूम, पुरु ८३
१३६. मामती, १।१।४, ५० १३१
१३७. अर्द्वतिचन्ताकोस्तुध, प्रव १६२
```

--- महिमन स्तोत्रम्, ग्लोक ७ १२६. बहुदारव्यक्षभाष्यवात्तिक, १।४।४०२

द्वशीनां वैवित्याद ऋजुकृतिलनानापयञ्चा, नुणामेको गम्मस्त्वमसि प्यमामणेब इव ॥"

"प्रयो मान्यं योगः पणुपतिमतं वैष्णविमति, प्रिमन्ते प्रस्थाने परिमदमदा पथ्यविति च।

---रघवंश १०।२६ महिस्तस्तोष्र में तो स्पष्टतः ही सभी दर्शनों की प्राप्यस्यली वही एक परमत्व है, ऐमा कहा गया है---

कालिदास ने भी कहा है-"बहुद्याच्यागर्भैभिन्ताः पन्यानः सिद्धिहेतवः। स्वय्येव निवतन्त्योद्या जाह्नवीया इवार्णवे ॥"

"नानाविद्येरागममाग्रीदैरादिश्यमाना बहवीप्यवायाः। एकत्र ते श्रेयमि संतपन्ति सिन्छी प्रवाहा इव जाह्नवीया: ॥" ---आगमणंगरम्, ४।५४

१२४. त्यायरत्नावली, ५० १४४ १२६. भामती, पृ० ३७ **१२७.** त्यायरत्नांबली, पु० १०४ 924.

१२२. गुरुचिन्द्रका, भाग द्वितीय, प० १२८ १२३ भामती, ए० ४५३, २१९१९३ १२४. गुरुवन्द्रिका, भाग द्वितीय, पु० २०४

११६. गीता, १५१६ १२०. वही, १४।१२ १२१. भामती, ए० ३१३

११≒. वहीं पु॰ ३५-३६

२६४ भामती: एक अध्ययन

वर्षः, युः १ ५० १८७ पृत्रेदे A History of Indian Logic, P 205 १४७ सामती, युः ४६ १४९ सामती, युः ४६ १४२ सामती, युः ४६ १४४ द्रामाचीमाता, युः २ १४४ द्रामाचीमाता, युः १०

१४६. भागती, पृ० १३६ १४७ प्रमाणमीयासा, प्र०२४

बु४८, वही, पृ० ५१

उपसंहार

(१) निष्कष

इस प्रकार आचार्य वासस्पति मिश्र एक उदय आलोचक, जागरूक व्याख्याकार नवा सहसन्दरा दार्शनिक के रूप में हमारे समझ प्रस्तत होते है। इन तीनों ही रूपों में वेदान्त दर्गंत का उन्होंने महान उपकार किया है। बाखोचक के क्य में उन्होंने लोकाय-तिक, बोद्ध, जैन, न्याय-वैशेषिक, सांख्य-योग, मीमांसा अहि मलों की गम्भीर एवं सम्प्रवायपरम्परानुसार आलोचना करके अद्वैतवेदान्त के सिद्धान्तो की स्थापना की। एक विवादास्यव व्यक्तित्व, अले ही यह कितना ही प्रतिभागाली एवं सगक्त पर्यों न हो, शनै-शनै: अपने सिकडते हुए प्रभावक्षेत्र के साथ ही जिज्ञासकों की आस्या को की बैठता है। आचार्य गंकर की वैदिक निष्ठा भी युक्त प्रातनपन्थी आचार्यों की दृष्टि में सन्देहा-स्पद हो चली थी, जैसाकि प्रतिपादित किया जा चुका है, और उन्हें प्रच्छन्न बौद्ध की संज्ञा से अभिनित किया जाने लगा था। ऐसी स्थिति में इस आशका से इन्छार नहीं किया जा सकता कि यदि उक्त सन्देहास्वदता के अभियान का दमन व प्रतिकार नहीं किया जाता तो आचार्य मंकर का उदाल व्यक्तित्व विवादास्पद वनकर रह जाता और चनके द्वारा प्रचारित अदेत येदान्त अपनी वर्तमान गरिमा को प्राप्त न कर पाता। बाचार्य बाचस्पति को उक्त स्थिति के दूरगामी परिणामों की गन्ध, सम्भवत:, समय रहते मिल गई थी। उन्होंने समय की गाँग को समझा और बाशंकित अतिपट के निवारण में अपनी मक्ति व प्रतिमा को केन्द्रित कर दिया। इसके लिए उन्होंने जो मार्गचुना यह उनकी व्यावहारिक कुणलता एवं दूरविवता का परिवायक है। उन्होंने गंकर पर उता-बारीय लगाने बालों से इस सम्बन्ध में कुछ न कहकर, उनके समक्ष सफाई प्रस्तुत न करके सोगतसिद्धान्तों की स्वरूप विवेचना व बालोचना इतनी तत्परता व कृषानता से कर डाजी कि गांकर वेदान्तीय मान्यताओं का उनसे अन्तर स्पष्ट अलक्ष्मे समा । निष्पक्ष बिराजनों को इस बात की प्रतीति हो गई कि आंकर बेदान्स बौद्ध दर्शन नहीं है, उसकी वैदिकता सन्देह की परिधि से परे है। इस प्रकार साचार्य वाचस्पति सिश्र ने संकर के व्यक्तित्व को तथाकथित प्रच्छन्नबौद्धता की धारा से मुक्ति दिसाकर, उसकी प्रतिष्ठा की रक्षा करके अहैत चेदान्त को सटा के लिए अपना कृतज्ञ व अहुणी बना दिया। इतिहास इस बात का साक्षी है कि वाचस्यति के परवर्ती काल में इस प्रकार के आरोप को किसी प्रतिष्ठित आचार्यं ने नहीं दहराया ।

मास्कराबार्य ने शांकर-वेदान्त के शिविरोन्मूलन की जो प्रतिज्ञा की यी उसे

बानस्पति निध्य ने लेक्षतः भी पूर्ण न होने दिया । उन्होंने भास्त्र र के द्वारा शकर पर किये गरे एक-एक आरोप को खण्ड-पण्ड कर हाना, भास्करीय मानताओं के सुरू को छिला-मिलन कर हाला⁹ और इस प्रकार अर्डेड नेदाल की प्रायमिक्का को असूनण नताए रखा अर्डेड नेदाल उनके इस उचकार को कटाणि निस्मृत नहीं कर सकता।

मोमासको ने वेदान्तवाक्षीं य विद्योक्ष्वाव्यता तथा प्रतिवातिविधियता को उपयत्ति सिद्ध करके वेदान्त को प्रमावित करने का अभियान प्रारम्भ किया या और वेदान्त के त्रिमान प्रारम्भ किया या और वेदान्त के कृतिय आवार्य वाक्यति मिश्र ने उक्त अपियान को विक्त कर दिया और इस प्रकार वेदान्त के स्वनन्त प्रधानित की स्वक्त कर दिया और इस प्रकार वेदान्त के स्वनन्त प्रधानित की स्वक्त कर विद्या की यह से को वेदान्त के प्रति आवार्य वावस्पति मिश्र के हारा विद्या तथा उपकार माना जाना व्यक्तिए।

काषायें वाधस्पति मिख झारा की गई वेदा-नेनर सम्प्रदायों की, विशेषकर मास्कर-दृष्टि की, ये आसोषनाएँ वाकर देवास्त की अपूर्ण निश्चि के रूप न सदा सम्मानित होती रहेगी। दन आसोधनाओं का अद्देत बदान्त म बही स्वात है जो विदेशी सामानित होती रहेगी। दन आसोधनाओं का अद्देत बदान्त म बही स्वात है जो विदेशी सामानित होती रहीगी भी सामानित की सामानित

हस बात वा सकेत किया जा चुका है है कि कियम विषयी पर मतभेद होत के कारण माहर मत व माण्डनमत के कप म अहैन देशास की वो छाराई प्रविक्त भी बीर हिलिए देशा होने पर प्राण्डक छारा की निवृध्ति कथा आगे कलकर पारस्पिक बनत् के तरमावना थी। प्रवासकोटिक विन्द की निवृध्ति के लिए आचार्य वाक्ष्मणित मिन्न ने सरमावना थी। प्रवासकोटिक विन्द की निवृध्ति के लिए आचार्य वाक्ष्मणित मिन्न ने सरमावना थी। प्रवासकोटिक विन्द के तरके तरक को जनायर किया और इस प्रकार वेद्यात की एक महत्त्वपूर्ण निर्णि की रक्षा की। किन्नु वहि वे सवश प्रपास सही तक सीमित रक्षते हो का प्रवास की प्रवास की का प्रवास ही तक सीमित रक्षते हो पार्थी के का महत्त्वपूर्ण निर्णि को उत्तर अनुवासी के का में सुर्थित, तन्नुवित व प्रकार प्रभीय बनकर रहु आहे। अल उन्होंन वाकरणाध्य के प्रवित्ती भी कार्यों के कर से सपरी मान्य वाक्षित कर के सपरी अन्य कर के साम की प्रवास के स्वास की स्वास्था की कर से सपरी एक है कि साम की प्रवास की स्वास हो बत

दीव्रता को अवग्र हो विरल हिमा होगा।
ऐसा प्रतीन होना है कि 'सामतो' की रचना करते समय बार्चार वाचरति सिम्न
में उक्त मानस्य को तीवता व उनके ममाशान की आवश्यता को ओर बीयर गहनता
से अनुमन रिपा था। जीवन की अवशान-मरिधि के बादल-मरूपर की बारात ते उस
जरठ आपार्य की विरता को और अधिक दीएक बना दिवा होगा। सम्मन हमी
मामतों के रूप में उन्होंने व्यर्थविन समया का अतिम साधान प्रसुत करने का
प्रधानों के रूप में उन्होंने व्यर्थविन समया का अतिम साधान प्रसुत करने का
प्रधान किया और इसी सन्दर्भ से अग्होंने प्रथम के विवासकार को भी उसने प्रतिनिधियत दिया — जीव शिवासिकायावाद के सिवास के प्रति व्यन्ते अधिम वास्था भीमस्थात करने । सकर के आद्यावाद को प्रमुक्त में स्थावन के बीवासिताविद्यावाद का
परम्मन वहने हमा समूचन देशा है। इसी अग्रय में एक बात भी विशेष ध्यान ने मोध्य

है बहु यह है कि उन्होंने बण्डन मिश्र को बन्यसमर्थन नहीं दिया है। रे जीवरपूरित की नवीं से अवसर पर मण्डन की आलीचना नरकी उन्होंने अपनी नित्यक्षता का प्रमाण प्रस्तुत कर दिया है। रे इसी प्रकार के कर के व्याक्ष्माकार के यह पर आतीन होते हुए भी उन्होंने संबंध माध्यकार को अर्थु जियक्त कर चानना स्वीकार नहीं किया जीर भाएय की व्याक्ष्मा के स्वाक्ष्म कर के व्याक्ष्म के स्वाक्ष्म के स्वाक्ष्म के स्वाक्ष्म करते हुए अनेक स्थानों पर, भाष्य की व्याक्ष्म से सुरूष्ठ पर हटते हुए अपना स्वतन्त्र व्याक्ष्म प्रमुत करके अपनी भीरकीयिवविविविविव्या प्रवृत्ति का परिचय दिया है।

इस प्रकार गण्डन व शंकर थोजों के प्रति यथोधित आस्या तथा लावन्यक होने पर समझ्यति प्रयोजत करके उन्होंने किसी प्रकार की ज्ञानित को जन्म दिये दिना पूर्व-चावत सम्प्राधित खनिष्टद्व सं कहित वैद्यान की राला की कीर उने 'भामती' के हव में एक ऐसी महितीय व्याव्या प्रवान की जो लांकर व याण्डन टोनों विचारधाराओं के जवात मार्शे का संप्रमध्यत है। कहैतवैदान्त-स्प्रदाय की ओर से आचार्य याच्यति मिश्र इस सहस्वपूर्ण योगदान के लिए साधुवाद के श्रीधकारी हैं।

मास्कर ने जहाँ जकर के कुछ महत्त्वपूर्ण मिद्धान्तों की वालीयना की यी वहाँ उन्होंने अनेक सम्रों की शांकर योजना च विवति की भी असंबद ठहराया था। एक प्रयुद्ध व्याद्याकार में सप में आचार्य वाचस्पति मिथ ने जंकर के व्याद्यानों की प्रामाणिकता की पुत: स्थापना करके बांकर-येदान्त को विशेषत: उपकृत किया है। अध्यासभाष्य के कोचित्य पर को मन्देह व आक्षेप किया जाने लगा था, उसका की आचार्य मिश्र ने परि-मार्जन किया " और भाष्यकार की प्रतिष्ठा की 'प्रथमग्रामे मक्षिकायात:' वाली स्थिति से रक्षा की। व्याख्या करते समय उन्होंने यथ-तय न केवल भाष्यकार से ही असहमति प्रकट की अपितु उनके प्रथम व्याख्याकार वाश्यार्थ पद्मपाद के व्याख्यानों को भी समीक्षा की सान पर चढ़ा कर देखा। " गम्भीरता से भीचा आए तो इतने प्रतिष्टित व उच्छ-स्तरीय विद्वामीं से असहमति प्रकट करना असाधारण साहस का कार्य है जिसे एक विणिष्ट प्रतिभा ही सम्पन्न कर सकती है। किसी यहान विद्वान के वक्तव्यों की महत्ता ने अभिभूत होना भिन्न वात है तथा उन्हें समझना भिन्न बात । आचार्य दाचस्पति मिश्र नं अपने प्राप्तती आचार्यों के बक्तव्यों के मर्ग की समझने का प्रयास किया तथा जहाँ उन्हें उनमें अस्वारस्य प्रतीत हुआ, बैमस्य प्रकट कर दिया और अपनी मान्यता प्रस्तृत की। जैसाकि पहले प्रतिपादित किया जा चका है, ऐसा करते समय उनके सामने एक हैं। लक्ष्य था - अर्रेत वेदान्त के कलेबर को इतमा सदढ यस देना कि विरोधी मतवादों के लिए यह एक अभेदा दर्ग वन जाए।

एक दार्शितक के रूप में भी आचार्य वास्त्रशति मिश्र की उद्मानगाएँ कम सहस्वपूर्ण नहीं हैं। ओबारियानियानाय को उन्होंन इतनी किन, आस्या एवं सत्तर्कता के साय उपनिबद्ध किला कि सारे बारों बातों भी बातां वस मुताबेद्दास्य के किप ये उन्हें सम्मानित करने लगे। प्रतिजीव पृषक् विद्या की मान्यता की स्वायना भरके रूप पिद्धान्त में आचार्य निषप्त ने एक बत्याद सहस्वपूर्ण कही कोई दौ भ⁹ उनके प्रास्त्री काषार्य प्रयाद ने प्रयंत्र की प्रतीति की व्याव्या प्रतिविध्यनाय के सिद्धान्त के सहस्व भी भी किन्तु आधार्य वाष्ट्रशति मिश्र ने प्रतिविध्यनाद की सुनना में अवस्थिदयाद की उत्तर्ना सुद्द गीति ने प्रस्तुत हिमा^ग कि तग्यती व्यापायी न अवस्तूद्धाद को उनने एक वितिष्ट तिद्वारण न मान्न मंत्रीकार किया गंग उत्तरिकार आवार्य वावस्थात (वरन काओं की उपयोग्यता होतिव्या मानित, जाने के कार्यो की उपयोग्यता होतिव्या मान्न वन्त कर सावार्य वायगढ हारा स्थानित, जाने के प्रति कमोग्यागिता क सिद्यान्त की चुनोती हो। भे कार्य महात्राकाण ने कारा जात्तर सावारणार न होकट वावण, जनन, निद्यान्य की सम्बन्ध सन क हारा होता है। वावस्थित हारा अभिनाद दम निद्धान्य का भी बहुन वेदानन व अपना दिगिष्ट स्थान

प्रकार कार कारि वरवर्गी वापार्वी के द्वारा की वार्ड वावस्थाय की आगोष-मीर्प्¹⁴ कि बात का एक्ट वापाण है कि वापारी विश्व के क्रियान व स्थावनात्र वस्य समय तेक अरण इनका प्रवाद कारव स्थापित कर पूर्व के कि वस्य नेवा नहीं की वा समयों की। दिन्यु के सामोजवार्य की वावस्थावन की वास्य का करक न पर नकी भे और सोचे पान करता हो हो हो हो माने स्थापन के बास में मुश्विक्त हैं।

संस्क प्रवर्ती बेदालावायों में स्वयं को 'सामतों की व्यास्तवायम्या से बोह बार'' जवस्य हाकिएनाव्यं को करती व्यास्त्रावां के सकत ल 'बानती' को नावा सेती तथा विषय-सामधी का उपयोग करने? 'बहुना अपने उक्ताक्रवणों से 'सामती' के स्वाह्याओं को सामणान वहून करने' बहुने स्वयं को सोर्याकित बनुमक दियां बहुने बन्दी प्रजेश सामान वहून करने' बहुने स्वयं को सोर्याकित बनुमक दियां कुन्न भी जीरत विष्यु है, सन परवर्ती सक्तिविक्त बेहातवालां हुगा दिया यहां यह समान देशाल-सेवेंत रे प्रति सामदोक्षण की महत्वपूर्ण देन को क्या सामृत्यक यह वे दिश्वान दह समान

(২) ওবলচিঘটা

प्रस्तुत अवस्थान की अवको उपलियातों है। आसार्य वास्त्यति विश्व के विराद् स्वित्तार के विश्व के विराद स्वित्तार के विश्व के विराद के स्वत्तार के स्वतार के स्

२७० भामती : एक अध्ययन

संबर्धक कहा जा सकता है।

से सक का विकास है कि भाष्य व 'भामती' के हृदय को समझने के लिए प्रस्तुत अध्ययन एक महत्त्वयूर्ण भूषिका का निर्नाह कर सकेवा। आस्कर के हृदय को उटोलने-नानने के श्रीप्ताधियों के लिए भी यह प्रक्षम्य पर्याप्त उपयोगी सिद्ध हो सकेवा। कर्दन कंपान्तीय भाग्यताओं के तुलनारमक अध्ययन में क्षिप रखने वाले जिज्ञासुओं की भी इस जोध प्रथम में नव्योगी सहातता मिल सकती है।

सन्दर्भ

१. ४० चतुर्थं जन्मेष

२. यथा भाइनरावामं ने भी मान पर वीढ-प्रचारक होने का आरीप लगाया था (थ० मू० १।४।२१ व २।२।२६) किन्तु आचार्य निश्च ने भाइनर के अन्य जालेगें का मंत्रगोड उत्तर देते हुए भी इस विषय में मीनाचलम्यन ही किया है।

३. द्र० चतुर्य उन्मेप

४ वही

५ द्र॰ हितीय उन्मेष

 पुनरिष प्रकाटार्थकार ने तो उन्हें 'मण्डलपुष्ठकेवी' की जपाधि से विमूपित कर ही दिया। (इन चतुर्थ जन्मेष)

७. इ० मृतीय उन्मेष

= घडी

१. इ॰ चतुर्थं जन्मेष १०. तृतीय सन्मेष

११, वही

१२. वही

१३. वही

१४. इ० पश्चम उभ्मेष १५. इ० तृतीय उभ्मेष

१४. इ० तृताय उन्मा १६. घडी

१७. इ० पंचम सम्मेष

१८. इ० चतुर्थ उन्भेष

१६. वही २०. द्र० पंचम उन्मेष

२१. वही

२२. वही

शोध-प्रयुक्तग्रन्थ-निर्देशिका

सस्बत

٩	अच्युत	[बह्यसूत्रकाकरभाष्यमूमिका]	(৭০	गोपीनाच	कविराज।गौरोशकर
		योपनका सम्पवितनिधि, काशी	, वैशा	ख पूर्णिमा,	सबत् १६६३ ।

२. अर्डतप्रथकोश-देववाणी परिषद्, १, देशप्रिय पाकरोड, कनकत्ता ।

३. बहुतिविन्ताकीस्तुम (महादेव सरस्वती)---एशियाटिक सोवाहरी, कलकत्ता, सन्

४. झड्डैतरामरक्षणम् (मधुसूदन सरस्वती)—निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, सन् १६१७। ३. झड्डैतसिड (मधुसूदन सरस्वती)—मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर, सन् १६१३ व

 अडतासाङ (मधुसूरन सन्द्वता)—मसूर विश्वविद्यालय, वसूर, सन् १६२२ व पृष्ट्४० ।
 झन्ययोगस्थवन्द्रेदस्तोत्र (हिमबन्द्र)—मण्डारक्द प्रा० वि० सन्दिर, पूता, सन्

६. झन्ययोगेक्यवस्थ्रदेशीत्रं (हुमचन्द्र)---मण्डारकर प्राठ व्यव वास्पर, हुना, सर् १६३६ ।

अधिकातगाकुत्तल, (कालिदास)—वी राजस्थान संस्कृत कालेच याथमाला,
 काशी, सन् १६४९।

म. झांप्रश्नमंत्रीम (राहुनकृत टीकोपेत), (वसुबन्दु)—काशीविद्यापीठ, कासी, सवत् प्रश्नम

E. आगमहम्बरम् (अवन्तमृह) मिविला इस्टीट्यूट, दरम्या, सन् १६६४ ।

न । आत्मतत्त्वविक (उदयन) — (१) जीवाबा सस्कृत सोरीज, सन् १६२४। (२) वही, सन् १६४०।

बामोग (लदमीनृतिह)—मद्रास ववर्तमेवट ओरियवटन सोरीज, सन् १६५५।
 इस्टिसिद्धि (विमुक्तात्मा)—नायकवाड ओरियव्टल सोरीज, सन् १६६३।

११ इटासाद [विमुक्तारमा]—वानकवार जारान्याय १३. इशादास्प्रीयान्यद्—श्री शकरावार्य बन्धावती, प्रवस शाय, स्रोतीलाल स्नारही वाल, सन् १९६४।

१४ उपनेशसाहस्री (शकराचार्य)--पूना सस्करण, सन् १६२४।

१५ ऋग्वेद-विदक ग्रन्त्रालय, अजमेर, सवत् १६७३।

१६ ऋजुप्रकाशिका (अखण्डानन्द)--मैट्रोपोलियन प्रेस, कलकला, सन् १६७३।

९७ कठोरनिपद्--श्री श्रकराचार्य प्रत्यावधी, त्रवस भाव, योदीसाल बनारसीरास, मन् ९९६४। ९५. कस्पतकपरिमल विदालकरूपतक्षरियस] (अप्ययदीक्षित)--वियंगसागर प्रेस,

सम्बर्ड, सम् १६३८।

```
२७२ भागती: एक अध्ययन
१६, काव्यमीमांसा (राजशेखर)—चौखम्या संस्करण, १६६४।
२० कोशीसकी बाह्यण श्री वेडकटेश्यर, बम्बई।
२१. खण्डनखण्डलाश (श्रीहर्ष)--चीलम्बा संस्कृत सीरीज, सन् १६०४।
२२, गरुडपुराण (महर्षि वेदव्यास)-चौखम्बा संस्कृत सीरीज, गन १६६४।
२३. गरुचन्द्रिका (ब्रह्मानन्द सरस्वती) --मैसर विश्वविद्यालय, मैनर, सन १९४०।
२४. चन्द्रिका (जानोत्तम मिथा)-धम्बई संस्कृत एव प्राकृत सोशीज, १६२५ ।
२४. छान्दीस्योपनिपद-मोतीलाल बनारसीदास, सन १६६४।
२६. छान्दोश्योपनिपद्भाष्य (शकराचार्य) — आनन्दाश्यम मुद्रणालय, पूना, सन प्रमूह
२७. जैनदर्शनसार (चैनसुखदास)-जयपुर सस्करण, सन् १९६३ :
२=. जैमिनिसूत्र (महर्षि जैमिनि) —वानन्दाश्रम मूहणान्य, पुना, मन १८६२ ।
२६, ज्ञानश्रीमित्रनिबन्धावली (ज्ञानश्रीमित्र)--काणीप्रसाद रिसर्च इन्स्टीहयद, पटना...
             सन् १८१६।
३०, तत्त्वप्रदीविका [नयनप्रमादिनीसंवलिता] (चित्सुखाचार्य)—(९) निर्णयसागर
             प्रेस, बम्बई, सन् १६९%।
             (२) वदासीन संस्कृत विद्यालय, काशी, सन १६५६।
३९. तत्विबन्द (वाचस्पति मिश्र)-अण्यामले युनिवर्सिटी संस्कृत सीरीज नं ३,
             सम् १६३६।
६२. तत्त्ववीधिनी (नृतिहाधम)-दि ब्रिन्स बाफ वेल्स सरस्वती भवन टैक्स्ट्स नं
             98, 98891
३३. तत्वानुसन्धान (महादेव सरस्वती)--- पृथिवाटिक सोसाइटी, कलकत्ता, सन्
             18536
३४. तत्त्ववैद्यारदी (बाचस्पति मित्र)-भारतीय विद्याप्रकाशन, वाराणसी, १६७१।
३५. तन्त्रवातिक (कुमारिल भट्ट)—आनन्दाश्रम, पूना, १६३१।
६६, तन्त्रवाह्मिक (कुमारिल भट्ट)—चीवम्बा संस्कृत मीरीज, सन ५६०३।
३७. दीविति (रवनाय शिरोमणि)--चौद्यम्बा संस्कृत सीरोज, १६२५।
२व. घर्मोत्तरप्रदीप (धर्मोत्तराचार्य)—तिव्वतन संस्कृत वनसं सीरीख, पटना, सन
             1 8538
३६. निरुक्त (पारकभुति)--श्रीरामलाल ट्रस्ट, बमृतसर, संबत् २०२९ ।
४०. नैप्तम्मंसिद्धि (मुरेश्वराचार्य)-मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर, सन् १६४४।
४९. नैदशर्म्यासिद्धि [चन्द्रिकान्याख्यासंबन्तिता] (सुरेश्वराचार्य)—चम्बई संस्कृत एवं
             प्राकृत मीरीज, सन १६२५।
४२. न्यायकणिका (वाचस्पति मिथा)--अण्णामले संस्करण, सन १६०७ ।
४३. न्यायकणिका (बाचस्पति मिश्र)--मैडिकल हाल प्रेम, काली, सन १६०७।
४४. न्यायकुसुमांजलि (जदयन)-श्रीनिवाम प्रेस, विस्नादी, सन १६४०।
```

४५. न्यायनिर्णय (क्षानम्धीर्वार)—निर्णयसागर प्रेस, वस्वर्ड, सन् १६०६। ४६. न्यायप्रवेश ४९, (दिवनाय)—गायकवाट ओरियण्टल सीरीज नं० ३५।

- ४७. ग्यायमकरण्ट (बाजल्टबोघ)—चौलम्बा सस्कृत सीरीज, काशी, सन् १६०१ व सन् १६०७१
- ४८. त्यायमञ्जरी (उयन्त भट्ट)—मैडिक्स हास प्रेस, काशी, सवत् १९५६।
- ४६ न्यायरत्नमाला (पार्थसारिय मिश्र)—गायकवाड श्रीरियण्टल सीरीज, सन् १६३७
- ५०. यायरत्नाकर, [श्लोकवात्तिकटीका] (पार्थसारचि मिथ)—तारायन्त्रासय
- ५९. ग्यायरमावसी [सिद्धातिबन्दुटीका] (ब्रह्मानन्द सरस्वती)—काशी सस्कृत सीरीज न० ३५. सन १६२८ ।
- ४२ ग्यायवर्शिकतारपर्वेदीका (बाबस्पनि निय)—चीखम्बा संस्कृत सीरीज, सन् १६२४।
- ४३ न्यायशिद्धातमुक्ताबनी (विश्वनाथ प्रवानन)—मोतीसास बनारसीयास, वाराणसी, सन १६६०।
- १४. न्यायसूचीनिबन्ध, (वाचस्पति मिथा)
- ११ न्यायमूत्र (महाँव गोतम)--चोसम्बा संस्कृत सीरीच, सन १६४२।
- ५६. न्यायसूत्रभाष्य (बारस्यायन) भारतीय विद्या प्रकाशन, वारायसी, सन १६६६ ।
- १७ पचपादिका (पद्माव)--लाजश्स सम्भरण, सन् १८११।
- १८ पचपादिका (पद्मवाद)--महाम गवनवेण्ट कोश्यिक्टल सोरीज, सत् १६५८।
- ५६ पचपादिकाविवरण (प्रकाशान्त्र)--श्रदास श्वनेवेण्ड सीरिवण्डस सीरीज, सन्
- ६० पावजलयोगदशन (महाँप शतक्रजात)—भारतीय दिशा प्रकाशन, वाराणमी, सन् १९७१। ६९ प्रकटार्थ विवरण, भाग 11, (जजात)—भद्रास विवरविद्यालय, सम्कृत सीरीज
- प्रभाव विवरण, भाग 11, (अजात)—महास विश्वविद्यालय, सस्कृत सरित
- ६२. प्रकरणप्यका (शालिकनाथ मिथ)—विद्याविक्षास यन्त्रासय, काशी, सन् १६०४।
- ६३. प्रबोधपरियोधिनी (आरमस्बरूप)—मदास गवर्तमेण्ड ओरियण्डल सीरीज न॰ CLV, सन् १६५६।
- ६४. प्रमाणवात्तिक [प्रथम माग] (धर्मकीति)--तिब्बतन संस्कृत वन्नर्स सीरीज, पटना, मन् १६३५ ।
- ६४ प्रमाणवासिक (धर्मकीति)--बौद्ध-भारती ग्रन्थमाला, वाराणसी, सन् १९६८।
- ६६. प्रमाणमाला (आनन्दबोध) चौखम्या मस्कृत सीरीज, सन् १६०७।
- ६७ प्रमाणमीमासा (त्मचन्द्रसूरि)-भारतीय विद्यामवन, बस्वई, सन् १६३६।
- ६०. बृहदारण्यकीपनियद-मोतीलाल बनारमीदाम, सन् १९६४।
- ६९. बृहदारण्यत्रीपनिषद्भाष्य (शकराचार्य)—श्री शकराचाय ग्रन्यावनी, प्रयत्न भाग, मोतीलाल बनारसीटास, सन १९६४।

```
२७४ प्राप्ततीः एक कष्ययन

७०. बृहदारणकोणनिषद्भाष्यवात्तिक [लानन्दिविरिटीकासविन्ति ] (गूरेवदराचार्य)—

कानन्दाध्यम्, पूना ।

७१. ब्रह्मसिद्धाधरण (ब्रह्मतानन्द)—विचामुद्राक्षरणाला, कुम्यकोण ।

७२. ब्रह्मसिद्धाधरण (मण्डा—महाम गवनंगण्ट कोरियण्टन मी-पुन्तिन्द सीरीज नं ०

४५. ब्रह्ममुत्र (वादरावण)—निर्णयात्रापर प्रेम, वस्वई, मन् १६३८ ।

७३. ब्रह्ममुत्र (शकरावार्य)—निर्णयात्रापर प्रेम, वस्वई, मन् १६३८ ।

७५. ब्रह्ममुत्रशास्य (भकरावार्य)—निर्णयात्रापर प्रेम, वस्वई, मन् १६३८ ।

७५. ब्रह्ममुत्रशास्य (पास्त्ररावार्य)—चीव्यवा मस्कृत सीरीज, यन् १६९४ ।

७५. ब्रह्मनुत्रशास्य (पास्त्ररावार्य)—कालकता संस्कृत
```

७७. भामती (बाचस्पति मिश्र)—निर्णयमागर प्रेम, बम्यई, मन् १६३६ ।
७६. भामती (च्यु-पूजी, 'हिन्दी मनुवार') (बाचस्पति मिश्र, 'श्रमु० सरयूप्रसाद उपाध्याय') —सरयूप्रसाद उपाध्याय, सस्कृत महाविद्यालय, मीरचापुर, सन् १९६६ ।
६न १९६६ ।
७६. भारतीय वर्षन (वाचस्पति यैरोला)—हिन्दी माहिस्य-मम्येलन, प्रयाग, मन्

• १९६२ । । त्यवैशिक भाष्) (इपॅन्ड्रनाय णान्त्री) — मोतीलाल बनारमी क्षेत्र (न्याववैशिक भाष) (इपॅन्ड्रनाय णान्त्री) — मोतीलाल बनारमी क्षेत्र कि होते होते हैं कि स्वाप्तिक क्षेत्र कि स्वाप्तिक क्षेत्

=२. मुण्डीभीहार् गोताप्रसं, गोरव्युः । =३. माञ्चीसकर्षारिकः सामार्थने स्वित्वा विचायीठ, वरसवा, मन् १६६०। ६४ मिन्नाणी (परिवर्षः क्रिकेस्पर्ते श्रवः) (मध्याः रहवर झा)—वायस्वति समिति, क्राराज्ञेश (दरमा) बावादर १-६४। =४. भीमासाम्यायमकावा, (वायरेव) — येथे सुनिवस्तिरी स्रेतं, मन्दन, सन् १६२६।

 ६६. मीमांसाध्यायत्रकाण (माहासङ्कारटीका)—चौख्यस्य संस्कृत सीरिज, विद्याविलास प्रेस, वनारस, सन् १६९६ ।
 ६७. युक्तिदीपिका, (अकात)—मैट्रापोलियन त्रिटिंग एण्ड पटिनाचिग हाउस, कलकता,

सन् १६३६ । ६८. योगदर्शनभाष्य (महर्षिव्यास)—मारतीय विद्या-प्रकालन, मन् १६७१ ।

स्ट. योगवात्तिक (विज्ञानिष्यः)—काशो मस्कृत मीरिज्, मन् १८३४ । ६०. रपूर्वन (कानिवास)—भोतीलाल वनारसोदास, सन १९४४ ।

६०. रघुवन (कामवास)—मातालाल वनारसादास, सन् १६४४। ६९. रहनकीति-निकन्धावली (रहनकीति)—काशीप्रमाद आयसवाल रिसर्च इस्टोट्यूट, पटना।

६२. रत्तप्रभा (गोजिन्दानन्द)—निर्णय-मागर प्रेम, मन् १६०६। ६३. लक्षणावली (उदयन)—वाराणमी।

६३. लक्षणावका (उदयन)—वाराणमा । ६४. लकावसारमुत्र—मियिलाविद्यापीठ, दरभगा, सन् १६६३ ।

```
शोध प्रयुक्तप्र य निर्देशिका २७५
```

- १५ वास्यपरीय (नतृ हरि)--पूना विश्वविद्यालय पूना सन ११९१ । १६ वास्पमुद्या (जन्यावाय)---बनारम सरहन सीरिज सन ११०९ । १७ विज्ञन्तिमात्रनामिद्धि (वसुव यु)---बीसम्बा विद्यालयन मन ११९० ।
- ६८ विधिविवेक (मण्यामित्र) —मैडिकल हाल प्रस काशी सन १९०७। ६६ विद्ययविवेक (मण्डनिमय) —महास सन १९३२।
- ६६ विश्ववायक (मण्डनामय)---मद्रास सम् पहरूर । १०० विवेक्चडामणि (शकराचाय)--पूना सम्बरण सम् १९२५ ।
- ৭०৭ विष्णुसहस्रनामभाष्य (शकराचाय)— पूना ओरियण्टल सीरीज न० प सन ११५२।
- १०२ वेदा तकस्पतद (अमलान द सरस्वकी)---निणयसागर प्रम बम्बई सन १९३८।
- १०३ वेदा ततस्विधिक (निसिहाश्रम)--मसूर विश्वविद्यालय ममूर सन १९५५।
- १०४ वेदा तदसनेर इतिहास (बगला) (प्रजान व सरस्वती)-कलकला सस्करण।
- १०५ वेदा नपरिभाषा (धमराजाव्यरी हो- १ वीचम्बा सस्कृत सीरिज सम १६६३, २ विवयर त्रिटिय प्रक्ष कलकत्ता

सन् १६००।

- २०६ शासपबाहाण--विस्कयनालय अजनेर। २०७ शाष्टिल्यपूर (बाण्डिल्य)--स्थामाथरण सस्कृत सीरिजन०४ यूनियन प्रस
- इलाह बाद सन १६२४। १०८ शावरमाप्य मिमासा | स्वार्थनामा | —विद्याविलास प्रस बनारस सन् १६१०।
- ৭০ । शीदादूरपासजीकी वाणी (शीदादू) शी वयरामदास स्वामी श्रीस्वामी सङ्मीराम विकित्सालय जयपुर सन १६५९।
 - १० श्रीभाष्य (एरव टीकामबिनत) (रामानुज) ग्रंचमासा अंक्तिस काशीवरम सन १९४९।
- ৭৭৭ श्रीमदभगवदगीता (जाकरपाष्यस्यतिता) (महवि व्यास)— भारतीयाधिशासन के सरक्षण में प्रकाशित।
- १९२ श्रीमदभागवत (महर्षि व्यास)—श्री बङ्कटेश्वर मुद्रणालय सम्बर्द सन १९७०।
- १९२ श्लोकवासिक (कुमारिल)—चीवम्बा सस्कृत सीरीज सन् १८६० । १९४ श्लेतास्वतरोपनिषद—गीवा प्रस गीरखपुर मवत २०२७ ।
- १९४ श्वेतास्वररोपनिषद—गाठा प्रसं गारखपुर मवत २०२७। १९५ सवदशनसम्ह (सायणमाधव)—मण्डारक्र वीरियण्टल रिसच इन्स्टीटयूट पूना सन १९५९।
- 49६ संवद्भानसम्रह (हिन्दी अनुवाद सहित) (सामणमामव)—शीसम्बा सस्कृत सीरीज सन १९६४ ।
- सन १९६०। १९७ सरस्वतीमवन स्टडीज पत्रिका भाग ३—सरस्वती भवन वाराणसी सन् १६२४।
- ११६ ससप्त्रारीरक (सवज्ञातममुनि)—काशिका यत्रालय सवत १६४४।
- ११६ साहयकारिका (ईश्वरकृष्ण)—श्री गुहमण्डलाथम हरिद्वार सवत् १६६७।

- २७६ भामती: एक सहययन
- १२०. सांस्यतत्त्वकौमुदी (विद्वत्तोषिणी संवलिता) (वाचरपति मिश्र)— श्रीमुक्तमण्डला-श्रम, हरिहार, संवत् १९४४।
- १२१. सांध्यसूत्र (कविल)--मारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी, सन् १६६६।
- १२२. सांगयोगदर्धन-काशी सस्कृत सीरीज नं० ११०, सन् १६३४ ।
- १२३. सिद्धानतिन्दु (भधुसूबन सरस्वती)---काणी संस्कृत सीरीज न० ६४, मन् १६२८ ।
- १२४. सिद्धान्तलेशसंग्रह (अप्ययदीक्षित)—चौखम्बा संस्कृत सीन्जि, सन् १६१६ ।
- १२५, सर्ववेदान्तसिद्धान्तसारसग्रह (कृकराचार्य)—पूना ओरियण्टस सीरीज म० = । १२६, स्यादवादयञ्जरी (मल्लिपेय)—चम्बई सरकृत एवं प्राकृत सीरीज, सन १६३३।
- १२७. हेतुबिन्दुटीका (अर्थेटभट्ट)—गायकवाड औरियण्टल सीरिज, सन् १६४६।

ENGLISH

- 128. A History of Indian Philosophy Volms 1-V, (S N. Das-Gupta)— (i) Cambridge University Press, London, Second Impression
 - (ii) Motilal Banarsi Dass, 1975.
 - A History of South India, (Nilkanta Shastri) —Oxford University Press, 195 A. D.
 - A Source Book in Indian Philosophy, (S. Radhakrishan & Moore)—Princton University Press, 1957 A. D.
 - An Introduction to Indian Philosophy, (S. Chatterjee & D. Datta
 —University of Calcutta, 1948 A. D.
 - 132. Catalogus Catalogurum, (Theodor Afrecht)—Leipzing, 1891
- A. D. 133. History of Dharmašāstra, (P. V. Kane)—Bhandarkar Oriental
- Research Institute, Poona, 1930 A.D. 134. History of Indian Logic, (Satish Chandra Vidyabhu Shana)—
- Motilal Banarasidas, 1971 As D. 135. History of Indian Philosophy (Umesh Mishra) - Allahabad
- Edition, 1966.,
 136. Indian Philosophy, (S. Radhakrishnan)—George Allen & Unwin
- Ltd., Ruskin House, 40 Museum Street, W. C. 1, London, 1948 A. D.
- Light: on Vedānta (V. P. Upadhaya)—The Chowkhamba Sanskrit Series office Varanati, 1959
 Prabhākar School of Pürvamimānsā. (Dr. Ganga Nath Jha)
- -Proceedings of the Second Oriental Conference, Calcutta.

 139. Systems of Buddhistic Thought (S. Yaamakami) Calcutta.
- University, 140, The Early History of India, (Vincent A. Smith)—Oxford Univer-

sity Press, 1908 A. D.

- 141 The Holy Bible—Bible Meditation League, Columbus, Ohio.
 142 The Rămayana of Balmeeki, (Balmeeki)—The D. A. V. College
 Cardent Street No. 12, 20 Lebeck
- Sanskrit Series No. 17—20 Lahore 143 Vacaspati Misra on Advaita Vedanta, (Dr S S. Hasurkar)—
 - Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in Sanskrit Learning, Darbhanga, 1958

शोध-प्रयुक्तयन्य निर्देशिका २७७

अञ्डिसंशोधन

que	पंश्वित	चशुद्ध	शुद्ध
٧	35	न्याकणिका	स्याय क णिका
ĸ	×	विद्यासीत	विद्यालीत
¥,	92	वागरूपी	वाग्≅पी
×	무익	प्रयोगमान	प्रतीयमान
٤	M	संस्कारिता	सस्यायंसा
Ę	२१	नमतस्तक	मतमस्तक
=	9 ==	वाङ्मय	बाङ्मय
94	92	अनुपे <i>दा</i> णी	अनुपंदाणी य
90	₹3	Add 'A' before 'History	
२३	92	भावार्च	आचार्य
źΥ	ર્ય	ऋजु	ऋजु
\$ 9	Ę	मारीरिक -	शारीरक
30	99	गूलझाने	सुजझान
ģ=	7.5	पचीकरण	पर्चाकरण
şi e	२१	जैसामिक	जैसाकि
3.5	२≈	<i>व</i> ीव	जीव
89	9 €	भागभ्यकता	बावश्यकता
ጸጸ	হত	ক্ষি	कि
४७	ą	नैप्रम्यंमिडि	गैटपार्यं मित्रि
አዩ	źα	रुचिकार	रुचिकर
ñ's	ą	बोर	बोर
ፈሪ	⇒q	∌ \$	d a
ሂሂ	٩٤	बाघ	वाघ
'nε	90	स्पर्यमाणता	स्मयं भाणता
4,5	.5≡	न्यायवत्तिक	न्यायश्रीतक

٤ą

દ, ૧૧, ૧૨, **૧**૬, ૧૯

प्रप्रच

			अशुद्धि सशोधन २७६
पुष्ठ	पक्ति	चनुद	গুত্ত
Ęų.	٤	मे	मे
Ęų	9.3	वं	सर्व
4.6	3	परिरूप	वरिणाम
६६	90	मानन होगी	माननी होगी
Ęc	38	देताक	देवताक
90	२७	वाना	पाया
৬৭	3	जल, जल	जल अञ्चासगिक
હવ	19	अप्रामगिक	सदोगादि
98	•	सयागादि	सवागाद श्वपलस्थि
७५	93	उपलब्ध	ब्रयसम्ब ब्रदर्शन
90	98	प्रदेशन	নি <u>সু</u>
42	92	লিক্স	ध्य ह आरमी
द२	3	सामा	बास् य
# \$	9=	चाक्ष्ण	त्रसरेण <u>.</u>
≈ 3	\$ 5	त्रस्रेणु	ज्ञसदमादि ज्ञमदमादि
αę	79	श्रमशासि व्यक्तिरेक	व्यनिरेक
E &	30		स्यवहृत
€.0	₹ €	ध्यवहृत त्वदंभाव	तदभावे
63	93		प्रपच
8,5	93	प्रवच.	कर्म
908	39	कम समयच्छित्ना	समयानविष्ठन्ता
990	٤	शकर	शकर
999	73	सर्वमध्याः	सर्वेमगया
998	EM AN	स्वनयना अवद्येति	अविद्येति
994	FN 99	अम्बार	अमुमेव
994	FN =E	_	थस्तियाँ
990	FN 908	Vacasdatı	Vācaspāti
930	914	तत्त्वमग्रह	तस्वसग्रह
920	3 €	संग्रह	संग्रह
929	Ę	उपयप	उपवर्ष
9२३	¥¥ 9E	पूव	पूर्व
dźa	1 C 9 E	भाक्षप	आक्षेप
१३२	7 2	सपबन्ध	चपलन्त्र
933	٠ ٦٩	ऋतु	শহন্ত
933	*1	-9	

पुष्ठ	पंचित	प्रशुद्ध	ষ্ত
938	29	अभिद्यर्मकोप	विभिद्यर्भकोश
dáR	बन्तिम	স ৰা	n=n
934	2	त्रितिसंख्या	प्रतिसंख्या
१३८	9.8	सौन्यान्तिक	मौधान्तिक
93=	9=	n	**
386	?	शरपनार	शहरव ार
988	६ (नीचे से)	होता है । ^{७२}	होता है।*
988	३ (नीचे से)	जी	जैसे
१५६	9.9	निराण	निरास
959	3	निशिचत	न्धिचस
943	₹	जसा	जैसा
9 ६ ६	99	स्मृतिकाकार	स्मृतिकार
950	90	मा प्ति	प्राप्ति
१६७	919	प्रतिपादिति	प्रतियादित
१६७	5.5	विदान्	विद्वान्
१६⊏	ą	योत्पन्नानिमरनिमको	बोहसन्तानिसनिमनी
१६८	29	बावदुपाधिविद्यमान	गाबदुवधिविद्यमान,
9६=	₽o.	भास्कर ने	भास्कर के
৭৬ ০	K	किया	किया जाए
908	9 %	सिन्द्रान्त	सिद्धान्त
४७१	6	पूर्व	पूर्व
१७४	90	<i>ऽ</i> मृततत्व मिति	इमृतस्वमिति
१७४	9 %	कहा	कहा है
900	२१	जी घ	जीव
9 00	30	ध्रह्य	सहर
965	ą	पदाथ	वटार्थ
9७=	90	घेती	देती
ঀ७=	70	विशेषणात्	विभेषणास्
90=	₹€	स्त्रोत	स्रोध
308	२०	विकारावृत्ति	विकारावति
9=9	₹?	माध्यकता .	भावस्यमता
প্দ ই	58	खरगी	वह्गी
958	₹%	प्राप्त	प्राप्त होता
प्र=४ १६०	₹.	तत्वप्रदीषिका	तत्त्वप्रदोषिका
160	Ę	बह	वहं

पुष्ठ	चवित	पशुद्ध	भृद
989	3 3	निङ्गमित्यमिधीयते	लिङ्ग विश्वपिद्यीयते
436	¥	बावृत्त	बावृत
458	3%	कार्य	कार्य
980	ę,	वज्ञानात्रयता	बद्धावाधता
204	F.N. &0	मे ो ०	की०
298	£	स्वग	रवभ
790	9.9	भास्काचार्यं	यास्का चार्य
₹9€	98	वासिकार	वात्तिकार
223	3	विरद्धो	विरुद्धी
774	=	मगस	मनल
375	3	सयाग	संयोग
२२ ६	95	गुप्बा	यस्या
730	- 3 9	शका	য়কা
730	48	हवा	स्व
739	₹•	चित्रमुखाचाय	चिरमुकाचार्य
रहेद -	¥	प्रपन्न	प्रपश्च
798	914	धमराजाध्वरीन्द्र	सर्मराजाञ्यरीन्द्र
284	33	ब्रह्मनन्द	बह्यानन्द
484	3,	प्रन्थ	चन्द्र
740	*	सिद्ध	सिद्ध किया है
340	39	वावरणभग	आवरणमग
२४६	9 %	श्यायम्***	श्यादवा ' *
244	9=	बै द्ध्यामन्त्रित	बंदुध्यसमन्वित
200	93	शीनावसम्बन	मीनावसम्बन
२७२	F.N. 30	कीशांतकी	कौयोतको
२७२	F.N 30	वेह्कटेश्वर	बेह् कटेश्वर
,-,	-4. (
		•	

नामानुक्रमणिका

[ग्रन्य, लेखक, महत्त्वपूर्ण व्यक्ति]

सक्षपाद/स्यायसूत्रकार/स्यायदर्शनकार- अमलानन्द सरस्वती/कस्पत्रकार/वैदान्त-98. 9=2 करुपतहकार - २७, ४७, ६०, ६१, E3, EV. &X. &C. 00. 09. 07. २२१, २४व Go. GR. ER. EB. EV. EX. ES. अच्यत-४३, ४६ £E, 900, 90%, 90%, 92%, अद्वैतकौस्तुम/अद्वैतिचन्ताकौस्तम---२५४, 913. 91%. 96%. 966. 965. 2XX. 258 9=9. 9=8. 987, 29=, 298, अर्देतग्रन्थकोश — २१४ 229, 280, 286, 285 सर्वत रत्नकोश---२४= ਕਰੰਟਮਟ--- ਖ਼ ੨ **अ**र्देतरत्तरत्नथ्य - २३१, २६२ बर्दतसिद्धि --- २६१ ससग---१२५ **अ**हेतमिद्धिकार--- २४४ आगमहम्बर—३, २६४ **श**र्द्वतानम्य मरस्वती/ब्रह्मविद्याभरणकार---आत्मतत्त्वविवेक-- १३व, २०२, २१४ 229, 224, 228 बात्मध्वरूप--२७ बद्दैतानुभूति--- २१ आवेय-- २२ **अन**न्तवीयं---२०३ आनन्दगिरि-- २६, २२१, २२१, २२३, अनुभवानन्द---२१*८* २२४, २२५ अनुगतिस्वरूपाचार्य---२१४ बानस्दबोध----२२६, २३०, २३१ सन्तयोग्रह्मवन्द्रेद्रम्तोत्र-१२४ बानन्दारम यती—२१८ सप्पवदीधित/परिमलकार / सिद्धान्तलेख-आफरेप्ट/आफरेप्ट मुची---१२, २१८ मंग्रहकार--- ८०, ८६, ९०५, ९०३ आभोग-- २०, १२१, २१६, २२०, २४७, 989, 982, 983, 984, 298. 275 220, 229 आग्मरथ्य---२२ अभिज्ञानलाक्त्यल--११, १६ इप्टमिद्धि - ११५ समिवगंजीज-- १३४, २०० र्डभ्वास्योपनिषद् - १७१, २१२ अभिद्यमंत्रोशरीका--- २००, २०३ ईंग्वरकृष्ण--१४, १२४

र्डेब्बरमेन---१२=

सभिधमें महाविभाषाजास्त्र—१३४

यगानाय झा--१० २०४

गरहपुराध--9१६

```
उद्योतकर--- ५ १३ ११ ३२ १२६
                               गीताभाष्य---४३
                               शुक्किंद्रिका-∼२६२ २६३ २६४
    339
उपदेशसाहसी--४७
                               गहदेव---२६
खपवय/वितिकार--- १० १४ २६ १०४
                               गोपीताथ कविराज--- २ ११ ४३ ४४
                               चोवि-व भगवत्पाव--- २४ २४
    498 308 458 308 468
                               गोविन्गन-द/रत्बन्नभाकार--- २२१ २२६
    982
ऋकांऋग्वेद--२० ७६ १९६ १२६
                               गौडवादाचाय/गौडवाद---२६ २४ २५
    २१६ २१७ २५७
                                   3 03 9€$ 9€$
ऋजुप्रकाशिका---२१० २२० २२१
                               गौडपादकारिका/माण्ड्यमारिका---१३
    285
म्हजुविमला -- १० १९
                                  ¥0 ¥0 495 985 988 799
                               च दकीति---३६ १२८
ऋषभदेत-- १४३
                               षटिकारयाख्या---४४
शीडलीमि--- २२ २३
                               चि मुखाचाय/तस्वप्रवीपिकाकार-पद्र
क्ठोपरिधव--- ११६ २११ २२६ २३३
                                  बद्ध प्रवृद्ध २१६ २३व
    २५०
                                  २३३ २३४
कपर्दी---२६
                               छा दोग्योपनिय"--- १६ २१ २२ २६
कपिल--- २५७ २५०
                                  28 80 00 08 402 978
सबीरहास-- ११२
                                  990 998 977 940 948
कमलतील--- १९ ९३ ८६ १२८
                                  308 805 808 300 806
कत्पतदवरिमस ।परिमत- ११६ १२०
                                  २१२ २१३ २४४
    १२४ २१४ २१६ २१६ २१७
                               सया मह-३४ ११ १४
काठकोपनिषद--१२२ १४४ २२०
                               जावालोगनियन--१६८ २१२
    588
                               जनदश्चनसार--२०३ २१५
काल्दास-११ २६४
                               जैमिनि/योगांसासूत्रकार--१० २२ २३
काशकुरन-२२ १६० १६१ २१०
                                   986 964 963
कुमारिल-४ ६ १० १२ २७ २८
                               जमिनिशास्य-- १४६
    वेद वेवे अने मेर मेर स्र स्र स्स
                               अमिनिसूत/मोमासागूव---१० १६ २६
    909 929 922 925 938
                                  युष ६६ १२३ पुरे १४२ १६७
    १४४ १४५ ११४ २१४ २१७
                                  वृ०व वृ०४ व०४ २१४ २१६
    285 688
                               ज्ञानथा—२३४१११३७११३८
की म--- २१७
कोपोतका ब्राह्मण---रण्य
                               ज्ञानधीनिब धावसी---११०
खण्डनवण्डखादा--१६ २०४
                               टपरीका--१०
```

उदयनाचार्य---२ ३ १३ १६ ७१

93=

खण्डनोद्धार ~- १

```
२६४ भामती: एक अध्ययन
                                          €€, 9==, ₹?£, ₹३£, ₹४o,
टंक—२८
तस्वटीका - ४४
                                          588
तत्त्वप्रदीविका / चित्सखी--- १८५. १८७.
                                     धर्मेन्द्रसाथ शास्त्री—२०४
                                     घर्मोत्तर/धर्मोत्तराचार्य / घर्मोत्तरप्रदीप---
    955, 292, 295, 250 259
सत्त्वप्रदी (पकाव्याख्या---- २९५
                                          3, 935, 209
सत्त्वविन्द्/णब्दसत्त्वविन्द्--- ६. १२, १३,
                                     नयनप्रसादिनी --- २६१
                                     नागार्जन---१२८, १६८
    90. 92. 92. 33
सत्त्ववोधिनी---१८६, १६०, २९५
                                     नारद---२३६
सत्त्ववैद्यारवी--- १०, १४, १६, २०, ३३,
                                     नारायणतीर्य--६७
    38
                                     नारायणानन्द सरस्वती / धात्तिककार-
तत्वसंवह -- ३, ९३, ९२०
                                          EE. 963, 984, 984, 298
                                     नारायणीटीका १९६
तप्यानसन्धान---२४४, २६४
```

त्तन्त्ररहस्य---२०५ मारायणेन्द---२२० तन्त्रवात्तिक--- १०, २७, ४४, ४७, १२१, नारायणोपनिषद---१७१ १२२, २०३, २०४, २०४, २१४ नायकरत्म---२०५

तर्कभाषा/तर्कथापाकार---१२२ निधक्ट--- १७४. २१३, २१७ त्तात्पर्यपरिष्युद्धिः / स्वाववास्तिकतात्पर्यपरि-निरुक्त--२४७ नीलकण्ठ पास्त्री---२१८ ग्रदि-- ३, १३, १७ तैसिरीयोपनियद-१६. १९७. १९१. १४०, १७९, १७२, २०४, २०४, नग-२, ३, ७, १६, १७ 292 निहाधम--१८१, १६० न्यायकणिका--- २, ४, ६, १०, ११, १३,

तैतिरीय बाह्यण-४० तैसिरीयसहिता-१६३, २०३, २०४, १४, १७, १६, १६, ३२, ४२, ७३, 993, 995, 988, 78% त्रिलीचन/त्रिलीचनावायं--३, ४, ९१, न्यायकसमाञ्जलि--७५, १९८, १९६ न्यायनिर्णय - २२२, २२३, २२४, २२४, दिङ्नाग-- ११, १३, ३३, १२८, १३६ 38G

दीधिति---२०२ न्यायप्रकाश--४ दविष्ट---२ व न्यायचिन्द--- १३८, २०१ धर्मकीति / प्रमाणवास्तिककार--२, ११, न्यायभूषण---१३ 93, 33, 935, 935, 200, 209, न्यायमकरन्द--- २३०, २६०

२०२, २३७ न्यायमाला---४ चर्मपद--- ५७ न्यायमञ्ज्ञरी---३, ४, १९, १२, १४, धर्मपाल—२. १२८ 98. 30 धर्मराजाध्वरीन्द्र,वेदान्तपरिमाणाकार -- स्वायरत्न--४

नामानुत्रमणिका २८५ "यायरत्नमाला--१६९ २०६ बनात्मस्य---१८७ २३४ प्रवोधपरिशाद्यिती---४४ ·यायरःनाकर-- १८ चायरत्नावती-- २४४ १६२ २६३ प्रमाकर--६ ६ १० ११ १३ ४१, 288 ४८ ४६ १२८ १४१ १४३ २३० •बायवात्तिर वालिक--9° 548 न्यायवात्तिकता प्रयोका । हात्य्यदीका--प्रमाणमाला---२६० of 30 of 40 to op 3 5 प्रमाणयीमामा--२५५ २५६ २६१ \$\$ X= 0X 99X 988 7X8 प्रमाणवालिक-- १३१ १६६ २०१ 260 २०२ २०३ २१६ २६१ चायस्वीनिद्धाः / यायनिवात—१ २ प्रमयरत्नकोश--- २५६ 90 98 9E 9E 33 प्रकापनिषद -- २०४ ·यायसिका तमुक्तावली--११८ बलनेव उपाध्याय-- १६ बादरायण---२३ १४८ चायसूत्र-- १२ १४ ११४ १६६ २१४ पक्षिलं स्वामी/वातस्यायन्। यायभाव्यवार बादरि-- २ ४ -93 37 69 939 ब्द---२४ ब्रहरी - १० ११ १४१ पत्त≋जलि /योगसूत्रकार/योगदशनकार---बुन्गरण्यकोपनिषद--२६ २८ ४२ E 89 05 990 ६६ वद १०० १२० १२१ १४० पचपाविका--१४ २७ ३१ ४६ ४८ 500 535 548 580 8E = X EX 998 929 बुहरारण्यकोपनियदभाष्य---२६ २५ पचपानिकाबिवरम/विवरण-४१ १९६ YO YY 970 920 9-9 बुहुशरब्यकोपनिधवमाध्यवातिक — ३० प्यशिवासाय-- १०६ वद्मशादा बाय/पचपादाचाय / पचपादिका 286 बाय-१३ ३१ ४१ ४६ ६६ बोधायन-२६ ब्रह्मनस्वसमोक्षा/तस्वसमोन्ना—६ १२ 06 ER EX E3 6x 345 94 98 90 95 98 988 पाध्हरग वामन काण- 9६ ब्रह्मदत्त-२६ २० °० पाधसारिय मिश्र--- १६ ६३ १४१ व्रश्चन दी--२्द 20% ब्रह्मविद्याभरण—२२- ४२६ २६० प्रकटाय/प्रकटाथकार/प्रकटाथ विवरण-बहासिद्ध-- १२ १४ २१ ७ 90 900 905 950 959 ब्रह्मसूत्र--अनकत्र 9=8 398 368 300 ब्रह्मसूत्रकारस्माध्य / कारीरक्षमाध्य ---प्रकरणपन्थि - ११ २०६ प्रकाशातम/प्रकाशाश्मवती/विवरणकार--अनेकत्र बह्ममूबजाकरभाष्यवानिक|बह्ममूत्रभाष्य 38 88 536 वातिक/वातिक-६= १२२ प्रज्ञाकरपुष्त- ३ ब्रह्मान-द सरस्वती—२२६ २४९ २४२, प्रनान द सरस्वती---२५७

```
२६६ भामती: एक अध्ययन
   218. 280. 282. 288
```

543. 348. 388. 388. 386.

मन्सियेण--११०, १३१, १७६ भारत--- १६ महायेव सरस्वती—२२६, २५४, २५५ भनं प्रवच--२६, ३० भतंमित्र-- १०, १८ महादेवी वर्गा--- १६७ भन् हरि / बाबयपदीयकाण-- १२, ११४, महाभारत--- १६, १६६ 971, 922, 940 महिम्बस्तोत्र -- २६४ भाटालकारटीका— १३ माण्डवयोपनिषद-- २३, YE, 995. भावती - अनेकश 988. 988. 299 भामतीतिलक— २१६ माण्डवयोपनिषदभाष्य— २८ माघवाचार्य- १६७ भामनी जिलास--- २९ व भागनीस्यास्या-- २९ = माध्यमिककारिकाः १६६, २६३ भारतीय वर्णन- स्वायवैशिषिक(द्यमेन्द्रनाथ मुण्डकीयनियद-- १००, ११४, ११६, मास्त्री 1- २०४ -979, 977, 9%o, 909, 90E, भारतीय दर्शन (मेरोला) - १७ 984, 208, 290, 292, 263 भात्रचि — २ व सिघवाणी (पश्चिका)--- १६, १७, २० भाषनः वितेष - २६ मीमुसिन्द्रमणी-१० मीमांसान्यायप्रकाश— १७ भावदाम--- १० भामर्वत-१३ येंग: - 10 ह भास्कराचार्य- २६, ३०, ४६, ४३, व्या स्टिमित- १३८ यास्काचार्य-२१७ पर्भ, १४४, १४६, १४७, १४८, १४६, १६०, १६१, १६२, १६२, युक्तिदीपिका-- १४, २०, १११ 954, 954, 955, 955, 956, युक्तिदीविकाकार-999 योगमुत्र/पातञ्जलयोगमुत्र--११४, ११६, 900, 909, 900, 903, 908, १७४, १७६, २०६, २०७, २४६, 988 255, 256, 255, 256, 260 योगवासिक— १४ मास्करभाष्य-४४, ५३, ११३, १६६, र्गनाथ-२२० २०६, २०७, २०८, २०६, २१०, रघनाविशरोमणि---१३= 299, 292, 293 रघवंश--- २६४ रत्नकीति---२, ३, ११, १३, ७४, १३८ मण्डनमिश्र/मण्डन-४, ८, ९०, ९९, रत्नकीर्तिनिवन्धायली---२ 92, 98, 28, 20, 32, 30, 44, रत्नकोण-- २२०, २५८ ७४, १८१, २३४, २६७, २६८, रत्नकोभप्रकाशिका--- २२० मध्यूदन मरस्वती/अर्हतसिद्धिकार---६६, रत्नप्रधा--- २२६, २२७, २४६, २६० २२६, २३४, २३६, २३७, २३८, रसहृदय—२५ राजवासिक-१४, २० २३६, २४४, २४७, २४०, २४१, २४३

मन मनुस्मृति—४६, १९०, १९६, १२२,

928, 988, 955, 240

राणन्ज /श्रीभाष्यकार--१५१, २०५ १११, ११६, ११७, ११६, १२०, रामानूज ('न्यायरत्नमाला' के टीकाकार) १२१. १२२ १२३, १२४, २१०, - 989, 208 २१९, २१३, २१४, २१४, २१६, राहल साकृत्यायन/राहल-२००, २०३ ₹95, ₹98, ₹₹0, ₹₹9, ₹¥७. रुचिटीवाकार-- १३ २४८. २६२ लञ्चावतारसूत्र--१३१, १६६, २०० वेदान्ततस्वविवेक-१८६, १६०, २१४ -लक्षणाधली--- २, १६ वेदान्तदर्शन (गीता प्रेस)--- २०४ लक्ष्मीनसिंह/साभोगकार — २२०, २६८ वेदान्तदर्शनेर इतिहास-१७, २५७ वेदान्तपरिमाया-६६, ११६, २१५. वसवन्य--- ४८ १२८, १३४, १३७. २६२. २६४ 935 बादयपदीय---१९४, १२१, २०६, २९४ वेंकटाद्वि गुरु---२०४ वाक्यस्था—२३२, २३८, २६२ व्यास/योगमाप्यकार- ६, ११, १४४ वाचम्यति-प्रायेण बाचस्पति गैरोला--- ९७ शतपय बाह्यण-४२ याजसनेविद्राह्मणोपनिधद्-- १७१ शवर स्वामी/शवर---१०, १२, ५२, ५४, अलस्यायन -- इ. 'पश्चिल स्वामी' £4, 900, 909, 923, 924, 239 भाषिहरूय-४३ वात्स्यायनभाष्य - १२१ श्रमदेव--१८० मान्तरक्षिय---३, ५३, ३२, ५२८ वात्तिक (शाकरमाध्य पर)--१६३, २१६ शाबरभाष्य / भीमांसाभाष्य-१०, १६, वात्तिक (सुन्दर पाण्ड्य)----२७ ¥0, \$2, 900, 909, 993, 998, वातिककार (शावरमाप्य पर वातिक १४१, १४३, १६≈, २०२, २०६, लेखक)--१०, १४, १६३, १६४ 294, 290, 284 बाहमीविरामायण---२१५ शासिकनाथ मिथ---१०, २०६ विद्यप्तिमात्रतासिद्धि— ४८, ११४ क्वेताक्वतरोपनियद्-क्, ११८, १४५, विज्ञानभिज्ञ- १५ 940, 20%, 290, 292, 293. विद्यामुरमि--२७ 280. 280 विद्वनोधिणी-१६७ शास्त्रदर्गण---२९६ विधिविवेक--४, १०, १२, २६, ३२, शास्त्रदोपिका-- १०, ६३ शकर/शकराचार्य-अनेकत्र 995 श्रीमदभगवदगीता---२१, २४, २६, ४४, विन्ध्येश्वरी प्रसाद--२०६ विभ्रमविवेक-२१, ११४ 990, 986, 988, 70%, 29%. विमुक्तात्मा/इष्टिसिद्धिकार-५= २१६, २४७, २१४, २६४ विश्वस्पाचार्य---१३ धीमदमागवत--११०, १२४ ज्लो≆वात्तिक—१०, ९२, १८, ५२, विष्णसहस्रनामभाष्य---४७ विवक्षचडामणि---१६८ ११३, १२०, २०५, २०६, २३५, वेदान्तव ल्पतह/कल्पतह-- 9 ह, २०, ४४, २६३

श्रीधत्तिप्रभाकर-- ११६ स्रेश्वराचार्य/स्रेश्वर/वास्तिककार---२६, सतीशचन्द्र विद्याभयण—२ 30. 38. 283 सांख्यकारिका-- १४, १७, १०६, ११७, सनातन मिथ्र — २० १२०, १२४, १६७, २०४. २१४. सरयवसाद उपाद्याय-२०४ सरस्वती भवन स्टडीज — १६, १६ 294 सांख्यसत्त्वकोमदी--- ५०, १४, १८, सर्वज्ञात्व मिनिसंक्षेपणारीरककार-3४, २०, ३३, १२४, १६७, १६६, २१४, 89. 985. 988. 988. 98E सक्षेदर्शनसग्रह-४३, १९४, १२०, १६७, 288, 280 98E. 988. 201. 234. 289 सांन्यप्रवचनभाषा--- १२४ मर्बद्रेष्टान्त्रमित्रात्तमारसंग्रह---४७ सांख्यमञ्ज—२०४ सिखान्सविन्दु—६६, ११६, २५३, २६०,. संक्षेपणारीरक—४७, ११६, १८६, २१६, 32.6 835. 588 सिद्धान्तलेशसग्रह-- १९७ सन्तदाहू---११२ स्फटार्या - १३८ साम--७६ सावणमाध्य / सर्वदर्शसंग्रहकार---२२६. स्फोटसिद्धि—१२, २६ 238, 238 स्यादवादमञ्जरी-- १२४, १६६, २१६ मित्रास्त्रधिस्य 🛶 ६६ हरि--90 हेत्विन्द्रीका---५२, १९३ समप्रकाण २१५ हेमचन्द्रावार्य/हेगचन्द्रमूरी--११०, १७६,. सम्बरपाण्डय--- २७, २८ सग्रह्मण्य जास्त्री---२० सरेन्द्रनाथ दास गुप्ता—२

Abhidharma-Mahàvibhāṇāástara
—20 , 201
A History of Indian Logie—16,
17, 238, 265
A History of Indian Philosophy—
16, 17, 18, 19, 20, 43, 43, 46,
111 116, 214, 15, 237, 258

S. Hasurkar—61, 84

111.116, 214, 15, 227, 258, Raddin Krishnan—18
259, 2 0, 261
A History of South India—257
An Introduction to Indian Philosophy—197, 205
Bible—117
200
Systems of Buddhistic Thought—
Systems of Buddhistic Thought—

Bible—117 200
Catalogus Cataloguram—19, 2:7
D. Dutta—197
History of Dharmaśāstra—16
Vedānta—117